

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.10.2023 16:59:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Естественнонаучный  
Кафедра Технологии и общетехнических дисциплин

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Надзор и контроль в сфере безопасности**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.32**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**20.03.01**

**Техносферная безопасность**

код

наименование направления

Программа

**Безопасность технологических процессов и производств**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**к.т.н., доцент**

**Белобородова Т. Г.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся должен: знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Не знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Знает отдельные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Бессистемные знания основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Тестовые задания, контрольная работа
	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Обучающийся должен: уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	Не умеет: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие	Слабо ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; не всегда	Хорошо ориентируется в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; может	Умеет: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие	Практическая работа

		применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	может применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации .	применять в большинстве случаев действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации .	стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	
	ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований.	Обучающийся должен: владеть методами оценки состояния безопасности на производстве.	Не владеет навыками применения методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения некоторых методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения большинства методов оценки состояния безопасности на производстве.	Владеет навыками применения методов оценки состояния безопасности на производстве.	Практическая работа

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Тестовые задания

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»*

1. Государственное управление и надзор за безопасностью труда осуществляется (ТК РФ ст. 358):
  - А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
  - Б) Федеральными органами исполнительной власти;
  - В) Правительством Российской Федерации и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».
2. Какими из нижеперечисленных документов определяется порядок проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда? (ТК РФ ст. 360)
  - а) ратифицированными Российской Федерацией конвенциями Международной организации труда;
  - б) трудовым кодексом;
  - в) решения правительства Российской Федерации;
  - г) ответы А-В верны.
3. Для каких организаций устанавливается особый порядок проведения инспекционных проверок? (ТК РФ ст. 360)
  - а) Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - б) органы внутренних дел;
  - в) исправительные учреждения;
  - г) ответы А-В верны.
4. Какое из перечисленных определений Федеральной инспекции труда является верным (наиболее полным)? (ТК РФ ст. 354)
  - а) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
  - б) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
  - в) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов.
5. Имеет ли федеральная инспекция труда полномочия информировать общественность о выявленных нарушениях трудового законодательства? (ТК РФ ст. 356)
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) да, а также ведет разъяснительную работу о трудовых правах граждан.
6. Являются ли государственные инспекторы независимыми и чему (кому) они подчиняются? (ТК РФ ст. 359)

- а) они независимы, никому (чему) не подчиняются;
  - б) они независимы, подчиняются только закону;
  - в) они зависят от Правительства РФ.
7. Имеют ли право государственные инспекторы выступать в качестве экспертов в суде? (ТК РФ ст. 357)
- а) Да, но только по искам о нарушении трудового законодательства;
  - б) Да;
  - в) Нет.
8. Какое из перечисленных «наказаний» имеют право применить государственные инспекторы? (ТК РФ ст. 357)
- а) предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;
  - б) направить в суд требование о ликвидации организации или прекращении деятельности;
  - в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты.
  - г) ответы А-В верны.
9. Если заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, должен ли государственный инспектор выполнять это условие?
- а) Инспектор обязан сохранить заявителя в тайне;
  - б) это не является обязанностью гос. Инспектора труда;
  - в) данная ситуация разрешается по желанию гос. инспектора.
10. Какие тайны обязан хранить государственный инспектор? (ТК РФ ст. 358)
- А) государственная, коммерческая;
  - Б) государственная, коммерческая, служебная
  - В) государственная, коммерческая, служебная и иная.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»*

11. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;
  - б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;
  - в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
12. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
- а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
  - б) государственная экспертизы условий труда субъектов РФ;
  - в) названными госэкспертизами в пунктах а) и б).
13. У каких структур государственные инспекторы имеют право запрашивать информацию, необходимую для выполнения возложенных на них задач? (ТК РФ ст. 356)
- а) органы исполнительной власти федеральные и субъектов РФ;
  - б) органы местного самоуправления;
  - в) прокуратура;
  - г) ответы А-В верны.
14. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?
- а) обеспечение защиты трудовых прав граждан;

б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда;

в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

15. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда?

а) дисциплинарная и административная;

б) административная и уголовная;

в) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

16. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?

а) контроль за условиями и ОТ в организации;

б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правом предоставления компенсаций за тяжёлую работу и работу с вредными и опасными условиями труда;

в) задачи изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по охране труда.

17. Какими органами осуществляется оценка соответствия проектов строительства требованиям охраны труда?

а) органами исполнительной власти субъектов РФ, путем проведения лабораторных исследований по запросам заказчика;

б) Федеральной службой по труду и занятости, путем проведения государственной экспертизы проектной документации;

в) органами надзора путем оценки соответствия проектов нормативным требованиям.

18. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

а) к административному взысканию;

б) к уголовному взысканию;

в) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

19. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

а) два года;

б) три года;

в) четыре года;

г) пять лет.

20. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

а) 15 дней;

б) один месяц;

в) полтора месяца;

г) два месяца.

21. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться проверка:

а) плановая;

б) комплексная;

в) внеплановая;

г) целевая.

22. Целью контроля за выполнением обязательных требований безопасности является проведение проверки:

- а) плановой;
- б) детальной;
- в) контрольной;
- г) внеплановой.

### **Практические работы**

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»*

Практическая работа №4: Структура «Система управления безопасностью труда на ОПО и внутреннего аудита на предприятии в соответствии с требованиями безопасности» (4 ч).

Практическая работа №5: О концепции «Единой системы управления охраной труда и промышленной безопасности на опасном производственном объекте» (2 ч).

Практическая работа №3: Основные направления обеспечения безопасности труда. Комплексный план улучшения охраны и безопасности труда на опасных производственных объектах (формирование, согласование, утверждение) (6 ч).

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»*

Практическая работа №1: Развитие понятийного аппарата в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

Практическая работа №2: Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

### **Контрольная работа**

*Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»*

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

1. Подготовить письменную контрольную работу по актуальным проблемам контроля в сфере безопасности, объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках темы) основных концепций и научных подходов в решении проблем контроля в сфере безопасности;
- умение работать с документальной базой и самостоятельно разрабатывать локальные акты по контролю в сфере безопасности;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы).

Завершить реферативную информацию должны выводы о возможности применения полученного опыта в практической деятельности.

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

2. Определить задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом (номер варианта совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки) и разработать локальные нормативные акты предприятия для

документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда, согласно приведенной ниже таблицы.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения	Документирование процедур, обеспечивающих контрольные функции
1	Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе управления охраной труда.
2	Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их решение	Разработка положения о контроле в системе санитарного производственного контроля.
3	Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе пожарного производственного контроля.
4	Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения о контроле в системе управления техносферной безопасностью.
5	Задачи в области контроля экологической безопасности и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения мониторинг окружающей среды.

*Задания контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»*

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

1. Подготовить письменную контрольную работу по актуальным проблемам контроля в сфере безопасности, объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Содержание контрольной работы определяет следующие аналитические моменты:

- поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках темы) основных концепций и научных подходов в решении проблем контроля в сфере безопасности;
- умение работать с документальной базой и самостоятельно разрабатывать локальные акты по контролю в сфере безопасности;
- стандартное оформление (со ссылками на используемые литературные источники, со ссылками на Интернет-ресурсы).

Завершить реферативную информацию должны выводы о возможности применения полученного опыта в практической деятельности.

Защита контрольной самостоятельной работы осуществляется на консультации, поэтому желательно сопровождать выступление компьютерной презентацией, с использованием 12-15 слайдов.

2. Определить задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения, в соответствии с вариантом (номер варианта совпадает с последней цифрой номера зачетной книжки) и разработать локальные нормативные акты предприятия для

документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда, согласно приведенной ниже таблицы.

Задания контрольной работы выполняются после изучения студентами лекционного материала и выполнения всего объема лабораторных и практических работ.

Таблица

Варианты заданий для выполнения контрольной работы

Вариант	Задачи надзора и контроля в сфере безопасности и механизм их решения	Документирование процедур, обеспечивающих контрольные функции
1	Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.	Контроль за качеством процедуры «Аттестация рабочих мест по условиям труда».
2	Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения Управление производственным контролем за эксплуатацией опасных производственных объектов.
3	Задачи в области радиационной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Разработка положения контроль в обучении, аттестации руководителей, специалистов по радиационной безопасности.
4	Задачи в области контроля энергетической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.	Контроль за техническим расследованием несчастных случаев на Производстве.
5	Задачи в области контроля национальной безопасности, госструктуры и службы, обеспечивающие их решение.	Контроль за выполнением комплексных и оперативных планов в области техносферной безопасности.

### Перечень вопросов к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Название раздела 1. Государственный надзор и контроль охраны труда на производственных объектах, и промышленной безопасности</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
Тестирование	4	2	0	8
Практическая работа	6	2	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
<b>Письменная контрольная работа</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2. Структура системы управления безопасностью труда. Правовое обеспечение управления безопасностью труда.</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
Тестирование	2	4	0	8
Практическая работа	6	2	0	12
<b>Рубежный контроль (письменная контрольная работа)</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>4</b>	<b>10</b>
Участие в научной конференции	3	1	1	3
Публикация статей	4	1	1	4
Активная работа на аудиторных занятиях	3	1	1	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>

Итоговый контроль				
1. Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.