

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:58:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *История русской православной церкви*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.32

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

к.и.н., доцент

Павлова О. С.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
Темы контрольных работ	36
5. Подготовка церковного раскола. Начало обновленческого движения. События в мае 1922 г. Создание обновленческого ВЦУ	37
6. Организация обновленческого движения во второй половине 1922 г. – первой половине 1923 г. Отношение к обновленцам русских архиереев. «Меморандум трех».	37
10. Важнейшие архиерейские соборы. Церковь в период перестройки. Прославление новых святых. Поместный собор 1991 г.	38
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	41

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3. Владеть навыком практического применения знания основных событий истории православия в России, а также иных религий; трактовки спорных проблем с позиции различных научно-методологических подходов в	Обучающийся должен знать: основные термины и понятия церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по	Обучающийся не владеет навыками анализа информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины; приемами и	Обучающийся не полностью владеет навыками анализа информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины;	Обучающийся в целом владеет навыками анализа информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины; приемами и	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины;	Контрольная работа, проблемные задания. работа на практическом (семинарском) занятии, практическое задание в форме реферата

<p>практической деятельности теолога.</p>	<p>истории РПЦ.</p>	<p>методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по истории РПЦ.</p>	<p>приемами и методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по истории РПЦ.</p>	<p>методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по истории РПЦ.</p>	<p>приемами и методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по истории РПЦ.</p>	
<p>ОПК-3.2. Уметь формулировать ключевые проблемы, причинно-</p>	<p>Обучающийся должен уметь: работать с источниками по истории РПЦ; применять</p>	<p>Обучающийся не умеет работать с источниками по истории РПЦ; применять основные</p>	<p>Обучающийся не полностью умеет работать с источниками по истории РПЦ; применять</p>	<p>Обучающийся в целом умеет работать с источниками по истории РПЦ; применять</p>	<p>Обучающийся в полном объеме умеет работать с источниками по истории РПЦ; применять</p>	<p>Тестовые задания, работа на практическом (семинарск</p>

<p>следственные связи событий истории православия в России, а также истории иных религий.</p>	<p>основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.</p>	<p>приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.</p>	<p>основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.</p>	<p>основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.</p>	<p>основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории РПЦ; приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской Православной Церкви»; интерпретировать источники в зависимости от исторического контекста.</p>	<p>ом) занятия, реферат</p>
<p>ОПК-3.1. Знать этапы становления и историю</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками анализа</p>	<p>Обучающийся не знает основные термины и понятия</p>	<p>Обучающийся не полностью знает основные термины и</p>	<p>Обучающийся в целом знает основные термины и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает основные термины и</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>мировых религий, в том числе христианства в его православной традиции; специфику возникновения и развития христианства на территории России; богословское наследие русского православия и его влияние на современную богословскую мысль.</p>	<p>информации по изучаемым проблемам истории РПЦ; навыками и приемами историографической критики на уровне, достаточном для активного и системного освоения основного содержания дисциплины; приемами и методами научной критики источников церковного и светского содержания; навыками применять сложившиеся в историографии истории РПЦ теоретико-методологические подходы к анализу</p>	<p>церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по истории РПЦ.</p>	<p>понятия церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по истории РПЦ.</p>	<p>понятия церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по истории РПЦ.</p>	<p>понятия церковно-исторической науки; этапы и важнейшие события истории РПЦ; выдающихся деятелей Русской Православной Церкви; основные источники и церковно-исторические исследования по истории РПЦ.</p>	
--	---	--	---	---	---	---	--

		изучаемых событий и явлений; навыками составления источниковедчес ких и библиографичес ких обзоров по истории РПЦ.					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Русская Православная церковь в домонгольский и монгольский периоды.

План

1. Начало христианства на Руси. Деятельность равноап. Кирилла и Мефодия.
2. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси.
3. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
4. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизнь Церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
5. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей.
6. Начало автокефалии Русской Церкви. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.
7. Русская Церковь в период правления великого князя Иоанна III.

Темы сообщений и докладов (дополнительно, по желанию студента):

1. Древнейшие свидетельства о крещении руссов.
2. Личность князя Владимира Святого по памятникам литературы Древней Руси.
3. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром.
4. Киево-Печерский монастырь и его основатели: преподобные Антоний и Феодосий.
5. Князь Александр Ярославич (Невский) и его труды по защите православия от экспансии католицизма.
6. Митр. Пётр и перенесение центра митрополии в Москву.
7. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской.
8. Исихазм и русская церковная жизнь XIV – первой половины XV вв.
9. Внутреннее устройство монастырей XIV – первой половины XV вв.: Особножителство и общежитие.
10. Русские монахи-книжники (на выбор: Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет)
11. Канонические памятники Древней Руси – XI– XV вв.
12. Переписка митрополита Киприана и преподобного Сергия.
13. Первые храмы Древней Руси. Иконопись.
14. Флорентийская уния и «отступничество» греков.
15. Еретические движения XIV–XV вв. в Русской Церкви и борьба с ними.

16. Роль просветительской деятельности в победе над жидовствующими: «Геннадиевская» Библия, «Просветитель» прп. Иосифа.

Тема 2. Русская Православная церковь в XVI в. Митрополит Макарий.

План

1. Церковь в период правления Василия III и малолетства Ивана XIV.
2. Церковная деятельность митрополита Макария. «Стоглавый» собор 1551 г. и его решения.
3. Избрание митрополита Афанасия и его взаимоотношения с царём. Введение опричнины.
4. Митрополит Филипп (Колычев). Судьба и гибель митрополита Филиппа. Опричный террор после низложения митрополита Филиппа.
5. Русская Церковь в период правления царя Федора Ивановича. Установление патриаршества.

Темы сообщений и докладов (дополнительно, по желанию студента):

1. Богословские споры об отношениях государства и Церкви в XV – XVI вв.
2. Архиепископ Новгородский Макарий, его архипастырская, литературно-просветительская и церковно-художественная деятельность в Новгороде.
3. Миссионерская кафедра в Казани – первые плоды деятельности.
4. Труды преподобного Максима Грека.
5. Идея «Москва – третий Рим». Послания старца Филофея.
6. Спор «иосифлян» и «нестяжателей» в литературных памятниках эпохи.
7. Церковные писатели XVI в.
8. Константинопольские Соборы 1590 и 1593 гг., утверждение Московского Патриаршества. Позиция Мелетия Пигаса.
9. Брестская уния в исторических источниках.
10. Гонения на православных после 1596 г. и деятельность Православных братств в Киевской митрополии.

Тема 3. Русская Православная церковь в XVII веке

План

1. Русская Церковь в период Смутного времени. Патриарх Гермоген и патриотическое служение Церкви.
2. Книжная и богослужebная реформа патриарха Никона.
3. Старообрядческий раскол XVII века. Протопоп Аввакум.
4. Осуждение патриарха Никона. Московский собор 1656 и Большой Московский собор 1666–1667 гг.

Темы сообщений и докладов (дополнительно, по желанию студента):

1. Духовная литература в Московской Руси XVII в. Примеры.
2. Русская Церковь глазами архидиакона Павла Алеппского.
3. Старообрядческие сочинения XVII в

4. Храмосодительство, монументальная живопись и иконописание в XVI–XVII вв.
5. Проблема церковно-государственных отношений в XVI–XVII вв.
6. Деятельность кружка ревнителей древнего благочестия.
7. Просветительская деятельность Епифания Славинецкого в Москве.
8. Богословские споры в Москве: проанализируйте позиции Симеона Полоцкого и Епифания Славинецкого как выразителей двух полюсов полемики. В чём причины успеха Симеона?
9. Братья Лихуды в реалиях политической и богословской борьбы в Москве.

Тема 4. Русская Православная церковь и государство в XVIII веке

План

1. Церковная политика Петра I. Местоблюстительство митрополита Стефана Яворского.
2. Архиепископ Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 г.
3. Русская Православная церковь при преемниках Петра I.
4. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II и секуляризация церковных земель. Положение монастырей в новых условиях.
5. Оценка личности и деятельности сщмч. Арсения Мацеевича.

Темы докладов и сообщений:

1. Духовная коллегия и Святейший Синод. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов.
2. Взаимоотношения Петра с патр. Адрианом и др. иерархами.
3. Деятельность митр. Стефана (Яворского) по сохранению влияния Церкви в обществе.
4. Взгляды Петра на монашество, церковные владения, духовное просвещение.
1. Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ.
2. Духовная жизнь дворянства в XVIII веке.
3. Православное миссионерство в XVIII веке.
4. Канонизированные святители XVIII века.
5. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.

Тема 5. Русская Православная церковь в конце XVIII – первой половине XIX

вв.

План

1. Религиозная политика и взгляды Павла I. Политика в отношении католиков, протестантов, старообрядцев.
2. Александр I, эволюция его религиозных убеждений. Двойное министерство и Библейское общество.
3. Реформа системы духовного образования в 1808 — 1814 гг.
4. Митрополит Филарет (Дроздов). Перевод Библии на русский язык.
5. Религиозная политика Николая I: основные направления и итоги.

Темы докладов и сообщений:

1. Место духовного сословия в социальной структуре Российской империи XVIII – первой половины XIX в.
2. Воссоединение униатской церкви с православием в 30-е годы XIX века. Иосиф Семашко и его сочинения.
3. Канонизация святых в XIX веке.
4. Миссионерская деятельность РПЦ в первой половине XIX века. преп. Герман Аляскинский, преп. Макарий (Глухарев), свт. Иннокентий (Вениаминов), Николай Ильминский.
5. Монашество в начале XIX в.: школа прп. Паисия Величковского. Прп. Серафим Саровский.
6. Организация епархиального управления в XIX в.: изменения в количестве и статусе епархий; епархиальное управление, согласно Уставу Духовных Консисторий 1841 г.
7. Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва).
8. Расширение юрисдикции Русской Православной церкви к началу XIX в.: православие в Грузии.
9. Святитель Филарет (Дроздов), его роль в жизни Русской Православной церкви.
10. Старообрядчество в XIX веке. Белокриницкая иерархия.
11. Церковная деятельность славянофилов. Богословие А.С. Хомякова.

Тема 6. Русская Православная церковь во второй половине XIX века.

План

1. Церковная политика Александра II. Система епархиального управления в период Великих реформ.
2. Церковь в царствование Александра III. Деятельность обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева.
3. Жизнь приходского духовенства во второй половине XIX в.
4. Система духовного образования в периоды реформ и контрреформ: реформы 1867–1869 и 1884 гг.

Темы сообщений и докладов:

1. Место духовенства в социальной структуре Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Самооценка духовенства.
2. Выдающиеся представители православного монашества и наиболее известные обители.
3. Духовная жизнь в сер. XIX в.: свт. Феофан Затворник и Игнатий (Брянчанинов), оптинские старцы.
4. Расцвет богословской мысли в конце XIX в.
5. Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы.
6. Миссионерство в конце XIX и начале XX века. Святитель Николай Японский.
7. Православие в Америке в конце XIX и начале XX века.

8. Богословие и церковно-историческая наука. Перевод Библии на русский язык в 1850-1870-х гг.

Тема 7. Русская Православная Церковь в начале XX в.: поиски выхода из кризиса.

План

1. Деятельность Святейшего Синода и архиереи столичных кафедр в правление Николая II.
2. Проблемы церковной жизни, затронутые в «Отзывах епархиальных архиереев» 1905 г. Основные мнения, высказанные по этим проблемам.
3. Деятельность Предсоборного присутствия (основные отделы, обсуждаемые вопросы).
4. Первая российская революция 1905-1907 гг. и нестроения в духовных школах. Состояние духовных учебных заведений.
5. Русская Православная церковь и общество в начале XX века.

Темы сообщений и докладов:

1. Св. Иоанн Кронштадтский и значение его деятельности для Русской Православной церкви.
2. Канонизация святых в правление Николая II.
3. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.
4. Священнослужители и иерархи в Государственной Думе.
5. Л.Н. Толстой и Русская Православная церковь.

Тема 8. Поместный Собор Русской Православной церкви 1917-1918 гг.

План

1. Обсуждение вопроса о необходимости созыва Собора в начале XX в. Решение о созыве Собора, порядок выборов.
2. Состав, полномочия и органы Собора.
3. Соборные постановления:
 - а. Дискуссия по вопросу о восстановлении Патриаршества; избрание Патриарха.
 - б. Структура управления Церковью согласно Определениям Собора (высшее, епархиальное, приходское управление).
 - в. Вопрос о взаимоотношениях с государством.

Тема 9. Русская Православная церковь в 1917 –1920-х гг.

План

1. Церковь и Февральская революция. Религиозная политика Временного правительства.
2. Первые декреты советской власти и ответ на них свт. Тихона.
3. Гонения на Церковь в годы гражданской войны (1918–1921) и позиция свт. Тихона.
4. Организация и формы антирелигиозной пропаганды. Изъятие церковных ценностей и дело свт. Тихона. Обновленческий раскол.

5. Проблемы церковного управления, заместительство митрополита Сергия, григорианский раскол.
6. Издание митрополитом Сергием «Декларации» и реакция на нее.

Тема 10. Русская Православная церковь в 1930-е гг.

План

1. Антицерковное законодательство 1929 г.
2. «Безбожная пятилетка» (1932–1937 гг.).
3. Борьба с религией накануне Великой Отечественной войны.
4. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных земель.

Тема 11. Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

План

1. Реакция руководства Русской Православной Церкви на начало военных действий (позиция митрополита Сергия, иерархов на оккупированных территориях).
2. Русская Православная Церковь в планах нацистов.
3. Религиозное возрождение на оккупированных территориях.
4. Поворот в государственной политике 1943 года, архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия.
5. Поместный Собор 1945 года и избрание Патриарха Алексия I.
6. Церковная жизнь в послевоенные годы (до 1953 г.), взаимоотношения с православными Церквями и инославным миром.

Тема 12. Советская власть и Русская Православная церковь в период с 1953 по 1990 гг.

План

1. Антицерковная кампания 1958–64 гг. Архиерейский Собор 1961 г.
2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года.
3. Церковь в период кризиса социалистической системы (1965–1985 гг.).
4. Перестройка и распад СССР (1985–1990 гг.), церковная жизнь в этот период. Поместный Собор 1988 г.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 3.1

Устный опрос

Раздел 1

1. Роль православных братств в противодействии Брестской унии 1596 г.
2. Расскажите о расцвете русского монашества в XIV–XV вв.
3. Расскажите о расцвете русского церковного искусства в XIV–XV вв.
4. Какие нестроения церковной жизни в послемонгольский период обличает церковное правило митр. Кирилла II?
5. Дайте оценку деятельности патр. Иова в период Смуты на Руси.

6. Дайте оценку взглядам патр. Никона по вопросу о соотношении государственной и церковной власти.
7. Деятельность прп. Феодосия Печерского и роль Киево-Печерского монастыря в распространении монашества на Руси.
8. Оцените роль св. князя Александра Невского в защите православия на Руси.
9. Дайте оценку деятельности патр. Ермогена в период Смуты на Руси.
10. Дайте оценку деятельности патр. Никона в деле богослужебных и книжных исправлений.
11. Духовное православное просвещение в Московской Руси в XVII в.
12. Духовное православное просвещение в землях Западной Руси в XVII в.
13. Охарактеризуйте роль кн. Константина Острожского в противодействии Брестской унии 1596 г.
14. Укажите основные причины возникновения старообрядческого раскола. Оцените позицию старообрядцев по вопросу о «порче греческих книг».

Раздел 2

1. Охарактеризуйте деятельность Святейшего Синода в начале 18 века, его канонический статус, отношение к нему восточных патриархов.
2. Охарактеризуйте опыт и попытки реформировать Православную Церковь в протестантском духе во второй четверти 18 века.
3. В чем состояла суть опыта секуляризации церковных земель Петром III?
4. Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации
5. Жизнь и деяния Прп. Серафима Саровского.
6. Русская Церковь и общество накануне революции 1917 года.
7. Охарактеризуйте миссионерскую деятельность РПЦ в первой половине XIX века.
8. Охарактеризуйте деятельность митрополита Арсения (Мациевича).
9. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие
10. Представьте характеристику Св. Синода и епископата времени правления Николая II.
11. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.
12. Старообрядчество в XIX веке. Белокриницкая иерархия.
13. Предсоборное присутствие: цели, деятельность, результаты.
14. Представьте характеристику деятельности обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева.

Разделы 3-4

1. Охарактеризуйте начало работы Поместного собора РПЦ в августе 1917 г. Дискуссия о патриаршестве. Избрание святителя Тихона (Белавина).
2. Рассмотрите основные решения Поместного собора: реорганизация центрального и епархиального управления, вопрос о приходской жизни.
3. Рассмотрите и охарактеризуйте события начала систематических гонений на Церковь в 1917-1918 гг. Первые мученики и исповедники. Св. митрополит Владимир (Богоявленский). Декрет об отделении Церкви от государства.
4. Обновленческий лжесобор 1923 г.: общая характеристика работы, состав, основные решения. Роль А.И. Введенского и В. Красницкого.
5. Св. митрополит Кирилл (Смирнов). «Даниловская» и «мечевская» группы.
6. Что Вы знаете о т.н. катакомбной Церкви. Легенда о «кочующем соборе»?
7. Безбожная пятилетка и ее итоги. Ситуация в русской Церкви к 1939 году.
8. Религиозная жизнь на оккупированных территориях (40-е гг. XX в.).

9. Гонения на Церковь при Н.С.Хрущеве: причины. Закрытие храмов, монастырей, духовных учебных заведений. Собор 1961 года.

**Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору
ОПК – 3.2**

Тестовые задания

1. Назовите имя первого митрополита, назначенного из числа русского духовенства?

1. Сильвестр
2. Климент
3. Илларион
4. Борис

2. При каком московском царе Никон был патриархом на Руси?

1. Михаиле Федоровиче
2. Алексее Михайловиче
3. Фёдоре Алексеевиче
4. Петре I

3. Какое имя получила княгиня Ольга во время крещения?

1. Анна
2. Елена
3. Мария
4. Татиана

4. В каком году произошло крещение Руси:

1. 862 г.
2. 882 г.
3. 988 г.
4. 1015 г.

5. Кто из киевских князей по преданию первыми приняли православное крещение?

1. Аскольд и Дир
2. Олег и Игорь
3. Княгиня Ольга и князь Святослав
4. Князь Олег Черниговский

6. Назовите имя известного духовного подвижника, основателя Троице-Сергиева монастыря?

1. Сергей Радонежский
2. Серафим Вырицкий
3. Даниил Московский
4. Антоний Киево-Печерский

7. Кто из византийских императоров лично крестил кн. Ольгу:

- а) Лев IV Мудрый
- б) Василий II Болгаробойца

- в) Константин VII Багрянородный
- г) Роман II Младший

8. Когда была учреждена Сарская и Подонская епископия в городе Сарае на Нижней Волге?

- а) 1269 г.
- б) 1251 г.
- в) 1261 г.
- г) 1271 г.

9. По принятому обычаю воины собрались у и получили благословение от архиепископа Спиридона. Александр воодушевил дружину речью, фраза которой дошла до наших дней и стала крылатой. У какого из ниже перечисленных храмов собралась дружина Александра Невского?

- а) Храм Киева
- б) Софийский собор
- в) Успенский собор Киево-Печерского монастыря
- г) Церковь Спаса на Нередице

10. При каком митрополите центр русской православной церкви переместился из Киева во Владимир:

- а) митр. Алексей
- б) митр. Максим
- в) митр. Феогност
- г) митр. Петр

11. Соотнесите храмы и их местонахождение:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) Собор Бориса и Глеба | а) Чернигов |
| 2) Успенский собор | б) Великий Новгород |
| 3) Софийский собор | в) Киев |
| 4) Церковь Петра и Павла | г) Владимир |
| | д) Смоленск |

12. В каком городе возникло учение «стригольников»:

- а) Москва
- б) Псков
- в) Владимир
- г) Тверь

13. Кто из перечисленных митрополитов возглавил Русскую Церковь в 1511 г.

- а) Митрополит Даниил
- б) Митрополит Варлаам
- в) Митрополит Иоасаф
- г) Митрополит Алексей

14. Какое мирское имя носил Преподобный Максим Грек

- а) Михаил Триволис

- б) Даниил
- в) Иоан
- г) Феодор Одноуша

15. Соотнесите имя митрополита и год его посвящения в духовный сан:

- 1) Макарий
- 2) Никон
- 3) Алексей
- 4) Варлаам
- а) 11 (21) марта 1649
- б) 1354 год
- в) 19 марта 1542 года
- г) 3 августа 1511 год

16. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Стоглавый Собор
- б) Автокефалия русской церкви
- в) «Собор на еретиков»
- г) Установление Патриаршества

17. Первым Патриархом Русской Церкви является:

- а) Иов
- б) Макарий
- в) Гермоген
- г) Игнатий

18. В каком году состоялся суд над Патриархом Никоном

- а) 1666 г.
- б) 1660 г.
- в) 1658 г.
- г) 1669 г.

19. Святые Кирилл и Мефодий были призваны для миссионерской деятельности:

- а) в Болгарию
- б) в Моравию
- в) на Русь
- г) Все из перечисленного

20. Когда появилась «ересь жидовствующих» на Руси и кто, согласно исторической версии, содействовал ее распространению?

- А) митрополит Геннадий в 1488 г.
- Б) Схарий в 1470 г.
- В) Федор Курицын в 1480 г.

21. В каком году произошло учреждение патриаршества Русской православной церкви?

- 1. 1441 г.
- 2. 1448 г.
- 3. 1589 г.
- 4. 1655 г.

22. Назовите имя идеолога и духовного лидера старообрядчества в XVII веке?

- 1. Аввакум (Петров)
- 2. Никон (Никита Минов)
- 3. Стефан Вонифатьев
- 4. Федор Ртищев

23. Главным источником литургической традиции Русской Православной Церкви является?

- 1. Болгарская Церковь
- 2. Сербская Церковь

3. Константинопольская Церковь
4. Антиохийская Церковь

24. Как называется в православном храме главная часть церкви, обращённая на Восток, вознесённая ступенями солеи над остальным пространством и отделённая от него иконостасом?

1. Престол
2. Жертвенник
3. Алтарь
4. Аналой

25. Кто из митрополитов добился ханской грамоты, утверждавшей наследственное право московских князей на великое княжение?

1. Феогност
2. Петр
3. Алексей I
4. Киприан

26. В каком году была образована русская патриархия во главе с патриархом Иовой?

1. 1448 г.
2. 1589 г.
3. 1601 г.
4. 1432 г.

27. В каком году было установлено Патриаршество в Русской Православной церкви?

- а) 1458 г.
- б) 1489 г.
- в) 1589 г.
- г) 1689 г.

28. Какой патриарх в годы Смуты обратился к населению с воззванием о защите веры предков и изгнании иноверных?

- а) Никон
- б) Гермоген
- в) Филарет
- г) Варлаам

29. Восстановите хронологическую последовательность событий церковной истории XVII века:

- А) исправление книг и обрядов
- Б) смерть патриарха Филарета
- В) Выступление Аввакума простив Никона
- Г) Назначение Никона патриархом
- Д) ссылка Аввакума
- Е) добровольное оставление Никоном патриаршества

30. Первый православный храм

- а) Собор Святой Софии
- б) Храм Христа Спасителя
- в) Десятинная церковь

31. Лидер еретиков 16 века, критиковавший догматы христианства о божественной природе Христа, воскрешении мертвых, монашестве:

- а) Максим Грек
- б) Феодосий Косой
- в) Матвей Башкин

32. Укажите название церкви, построенной в честь рождения Ивана 4?

- а) Храм Василия Блаженного
- б) Церковь Вознесения
- в) Архангельский собор

33. Благодаря какой сфере научного знания и(или) искусства ученый-монах Симеон Полоцкий обрел в России известность?

- а) изобразительном искусстве
- б) учении книжном
- в) поэзии
- г) медицине
- д) составление чертежных книг

34. Какой монастырь стал одним из центров церковного раскола, сопротивлявшихся нововведениям?:

- а) Толгский
- б) Соловецкий
- в) Ипатьевский
- г) Святогорский

35. В каком городе принял крещение киевский князь Владимир I?:

- а) Константинополь
- б) Херсонес
- в) Киев
- г) Иерусалим

36. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:

- а) Федор
- б) Алексей
- в) Иоаким
- г) Гермоген
- д) Иов

37. Победа на Куликовском поле была одержана 8 (21 по н. ст.) сентября 1380 года в день христианского праздника:

- а) Рождества Богородицы

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 2. Елена Константинопольская | б. преподобный святой |
| 3. Ксения Петербургская | в. новомученик |
| 4. Василько Ростовский | г. герой русского эпоса |
| 5. Алипий Печерский | д. равноапостольный святой |
| 6. Андрей Боголюбский | е. блаженный |
| 7. Император Николай II | ж. благоверный князь |

44. В период противоборства с Византией Ярослав Мудрый решил выдвинуть на главный церковный пост митрополита из русских (вместо присылаемых константинопольским патриархом греков). Выбор пал на:

- А) священника великокняжеской церкви в селе Брестово, Иллариона
- Б) монаха Антония из Любеча
- В) игумена Киево-Печорского монастыря отца Феодосия
- Г) монаха Пимена

45. С 1326 года Москва становится религиозным центром русских земель после переноса в нее из Владимира резиденции митрополита:

- А) Иллариона
- Б) Вассиана
- В) Петра
- Г) Киприана

46. Идеальный вдохновитель старообрядчества протопоп Аввакум:

- А) стал патриархом в 1666 году
- Б) был сослан на Соловецкие острова
- В) отказался от духовного сана и стал купцом
- Г) был заживо сожжен в 1682 году

47. Наиболее знаменитым иконописцем XVII века был:

- А) Андрей Рублев
- Б) Симон Ушаков
- В) Дионисий
- Г) Феофан Грек

48. Сложные и трагические явления в истории России церковный раскол – отразил

В. И. Суриков в картине:

- а) «Патриарх Никон»
- б) «Протопоп Аввакум»
- в) «Боярыня Морозова»
- г) «Крестный ход на Пасху»
- д) «Красноярские старообрядцы»

49. Кто был назначен патриархом в лагере Лжедмитрия II?

- А) Гермоген
- Б) Филофей
- В) Алексей
- Г) Филарет

50. Чем прославились преподобные Антоний и Феодосий?

- А) Основали Киево-Печерский монастырь;
- Б) Основали Саввино-Сторожевский монастырь;
- В) Дали начало распространения ереси на Руси;

51. Стоглавый собор 1551 года...?

- А) проведен по инициативе митр. Филиппа;
- Б) разрешил церкви заниматься ростовщичеством;
- В) ограничил рост церковного землевладения;
- Г) был инициирован папой римским.

52. Расставьте в хронологическом порядке следующие события:

- А) Разрыв между Никоном и Алексеем Михайловичем;
- Б) Соловецкое восстание;
- В) Церковная реформа Никона;
- Г) Церковный Собор с участием вселенских патриархов

53. В какой город перенес свою резиденцию киевский митрополит Максим в 1299 году?

- А. Новгород
- Б. Владимир-на-Клязьме
- В. Ростов
- Г. Москва

54. Собор, заключивший предательскую для православия унию с Римом в XV в.?

- А. Московский
- Б. Флорентийский
- В. Исихастский
- Г. Первый Константинопольский

55. Прочтите отрывок из курса лекций по истории Русской Церкви Петрушко В.И.: «Митрополит-отступник прибыл в Москву Великим Постом 1441 г. Перед ним как перед папским легатом и кардиналом несли латинский крест – «крыж лятский». Москва молчала. Здесь разумно рассудили, что отступник сам должен изобличить себя своими действиями». Укажите, кто был этим митрополитом?

- а) Петр
- б) Иларион
- в) Исидор
- г) Кирилл II

56. Титул предстоятелей Киевской митрополии в составе Константинопольской православной церкви в период 1458–1596 гг.?

- а) Митрополиту Киевскому и всея Руси.
- б) Митрополит Киевский, Галицкий и всея Руси
- в) Митрополит Киевский, Черниговский и всея Руси

57. В каком году произошло разделение Русской Церкви на две митрополии – Киево-Литовскую и Московскую?

- а) 1453

- б) 1455
- в) 1598
- г) 1458

58. Имя короля, который 31 января 1451 года вручил митрополиту Ионе «столець митрополичь Кіевський и всея Руси, как перше было по установленію и обычаю рускаго християнства» (имелись в виду православные епархии в Литве, но не в Галиции)?

- а) Казимир IV
- б) Ягайло
- в) Сигизмунд I
- г) Владислав

59. Брестская (Берестейская) церковная уния — это...?

а) церковная уния, принятая 24 апреля 1646 года в Ужгороде, состоявшая в присоединении 63 православных священников Мукачевской епархии к Римско-католической церкви:

б) договор, заключённый в 1439 году между православной и римско-католической церквями и формально объединивший их (подчинивший греко-православную церковь римско-католической)

в) решение ряда епископов Киевской митрополии Константинопольской православно-славной церкви во главе с митрополитом Михаилом Рогозой о принятии католического вероучения и переходе в подчинение римскому папе с одновременным сохранением бого-служения византийской литургической традиции на церковнославянском языке

г) соглашение о династическом союзе между Великим княжеством Литовским и Польшей, по которому литовский великий князь Ягайло, вступив в брак с польской королевой Ядвигой, провозглашался польским королём

60. Где произошло событие, о котором идет речь: Новгородский летописец сообщил об этом кратко: «Лета 7076 марта в 22 учал митрополит Филипп с государем на Москве враждовати опришнине»?

- а) В Успенском соборе Кремля.
- б) В Соловецком монастыре
- в) В Благовещенском соборе Кремля
- г) В Покровском соборе Кремля

61. Филипп Колычев был игуменом ... монастыря до воздвижения в митрополичий сан.

- а) Кириллов Белозерского
- б) Новоспасского
- в) Соловецкого
- г) Новодевичьего

62. Стáрчество-это...

а) вид иноческой деятельности, связанный с духовным руководством

б) образ жизни православных христиан, полностью посвятивших себя занятию молитвой, аскетическим подвигам.

в) принцип поведения и образ жизни, характеризующийся предельной воздержанностью в удовлетворении потребностей; отказ от земных благ в целях достижения нравственного или религиозного идеала.

г) широко распространённый в Русской православной церкви институт, заключающийся в отказе от брачной жизни (целибат) и принесении особых монашеских обетов при постриге.

63. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каком церковном деятеле в нём идёт речь.

«[Он] был великим строителем монастырей: своим смирением, терпеливым вниманием к людским нуждам и слабостям и неослабным трудолюбием он умел не только устроить в своей обители образцовый по-рядок иноческого общежития, но и воспитать в своей братии дух самоот-вержения и энергии подвижничества. Его призывали строить монастыри и в Москву, и в Серпухов, и в Коломну. Он пользовался всяким случаем за-вести обитель, где находил то нужным. В 1365 г. великий князь Димитрий Донской послал его в Нижний Новгород мирить ссорившихся князей — братьев Константиновичей, и на пути, мимоходом, он нашёл время в глуши Гороховского уезда, на болоте при реке Клязьме, устроить пустынку, воздвигнуть в ней храм св. Троицы и поселить «старцев пустынных от-шельников, а питались они лыками и сено по болоту косили». [Эта оби-тель] и развила широкую колонизаторскую деятельность».

- а) митрополит Пётр
- б) Иосиф Волоцкий
- в) митрополит Иона
- г) Сергей Радонежский

64. Первым епископом Казанской епархии был селижаровский игумен ...?

- а) Гурий
- б) Герман
- в) Ермоген
- г) Косма

Раздел 2

1. Кто является основателем Саровской пустыни?

- 1. иеромонах Исаакий
- 2. иеромонах Пахомий
- 3. преподобный Серафим
- 4. иеромонах Сергей

2. В результате каких исторических событий было восстановлено патриаршество в России?

- 1. После Февральской революции 1917 г.
- 2. После октябрьских событий 1917 г.
- 3. После окончания гражданской войны
- 4. После отречения Николая II от власти

3. Кто из известных русских философов наиболее последовательно и цельно отразил православное мировоззрение в своей философской доктрине?

- 1. Григорьев Александрович Аполлон (1822-1864)

2. Трубецкой Евгений Николаевич (1863-1920)
3. Мережковский Дмитрий Сергеевич (1865-1941)
4. Лосский Николай Онуфриевич (1870-1965)

4. Как именовалось течение русской общественной мысли 1860-х гг. в рамках славянофильства?

1. агрономисты
2. землепашцы
3. почвенники
4. русолюбы

5. Какой монастырь в начале XIX века стал центром русского старчества и местом массового паломничества?

- А) Валаамский Спасо – Преображенский мужской монастырь
- Б) Троице – Сергиева лавра
- В) Оптиная пустынь
- Г) Киево – Печерская лавра

6. Святые русской православной церкви- современники Петра I

- 1) Сергей Радонежский и Стефан Пермский
- 2) Дмитрий Ростовский и Митрофаний Воронежский
- 3) Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник
- 4) Нил Сорский и Иосиф Волоцкий

7. Храм, построенный в честь победы России в Отечественной войне 1812 года

- 1) Успенский собор Московского Кремля
- 2) собор Василия Блаженного
- 3) Храм Христа Спасителя
- 4) Софийский Собор в Новгороде

8. Кто был избран Патриархом всея Руси на Поместном Соборе 20 января 1918 года?

- А) митрополит Волынский Антоний ,
- б) митрополит Московский Тихон,
- в) митрополит Киевский Флавиан

9. Как называется документ, по которому указом царя Петра I церковное управление в России преобразовалось по образцу гражданских коллегий?

- 1) «Положение о Святейшем Правительственном Синоде»
- 2) «Закон о Церкви»
- 3) «Церковное уложение»
- 4) «Духовный регламент»

10. Какие годы относятся к Синодальному периоду в РПЦ?

- а) 1705-1921
- б) 1700-1917
- в) 1721-1905
- г) 1701-1901

11. В каком году был принят Духовный регламент?

- а) 1721
- б) 1729
- в) 1738
- г) 1764

12. Автором-составителем Духовного регламента являлся?

- а) Стефан Яворский
- б) Дмитрий Ростовский
- в) Симеон Полоцкий
- г) Феофан Прокопович

13. В каком году произошел перевод монастырей на «штаты»?

- а) 1742
- б) 1764
- в) 1772
- г) 1787

14. Кто сопровождал Петра 1 в Прусском походе(1711) в качестве проповедника?

- а) Симеон Полоцкий
- б) Амвросий Юшкевич
- в) Феофан Прокопович
- г) Стефан Яворский

32. В каком году был учрежден Святейший Правительствующий Синод?

- а) 1721
- б) 1722
- в) 1725
- г) 1729

15. «Местоблюститель и администратор патриаршего престола», о ком идет речь?

- а) Стефан Яворский
- б) Феофан Прокопович
- в) Симеон Полоцкий
- г) мтр. Афанасий

16. В каком году была проведена Секуляризация церковных земель?

- а) 1743
- б) 1752
- в) 1764
- г) 1782

17. Кто являлся высшим органом церковного управления в XIX веке?

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Митрополия

18. Кто стоял во главе епархий в XIX веке?

- а) Архимандрит
- б) Архиепископ
- в) Игумен
- г) Архиерей

19. Кто был назначен обер-прокурором в 1803 году?

- а) А.Н Голицын
- б) А.А Аракчеев
- в) А. М Горчаков
- г) Е.Ф Канкрин

20. В 1821 г архиепископом Московским и Коломенским становится?

- а) Афанасий
- б) Филарет
- в) Серафим
- г) Симеон

21. В каком году был издан указ обозначающий начало окончательной секуляризации церковного землевладения?

- а) 1751
- б) 1754
- в) 1756
- г) 1758

22. В каком году был издан указ о веротерпимости?

- а) 1765
- б) 1769
- в) 1773
- г) 1776

23. В результате каких исторических событий было восстановлено патриаршество в России?

- 5. После Февральской революции 1917 г.
- 6. После октябрьских событий 1917 г.
- 7. После окончания гражданской войны
- 8. После отречения Николая II от власти

24. Кто из известных русских философов наиболее последовательно и цельно отразил православное мировоззрение в своей философской доктрине?

- 5. Григорьев Александрович Аполлон (1822-1864)
- 6. Трубецкой Евгений Николаевич (1863-1920)
- 7. Мережковский Дмитрий Сергеевич (1865-1941)
- 8. Лосский Николай Онуфриевич (1870-1965)

25. Как именовалось течение русской общественной мысли 1860-х гг. в рамках славянофильства?

- 5. агрономисты
- 6. землепашцы

- 7. почвенники
- 8. русолюбы

26. Как назывался документ, по которому указом царя Петра I церковное управление в России преобразовывалось по образцу гражданских коллегий?

- А) «Закон о Церкви»,
- б) «Духовный регламент»,
- в) «Положение о Святейшем Правительственном Синоде»

27. При каком царе были разработаны «Правила о церковноприходских школах»?

- А) при Николае I,
- б) при Александре I,
- в) при Александре III

28. Кто был основателем Алтайской миссии?

- А) протоиерей Макарий (Невский)
- Б) архимандрит Макарий (Глухарев)
- В) епископ Тихон (Белавин)

29. Кто издал манифест о создании Министерства духовных дел и народного просвещения?

- а) Александр I
- б) Александр II
- в) Николай I
- г) Александр III

30. В каком году Александр I издал указ о необходимости духовной цензуры для всех книг о вере, планирующихся к изданию?

- а) 1820
- б) 1821
- в) 1823
- г) 1824

31. В каком году был издан указ об учреждении обер-прокуратуры Святейшего Синода?

- а) 1716
- б) 1720
- в) 1722
- г) 1725

32. Кто является автором книги «Камень Веры»?

- а) Феофилакт Лопатинский
- б) Стефан Яворский
- в) Феофан Прокопович
- г) Игнатий Смола

33. В каком году были основаны Московская и Санкт-Петербургская епархии?

- а) 1721
- б) 1734

- в) 1738
- г) 1742

34. В каком году Синод издал указ о свободе вероисповедания?

- а) 1746
- б) 1751
- в) 1762
- г) 1764

35. Кто являлся автором книги « Православное учение , или сокращенное христианское богословие»?

- а) Платон Левшин
- б) Стефан Яворский
- в) Симеон Полоцкий
- г) Феофан Прокопович

36. В каком году обер-прокурором Синода назначается граф А.П Толстой?

- а) 1842
- б) 1846
- в) 1851
- г) 1856

37. В каком году был учрежден Комитет попечительства о русской иконописи?

- а) 1896
- б) 1901
- в) 1903
- г) 1906

38. При ком был издан указ «Об укреплении начал веротерпимости»?

- а) Александр II
- б) Николай II
- в) Николай I
- г) Александр III

Разделы 3-4

1. Когда произошло открытие в Москве Поместного собора Православной Российской церкви?

- а) 15 августа 1917
- б) 2 марта 1917
- в) 17 июля 1917
- г) 26 июня 1917

2. Когда был учрежден Высший церковный совет?

- а) 1905
- б) 1907
- в) 1914
- г) 1917

3. Сколько человек участвовало в Поместном соборе 1917 года?
- а) 420
 - б) 512
 - в) 564
 - г) 582
4. Укажите фамилию лица, приступившего к исполнению обязанностей Патриаршего Местоблюстителя в 1925 г.?
- а)Петр Крутицкий
 - б)Сергий
 - в)Стефан Волоцкий
 - г)Тихон
5. В каком году Советское правительство решило созвать Архиерейский собор:
- а)1943
 - б)1946
 - в)1941
 - г)1950
6. Укажите дату восстановления Патриаршества в Православной российской церкви решением Всероссийского Поместного собора?
- а.) 28 октября 1917
 - б.) январь 1918
 - в.) 2 марта 1917
7. Известен случай исповеди по телефону, которую вынужден был совершить таким исключительным образом перед самой своей кончиной человек, ставший первой жертвой Февральской революции 1917 года. Это был:
- а.) тверской губернатор Фон Бюнтинг
 - б.) протоиерей Иоанн Кочуров
 - в.) адмирал Алексей Щастный
8. В каком монастыре содержался под домашним арестом за свои выступления против Советской власти Патриарх всея Руси Тихон?
- а) в Симоновом
 - б) в Донском
 - в) в Троице-Сергиевом
9. После четырех туров голосования, путем жребия из трех кандидатов 5 ноября 1917 г. патриархом Московским и Всероссийским был избран:
- а)Сергий
 - б)Тихон
 - в)Петр
 - г)Иоанн
10. Какие вопросы регламентировал Приходской устав 1918 г?
- а)деятельность православных приходов

- б) устройство епархиального управления
- в) пересмотр канонов богослужения
- г) отношения с раскольниками и единоверцами
- д) все ответы верны

11. В каком году был учрежден Миссионерский отдел Московского Патриархата?

- а) 1998
- б) 1991
- в) 1995

12. В каком году после длительного перерыва советской эпохи в Москве прошел первый крестный ход?

- а) 1991
- б) 1990
- в) 1995

13. Укажите чины святости, под которыми Русская Православная Церковь канонизировала священнослужителей и мирян, в годы Советской власти отдавших жизнь за веру Христову:

- а.) новомученики Российские
- б.) исповедники Российские
- в.) праведные святые

14. В каком году Советская власть начала преследование священнослужителей и изъятие имущества Церкви?

- а.) 1919 году
- б.) 1918 году
- в.) 1917 году

15. Как называлась созданная государством в 1925 году молодежная организация, выступающая против Церкви и религии?

- а.) Союз воинствующих безбожников
- б.) Союз молодых материалистов
- в.) Союз против религии

16. В какой стране в 1921 году состоялся Всезарубежный Церковный Собор?

- а.) в Румынии
- б.) в Болгарии
- в.) в Сербии

17. Какой юбилей автокефалии был торжественно отмечен Русской Православной Церковью в Москве в 1945 году?

- а.) 500-летие
- б.) 600-летие
- в.) 300-летие

18. Укажите фамилию государственного деятеля, который обещал показать по телевизору последнего верующего?

- а.) Н. С. Хрущев
- б.) Л. И. Брежнев
- в.) Б. Н. Ельцин

19. Советская власть в 1920-х годах использовала такие формы антирелигиозной пропаганды, как:

- А) оформление карикатур и их распространение;
- Б) пропаганда в учебных заведениях;
- В) печатные издания;
- Г) все варианты верны.

20. Кампания по изъятию церковных (богослужебных) ценностей была поручена:

- А) Г.Е. Зиновьеву;
- Б) И.В. Сталину;
- В) Л.Д. Троцкому;
- Г) Л.Б. Каменеву.

21. Выберите верные утверждения, касающиеся Поместного Собора 1917-1918 годов:

- А) первый Поместный Собор в XX в. был проведён с 15 августа 1917 по 20 сентября 1918 года;
- Б) В ходе Собора патриархом был избран архиепископ Антоний;
- В) государственные законы, касающиеся Православной Церкви, начинают издаваться без согласования с церковной властью;
- Г) собор подчеркнул преимущества общежительства перед особножительством в монастырях;
- Д) патриаршество получило главенствующее положение в управлении РПЦ.

22. Кто входил в число противников учреждения патриаршества в ходе деятельности Предсоборного Присутствия:

- А) Н.П. Добронравов;
- Б) А.И. Июдин
- В) Епископ Астраханский Митрофан
- Г) П.П. Кудрявцев;
- Д) архиепископ Харьковский Антоний.

23. Какое главное решение было вынесено в ходе деятельности Предсоборного Присутствия:

- А) созыв Поместного Собора;
- Б) выбор нового патриарха;
- В) отказ от возрождения соборности;
- Г) упразднение Св.Синода.

24. Митрополит, который призывал духовенство в СССР не приходить и не подчиняться решениям второго Обновленческого собора 1925 года. Расстрелян по приговору тройки НКВД в 1937 г. Лично зачитывал «завещание» патриарха Тихона.

- а) Сергей
- б) Петр
- в) Иоанн

г) Михаил

25. Известный епископ-хирург во время Великой Отечественной войны. Работал в Красноярске. Спас множество советских солдат. После войны возглавил Красноярскую кафедру и получил сан архиепископа.

- а) Лука
- б) Евлогий
- в) Алексей
- г) Серафим Вырицкий

26. Как назывался главный атеистический журнал в СССР, начавший издания под эгидой Всесоюзного общества «Знание» с 1959 г.?

- а) Настольная книга атеиста
- б) Правда о сектантах
- в) Кому служит слово Божье
- г) Наука и религия

27. Кто был автором «Великопостного письма» Святейшему Патриарху Пимену, составленного на Крестопоклонной неделе в 1972 г.?

- а) К.А. Лобарский
- б) Ю.И. Вишневская
- в) А.И. Солженицын
- г) Д.И. Каминская

28. Кто был Патриархом Московским и Всея Руси в период президентства Б.Н. Ельцина?

- а) Алексей II
- б) Сергей
- в) Алексей I
- г) Пимен

29. Значительная часть пожертвований верующих в период хрущевской антирелигиозной кампании передавалась в...

- а) Советский фонд мира;
- б) казну партии;
- в) фонд обороны;
- г) казну государства.

30. Как назывался журнал оппозиционного движения антирелигиозной кампании Хрущева?

- а) «Церковь и время»;
- б) «Журнал Московской Патриархии»;
- с) «Вестник Спасения»;
- д) «Приход. Православный вестник».

31. Укажите фамилию лица, возглавлявшего Союз воинствующих безбожников?

- а) Л.Д. Троицкий;
- б) Емельян Ярославский;

- в) В.И.Ленин;
- г) И.В.Сталин.

32. Как называлась одна из основных групп обновленческого движения, которую активно поддерживала советская власть:

- а) Живая церковь;
- б) Союз демократического духовенства и мирян;
- в) Союз объединенного духовенства и мирян;
- г) Кружок 32-х.

33. 17 мая 2007 года был подписан Акт о каноническом общении между РПЦ и...

- А) Грузинской православной церковью;
- Б) Армянской православной церковью;
- В) Константинопольским патриархатом;
- Г) РПЦ Заграницей;

34. Каким термином религиовед Лев Митрохин назвал политику гонения на религию в СССР в 1920—1930-е годы?

- А. «Научный атеизм»
- Б. «Военный атеизм»
- Г. «Красный атеизм»
- Д. «Кровавый атеизм»

35. В каком году был подписан Акт о каноническом общении, которым был ликвидирован восьмидесятилетний раскол между Московским патриархатом и Русской православной церковью за границей (РПЦЗ)?

- А. 2000 г.
- Б. 2005 г.
- В. 2007 г.
- Г. 2009 г.

36. Назовите причины, по которым 15 октября 2018 года на заседании Священного синода Русской православной церкви было принято решение, «ввиду продолжающихся антиканонических действий Константинопольского Патриархата», признать невозможным дальнейшее пребывание с ним в евхаристическом общении?

- А. Подтверждение намерения Константинопольского патриархата предоставить автокефалию Украинской церкви
- Б. Создание ставропигии Константинопольского патриархата в Киеве
- В. Принятие в общение украинских раскольников и анафематствованного в Русской православной церкви лица со всеми рукоположенными ими «епископами» и «клириками»;
- Г. Все ответы верны

37. Кто в настоящее время является главой Русской Православной Церкви?

- А. Патриарх Кирилл
- Б. Патриарх Алексий II
- В. Митрополит Иларион
- Г. Архиепископ Феофилакт

38. В каком году состоялась встреча патриарха Кирилла и папы римского Франциска?

- А. 2008 г.
- Б. 2010 г.
- В. 2012 г.
- Г. 2016 г.

Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК – 3.3

Темы контрольных работ

Раздел 1

1. Какие нестроения церковной жизни в послемонгольский период обличает церковное правило митр. Кирилла II?
2. Роль православных братств в противодействии Брестской унии 1596 г.
3. Дайте оценку деятельности патр. Иова в период Смуты на Руси.
4. Дайте оценку взглядам патр. Никона по вопросу о соотношении государственной и церковной власти.
5. Укажите основные причины возникновения старообрядческого раскола. Оцените позицию старообрядцев по вопросу о «порче греческих книг».
6. Духовное православное просвещение в землях Западной Руси в XVII в.
7. Расскажите о расцвете русского монашества в XIV–XV вв.
8. Деятельность прп. Феодосия Печерского и роль Киево-Печерского монастыря в распространении монашества на Руси.
9. Оцените роль св. князя Александра Невского в защите православия на Руси.
10. Дайте оценку деятельности патр. Ермогена в период Смуты на Руси.
11. Охарактеризуйте роль кн. Константина Острожского в противодействии Брестской унии 1596 г.
12. Дайте оценку деятельности патр. Никона в деле богослужебных и книжных исправлений.
13. Духовное православное просвещение в Московской Руси в XVII в.
14. Расскажите о расцвете русского церковного искусства в XIV–XV вв.

Раздел 2

1. Охарактеризуйте деятельность Святейшего Синода в начале 18 века, его канонический статус, отношение к нему восточных патриархов.
2. В чем состояла суть опыта секуляризации церковных земель Петром III?
3. Охарактеризуйте миссионерскую деятельность РПЦ в первой половине XIX века.
4. Представьте характеристику деятельности обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева.
5. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.
6. Предсоборное присутствие: цели, деятельность, результаты.

7. Судьба царской семьи, вопрос о канонизации Николая II.
8. Русская Церковь и общество накануне революции 1917 года.

Охарактеризуйте опыт и попытки реформировать Православную Церковь в протестантском духе во второй четверти 18 века.

1. Охарактеризуйте деятельность митрополита Арсения (Мацеевича).
2. Старообрядчество в XIX веке. Белокриницкая иерархия.
3. Жизнь и деяния Прп. Серафима Саровского.
4. Почему период конца XIX в. характеризуется как расцвет богословской мысли? Представьте собственную оценку.

5. Представьте характеристику Св. Синода и епископата времени правления Николая II.

6. Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации

7. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие

1. Охарактеризуйте основные тенденции политики Российского государства в отношении Русской православной церкви в конце XIX – начале XX в. Проанализируйте Высочайший Указ 17 апреля 1905 г. и рассмотрите его влияние на религиозную жизнь российского общества.

Разделы 3-4

1. Рассмотрите причины созыва и результаты деятельности Предсоборного присутствия и Предсоборного совещания.

2. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.: подготовка, деятельность, решения.

3. Проанализируйте и кратко охарактеризуйте основные направления политики Советского государства в отношении Русской Православной церкви в 1920-е гг. Охарактеризуйте цели и результаты кампании по изъятию церковных ценностей.

4. Организация кампании по изъятию церковных ценностей. Роль Политбюро ЦКП(б) и лично Л.Д. Троцкого. Кровавые события в Шуе и других местах. Письмо Ленина от 19 марта 1922 г.

5. Подготовка церковного раскола. Начало обновленческого движения. События в мае 1922 г. Создание обновленческого ВЦУ.

6. Организация обновленческого движения во второй половине 1922 г. – первой половине 1923 г. Отношение к обновленцам русских архиереев. «Меморандум трех».

7. Рассмотрите причины и обстоятельства обновленческого раскола и его последствия для судеб Русской Православной церкви.

8. Рассмотрите и приведите конкретные примеры, характеризующие позицию Русской Православной церкви в годы Великой Отечественной войны, ее деятельность на оккупированной территории.

9. Рассмотрите причины ужесточения церковной политики государства и формы ее реализации в период руководства Н.С. Хрущева, положение Русской Православной церкви в эпоху «застоя». В каких чертах, на Ваш взгляд, нашла отражение противоречивость государственной религиозной политики в 1960-1980-е годы?

10. Важнейшие архиерейские соборы. Церковь в период перестройки. Прославление новых святых. Поместный собор 1991 г.

11. Охарактеризуйте основные тенденции государственной политики в Русской Православной церкви в 1990-2000-е годы. Рассмотрите и проанализируйте законы о свободе совести 1990 и 1997 годов.

Экзаменационные вопросы (4 семестр)

1. Источники и историография истории Русской Православной Церкви новейшего периода. Периодизация.

2. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.

3. Восстановление патриаршества на Поместном Соборе 1917-1918 гг.

4. Февральская революция и религиозная политика Временного Правительства.

5. Первые антицерковные мероприятия советской власти (кон. 1917 – нач. 1918 г.).

6. Большевистский террор против Русской Православной церкви в годы Гражданской войны.

7. Русская Православная церковь в 1920-е гг. Кампании по изъятию церковных ценностей: цели большевистского руководства и достигнутые результаты.

8. Обновленческий раскол, его суть и последствия.

9. Декларация 1927 г. и ее критика оппонентами митрополита Сергия.

10. Русская Православная церковь в 1930-е гг. «Безбожная пятилетка» и ее итоги.

11. Политика немецких властей в отношении Русской Православной церкви на оккупированных территориях СССР.

12. Изменение политики советских властей по отношению к Русской Православной церкви в годы Великой Отечественной войны и его причины.

13. Архиерейский Собор 1943 г. и его решения.

14. Русская Православная церковь в послевоенный период.

15. Русская Православная церковь в 1953 – 1964 годы. Архиерейский Собор 1961 г.: обстоятельства проведения и постановления.

16. Русская Православная церковь при Святейшем Патриархе Пимене. Поместные Соборы 1971 и 1988 гг.

17. Возрождение церковной жизни при Святейшем Патриархе Алексие II. Архиерейские Соборы 1990-х гг.

18. Прославление новых мучеников Российских.

19. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. и его решения.

20. Русская Православная Церковь в 2000-2010-е годы.

Примерные темы курсовых работ

1. Христианство на Руси до крещения князя Владимира. Крещение княгини Ольги.

2. Князь Владимир и крещение Руси.

3. Церковно-государственные отношения в домонгольский период.

4. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром.
5. Киево-Печерская лавра в культурной и духовной жизни древней и средневековой Руси.
6. Монастыри и монашество в Киевской Руси.
7. Церковная и государственная деятельность Александра Невского.
8. Русская Православная Церковь и Золотая Орда.
9. Роль Русской Православной церкви в возвышении Москвы. Митрополит Пётр.
10. Церковная и государственная деятельность митрополита Алексия.
11. Личность и служение преподобного Сергия Радонежского
12. Исихазм и русская церковная жизнь XIV – первой половины XV вв.
13. Русская Православная церковь и Флорентийская уния. Деятельность митрополита Ионы.
14. Разделение митрополии в 1458 г.: причины и последствия.
15. Еретические движения XIV–XV вв. в Русской Православной Церкви и борьба с ними.
16. Богословский спор иосифлян и нестяжателей: сущность полемики и ее последствия.
17. Русское зодчество и иконопись в XIV–XVI вв.
18. Прп. Максим Грек: деятельность, судьба, богословское наследие.
19. Старец Филофей и становление теории «Москва – третий Рим».
20. Церковная и государственная деятельность митрополита Макария.
21. Иван Грозный и Русская Православная церковь (*аспекты темы могут быть уточнены*).
22. Установление патриаршества в 1589 г. Личность и деятельность патриарха Иова.
23. Брестская уния 1596 г.: причины принятия и последствия.
24. Русская Православная Церковь в период Смутного времени.
25. Церковь и светская власть в России в XVII вв. Патриархи Филарет и Никон.
26. Книжная и богослужебная реформа патриарха Никона.
27. Старообрядческий раскол XVII века. Протопоп Аввакум.
28. Духовное просвещение в XVII в. Славяно-греко-латинская академия.
29. Система духовного образования в России (XVIII – начало XX века, *можно уточнить и конкретизировать хронологический период, согласно исследовательскому интересу*).
30. Церковная политика Петра I (*аспекты темы могут быть уточнены*).
31. Святейший Синод как орган управления. Институт обер-прокуратуры в XVIII в.
32. Миссионерская деятельность Русской Православной церкви в XVIII веке.
33. Монашество и монастыри в XVIII–XIX вв. (*можно уточнить и конкретизировать хронологический период*).
34. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация церковных имений и ее последствия (*аспекты темы могут быть уточнены*).

35. Мальтийский орден в России при Павле I и Александре I: религиозный аспект деятельности.
36. Конфессиональная политика Павла I (*аспекты темы могут быть уточнены*).
37. Русская Православная церковь в правление Александра I (*аспекты темы могут быть уточнены*).
38. Русская Православная Церковь в период Отечественной войны 1812 г.
39. Феномен старчества в истории Русской Православной Церкви синодального периода.
40. Русская Православная церковь в эпоху Николая I (*аспекты темы могут быть уточнены*).
41. Старообрядчество в Российской империи в XVIII – начале XX вв. (*можно уточнить и конкретизировать хронологический период, согласно исследовательскому интересу*).
42. Проблема перевода Библии на русский язык в XIX в. «Синодальный» перевод Библии.
43. Духовная пресса и миссионерство в XIX – начале XX вв.
44. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
45. Деятельность Православного императорского палестинского общества как инструмент межцерковного взаимодействия во второй половине XIX – начале XX веков.
46. Деятельность Православного миссионерского общества.
47. Российская духовная миссия в Корее.
48. Американская (Кадьякская) миссия. Преподобный Герман Аляскинский.
49. Казанская миссионерская школа. Н. И. Ильминский.
50. Деятельность русских православных миссионеров среди малых народов Российской империи (вторая половина XIX – начало XX вв.)
51. Канонизации святых в синодальный период.
52. Русская Православная церковь во второй половине XIX в. (*аспекты темы могут быть уточнены*).
53. Русская Православная церковь в годы правления Александра III.
54. Церковная деятельность обер-прокурора К. П. Победоносцева.
55. Русская Православная церковь в России в конце XIX - начале XX в.
56. Деятельность Предсоборного присутствия.
57. Подготовка и проведение Поместного Собора 1917-1918 гг.
58. Приходская реформа в деяниях Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.

Примечание: формулировка темы исследования может быть уточнена в процессе работы, в соответствии с выбором объекта и предмета исследования; также студент может предложить свою тему, исходя из исследовательского интереса, по предварительному согласованию с преподавателем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценивания (в баллах) практического (семинарского) занятия:

3 (2 при сдаче экзамена по дисциплине, см. рейтинг-план 6 семестр) балла - выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

2 (1) балл - выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Или студенту недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

1 (0) баллов - выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Или студенту отказавшемуся отвечать на вопросы семинара.

Критерии оценки (в баллах) устного опроса.

3 (2 при сдаче экзамена по дисциплине, см. рейтинг-план 6 семестр) балла - если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

2 (1) балл - если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3 балла», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

1 (0) баллов - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Критерии оценивания (в баллах) тестирования

Студенту предлагается 10 тестовых заданий.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал правильный вариант ответа в одном тестовом задании. Максимально студент может набрать 10 баллов.

0 баллов - выставляется студенту, если он выбрал неправильный вариант ответа.

Критерии оценивания (в баллах) каждого вопроса письменной контрольной работы

3 (1 при сдаче экзамена по дисциплине, см. рейтинг-план 6 семестр) балла - выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки,

изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

2 балла - выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 (0 при сдаче экзамена по дисциплине, см. рейтинг-план 6 семестр) балл(ов) - выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

0 баллов - выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания (в баллах) проблемного задания

2 балла - Практическое задание выполнено, его содержание дает представление о понимании проблемы. Избранная проблема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы Факты и примеры почерпнуты из различных источников.

1 балл - Практическое задание выполнено, но его содержание в некоторых пунктах ответа не дает представление о понимании проблемы. Избранная проблема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы

0 баллов - практическое задание выполнено частично, содержание ответа не дает представление о понимании проблемы.

Критерии оценивания (в баллах) реферата и презентации

10-9 баллов - исключительные знания, абсолютное понимание сути темы реферата, безукоризненное знание основных понятий и положений, представлен логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме, содержание реферата полностью раскрывает тему.

8-7 баллов - твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути темы реферата, содержание текста соответствует поставленным цели и задачам. Минимальное количество неточностей, небрежное оформление.

6-3 балла - тема раскрыта фрагментарно, охарактеризованы базовые научно-категориальные аспекты темы. Фактическая аргументация в содержании реферата отсутствует.

2-1 балла - тема реферата слабо раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Рекомендуется работать над темой дополнительно.

Критерии оценивания ответа на экзамене (в баллах):

25-30 баллов - выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов - выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-10 баллов - выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценивания курсовой работы по истории Русской Православной церкви заключаются в следующем:

Оценка «отлично»: курсовая работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива историографических источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню исторического знания. Студент проявил умения анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; сумел применить специальные историографические методы при исследовании проблем истории РПЦ, либо изучении историографии проблем истории РПЦ. В ходе защиты работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места и роли в истории исторической науки, общую эрудицию, навыки публичной речи и ведения научной дискуссии.

Оценка «хорошо»: курсовая работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню исторического знания. Студент проявил умения анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; сумел применить специальные историографические методы при исследовании проблем истории РПЦ. В ходе защиты

студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию. Однако в работе есть некоторые недостатки.

Оценка «удовлетворительно»: курсовая работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена в надлежащие сроки и оформлена, в основном, в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. Работа имеет существенные недостатки. Оценка «неудовлетворительно»: курсовая работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие знания проблемы.

При использовании модульно-рейтинговой системы зачетные вопросы не предусмотрены. Для получения зачета, по результатам текущего и рубежного контроля, нужно набрать не менее 60 баллов.

Рейтинг-план дисциплины

3 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				25
1. Работа студента на практическом (семинарском) занятии, устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение проблемных заданий	2	5	0	10
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	3	5	0	15
2. Тестирование	1	10	0	10
Раздел 2				
Текущий контроль				25
1. Работа студента на практическом (семинарском), устный опрос	3	5	0	15
2. Выполнение проблемных заданий	2	5	0	10
Рубежный контроль				25
1. Контрольная работа	3	5	0	15
2. Тестирование	1	10	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Практическое задание в форме реферата	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль				0
1. Зачет				
Всего				110

Рейтинг-план дисциплины

4 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 3				
Текущий контроль				20
1. Работа студента на практическом (семинарском), устный опрос	2	5	0	10
2. Выполнение проблемных заданий	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
Раздел 4				
Текущий контроль				20
1. Работа студента на практическом (семинарском) занятии, устный опрос	2	5	0	10
2. Выполнение проблемных заданий	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Практическое задание в форме реферата				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен			0	30
Всего				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.