

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Римское право**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.31

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Косых Е. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен: Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Не знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Недостаточно знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	В целом знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;	Хорошо знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.	Контрольные вопросы
	УК-5.2. Уметь анализировать концепции,	Обучающийся должен: Уметь:	Не умеет адекватно оценивать	Недостаточно хорошо умеет адекватно	В целом умеет адекватно оценивать	Хорошо умеет адекватно оценивать	Тесты

	признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия.	— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;	межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;	межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;	межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;	
УК-5.3.	Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом исторического наследия и культурных традиций	Обучающийся должен: Владеть: — навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Недостаточно хорошо владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	В целом владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Хорошо овладел навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Контрольные задания

	различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия						
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества.	Обучающийся должен: Знать: - принципы и правоотношения в сфере римского права; - основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; - историю формирования и развития римского права как элемента мировой культуры	Не знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры	Не в полной степени усвоил принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры	Достаточно знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры	В полном объеме знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры	Контрольные вопросы

		правовой культуры		культуры	культуры	культуры	
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения	Обучающийся должен: Уметь: - применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры.	Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры.	Недостаточно хорошо умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры.	Достаточно умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры.	Полностью усвоил и умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры.	Тесты
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшими регулированием	Обучающийся должен: Владеть: - толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права.	Не владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права.	Слабо владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права.	В целом владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права.	В полной мере владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права.	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. В чем появляются различия между публичным и частным правом?
2. Что понимается под рецепцией римского права?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Что означает термин *ius civile* (гражданское право) в древнеримском праве?
2. Чем отличался конкубинат и законный брак? Чем отличался конкубинат от сожительства рабов?

Тесты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Ульпиан право своей страны делил на:
 - а) писанное и неписаное
 - б) публичное и частное
 - в) цивильное и право народов
2. Какое название имели постановления народного собрания?
 - а) законы
 - б) интердикты
 - в) эдикты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Умения»

1. Правоспособность в области частного права в Древнем Риме наступала с:
 - а) 16 лет
 - б) 15 лет
 - в) 13 лет
 - г) 14 лет
2. Действие законов XII таблиц в Древнем Риме распространялось на:
 - а) всех жителей Древнего Рима
 - б) граждан Рима
 - в) патрициев
 - г) плебеев

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. Так ли это?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения»

1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден

дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае,

когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.