

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Римское право**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.31

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04 **Судебная и прокурорская деятельность**
код наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Косых Е. С.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 8 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, сущность, типологию межкультурного взаимодействия | Обучающийся должен: Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; | Не знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; | Недостаточно знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; | В целом знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; | Хорошо знает различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. | Контрольные вопросы |
| | УК-5.2. Уметь анализировать концепции, | Обучающийся должен: Уметь: | Не умеет адекватно оценивать | Недостаточно хорошо умеет адекватно | В целом умеет адекватно оценивать | Хорошо умеет адекватно оценивать | Тесты |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>признаки, особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия, причины, культурного разнообразия и последствия проявления тенденций культурного единообразия.</p> | <p>— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> | <p>межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> | <p>оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> | <p>межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> | <p>межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями и различных культур;</p> | |
| <p>УК-5.3. Владеть навыками анализа, исследования концепций и особенностей культур в процессе межкультурного взаимодействия, с учётом исторического наследия и культурных традиций</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть: — навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>Не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>Недостаточно хорошо владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>В целом владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>Хорошо овладел навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>Контрольные задания</p> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | различных социальных групп, этносов; причин проявления культурного разнообразия и последствий внедрения культурного единообразия | | | | | | |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества. | Обучающийся должен: Знать: - принципы и правоотношения в сфере римского права; - основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; - историю формирования и развития римского права как элемента мировой культуры | Не знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры | Не в полной степени усвоил принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры | Достаточно знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры | В полном объеме знает принципы и правоотношения в сфере римского права; основные понятия, термины и положения основных институтов отрасли; историю формирования и развития римского права как элемента мировой правовой культуры | Контрольные вопросы |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | правовой культуры | | культуры | культуры | культуры | |
| | ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения | Обучающийся должен: Уметь: - применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры. | Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры. | Недостаточно хорошо умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры. | Достаточно умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры. | Полностью усвоил и умеет применять теоретические знания при решении практических ситуаций; разрабатывать и анализировать нормативные документы и юридические факты на основе сформированной правовой культуры. | Тесты |
| | ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшими регулированием | Обучающийся должен: Владеть: - толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права. | Не владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права. | Слабо владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права. | В целом владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права. | В полной мере владеет толкованием и самостоятельным применением правовых норм римского права. | Контрольные задания |

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

1. В чем появляются различия между публичным и частным правом?
2. Что понимается под рецепцией римского права?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Знания»

1. Что означает термин *ius civile* (гражданское право) в древнеримском праве?
2. Чем отличался конкубинат и законный брак? Чем отличался конкубинат от сожительства рабов?

Тесты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

1. Ульпиан право своей страны делил на:
 - а) писанное и неписаное
 - б) публичное и частное
 - в) цивильное и право народов
2. Какое название имели постановления народного собрания?
 - а) законы
 - б) интердикты
 - в) эдикты

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Умения»

1. Правоспособность в области частного права в Древнем Риме наступала с:
 - а) 16 лет
 - б) 15 лет
 - в) 13 лет
 - г) 14 лет
2. Действие законов XII таблиц в Древнем Риме распространялось на:
 - а) всех жителей Древнего Рима
 - б) граждан Рима
 - в) патрициев
 - г) плебеев

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. Так ли это?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-5 на этапе «Владения»

1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эмансипированного сына. Третий был рожден

дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Раздел 2 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|----------|------------|
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае,

когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.