

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:43:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.31

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01 **Физическая культура**
код наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
канд.биол.наук, доцент
Салеев Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	21

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обучающийся должен знать:	-действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Не знает или затрудняется в -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет представление, но допускает неточности -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет чёткое целостное представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Устный опрос
	УК-2.2.	-планировать	Отсутствие	Умеет частично	Умеет	Умеет грамотно	Контрольн

	Обучающийся должен уметь:	собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умений -планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	-планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	-планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	-планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ая работа
	УК-2.3. Обучающийся должен владеть:	-навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Не владеет -навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Владеет недостаточно -навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Хорошо владеет -навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Уверенно владеет -навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Реферат
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательно	ОПК-14.1. Обучающийся должен знать:	- виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических	Не знает или затрудняется в - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп;	Имеет представление, но допускает неточности - виды технических средств для инвалидов разных	Имеет представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп;	Имеет чёткое целостное представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических	Устный опрос

го процесса		правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	- санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	- санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	
	ОПК-14.2. Обучающийся должен уметь:	- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	Отсутствие умений - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	Умеет частично - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	Умеет - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	Умеет грамотно - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	Контрольная работа

	ОПК-14.3. Обучающийся должен владеть:	- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Не владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Владеет недостаточно - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Хорошо владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Уверенно владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Реферат
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Обучающийся должен знать:	-требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы, регламентирующ	Не знает или затрудняется в -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные	Имеет представление, но допускает неточности -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной	Имеет представление -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные	Имеет чёткое целостное представление -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности;	Устный опрос

		ие работу со служебной документацией;	документы, регламентирующ ие работу со служебной документацией;	отчетности; -нормативные документы, регламентирующ ие работу со служебной документацией;	документы, регламентирующ ие работу со служебной документацией;	-нормативные документы, регламентирующ ие работу со служебной документацией;	
ОПК-15.2. Обучающийс я должен уметь:	- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием;	Отсутствие умений - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным	Умеет частично - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и	Умеет - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и	Умеет грамотно - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и	Контрольн ая работа	

		-выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	инвентарем и оборудованием; -выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	оборудованием; -выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	оборудованием; -выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	оборудованием; -выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	
ОПК-15.3. Обучающийся должен владеть:	-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов	Не владеет -составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования	Владеет недостаточно -составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного	Хорошо владеет -составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования	Уверенно владеет -составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного	Реферат	

		<p>физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия проведению инвентаризации</p>	<p>энергоресурсов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия проведению</p>	<p>расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия</p>	<p>энергоресурсов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия проведению</p>	<p>расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации;</p> <p>-подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования;</p> <p>-обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником;</p> <p>-оказания содействия</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

		инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	
ПК-8. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического	ПК-8.3. Обучающийся должен владеть:	- основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Не владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной	Владеет недостаточно - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории	Хорошо владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной	Уверенно владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории	Реферат

о, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки			тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	
	ПК-8.1. Обучающийся должен знать:	- использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-	Не знает или затрудняется в - основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной	Имеет представление, но допускает неточности - основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового	Имеет представление - основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной	Имеет чёткое целостное представление - основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения	Устный опрос

		исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	подготовки	обеспечения спортивной подготовки	подготовки	спортивной подготовки	
ПК-8.2. Обучающийся должен уметь:	- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией	Отсутствие умений - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет частично - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет грамотно - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Контрольная работа	

		медицинского обеспечения соревнований;					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы для устного опроса

1. Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений
3. Характеристика простейших сооружений
4. Структура спортивных сооружений.
5. Исторические этапы возникновения спортивных сооружений
6. Особенности оборудования площадок для различных категорий населения..
7. Общая характеристика игровых площадок и полей.
8. Строительство игровых площадок и полей
9. Эксплуатация и уход за игровыми площадками и полями.
10. Оборудование детские игровые площадки.
11. Школьные игровые площадки
12. Оборудование площадок для младших школьников.
13. Игровые устройства школьной площадки
14. Дополнительное оборудование для школьных площадок.
15. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений
16. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями.
17. Специализированные сооружения для водных видов спорта
18. Специализированные сооружения для легкой атлетики.
19. Специализированные сооружения для игровых видов спорта.
20. Возникновение и развитие спортивных сооружений для водных видов спорта
21. Исторический обзор развития спортивных сооружений для легкой атлетики
22. Общая характеристика и классификация комплексных спортивно-игровых площадок.
23. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-

стадионов

24.Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками

25.Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования площадок

26.Комплексные площадки для детей дошкольного возраста

27.Комплексные площадки для детей школьного возраста

28.Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивно-оздоровительный комплекс).

29.Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов.

30.Содержание газона зимой.

31.Эксплуатация и ремонт спортивных полей.

32.Агротехника создания спортивных газонов.

33.Проектирование спортивных полей.

34.Эксплуатация и уход за простейшими спортивно-оздоровительными комплексами

35.Особенности спортивного ядра простейшего вида для учебных заведений различного типа.

36.Конструкция газонного покрытия.

37.Технические особенности места для прыжков

38.Разметка игровых площадок.

39.Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).

40.Искусственное освещение игровых полей и площадок.

41.Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий

42.Оборудование гимнастической площадки.

43.Охарактеризуйте конструктивные особенности сооружений для современных видов спорта.

44. Технические и нормативные требования к конструкциям нестандартного оборудования для самостоятельных занятий.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1

Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений.

Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и

требования к ним.

Вариант 2

Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним.

Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений.

Вариант 3

Искусственное освещение спортивных сооружений.

Теннисная площадка.

Вариант 4

Площадка для игры в гандбол и мини-футбол.

Хоккейный корт.

Вариант 5

Волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.

Спортивное ядро.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 6

Футбольное поле в спортивном ядре.

Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре.

Вариант 7

Беговая дорожка в составе спортивного ядра.

Состав спортивного ядра учебного заведения.

Вариант 8

Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион.

Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.

Вариант 8

Катки для массового катания на коньках.

Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой.

Вариант 10

Спортивные залы для занятий единоборствами.

Спортивные сооружения учебных заведений

Перечень рефератов

1.Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.

2.Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.

3.Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.

4.Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.

5.Лыжные стадионы.

6.Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовленности спортсменов.

7.Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.

8.Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).

9.Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

10. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации

Перечень вопросов к зачету

- 1 Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
- 2 Основы проектирования спортивных сооружений.
- 3 Типы проектов спортивных сооружений.
- 4 Виды учета на спортивных сооружениях и их значение в деятельности сооружений.
- 5 Виды спортивных сооружений в соответствии с планировочной структурой населенных мест.
- 6 Виды спортивных сооружений по характеру использования.
- 7 Какие спортивные сооружения относят к учебно-спортивным.
- 8 Какие спортивные сооружения относят к демонстрационным.
- 9 Какие спортивные сооружения относят к сооружениям для активного отдыха.
- 10 Каким нормативам должно соответствовать спортивное сооружение.
- 11 Паспорт спортивного сооружения.
- 12 Объемные спортивные сооружения.
- 13 Плоскостные спортивные сооружения.
- 14 Классификация спортивных сооружений с учетом их мощности.
- 15 Классификация спортивных сооружений по объемно- планировочной конструкции.
- 16 Основное спортивное сооружение.
- 17 Вспомогательные спортивные сооружения.
- 18 Сооружения для зрителей.
- 19 Спортивные площадки. Игровой и строительный размер (волейбол, баскетбол, гандбол).
- 20 Группы спортивных площадок.
- 21 Последовательность строительства спортивных площадок.

- 22 Оборудование площадок (волейбол, баскетбол, гандбол).
- 23 Спортивные площадки для гимнастики.
- 24 Конструкции покрытий площадок для гимнастики и мест для установки снарядов.
- 25 Оборудование спортивных площадок для гимнастики.
- 26 Футбольные поля. Игровой и строительный размеры.
- 27 Размеры футбольных полей.
- 28 Конструкции футбольных полей.
- 29 Виды газонных полей, обслуживание, эксплуатация.
- 30 Конструкции газонных полей.
- 31 Безгазонные поля. Виды, обслуживание, эксплуатация.
- 32 Оборудование футбольных полей.
- 33 Тренировочное оборудование футбольных полей.
- 34 Конструкции покрытий беговых дорожек.
- 35 Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.
- 36 Прямая беговая дорожка.
- 37 Замкнутая беговая дорожка.
- 38 Способы очертания беговых дорожек.
- 39 Габариты беговых дорожек.
- 40 Типы беговых дорожек из специальных смесей.
- 41 Спортивное ядро. Открытые сооружения для легкой атлетики.
- 42 Места для прыжков в длину и тройного.
- 43 Места для прыжков в высоту.
- 44 Места для прыжков с шестом.
- 45 Место для толкания ядра.
- 46 Места для метания молота и диска.
- 47 Место для метания копья.
- 48 Места приземления снарядов (ядро, диск, молот, копье).
- 49 Габариты и пропускная способность бассейнов.

- 50 Типы бассейнов.
- 51 Открытые бассейны.
- 52 Крытые бассейны.
- 53 Ванна бассейна и ее оборудование.
- 54 Универсальные бассейны.
- 55 Специализированные бассейны.
- 56 Температурный режим в бассейне.
- 57 Санитарно-технические требования к бассейнам.
- 58 Методы очистки воды.
- 59 Факторы, влияющие на выбор места для лыжных баз.
- 60 Лыжные базы и комплексы.
- 61 Лыжная база массового катания.
- 62 Лыжная база для учебно-тренировочных занятий и соревнований.
- 63 Лыжная база для многодневных учебно-спортивных сборов.
- 64 Лыжехранилища.
- 65 Виды лыжных трасс.
- 66 Типы лыжных трасс.
- 67 Оборудование лыжной трассы.
- 68 Места, запрещенные для прокладки лыжных трасс.
- 69 Лыжные стадионы.
- 70 Катки для массового и фигурного катания.
- 71 Поля для хоккея с шайбой, их оборудование.
- 72 Поля для хоккея с мячом, их оборудование.
- 73 Крытые спортивные сооружения.
- 74 Универсальные спортивные залы.
- 75 Специализированные спортивные залы.
- 76 Габариты спортивных залов, их ориентация.
- 77 Вентиляция спортивного зала.

78 Тренажеры и тренировочные устройства.

79 Расстановка основного оборудования в спортивных залах.

80 Спортивные манежи.

81 Специализированные спортивные манежи, их оборудование, пропускная способность.

82 Универсальные спортивные манежи, их оборудование, пропускная способность.

83 Нерабочие зоны спортивного манежа.

84 Спортивные корпуса.

85 Основные спортивно-технологические принципы размещения различных помещений в спортивном корпусе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	5	0	25
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа 1	12,5	2	0	25
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25

1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	2	0	10
2. Реферат	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа 2	12,5	2	0	25
Поощрительные баллы	0	10		
Подготовка презентаций			0	10
1. Зачет			0	-

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.