СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

| Факультет | Кафедра физвоспитания |
|-----------------|---|
| Кафедра | Физической культуры и здоровьесберегающих технологий |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | Оценочные материалы по дисциплине (модулю) |
| дисциплина | Материально-техническое обеспечение профессиональной |
| | деятельности |
| | |
| | |
| | Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.31 |
| цикл дисциплі | ины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений) |
| | Направление |
| 40.04 | |
| 49.03 | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| КОД | наименование направления |
| | Программа |
| | |
| | Спортивная тренировка в избранном виде спорта |
| | |
| | |
| | Форма обучения |
| | |
| _ | Заочная |
| | Для поступивших на обучение в |
| | для поступивших на обучение в 2019 г. |
| | 20171. |
| | |
| | |
| Разработчик | (составитель) |
| | |
| | <u>чель А. А.</u> |
| ученая степень. | должность, ФИО |

Стерлитамак 2022

| 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модул | ıю) |
|---|-----|
| | 3 |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 15 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания | 19 |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименован ие индикатора достижения компетенци и | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели | обучения по | Вид оценочног о средства | | |
|--|--|---|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 4 | | 5 |
| | | неуд. удовл. хорошо отлично | | | отлично | | |
| ПК-8. | ПК-8.3. | - основы | Не владеет | Владеет | Хорошо владеет | Уверенно | Контрольн |
| Способен | Обучающийс | медико- | - способностью | недостаточно | - способностью | владеет | ая работа |
| организовыват | я должен | биологического, | использовать | - способностью | использовать | - способностью | |
| ь участие | владеть: | научно- | знания об | использовать | знания об | использовать | |
| занимающегос | | методического и | истоках и | знания об | истоках и | знания об | |
| ЯВ | | антидопингового | эволюции | истоках и | эволюции | истоках и | |
| мероприятиях | | обеспечения | формирования | эволюции | формирования | эволюции | |
| медико- | | спортивной | теории | формирования | теории | формирования | |
| биологическог | | подготовки | спортивной | теории | спортивной | теории | |
| о, научно- | | | тренировки, | спортивной | тренировки, | спортивной | |
| методического | | | медико- | тренировки, | медико- | тренировки, | |
| И | | | биологических и | медико- | биологических и | медико- | |
| антидопингово | | | психологических | биологических и | психологических | биологических и | |
| го обеспечения | | | основах и | психологических | основах и | психологических | |
| спортивной | | | технологии | основах и | технологии | основах и | |
| подготовки | | | тренировки в | технологии | тренировки в | технологии | |
| | | | избранном виде | тренировки в | избранном виде | тренировки в | |
| | | | спорта, | избранном виде | спорта, | избранном виде | |
| | | | санитарно- | спорта, | санитарно- | спорта, | |
| | | | гигиенических | санитарно- | гигиенических | санитарно- | |

| | | | основах деятельности в сфере физической | гигиенических основах деятельности в сфере | основах деятельности в сфере физической | гигиенических основах деятельности в сфере | |
|---|------------|-----------------|--|--|--|--|-----------|
| | | | культуры и | физической | культуры и | физической | |
| | | | спорта - организацией | культуры и спорта | спорта - организацией | культуры и спорта | |
| | | | медицинского | - организацией | медицинского | - организацией | |
| | | | обеспечения соревнований; | медицинского обеспечения | обеспечения соревнований; | медицинского обеспечения | |
| | | | соревновании, | соревнований; | соревновании, | соревнований; | |
|] | ПК-8.2. | - использовать | Отсутствие | Умеет частично | Умеет | Умеет грамотно | Контрольн |
| | Обучающийс | полученные | умений | - использовать | - использовать | - использовать | ые тесты |
| 5 | я должен | знания в | - использовать | полученные | полученные | полученные | |
| 7 | уметь: | педагогической, | полученные | знания в | знания в | знания в | |
| | | тренерской, | знания в | педагогической, | педагогической, | педагогической, | |
| | | рекреационной, | педагогической, | тренерской, | тренерской, | тренерской, | |
| | | организационно- | тренерской, | рекреационной, | рекреационной, | рекреационной, | |
| | | управленческой | рекреационной, | организационно- | организационно- | организационно- | |
| | | и научно- | организационно- | управленческой | управленческой | управленческой | |
| | | исследовательск | управленческой | и научно- | и научно- | и научно- | |
| | | ой деятельности | и научно- | исследовательск | исследовательск | исследовательск | |
| | | бакалавра по | исследовательск | ой деятельности | ой деятельности | ой деятельности | |
| | | физической | ой деятельности | бакалавра по | бакалавра по | бакалавра по | |
| | | культуре. | бакалавра по | физической | физической | физической | |
| | | | физической | культуре. | культуре. | культуре. | |
| | | | культуре. | | | | |
| | ПК-8.1. | - способностью | Не знает или | Имеет | Имеет | Имеет чёткое | Устный |
| (| Обучающийс | использовать | затрудняется в | представление, | представление | целостное | опрос |
| 5 | я должен | знания об | - основы | но допускает | - основы | представление | |
| 3 | знать: | истоках и | медико- | неточности | медико- | - основы | |

| | | эволюции формирования | биологического, научно- | - основы медико- | биологического, научно- | медико- биологического, | |
|--------------|------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| | | теории | методического и | биологического, | методического и | научно- | |
| | | спортивной | антидопингового | научно- | антидопингового | методического и | |
| | | тренировки, | обеспечения | методического и | обеспечения | антидопингового | |
| | | пренировки, | спортивной | антидопингового | спортивной | обеспечения | |
| | | биологических и | подготовки | обеспечения | подготовки | спортивной | |
| | | | подготовки | | подготовки | * | |
| | | психологических | | спортивной | | подготовки | |
| | | основах и | | подготовки | | | |
| | | технологии | | | | | |
| | | тренировки в | | | | | |
| | | избранном виде | | | | | |
| | | спорта, | | | | | |
| | | санитарно- | | | | | |
| | | гигиенических | | | | | |
| | | основах | | | | | |
| | | деятельности в | | | | | |
| | | сфере | | | | | |
| | | физической | | | | | |
| | | культуры и | | | | | |
| | | спорта | | | | | |
| | | - организацией | | | | | |
| | | медицинского | | | | | |
| | | обеспечения | | | | | |
| | | соревнований; | | | | | |
| | | | | | | | |
| УК-2. | УК-2.2. | -действующие | Отсутствие | Умеет частично | Умеет | Умеет грамотно | Контрольн |
| Способен | Обучающийс | правовые нормы | умений | -планировать | -планировать | -планировать | ые тесты |
| определять | я должен | и ограничения, | -планировать | собственную | собственную | собственную | |
| круг задач в | уметь: | оказывающие | собственную | деятельность | деятельность | деятельность | |
| рамках | | регулирующее | деятельность | исходя из | исходя из | исходя из | |
| поставленной | | воздействие на | исходя из | имеющихся | имеющихся | имеющихся | |

| цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | | проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы | имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | |
|--|---|--|---|--|---|--|------------------------|
| имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Обучающийс я должен знать: | -планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | Не знает или затрудняется в -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы | Имеет представление, но допускает неточности -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы | Имеет представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы | Имеет чёткое целостное представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональн ой деятельности правовые нормы | Устный опрос |
| | УК-2.3. Обучающийс я должен владеть: | -навыками по публичному представлению результатов | Не владеет -навыками по публичному представлению | Владеет недостаточно -навыками по публичному | Хорошо владеет -навыками по публичному представлению | Уверенно владеет -навыками по публичному | Контрольн ая работа |

| ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочног о и образовательно го процесса | ОПК-14.1. Обучающийс я должен знать: | решения конкретной задачи проекта - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарногигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; | результатов решения конкретной задачи проекта Не знает или затрудняется в виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; санитарногигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; | представлению результатов решения конкретной задачи проекта Имеет представление, но допускает неточности - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарногигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и | результатов решения конкретной задачи проекта Имеет представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарногигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; | представлению результатов решения конкретной задачи проекта Имеет чёткое целостное представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарногигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным | Устный опрос |
|---|---|--|--|--|--|---|--------------------|
| | ОПК-14.2. Обучающийс | - обеспечивать технику | | - | | • • • | Контрольн ые тесты |

| | я должен | безопасности на | - обеспечивать | технику | технику | технику | |
|----------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| | уметь: | занятиях с | технику | безопасности на | безопасности на | безопасности на | |
| | | учётом | безопасности на | занятиях с | занятиях с | занятиях с | |
| | | гигиенических | занятиях с | учётом | учётом | учётом | |
| | | норм | учётом | гигиенических | гигиенических | гигиенических | |
| | | помещений, | гигиенических | норм | норм | норм | |
| | | оборудования, | норм | помещений, | помещений, | помещений, | |
| | | спортивного | помещений, | оборудования, | оборудования, | оборудования, | |
| | | инвентаря, | оборудования, | спортивного | спортивного | спортивного | |
| | | структуры | спортивного | инвентаря, | инвентаря, | инвентаря, | |
| | | проведения | инвентаря, | структуры | структуры | структуры | |
| | | занятий | структуры | проведения | проведения | проведения | |
| | | | проведения | занятий | занятий | занятий | |
| | | | занятий | | | | |
| | ОПК-14.3. | - навыками | Не владеет | Владеет | Хорошо владеет | Уверенно | Контрольн |
| | Обучающийс | обеспечения | - навыками | недостаточно | - навыками | владеет | ая работа |
| | я должен | безопасности | обеспечения | - навыками | обеспечения | - навыками | |
| | владеть: | при проведении | безопасности | обеспечения | безопасности | обеспечения | |
| | | занятий: | при проведении | безопасности | при проведении | безопасности | |
| | | соблюдения | занятий: | при проведении | занятий: | при проведении | |
| | | санитарно- | соблюдения | занятий: | соблюдения | занятий: | |
| | | гигиенических | санитарно- | соблюдения | санитарно- | соблюдения | |
| | | норм при | гигиенических | санитарно- | гигиенических | санитарно- | |
| | | проведении | норм при | гигиенических | норм при | гигиенических | |
| | | физкультурно- | проведении | норм при | проведении | норм при | |
| | | спортивных и | физкультурно- | проведении | физкультурно- | проведении | |
| | | оздоровительны | спортивных и | физкультурно- | спортивных и | физкультурно- | |
| | | х мероприятий | оздоровительны | спортивных и | оздоровительны | спортивных и | |
| | | | х мероприятий | оздоровительны | х мероприятий | оздоровительны | |
| | | | | х мероприятий | | х мероприятий | |
| ОПК-15. | ОПК-15.3. | -требования к | Не владеет | Владеет | Владеет | Уверенно | Контрольн |
| Способен | Обучающийс | оформлению, | -составления | недостаточно | недостаточно | владеет | ая работа |

| проводить | я должен | реквизитам, | плана | -составления | -составления | -составления |
|---------------|----------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| материально- | владеть: | порядку | ресурсного | плана | плана | плана |
| техническое | | разработки и | обеспечения | ресурсного | ресурсного | ресурсного |
| оснащение | | утверждения | физкультурно- | обеспечения | обеспечения | обеспечения |
| занятий, | | локальных | оздоровительног | физкультурно- | физкультурно- | физкультурно- |
| соревнований, | | нормативных | о или спортивно- | оздоровительног | оздоровительног | оздоровительног |
| спортивно- | | актов; | массового | о или спортивно- | о или спортивно- | о или спортивно- |
| массовых | | -порядок | мероприятия | массового | массового | массового |
| мероприятий | | составления | физкультурно- | мероприятия | мероприятия | мероприятия |
| | | установленной | спортивной | физкультурно- | физкультурно- | физкультурно- |
| | | отчетности; | организации; - | спортивной | спортивной | спортивной |
| | | -нормативные | поддержания | организации; - | организации; - | организации; - |
| | | документы, | режима | поддержания | поддержания | поддержания |
| | | регламентирую | экономного | режима | режима | режима |
| | | щие работу со | расходования | экономного | экономного | экономного |
| | | служебной | энергоресурсов | расходования | расходования | расходования |
| | | документацией; | физкультурно- | энергоресурсов | энергоресурсов | энергоресурсов |
| | | | спортивной | физкультурно- | физкультурно- | физкультурно- |
| | | | организации; | спортивной | спортивной | спортивной |
| | | | -подготовки | организации; | организации; | организации; |
| | | | заявок по | -подготовки | -подготовки | -подготовки |
| | | | установленному | заявок по | заявок по | заявок по |
| | | | образцу на | установленному | установленному | установленному |
| | | | закупку | образцу на | образцу на | образцу на |
| | | | необходимого | закупку | закупку | закупку |
| | | | спортивного | необходимого | необходимого | необходимого |
| | | | инвентаря и | спортивного | спортивного | спортивного |
| | | | оборудования; | инвентаря и | инвентаря и | инвентаря и |
| | | | обеспечение | оборудования; | оборудования; | оборудования; |
| | | | правильной | обеспечение | обеспечение | обеспечение |
| | | | эксплуатации и | правильной | правильной | правильной |
| | | | сохранности | эксплуатации и | эксплуатации и | эксплуатации и |

| ипранторя и | CONDITIONAL | COVERINGORY | CONDITIONAL |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| инвентаря и | сохранности | сохранности | сохранности |
| оборудования; | инвентаря и | инвентаря и | инвентаря и |
| -обеспечения | оборудования; | оборудования; | оборудования; |
| учета инвентаря | -обеспечения | -обеспечения | -обеспечения |
| и оборудования | учета инвентаря | учета инвентаря | учета инвентаря |
| в соответствии с | и оборудования | и оборудования | и оборудования |
| правилами и | в соответствии с | в соответствии с | в соответствии с |
| стандартами, | правилами и | правилами и | правилами и |
| установленными | стандартами, | стандартами, | стандартами, |
| вышестоящей | установленными | установленными | установленными |
| организацией, | вышестоящей | вышестоящей | вышестоящей |
| собственником; | организацией, | организацией, | организацией, |
| -оказания | собственником; | собственником; | собственником; |
| содействия | -оказания | -оказания | -оказания |
| проведению | содействия | содействия | содействия |
| инвентаризации | проведению | проведению | проведению |
| инвентаря и | инвентаризации | инвентаризации | инвентаризации |
| оборудования; | инвентаря и | инвентаря и | инвентаря и |
| обеспечения | оборудования; | оборудования; | оборудования; |
| поддержания | обеспечения | обеспечения | обеспечения |
| технической | поддержания | поддержания | поддержания |
| исправности | технической | технической | технической |
| инвентаря и | исправности | исправности | исправности |
| оборудования. | инвентаря и | инвентаря и | инвентаря и |
| подготовки | оборудования. | оборудования. | оборудования. |
| предложений по | подготовки | подготовки | подготовки |
| техническому | предложений по | предложений по | предложений по |
| развитию | техническому | техническому | техническому |
| спортивного и | развитию | развитию | развитию |
| технологическог | спортивного и | спортивного и | спортивного и |
| о оборудования | технологическог | технологическог | технологическог |
| с учетом целей и | о оборудования | о оборудования | о оборудования |

| | | задач | с учетом целей и | с учетом целей и | с учетом целей и | |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | физкультурно- | задач | задач | задач | |
| | | спортивной | физкультурно- | физкультурно- | физкультурно- | |
| | | организации. | спортивной | спортивной | спортивной | |
| | | организации. | - | организации. | организации. | |
| | | | организации. | организации. | организации. | |
| ОПК-15.2. | - составлять | Отсутствие | Умеет частично | Умеет | Умеет грамотно | Контрольн |
| Обучающийс | | умений | - составлять | - составлять | - составлять | ые тесты |
| | план ресурсного обеспечения | • | | | | ыстсты |
| я должен | | - составлять | план ресурсного обеспечения | план ресурсного обеспечения | план ресурсного обеспечения | |
| уметь: | физкультурно- | план ресурсного обеспечения | | | | |
| | спортивного | | физкультурно- | физкультурно- | физкультурно- | |
| | праздника, | физкультурно- | спортивного | спортивного | спортивного | |
| | соревнования, | спортивного | праздника, | праздника, | праздника, | |
| | дня здоровья и | праздника, | соревнования, | соревнования, | соревнования, | |
| | другие | соревнования, | дня здоровья и | дня здоровья и | дня здоровья и | |
| | мероприятия | дня здоровья и | другие | другие | другие | |
| | - осуществлять | другие | мероприятия | мероприятия | мероприятия | |
| | проверку | мероприятия | - осуществлять | - осуществлять | - осуществлять | |
| | исправности | - осуществлять | проверку | проверку | проверку | |
| | оборудования, | проверку | исправности | исправности | исправности | |
| | инвентаря, | исправности | оборудования, | оборудования, | оборудования, | |
| | спортивной | оборудования, | инвентаря, | инвентаря, | инвентаря, | |
| | техники, его | инвентаря, | спортивной | спортивной | спортивной | |
| | соответствия | спортивной | техники, его | техники, его | техники, его | |
| | нормам техники | техники, его | соответствия | соответствия | соответствия | |
| | безопасности - | соответствия | нормам техники | нормам техники | нормам техники | |
| | пользоваться | нормам техники | безопасности - | безопасности - | безопасности - | |
| | спортивным | безопасности - | пользоваться | пользоваться | пользоваться | |
| | инвентарем и | пользоваться | спортивным | спортивным | спортивным | |
| | оборудованием; | спортивным | инвентарем и | инвентарем и | инвентарем и | |
| | -выявлять | инвентарем и | оборудованием; | оборудованием; | оборудованием; | |
| | неисправности | оборудованием; | -выявлять | -выявлять | -выявлять | |

| | OW OMENIA DATE | DI IGD TGEN | ************************************** | WAYANT ARVA ATT | WAYANTA ARWA ATT | |
|------------|------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------|-------------------------|--------|
| | спортивного | -ВЫЯВЛЯТЬ | неисправности | неисправности | неисправности | |
| | инвентаря, | неисправности | спортивного | спортивного | спортивного | |
| | оборудования; | спортивного | инвентаря, | инвентаря, | инвентаря, | |
| | -оформлять | инвентаря, | оборудования; | оборудования; | оборудования; | |
| | документы или | оборудования; | -оформлять | -оформлять | -оформлять | |
| | контролировать | -оформлять | документы или | документы или | документы или | |
| | правильность их | документы или | контролировать | контролировать | контролировать | |
| | оформления в | контролировать | правильность их | правильность их | правильность их | |
| | соответствии с | правильность их | оформления в | оформления в | оформления в | |
| | образцом; | оформления в | соответствии с | соответствии с | соответствии с | |
| | | соответствии с | образцом; | образцом; | образцом; | |
| | | образцом; | | | | |
| | | | | | | |
| ОПК-15.1. | -составления | Не знает или | Имеет | Имеет | Имеет чёткое | Устный |
| Обучающийс | плана | затрудняется в | представление, | представление | целостное | опрос |
| я должен | ресурсного | -требования к | но допускает | -требования к | представление | |
| знать: | обеспечения | оформлению, | неточности | оформлению, | -требования к | |
| | физкультурно- | реквизитам, | -требования к | реквизитам, | оформлению, | |
| | оздоровительног | порядку | оформлению, | порядку | реквизитам, | |
| | о или спортивно- | разработки и | реквизитам, | разработки и | порядку | |
| | массового | утверждения | порядку | утверждения | разработки и | |
| | мероприятия | локальных | разработки и | локальных | утверждения | |
| | физкультурно- | нормативных | утверждения | нормативных | локальных | |
| | спортивной | актов; | локальных | актов; | нормативных | |
| | организации; - | -порядок | нормативных | -порядок | актов; | |
| | поддержания | составления | актов; | составления | -порядок | |
| | режима | установленной | -порядок | установленной | составления | |
| | экономного | отчетности; | составления | отчетности; | установленной | |
| | расходования | -нормативные | установленной | -нормативные | отчетности; | |
| | | | - | * | · | |
| | • | документы, | отчетности; | документы, | -нормативные | |
| | энергоресурсов физкультурно- | документы, регламентирую | отчетности; -нормативные | документы, регламентирую | -нормативные документы, | |

| | организации; | служебной | регламентирую | служебной | щие работу со |
|--|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | -подготовки | документацией; | щие работу со | документацией; | служебной |
| | заявок по | | служебной | | документацией; |
| | установленному | | документацией; | | |
| | образцу на | | | | |
| | закупку | | | | |
| | необходимого | | | | |
| | спортивного | | | | |
| | инвентаря и | | | | |
| | оборудования; | | | | |
| | обеспечение | | | | |
| | правильной | | | | |
| | эксплуатации и | | | | |
| | сохранности | | | | |
| | инвентаря и | | | | |
| | оборудования; | | | | |
| | -обеспечения | | | | |
| | учета инвентаря | | | | |
| | и оборудования | | | | |
| | в соответствии с | | | | |
| | правилами и | | | | |
| | стандартами, | | | | |
| | установленными | | | | |
| | вышестоящей | | | | |
| | организацией, | | | | |
| | собственником; | | | | |
| | -оказания | | | | |
| | содействия | | | | |
| | проведению | | | | |
| | инвентаризации | | | | |
| | инвентаря и | | | | |
| | оборудования; | | | | |

| обеспечения | | |
|------------------|--|--|
| поддержания | | |
| технической | | |
| исправности | | |
| инвентаря и | | |
| оборудования. | | |
| подготовки | | |
| предложений по | | |
| техническому | | |
| развитию | | |
| спортивного и | | |
| технологическог | | |
| о оборудования | | |
| с учетом целей и | | |
| задач | | |
| физкультурно- | | |
| спортивной | | |
| организации. | | |
| | | |
| | | |

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2, ОПК-14,

ОПК -15, ПК-8

Перечень вопросов к зачету

- 1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
- 2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
- 3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
- 4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
- 5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
- 6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
- 7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
- 8. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.
- 9. Места для зрителей -инвалидов на стадионах.
- 10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
- 11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
- 12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
- 13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
- 14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
- 15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
- 16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
- 17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
- 18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
- 19. Технические средства для слабовидящих.
- 20. Технические средства для слабослышащих и глухих.
- 21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
- 22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
- 23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
- 24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
- 25. Базовые модели спортивных колясок.
- 26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
- 27. Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- 28. Формы построения занятий, особенности средств, методов материально-технического обеспечения АФК.
- 29. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

- 30. Классификация и характеристика средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
- 31. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
- 32. Основные средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
- 33. Средства протезной техники при занятиях различными видами спорта.
- 34. Участие лиц с ограниченными возможностями в паралимпийском движении.
- 35. Протезная техника при занятиях бегом.
- 36. Протезная техника при занятиях плаванием.
- 37. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.
- 38. Протезная техника при занятиях велоспортом.
- 39. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой.
- 40. Технические средства передвижения инвалидов.
- 41. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту.
- 42. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.
- 43. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-14**, **ОПК -15 Планы практических занятий**

- Занятие 1. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов
 - Занятие 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
 - Занятие 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей
 - Занятие 4. Технические средства, протезы и обувь для инвалидов

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1 Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов

- 1. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
- 2. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
- 3. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов.
- 4. Параметры зон и пространств для инвалидов.
- 5. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания.
- 6. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов.
- 7. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.
- 8. Характеристика средств, используемых для улучшения качества жизни инвалидов.

Занятие № 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей

- 1. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом.
- 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для плавания.

- 3. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для удержания лыжной палки.
- 4. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для использования гантелей.
- 5. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол.
- 6. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для стрельбы из лука.
- 7. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.

Занятие 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей

- 1. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега.
- 2. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте.
- 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: в спортивных играх, в тяжелой атлетике.
- 4. Разновидности спортивных колясок.
- 5. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
- 6. Вес, габариты спортивных колясок.

Занятие 4. Технические средства, протезы и обувь для инвалидов

- 1. Технические средства для слабовидящих.
- 2. Технические средства для слабослышащих и глухих.
- 3. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
- 4. Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
- 5. Технические средства реабилитации и показания для обеспечения ими инвалидов. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
- 6. Протезы верхних конечностей. Протезы нижних конечностей.
- 7. Ортопедическая обувь.
- 8. Классификация протезов, показания, противопоказания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2, ПК-8 Задания для реферата

Перечень тем для реферата

- 1. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека.
- 2. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение за счет естественных внешних сил.
- 3. «Обеспечивающие» технические средства.
- 4. «Фиксирующие» технические средства.
- 5. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и спортом.
- 6. Правила эксплуатации спортивных залов и оборудования при занятиях адаптивной физической культурой.
- 7. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.
- 8. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

- 9. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
- 10. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
- 11. Техника безопасности и регулирование физической нагрузки при занятиях адаптивной физической культурой.
- 12. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших во время учебнотренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.
- 13. Виды спортивных и развлекательных игр для инвалидов.
- 14. Спортивно-функциональные классификации спортсменов с поражениями опорнодвигательного аппарата по видам адаптивного спорта, входящих в программу Паралимпийских игр.
- 15. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения.
- 16. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением слуха.
- 17. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением интеллекта.
- 18. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 19. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой.
- 20. Город будущего для инвалидов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-2, ОПК-14 Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Задание для контрольной работы состоит из 2 теоретических вопросов по разделам дисциплины. По качеству ответов каждый вопрос оценивается максимально в 12,5 баллов. Далее баллы суммируются.

За время изучения дисциплины обучающиеся выполняют 2 контрольных работы.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа по Разделу 1: Спортивные сооружения для инвалидов Вариант 1.

Вопрос 1. Проектирование и оборудование стадионов.

Вопрос 2. Проектирование и оборудование душевых кабин.

Перечень вопросов для контрольной работы раздела 1 Спортивные сооружения для инвалидов

- 1. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.
- 2. Проектирование и оборудование стадионов.
- 3. Проектирование и оборудование мест для зрителей.
- 4. Проектирование и оборудование гардеробных помещений для спортсменов.
- 5. Проектирование и оборудование душевых кабин.
- 6. Проектирование и оборудование санитарно-гигиенических помещений.
- 7. Проектирование и оборудование спортивного зала.
- 8. Проектирование и оборудование плавательного бассейна.

- 9. Проектирование и оборудование стадионов.
- 10. Проектирование и оборудование беговых дорожек и игровых площадок. Перечень вопросов для контрольной работы раздела 2

Технические средства для инвалидов

- 1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно- оздоровительной работы с инвалидами.
- 2. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
- 3. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
- 4. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
- 5. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
- 6. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
- 7. Кресла-коляски для занятий спортом.
- 8. Базовые модели спортивных колясок.
- 9. Первые образцы кресел-колясок.
- 10. Современные коляски для спорта и быта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

```
для экзамена:
от 45 до 59 баллов — «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов — «хорошо»;
от 80 баллов — «отлично».
для зачета:
зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов
```

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов); не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Текущий контроль:

За правильный ответ на устный опрос дается один балл.

Максимальное число баллов-20.

За правильное решение задания тест-контроля – один балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

Рубежный контроль:

За верную контрольную работу дается два балла.

Максимальное количество – 10 баллов.

Посещаемость:

При непосещении одного лекционного занятия из общей суммы набранных баллов вычитают один балл. Общее количество вычитающихся баллов -6.

При пропуске практических (семинарских, лабораторных) занятий вычитается по одному баллу за каждый пропуск. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

Итоговый контроль:

По итогам обучения обучающийся должен набрать 80 баллов.

Критерии оценки (в баллах): (на зачете)

- 2<u>5-40</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 2<u>7-34</u> баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 20-26 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 10-20 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
- **0 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы

Критерии оценки (в баллах) (устный опрос)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил ни на один вопрос;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он ответил на два вопроса;

-...

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 10 вопросов;

-...:

-16 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 16 вопросов.

Критерии оценки (в баллах) (тест-контроль)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;
- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах)(контрольная работа)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- -2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 4балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 14 баллов обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;
- 16 баллов обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 15 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 10-14 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 7-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной | Балл за | Число | Баллы | | | |
|---|-------------------|-----------|-------------|--------------|--|--|
| деятельности | конкретное | заданий | Минимальный | Максимальный | | |
| студентов | задание | | | | | |
| Раздел 1. 1.1. Спортивны | ые сооружения для | инвалидов | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 | | |
| 1. Аудиторная работа. | 5 | 4 | 0 | 20 | | |
| Устный опрос | | | | | | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 | | |
| Письменная | 5 | 2 | 0 | 10 | | |
| контрольная работа | | | | | | |
| Раздел 2. Технические средства для инвалидов | | | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 10 | | |
| 1. Аудиторная работа. | 5 | 2 | 0 | 10 | | |
| Устный опрос | | | | | | |
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 | | |
| Письменная | 5 | 2 | 0 | 10 | | |
| контрольная работа | | | | | | |
| Раздел 3. Средства реабилитации для инвалидов | | | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 10 | | |

| 1. Реферат | 10 | 1 | 0 | 10 | |
|---|----------|------------|---|-----------|--|
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 | |
| Письменная | 5 | 2 | 0 | 10 | |
| контрольная работа | | | | | |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 | |
| Подготовка | | | 0 | 10 | |
| презентаций | | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | | |
| l . — | | | | | |
| 1.Посещение | | | 0 | -6 | |
| 1.Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 | |
| ' | | | 0 | -6 -10 | |
| лекционных занятий | | | 0 | ū | |
| лекционных занятий 2.Посещение | Итоговый | і контроль | 0 | ū | |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k = 0.2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k = 0.4 при уровне освоения «удовлетворительно», k = 0.8 при уровне освоения «хорошо» и k = 1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ: На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.