

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Материально-техническое обеспечение профессиональной
деятельности***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.31

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

Ротэрмель А. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	19

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-8. Способен организовывать участие занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-8.3. Обучающийся должен владеть:	- основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Не владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Владеет недостаточно - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-	Хорошо владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических	Уверенно владеет - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-	Контрольная работа

			основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	
ПК-8.2. Обучающийся должен уметь:	- использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Отсутствие умений - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет частично - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Умеет грамотно - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.	Контрольные тесты	
ПК-8.1. Обучающийся должен знать:	- способностью использовать знания об истоках и	Не знает или затрудняется в - основы медико-	Имеет представление, но допускает неточности	Имеет представление - основы медико-	Имеет чёткое целостное представление - основы	Устный опрос	

		эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта - организацией медицинского обеспечения соревнований;	биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	- основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.2. Обучающийся должен уметь:	-действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на	Отсутствие умений -планировать собственную деятельность исходя из	Умеет частично -планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Умеет -планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Умеет грамотно -планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	Контрольные тесты

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
	УК-2.1. Обучающийся должен знать:	-планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, -формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Не знает или затрудняется в -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет представление, но допускает неточности -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Имеет чёткое целостное представление -действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Устный опрос
	УК-2.3. Обучающийся должен владеть:	-навыками по публичному представлению результатов	Не владеет -навыками по публичному представлению	Владеет недостаточно -навыками по публичному	Хорошо владеет -навыками по публичному представлению	Уверенно владеет -навыками по публичному	Контрольная работа

		решения конкретной задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта	представлению результатов решения конкретной задачи проекта	результатов решения конкретной задачи проекта	представлению результатов решения конкретной задачи проекта	
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Обучающийся должен знать:	- виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	Не знает или затрудняется в - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	Имеет представление, но допускает неточности - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	Имеет представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	Имеет чёткое целостное представление - виды технических средств для инвалидов разных нозологических групп; - санитарно-гигиенических правила подбора технических средств, для инвалидов для проведения занятий, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;	Устный опрос
	ОПК-14.2. Обучающийся	- обеспечивать технику	Отсутствие умений	Умеет частично - обеспечивать	Умеет - обеспечивать	Умеет грамотно - обеспечивать	Контрольные тесты

	я должен уметь:	безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм помещений, оборудования, спортивного инвентаря, структуры проведения занятий	
	ОПК-14.3. Обучающийся должен владеть:	- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Не владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Владеет недостаточно - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Хорошо владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Уверенно владеет - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий: соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	Контрольная работа
ОПК-15. Способен	ОПК-15.3. Обучающийся	-требования к оформлению,	Не владеет -составления	Владеет недостаточно	Владеет недостаточно	Уверенно владеет	Контрольная работа

<p>проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>я должен владеть:</p>	<p>реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</p>	<p>плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации; -подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и сохранности</p>	<p>-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации; -подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и</p>	<p>-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации; -подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и</p>	<p>-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации; -подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>инвентаря и оборудования; -обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; -оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и</p>	<p>сохранности инвентаря и оборудования; -обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; -оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>сохранности инвентаря и оборудования; -обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; -оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования</p>	<p>сохранности инвентаря и оборудования; -обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; -оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования; обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			задач физкультурно-спортивной организации.	с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.	
ОПК-15.2. Обучающийся должен уметь:	- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; -выявлять неисправности	Отсутствие умений - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием;	Умеет частично - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; -выявлять	Умеет - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; -выявлять	Умеет грамотно - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия - осуществлять проверку исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности - пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; -выявлять	Контрольные тесты	

		спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	-выявлять неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	неисправности спортивного инвентаря, оборудования; -оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;	
ОПК-15.1. Обучающийся должен знать:	-составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации; - поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной	Не знает или затрудняется в -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы, регламентирующие работу со	Имеет представление, но допускает неточности -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы,	Имеет представление -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы, регламентирующие работу со	Имеет четкое целостное представление -требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; -порядок составления установленной отчетности; -нормативные документы, регламентирующие	Устный опрос	

		<p>организации; -подготовки заявок по установленному образцу на закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования; обеспечение правильной эксплуатации и сохранности инвентаря и оборудования; -обеспечения учета инвентаря и оборудования в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником; -оказания содействия проведению инвентаризации инвентаря и оборудования;</p>	<p>служебной документацией;</p>	<p>регламентирующие работу со служебной документацией;</p>	<p>служебной документацией;</p>	<p>щие работу со служебной документацией;</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------	--

		обеспечения поддержания технической исправности инвентаря и оборудования. подготовки предложений по техническому развитию спортивного и технологического оборудования с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации.					
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2, ОПК-14, ОПК -15, ПК-8**

Перечень вопросов к зачету

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
2. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
3. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
4. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.
5. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
6. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
7. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
8. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.
9. Места для зрителей -инвалидов на стадионах.
10. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
11. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
12. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
13. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
14. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
15. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с инвалидами.
16. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
17. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
18. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
19. Технические средства для слабовидящих.
20. Технические средства для слабослышащих и глухих.
21. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
22. Структура протезно-ортопедических предприятий.
23. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
24. Конструктивные особенности спортивных колясок.
25. Базовые модели спортивных колясок.
26. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
27. Материально-техническое обеспечение АФК как система условий для организации и осуществления спортивно-оздоровительной работы среди инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
28. Формы построения занятий, особенности средств, методов материально-технического обеспечения АФК.
29. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

30. Классификация и характеристика средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
31. Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
32. Основные средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
33. Средства протезной техники при занятиях различными видами спорта.
34. Участие лиц с ограниченными возможностями в паралимпийском движении.
35. Протезная техника при занятиях бегом.
36. Протезная техника при занятиях плаванием.
37. Протезная техника при занятиях лыжным спортом.
38. Протезная техника при занятиях велоспортом.
39. Протезная техника при занятиях тяжелой атлетикой.
40. Технические средства передвижения инвалидов.
41. Кресла-коляски для занятий спортом и передвижения в быту.
42. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.
43. Создание оптимальных условий для проживания инвалидов, посещения и пользования спортивными залами, плавательными бассейнами, стадионами и другими сооружениями.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-14, ОПК -15**
Планы практических занятий

Занятие 1. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов

Занятие 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей

Занятие 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей

Занятие 4. Технические средства, протезы и обувь для инвалидов

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1 Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для инвалидов

1. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
2. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
3. Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним инвалидов.
4. Параметры зон и пространств для инвалидов.
5. Специализированные здания и сооружения, специализированные жилые здания.
6. Специализированные учреждения реабилитации инвалидов.
7. Помещения для физкультурных, музыкальных и специальных занятий.
8. Характеристика средств, используемых для улучшения качества жизни инвалидов.

Занятие № 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей

1. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом.
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для плавания.

3. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для удержания лыжной палки.
4. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для использования гантелей.
5. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол.
6. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: приспособления для стрельбы из лука.
7. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей: для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребли.

Занятие 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей

1. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега.
2. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте.
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей: в спортивных играх, в тяжелой атлетике.
4. Разновидности спортивных колясок.
5. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
6. Вес, габариты спортивных колясок.

Занятие 4. Технические средства, протезы и обувь для инвалидов

1. Технические средства для слабовидящих.
2. Технические средства для слабослышащих и глухих.
3. Технические средства для инвалидов-детства, олигофренов и др.
4. Средства реабилитации в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
5. Технические средства реабилитации и показания для обеспечения ими инвалидов. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.
6. Протезы верхних конечностей. Протезы нижних конечностей.
7. Ортопедическая обувь.
8. Классификация протезов, показания, противопоказания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2, ПК-8**

Задания для реферата

Перечень тем для реферата

1. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение активными мышечными усилиями человека.
2. «Перемещающие» технические средства, приводимые в движение за счет естественных внешних сил.
3. «Обеспечивающие» технические средства.
4. «Фиксирующие» технические средства.
5. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой и спортом.
6. Правила эксплуатации спортивных залов и оборудования при занятиях адаптивной физической культурой.
7. Технические особенности тренажеров для различных групп инвалидов.
8. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

9. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
10. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
11. Техника безопасности и регулирование физической нагрузки при занятиях адаптивной физической культурой.
12. Расследование и учет несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.
13. Виды спортивных и развлекательных игр для инвалидов.
14. Спортивно-функциональные классификации спортсменов с поражениями опорно-двигательного аппарата по видам адаптивного спорта, входящих в программу Паралимпийских игр.
15. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения.
16. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением слуха.
17. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением интеллекта.
18. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.
19. Средства протезной техники для занятий адаптивной физической культурой.
20. Город будущего для инвалидов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **УК-2, ОПК-14**
Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Задание для контрольной работы состоит из 2 теоретических вопросов по разделам дисциплины. По качеству ответов каждый вопрос оценивается максимально в 12,5 баллов. Далее баллы суммируются.

За время изучения дисциплины обучающиеся выполняют 2 контрольных работы.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа по Разделу 1:
Спортивные сооружения для инвалидов
Вариант 1.

Вопрос 1. Проектирование и оборудование стадионов.

Вопрос 2. Проектирование и оборудование душевых кабин.

Перечень вопросов для контрольной работы раздела 1
Спортивные сооружения для инвалидов

1. Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов.
2. Проектирование и оборудование стадионов.
3. Проектирование и оборудование мест для зрителей.
4. Проектирование и оборудование гардеробных помещений для спортсменов.
5. Проектирование и оборудование душевых кабин.
6. Проектирование и оборудование санитарно-гигиенических помещений.
7. Проектирование и оборудование спортивного зала.
8. Проектирование и оборудование плавательного бассейна.

9. Проектирование и оборудование стадионов.
 10. Проектирование и оборудование беговых дорожек и игровых площадок.
- Перечень вопросов для контрольной работы раздела 2
Технические средства для инвалидов

1. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
2. Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
3. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.
4. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.
5. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.
6. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.
7. Кресла-коляски для занятий спортом.
8. Базовые модели спортивных колясок.
9. Первые образцы кресел-колясок.
10. Современные коляски для спорта и быта.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Текущий контроль:

За правильный ответ на устный опрос дается один балл.

Максимальное число баллов – 20.

За правильное решение задания тест-контроля – один балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

Рубежный контроль:

За верную контрольную работу дается два балла.

Максимальное количество – 10 баллов.

Посещаемость:

При непосещении одного лекционного занятия из общей суммы набранных баллов вычитают один балл. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

При пропуске практических (семинарских, лабораторных) занятий вычитается по одному баллу за каждый пропуск. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

Итоговый контроль:

По итогам обучения обучающийся должен набрать 80 баллов.

Критерии оценки (в баллах): (на зачете)

- **25-40 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **27-34 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **20-26 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **10-20 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- **0 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы

Критерии оценки (в баллах)(устный опрос)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил ни на один вопрос;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он ответил на два вопроса;

-...;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 10 вопросов;

-...;

-16 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 16 вопросов.

Критерии оценки (в баллах)(тест-контроль)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах)(контрольная работа)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;

-2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;

- 4балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...;

- 14 баллов обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;
- 16 баллов обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 15 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 10-14 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 7-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. 1.1. Спортивные сооружения для инвалидов				
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	10
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Раздел 2. Технические средства для инвалидов				
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Раздел 3. Средства реабилитации для инвалидов				
Текущий контроль			0	10

1. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	10
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Подготовка презентаций			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	80

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.