

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Налоговое право**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.29

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает закономерности и развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогового-правового регулирования; основы	Не усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогового-правового регулирования; основы финансовой	Плохо знает сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогового-правового регулирования; основы финансовой	В целом хорошо усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогового-правового регулирования; основы финансовой	Обладает всесторонними и глубокими знаниями о сущности и объективной необходимости налогов, их роли в фискальной политике государства; об особенностях построения налоговой системы России; механизме и средствах налогового-правового регулирования; основах финансовой	Устный опрос

		финансовой грамотности	грамотности	грамотности	грамотности	грамотности	
УК-10.2. Умеет применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: классифицировать налоги и сборы по различным основаниям и давать характеристику основным элементам налога и сбора	Допущены принципиальные ошибки при классификации налогов и сборов по различным основаниям и характеристике элементов налога и сбора	Незначительные знания о классификации налогов и сборов по различным основаниям и характеристике элементов налога и сбора	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подаче знаний о классификации налогов и сборов по различным основаниям и характеристике элементов налога и сбора	Обладает умением свободно демонстрировать знания о классификации налогов и сборов по различным основаниям и характеристике элементов налога и сбора	Тестовые задания	
УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для решения различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен владеть: знаниями о полномочиях органов публичной власти в сфере налоговых правоотношений; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа полномочий органов публичной власти в сфере налоговых правоотношений; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками анализа полномочий органов публичной власти в сфере налоговых правоотношений; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа полномочий органов публичной власти в сфере налоговых правоотношений; применения основ	Обладает отличными навыками анализа полномочий органов публичной власти в сфере налоговых правоотношений; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Контрольные задания	

					финансовой грамотности в профессиональной деятельности		
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать законодательство о налогах и сборах, судебную практику по налоговым спорам, приемы и методы толкования норм налогового права	Не знает законодательство о налогах и сборах, судебную практику по налоговым спорам, приемы и методы толкования норм налогового права	Усвоил пороговый уровень знаний законодательства о налогах и сборах, судебной практики по налоговым спорам, приемов и методов толкования норм налогового права	В целом хорошо усвоил законодательство о налогах и сборах, судебную практику по налоговым спорам, приемы и методы толкования норм налогового права	Имеет отличные знания законодательства о налогах и сборах, судебной практики по налоговым спорам, приемов и методов толкования норм налогового права	Устный опрос
	ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы толкования	Обучающийся должен: уметь осуществлять эффективный поиск правовой информации,	Не умеет осуществлять поиск правовой информации, использовать различные	С ошибками осуществляет поиск правовой информации, использовать различные	Достаточно хорошо умеет осуществлять поиск правовой информации, использовать	На высшем уровне умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации,	Тестовые задания

	норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	
	ОПК-4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен: владеть навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по налоговым спорам, квалифицирован ного толкования норм налогового права	Не владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по налоговым спорам, квалифицирован ного толкования норм налогового права	С трудностями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по налоговым спорам, квалифицирован ного толкования норм налогового права	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по налоговым спорам, квалифицирован ного толкования норм налогового права	Свободно владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по налоговым спорам, квалифицирован ного толкования норм налогового права	Контроль ные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:

1. Какими признаками отличается налог от сбора?
2. Виды налогов и основания их классификации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Укажите основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

1. В бюджет городского округа города Стерлитамак зачисляются налоговые доходы от местных налогов по нормативу:

- а) 40%;
- б) 100%;
- в) 60%;
- г) 50%.

2. Налоговая система РФ состоит из уровней:

- а) трех уровне;
- б) двух;
- в) четырех;
- г) одного.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Налогоплательщики (плательщики сборов) могут участвовать в налоговых отношениях:

- а) только лично;
- б) только через представителя;
- в) как лично, так и через представителя;
- г) с представителем, только в прямо предусмотренных законом случаях.

2. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке:

- а) возможна независимо от подачи жалобы в административном порядке;
- б) возможна лишь после подачи жалобы в административном порядке;
- в) возможна только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке;
- г) нет верного ответа.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»

1. *Продолжите фразу.* Основная функция налогов, отражающая фундаментальное предназначение налогообложения – это _____.
2. *Заполните пропуск.* Налоги и сборы должны иметь _____ основание и не могут быть _____. Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами _____.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. *Продолжите фразу.* Обязанность по уплате налога и (или) сбора прекращается: 1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____.
2. *Продолжите фразу.* Неустрашимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу _____.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1 (коллоквиум)

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Система налогового права и источники налогового права
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
4. Виды налогов.
5. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.

Контрольная работа 2 (коллоквиум)

1. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
3. Формы и методы осуществления налогового контроля.
4. Налоговые проверки: понятия и виды.
5. Налоговая тайна.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Принципы налогового права
4. Место налогового права в системе российского права
5. Система налогового права
6. Источники налогового права
7. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
8. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
9. Функции налогов и налогообложения

10. Виды налогов.
11. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.
12. Понятие и виды специальных налоговых режимов
13. Страховые взносы в Российской Федерации.
14. Порядок установления, введение налогов и сборов.
15. Элементы юридического состава налога.
16. Понятие и структура норм налогового права
17. Формы реализации норм налогового права
18. Виды норм налогового права
19. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки налоговых правоотношений
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений
22. Структура налоговых правоотношений
23. Виды налоговых правоотношений
24. Представительство в налоговых правоотношениях
25. Понятие и виды субъектов налогового права
26. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права
27. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов.
28. Банки как субъекты налогового права.
29. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
30. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
31. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
32. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
35. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
36. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
37. Формы и методы осуществления налогового контроля.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговые проверки: понятия и виды
40. Налоговая тайна
41. Понятие и виды нарушений налогового законодательства
42. Характеристика налоговых правонарушений
43. Административные правонарушения в сфере налогообложения
44. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)
45. Понятие, признаки и основание налогового спора.
46. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

47. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.