

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 24.06.2022 12:35:37

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad58

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет

Кафедра

Юридический

Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Налоговое право

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.29

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Обучающийся должен знать: законодательство о налогах и сборах, приемы и методы толкования нормативных налогово-правовых актов, судебную практику по налоговым спорам	Не умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	С ошибками осуществляет поиск правовой информации, использует различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	Достаточно хорошо умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	На высшем уровне умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	Тестовые задания
	ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательство и судебную	Обучающийся должен уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать	Не знает законодательство о налогах и сборах, приемы и методы толкования нормативных	Усвоил пороговый уровень знаний законодательства о налогах и сборах, приемы и методы толкования	В целом хорошо усвоил законодательство о налогах и сборах, приемы и методы толкования	Имеет отличные знания законодательства о налогах и сборах, приемы и методы толкования	Устный опрос

	практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы налогового права	налого-правовых актов, судебную практику по налоговым спорам	толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практике по налоговым спорам	нормативных налогово-правовых актов, судебной практике по налоговым спорам	нормативных налогово-правовых актов, судебной практике по налоговым спорам	
ОПК-4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть: навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	Не владеет навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	С трудностями владеет навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	Свободно владеет навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	Свободно владеет навыками работы с юридической литературой, квалифицированного толкования нормативных налогово-правовых актов, судебной практикой по налоговым спорам	Контрольные задания

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для решения различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	Не владеет навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений ; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	С трудностью владеет навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений ; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правового регулирования налоговых правоотношений ; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	Обладает отличными навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений ; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	Контрольные задания
УК-10.2. Умеет применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: определять признаки налогов и сборов; классифицировать налоги по различным критериям и давать	Допущены принципиальные ошибки при определении признаков налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	Незначительные знания о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подаче знаний о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным	Обладает умением свободно демонстрировать знания о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным	Тестовые задания

		характеристику налогам и сборам РФ	характеристики		различным критериям и их характеристики	критериям и их характеристики	
УК-10.1. Знает закономерность и развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен владеть: основами правового регулирования налоговых правоотношений ; знаниями о полномочиях органов государственной (муниципальной) власти, их функциях, целях и задачах	Не усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	Плохо знает сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	В целом хорошо усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	Обладает всесторонними и глубокими знаниями о сущности и объективной необходимости налогов, их роли в фискальной политике государства; об особенностях построения налоговой системы России; механизме и средствах налогово-правового регулирования	Устный опрос	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:

1. Какими признаками отличается налог от сбора?
2. Виды налогов и основания их классификации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Укажите основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

1. В бюджет городского округа города Стерлитамак зачисляются налоговые доходы от местных налогов по нормативу:

- а) 40%;
- б) 100%;
- в) 60%;
- г) 50%.

2. Налоговая система РФ состоит из уровней:

- а) трех уровней;
- б) двух;
- в) четырех;
- г) одного.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Налогоплательщики (платильщики сборов) могут участвовать в налоговых отношениях:

- а) только лично;
- б) только через представителя;
- в) как лично, так и через представителя;
- г) с представителем, только в прямо предусмотренных законом случаях.

2. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке:

- а) возможна независимо от подачи жалобы в административном порядке;
- б) возможна лишь после подачи жалобы в административном порядке;
- в) возможна только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке;
- г) нет верного ответа.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»

1. *Продолжите фразу.* Основная функция налогов, отражающая фундаментальное предназначение налогообложения – это _____.
2. *Заполните пропуск.* Налоги и сборы должны иметь _____ основание и не могут быть _____. Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами _____.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. *Продолжите фразу.* Обязанность по уплате налога и (или) сбора прекращается: 1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.
2. *Продолжите фразу.* Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу _____.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1 (коллоквиум)

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Система налогового права и источники налогового права
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
4. Виды налогов.
5. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.

Контрольная работа 2 (коллоквиум)

1. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
3. Формы и методы осуществления налогового контроля.
4. Налоговые проверки: понятия и виды.
5. Налоговая тайна.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Принципы налогового права
4. Место налогового права в системе российского права
5. Система налогового права
6. Источники налогового права
7. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
8. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
9. Функции налогов и налогообложения

10. Виды налогов.
11. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.
12. Понятие и виды специальных налоговых режимов
13. Страховые взносы в Российской Федерации.
14. Порядок установления, введение налогов и сборов.
15. Элементы юридического состава налога.
16. Понятие и структура норм налогового права
17. Формы реализации норм налогового права
18. Виды норм налогового права
19. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки налоговых правоотношений
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений
22. Структура налоговых правоотношений.
23. Виды налоговых правоотношений.
24. Представительство в налоговых правоотношениях
25. Понятие и виды субъектов налогового права
26. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права
27. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов.
28. Банки как субъекты налогового права.
29. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
30. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
31. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
32. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
35. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
36. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
37. Формы и методы осуществления налогового контроля.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговые проверки: понятия и виды.
40. Налоговая тайна.
41. Понятие и виды нарушений налогового законодательства
42. Характеристика налоговых правонарушений
43. Административные правонарушения в сфере налогообложения
44. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)
45. Понятие, признаки и основание налогового спора.
46. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

47. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1.Публикация статей			0	5
2.Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%.

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считаются, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.