

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:48  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Кафедра физвоспитания*  
Кафедра *Физической культуры и здоровьесберегающих технологий*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина ***Теория и методика физической культуры и спорта***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.28***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

***49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)***

код наименование направления

Программа

***Физическая реабилитация***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат педагогических наук, преподаватель***  
***Попкова Н. В.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>8</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и по двигательным	ОПК-1.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Обучающийся должен: Знать: - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Не знает - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Частично знает - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В полной мере знает - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В совершенстве знает - возрастные анатомо-морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Устный опрос
	ОПК-1.2. Умеет применять методы	Обучающийся должен: Уметь: - планировать	Не умеет - планировать учебно-воспитательный	Не достаточно умеет; - планировать учебно-	В полной мере умеет - планировать учебно-	В совершенстве умеет; - планировать учебно-	реферат

му и когнитивно му обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	организации учебной деятельности на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся ; осуществляет подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;	учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	воспитательный процесс с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
	ОПК-1.3. Имеет опыт проведения занятий и	Обучающийся должен: Владеть: - навыками	Не владеет - навыками разработкисодержания занятий	Не достаточно владеет - навыками разработкисодер	В полной мере владеет - навыками разработкисодер	В совершенстве владеет - навыками разработкисодер	Тестовый контроль

	физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	разработкисодержания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	жания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	жания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	жания занятий по избранному виду спорта с учетом анатомо-морфологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическим и упражнения	ПК-3.1. планирует содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса	Обучающийся должен: Знать -специфику проведения тренировочных занятий, средства и методы регуляции физических нагрузок	Не знает -специфику проведения тренировочных занятий, средства и методы регуляции физических нагрузок	Частично знает -специфику проведения тренировочных занятий, средства и методы регуляции физических нагрузок	В полной мере знает -специфику проведения тренировочных занятий, средства и методы регуляции физических нагрузок	В совершенстве знает -специфику проведения тренировочных занятий, средства и методы регуляции физических нагрузок	Устный опрос

ми с учетом специфики заболевания	ПК-3.2. контролирует и оценивает работу занимающихся на занятиях	Обучающийся должен: уметь  использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физическими упражнениями в зависимости от специфики заболевания	Не умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физическими упражнениями в зависимости от специфики заболевания	Не достаточно умеет; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физическими упражнениями в зависимости от специфики заболевания	В полной мере умеет использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физическими упражнениями в зависимости от специфики заболевания	В совершенстве умеет; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физическими упражнениями в зависимости от специфики заболевания	реферат
	ПК-3.3. индивидуализирует и корректирует физические нагрузки в процессе обучения;	Обучающийся должен: владеть методикой распределения на протяжении занятия физических нагрузок с учетом их влияния на организм занимающихся;	Не владеет методикой распределения на протяжении занятия физических нагрузок с учетом их влияния на организм занимающихся;	Не достаточно владеет методикой распределения на протяжении занятия физических нагрузок с учетом их влияния на организм занимающихся;	В полной мере владеет методикой распределения на протяжении занятия физических нагрузок с учетом их влияния на организм занимающихся;	В совершенстве владеет методикой распределения на протяжении занятия физических нагрузок с учетом их влияния на организм занимающихся;	Тестовый контроль

--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.