

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Финансовое право**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.28**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
к.ю.н., доцент  
Бойко Н. Н.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен знать: финансовое законодательство Российской Федерации, судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права	Не владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	С трудностями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Свободно владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Контрольные задания
	ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права,	Обучающийся должен уметь: осуществлять эффективный поиск правовой	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации,	Усвоил пороговый уровень знаний о финансовом законодательстве	В целом хорошо усвоил финансовое законодательство Российской	Имеет отличные знания о финансовом законодательстве Российской	Устный опрос

<p>законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права</p>	<p>судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права</p>	<p>е Российской Федерации, судебной практике по финансовым спорам, приемах и методах толкования норм финансового права</p>	<p>Федерации, судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права</p>	<p>Федерации, судебной практике по финансовым спорам, приемах и методах толкования норм финансового права</p>	
<p>ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками: работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права</p>	<p>С ошибками осуществляет поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права</p>	<p>Достаточно хорошо умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права</p>	<p>На высшем уровне умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права</p>	<p>Тестовые задания</p>

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для решения различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен знать: элементы финансовой системы; правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности	Не владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Имеет хорошие навыки правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Контрольные задания
	УК-10.2. Умеет применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: находить и анализировать финансово-правовую информацию из различных источников; находить наиболее	Не умеет находить и анализировать финансово-правовую информацию из различных источников; находить наиболее оптимальный	В целом успешное, но не систематически умение находить и анализировать финансово-правовую информацию из различных источников; находить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в нахождении и анализе финансово-правовой информации из различных	В полной мере умеет находить и анализировать финансово-правовую информацию из различных источников; находить наиболее оптимальный	Тестовые задания

		оптимальный вариант решения жизненных финансовых задач	вариант решения жизненных финансовых задач	наиболее оптимальный вариант решения жизненных финансовых задач	источников; нахождения оптимального варианта решения жизненных финансовых задач	вариант решения жизненных финансовых задач	
УК-10.1. Знает закономерность и развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен владеть навыками: правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Не знает элементы финансовой системы; правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности	Плохо знает элементы финансовой системы; правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности	Достаточно хорошо знает элементы финансовой системы; правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности	В совершенстве знает элементы финансовой системы; правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований; предмет, метод правового регулирования и системы финансового права; основные понятия финансовой грамотности	Устный опрос	

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:*

1. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»*

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»*

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
  - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;
  - б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
  - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
  - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
  - а) рубль;
  - б) доллар;
  - в) вексель;
  - г) чек.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»*

1. *Источники финансового права – это:*
  - а) лица и организации, содействующие получению дохода;
  - б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;
  - в) Конституция РФ.
2. *Основным источником государственных доходов является:*
  - а) денежная эмиссия;
  - б) иностранные кредиты;
  - в) налоги;

г) внутренние государственные займы.

## ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

### *Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»*

1. *Заполните пропуск.* В Российской Федерации установлена \_\_\_\_\_ уровневая бюджетная система.
2. *Заполните пропуск.* Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается\_\_\_\_\_.

### *Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»*

1. *Продолжите фразу.* Под бюджетом понимается\_\_\_\_\_.
2. *Продолжите фразу.* Участниками бюджетного процесса являются: 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_, 5) \_\_\_\_\_, 6) \_\_\_\_\_, 7) \_\_\_\_\_, 8) \_\_\_\_\_, 9) \_\_\_\_\_, 10) \_\_\_\_\_, 11) \_\_\_\_\_.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Контрольная работа 1

**Задание 1.** Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

**Задание 2.** Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

**Задача 3.** В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

**Задача 4.** Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Стерлитамакская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Стерлитамакской городской администрации.

*Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?*

**Задача 5.** Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

*Кто должен быть ответчиком по данному делу?*

## **Контрольная работа 2**

**Задача 1.** Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

**Задание 2.** Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

**Задание 3.** Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

**Задача 4.** Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.*

**Задача 5.** В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

*Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

### **Общая часть**

1. Понятие, виды финансов и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований, и их компетенция в области финансовой деятельности.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Особенности и место финансового права в системе российского права.
7. Принципы российского финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Понятие, виды и структура финансово-правовых норм.
10. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности, виды и структура.
11. Субъекты финансового права и участники финансовых правоотношений.
12. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Понятие, значение и правовые основы финансового контроля.
14. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Методы финансового контроля и их характеристика.
16. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность.

### **Особенная часть. Бюджетное право**

17. Понятие, правовая форма и роль государственного и муниципального бюджета.

18. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.
19. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Доходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их формирования.
21. Расходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их разграничения между бюджетами.
22. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий Российской Федерации.
23. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
24. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий муниципальных образований.
25. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
26. Порядок составления бюджета.
27. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
28. Порядок исполнения бюджета.
29. Порядок составления, рассмотрения, утверждения отчетности об исполнении бюджета.
30. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
31. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
32. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.
- Особенная часть. Иные финансово-правовые институты**
33. Налоги, их понятие и роль.
34. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
35. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
36. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
37. Специальные налоговые режимы и правовой режим налогообложения на территориях со специальным режимом предпринимательской и инвестиционной деятельности.
38. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
39. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
40. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга.
41. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
42. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
45. Виды страхования.
46. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
47. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями.
48. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
49. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

50. Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации.
51. Правовые основы обращения наличных денег.
52. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
54. Понятие и содержание валютного регулирования.
55. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.
56. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

**Рейтинг-план дисциплины (зачет с оценкой)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет с оценкой</b>				
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.