

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 12:24:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Финансовое право**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.28

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Бойко Н. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен: знать финансовое законодательство Российской Федерации, судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права	Не владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	С трудностями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Свободно владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Контрольные задания
	ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы	Обучающийся должен: уметь осуществлять эффективный поиск правовой информации	Не умеет осуществлять поиск правовой информации, использовать	С ошибками осуществляет поиск правовой информации, использовать	Достаточно хорошо умеет осуществлять поиск правовой информации,	На высшем уровне умеет осуществлять эффективный поиск правовой	Тестовые задания

	толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	
	ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной	Обучающийся должен: владеть навыками работы с юридической литературой, судебной практикой по финансовым спорам, квалифицированного толкования норм финансового права	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации, судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права	Усвоил пороговый уровень знаний о финансовом законодательстве Российской Федерации, судебной практике по финансовым спорам, приемах и методах толкования норм финансового права	В целом хорошо усвоил финансовое законодательство Российской Федерации, судебную практику по финансовым спорам, приемы и методы толкования норм финансового права	Имеет отличные знания о финансовом законодательстве Российской Федерации, судебной практике по финансовым спорам, приемах и методах толкования норм финансового права	Устный опрос

	деятельности						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеть методами разработки эффективных экономических решений для различных задач и основами финансовой грамотности	Обучающийся должен: знать правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств; основы финансовой грамотности	Не владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Имеет хорошие навыки правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Контрольные задания
	УК-10.2. Умеет применять знания в области экономики для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен: уметь демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой деятельности, о методах и способах	Не умеет демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой деятельности, о методах и способах осуществления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в демонстрации знаний о правовом регулировании финансовой	В полной мере умеет демонстрировать знания о правовом регулировании финансовой деятельности, о методах и способах	Тестовые задания

		осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	финансовой деятельности государства и муниципальных образований	деятельности, о методах и способах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	деятельности, о методах и способах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	
УК-10.1. Знает закономерность и развития экономики и основы финансовой грамотности	Обучающийся должен: владеть навыками правового анализа финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований; применения основ финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Не знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств; основы финансовой грамотности	Плохо знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств; основы финансовой грамотности	Достаточно хорошо знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств; основы финансовой грамотности	В совершенстве знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств; основы финансовой грамотности	Устный опрос	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Знания»:

1. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Знания»

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Умения»

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
 - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;
 - б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
 - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
 - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
 - а) рубль;
 - б) доллар;
 - в) вексель;
 - г) чек.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. *Источники финансового права – это:*
 - а) лица и организации, содействующие получению дохода;
 - б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;
 - в) Конституция РФ.
2. *Основным источником государственных доходов является:*
 - а) денежная эмиссия;
 - б) иностранные кредиты;
 - в) налоги;
 - г) внутренние государственные займы.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК-10 на этапе «Владения»

1. *Заполните пропуск.* В Российской Федерации установлена _____ уровневая бюджетная система.
2. *Заполните пропуск.* Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается_____.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Владения»

1. *Продолжите фразу.* Под бюджетом понимается_____.
2. *Продолжите фразу.* Участниками бюджетного процесса являются: 1)_____, 2)_____, 3)_____, 4)_____, 5)_____, 6)_____, 7)_____, 8)_____, 9)_____, 10)_____, 11)_____.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

Задание 1. Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

Задание 2. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задача 3. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 4. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Стерлитамакская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Стерлитамакской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача 5. Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Контрольная работа 2

Задача 1. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задание 2. Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

Задание 3. Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

Задача 4. Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

Задача 5. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ и ее институты.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Финансово-правовые нормы, их особенности и виды.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Субъекты финансовых правоотношений.
10. Правовые основы финансового контроля.
11. Понятие государственного и муниципального финансового контроля.
12. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
13. Основные методы финансового контроля.
14. Органы финансового контроля.
15. Понятие и значение бюджета. Структура бюджета.
16. Понятие закона о бюджете. Его структура.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Понятие бюджетного права, его источники.
20. Правовое регулирование составления бюджета.
21. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

24. Правовое регулирование государственных доходов, их виды.
25. Правовое регулирование государственных расходов, их виды.
26. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
27. Система налогов и сборов РФ.
28. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
29. Источники налогового права.
30. Общая характеристика налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, основы их правового статуса.
31. Элементы налогообложения, их характеристика.
32. Налоговый контроль, его формы.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
35. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.
36. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.
37. Правовые основы банковской системы РФ.
38. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
39. Структура Центрального банка РФ, полномочия его подразделений.
40. Лицензирование совершения банковских операций.
41. Понятие, значение и функции страхования.
42. Участники страховых отношений, взаимодействие страховщиков.
43. Виды и объекты страхования, виды лицензий.
44. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
45. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
46. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения.
47. Правовые основы регулирования безналичного денежного обращения.
48. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
49. Понятие и структура валютных правоотношений.
50. Понятие, направления и органы валютного регулирования в РФ.
51. Понятие и виды валютных операций.
52. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5

Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет с оценкой				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.