

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:41:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Экономические основы противодействия коррупционной деятельности*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.28

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат экономических наук, доцент

Кагарманова А. И.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся должен: Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь применять	Не владеет знаниями о действующих правовых нормах противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности.	Неполный объем знаний нормативно-правовых актов в сфере противодействия коррупции и способов профилактики.	Способен проанализировать действующие правовые нормы противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики.	Способен проанализировать действующие правовые нормы противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики. Может оценить результативность используемых способов.	Устный опрос, индивидуальное задание

		<p>действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Владеть навыками обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Обучающийся должен: Знать подходы к созданию мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть навыками организации и проведения мероприятий, формирующих гражданскую</p>	<p>Не способен организовать и провести мероприятия обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>В ходе планирования, организации и проведения мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе возникают затруднения. Допускает недочеты в ходе планирования мероприятий.</p>	<p>Способен организовать и провести мероприятия обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Способен качественно организовать и провести мероприятия обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Тестирование, Выполнение заданий самостоятельной работы</p>
--	---	---	---	---	--	--	--

		позицию в сфере противодействия коррупции.					
	УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Обучающийся должен: Знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Уметь применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Владеть навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частично нарушает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. Способен оценить результаты взаимодействия и внести предложения по улучшению.	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.1

1. Юридический подход к раскрытию сущности коррупции.
2. Содержание и характеристика коррупции с экономической точки зрения.
3. Управленческий подход к раскрытию сущности коррупции.
4. Характеристика коррупции в социологии.
5. Восприятие коррупции в РФ как социальной проблемы.
6. Формы коррупции и их характеристика.
7. Виды коррупции по различным классификационным признакам.
8. Методы борьбы с коррупцией.
9. Коррупциология: становление и перспективы развития.
10. Основные подходы к измерению и оценке коррупции.
11. Факторы (причины), стимулирующие рост коррупции в РФ.
12. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.
13. Диагностика коррупции.
14. Негативные и позитивные последствия коррупции.
15. Экономические последствия коррупции.
16. Содержание и сущность антикоррупционной политики.
17. Классификация антикоррупционных мер.
18. Ограничение политической коррупции.
19. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности как инструмент борьбы с коррупцией.
20. Особенности профилактики коррупции в РФ.
21. Ликвидация последствий коррупционных правонарушений.
22. Юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
23. Противодействие коррупции в республике Башкортостан.
24. Общие и специфические меры по преодолению коррупции в РФ.
25. Какое влияние оказывает коррупция на социально-экономическую систему.
25. Какие негативные последствия на экономику и общество оказывает коррупция и как их устранить.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание для оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.1

1. Составить таблицу «Характеристика противодействия коррупции в разных странах» (минимум 5 стран). Дополнительно в таблицу можно добавить столбец – особенности борьбы с коррупцией.

2. Составить характеристику нормативно-правового регулирования процесса противодействия коррупции в конкретной стране.

Распределение стран:

№ в списке группы	Страна
1-5	США
6-10	Китай
11-15	Франция
15-20	Сингапур

По каждой стране необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Нормативно-правовые акты по противодействию коррупции (перечисляете и даете краткую характеристику).
2. Санкции за нарушение законодательства в сфере коррупции.
3. Практический пример коррупционных дел и решений по ним (несколько примеров).

3. Ознакомьтесь с национальным планом противодействия коррупции (<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877694/>) и национальной антикоррупционной стратегией РФ (<http://www.kremlin.ru/supplement/565>). Составьте таблицу по изученному материалу.

Краткая характеристика Национальной стратегии противодействия коррупции

Цель стратегии	
Задачи стратегии	
Принципы стратегии	
Основные направления реализации стратегии	

4. Ознакомьтесь с нормативно-правовыми и иными актами в сфере противодействия коррупции в РФ <https://genproc.gov.ru/anticor/npa/>

Выберите 5 документов и дайте их краткую характеристику (только по направлению противодействие коррупции).

Ответ не более 2х стр, 12 шрифт, должен включать название НПА и краткую характеристику.

5. Ознакомьтесь с Федеральным законом "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N

172-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/ и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции УК- 11 по индикатору 11.2

1. В переводе с латинского коррупция означает:
 - а) совращение, подкуп;
 - б) подарок;
 - в) знак уважения.

2. Для какого политического режима характерно правительство контролируемое мошенниками, использующими власть для личного обогащения, с процветанием вертикально интегрированной коррупции?
 - а) демократия;
 - б) авторитаризм;
 - в) анархия;
 - г) клептократия.

3. Вид коррупции, который не носит регулярного характера.
 - а) централизованная;
 - б) систематическая;
 - в) эпизодическая;
 - г) всеохватывающая.

4. Какой из видов коррупции выступает в форме «связующего звена» между низовой и верхушечной?
 - а) вертикальная коррупция;
 - б) средняя коррупция;
 - в) промежуточная коррупция.

5. К какому виду коррупции относится взятка со стороны гражданина?
 - а) криминальный подкуп;
 - б) предпринимательская взятка;
 - в) индивидуальная взятка.

6. Вознаграждение в коррупционных делах имеет только денежную форму?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) ваш вариант ответа.

7. Какие уровни восприятия коррупции выделяют?

- а) индивидуальный и коллективный;
- б) бытовой и практический;
- в) научный и бытовой.

8. Какие факторы приводят к возникновению и росту бытовой коррупции?

9. Какое влияние на восприятие коррупции населением в РФ оказал исторический аспект?

10. Ужесточение ответственности за совершение коррупционных действий приведет к сокращению коррупции?

11. Какой из перечисленных элементов имеет долгосрочный характер?

- а) антикоррупционная программа;
- б) антикоррупционная программа и политика;
- в) антикоррупционная политика.

12. Какой документ закрепляет основные направления, способы, конкретные меры и ожидаемые результаты реализации национальной (региональной, ведомственной) антикоррупционной стратегии.

- а) антикоррупционная безопасность;
- б) антикоррупционная программа;
- в) антикоррупционная идеология.

13. Какая из стратегий подразумевает борьбу с внешними проявлениями коррупции, с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами.

- а) стратегия войны;
- б) смешанная стратегия;
- в) стратегия «сознательной пассивности».

14. ... система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, просветительских мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений.

- а) антикоррупционная программа;
- б) концепция противодействия коррупции;
- в) антикоррупционная идеология.

15. Какая стратегия грозит развитием клептократии в государстве?

- а) смешанная стратегия противодействия коррупции;
- б) стратегия «сознательной пассивности»;
- в) стратегия системного устранения причин коррупции.

16. Какая категория отражает состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от коррупционной деятельности.

- а) антикоррупционная безопасность;
- б) антикоррупционная программа;
- в) антикоррупционная идеология.

17. В какой из стратегий основной акцент делается на устранении причин, порождающих коррупцию, а не на внешних проявлениях этой проблемы, то есть деятельности коррупционеров.

- а) стратегия системного устранения причин коррупции;
- б) стратегия «сознательной пассивности»;
- в) стратегия активизации причин коррупции.

18. К какой группе мер относится изменение общественного мнения, восприятия коррупции?

- а) меры правового характера;
- б) меры идеологического характера;
- в) меры организационного характера.

19. К какой группе мер относится антикоррупционная экспертиза правовых актов?

- а) меры правового характера;
- б) меры идеологического характера;
- в) меры организационного характера.

20. Что относится к мерам по противодействию коррупции кадрового характера?

а) взаимодействие общественных организаций при проведении совместных мероприятий по вопросам противодействия коррупции.

б) мониторинг и выявление коррупционных рисков в деятельности по осуществлению государственных закупок;

в) организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции.

Задания для самостоятельной работы (СР)

Перечень заданий для СР оценки уровня сформированности компетенции УК-11 по индикатору 11.2

Контрольная работа

Перечень вариантов контрольных работ для оценки уровня сформированности компетенции УК -11 по индикатору 1.3

ВАРИАНТ 1

Раскрыть следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте влияние исторического аспекта на формирования и развитие коррупции в РФ.
2. Охарактеризуйте текущий уровень коррупции в РФ и раскройте его перспективы.
3. Перечислите существенные отличия процесса противодействия коррупции в РФ и других странах.

ВАРИАНТ 2

Раскрыть следующие вопросы:

1. Раскройте основные формы коррупции и дайте их характеристику.
2. В чем проявляется негативное влияние коррупции на экономику.
3. Перечислите сходства процесса противодействия коррупции в РФ и других странах.

ВАРИАНТ 1

Раскрыть следующие вопросы:

1. Предложите свой вариант антикоррупционных мер, реализация которых приведет к сокращению уровня коррупции.

2. Эффективна ли система санкций за нарушение антикоррупционного законодательства в РФ. Если нет, то как ее можно усовершенствовать.
3. Как инструмент противодействия коррупции является ли антикоррупционная экспертиза эффективной.

ВАРИАНТ 2

Раскрыть следующие вопросы:

1. Опишите направления по совершенствованию нормативно-правовой базы противодействия коррупции в РФ.
2. В чем преимущества международной нормативно-правовой базы противодействия коррупции.
3. Перечислите основные негативные последствия коррупционных правонарушений.

Вопросы к экзамену

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Юридический подход к раскрытию сущности коррупции.
3. Содержание и характеристика коррупции с экономической точки зрения.
4. Управленческий подход к раскрытию сущности коррупции.
5. Характеристика коррупции в социологии.
5. Формы коррупции и их характеристика.
6. Классификация коррупции по различным признакам.
7. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
8. Микроэкономика коррупции.
9. Макроэкономика коррупции.
10. Основные подходы к измерению и оценке коррупции.
11. Факторы (причины), стимулирующие рост коррупции в РФ.
12. Негативные и положительные последствия коррупции.
13. Экономические последствия коррупции.
14. Противодействие коррупции в Нидерландах.
15. Противодействие коррупции в Германии.
16. Противодействие коррупции во Франции.
17. Противодействие коррупции в Финляндии.
18. Противодействие коррупции в Сингапуре.
19. Противодействие коррупции в Китае.

20. Противодействие коррупции в Японии.
21. Антикоррупционная стратегия государства и общества: основные понятия.
22. Виды государственных стратегий противодействия коррупции.
23. Антикоррупционная политика России: тенденции формирования и перспективы.
24. Классификация антикоррупционных мер.
25. Международная нормативно-правовая база противодействия коррупции.
26. Нормативно-правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции в РФ.
27. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
28. Сущность и принципы противодействия коррупции в РФ.
29. Меры по противодействию коррупции в РФ.
30. Юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
31. Уголовная ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
32. Административная ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
34. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного правонарушения.
35. Влияние коррупции на социально-экономическую систему.
36. Сущность понятия «преодоление коррупции».
37. Пути преодоления коррупции в РФ.
38. Раскройте общие и специфические меры по преодолению коррупции в РФ.
39. Какое влияние оказывает коррупция на социально-экономическую систему.
40. Какие негативные последствия на экономику и общество оказывает коррупция и как их устранить.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Индивидуальное задание	2	1	0	2

4. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа 1	15	1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	3	2	0	6
3. Индивидуальное задание	2	1	0	2
4. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа 2	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-16
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.