

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:45:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Уголовный процесс

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.27

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Галимов Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	30

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.	Не знает понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.	Усвоил пороговый уровень знаний о понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.	Достаточно знает понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.	В полном объеме знает понятие квалификации преступления при возбуждении расследования и вынесения процессуального решения по уголовному делу.	Контрольные вопросы
	ОПК-6.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: определять	Не умеет определять свойства и качества фактов	Не достаточно, с трудностями умеет	Достаточно умеет определять свойства и	На высшем уровне умеет определять свойства и	Тестовые задания

		свойства и качества фактов и обстоятельств, совершенного преступления, исследуя причины совершённого преступления.	и обстоятельств, имеющих значение для уголовного процесса.	определять свойства и качества фактов и обстоятельств, совершенного преступления, исследуя причины совершённого преступления.	качества фактов и обстоятельств, совершенного преступления, исследуя причины совершённого преступления.	качества фактов и обстоятельств, совершенного преступления, исследуя причины совершённого преступления.	
	ОПК-6.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способами соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.	Не владеет навыками соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.	Приобрел пороговый навык соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.	Достаточно приобрел навык соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.	В полной мере овладел навыками соотносить факты и обстоятельства с нормами права, квалифицировать факты и обстоятельства, руководствуясь при этом «внутренним убеждением» и действующим уголовно-процессуальным законодательством.	Контрольные задания
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. 1 этап: Знания	Обучающийся	Не знает нормы уголовно-	Не в полной усвоил нормы	В целом усвоил нормы	В полном объеме усвоил	Контрольные вопросы

участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов		должен знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.	процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.	уголовно-процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.	уголовно-процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.	нормы уголовно-процессуального законодательства, постановления пленума Верховного суда РФ направленные на регламентацию действий по выявлению, пресечению и расследованию преступлений в профессиональной деятельности.	
	ОПК-7.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен уметь: применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального права процессуального	Не владеет навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным делам Пленума Верховного суда РФ по	С трудностью владеет навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным делам постановления Пленума	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным делам	В полной мере овладел навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным делам постановления Пленума	Контрольные задания

		права в профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.	уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.	Верховного суда РФ по уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.	постановления Пленума Верховного суда РФ по уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.	Верховного суда РФ по уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.	
	ОПК-7.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен владеть: навыками анализа уголовно-процессуального законодательства, практики Верховного суда РФ по уголовным	Не умеет применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального права	Не достаточно, научился применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального права	В целом научился с небольшими трудностями применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-	Полностью научился применять уголовно-процессуальные нормативные правовые акты, нормы уголовно-процессуального права	Тестовые задания

		делам постановления Пленума Верховного суда РФ по уголовным делам в области юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступлений и вынесения обвинительных и оправдательных приговоров.	профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.	процессуального права в профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.	процессуального права процессуального права в профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.	процессуального права в профессиональной деятельности для защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения.	
ПК-18. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской	ПК-18.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением,	Не знает правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением, расследованием надзором и	Плохо знает правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением, расследованием надзором и	Достаточно знает правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением, расследованием	В полном объеме знает правовой статус должностных лиц: суда, стороны обвинения занимающихся выявлением, пресечением, расследованием	Контрольные вопросы

Федерации и отраслевом законодательстве		расследованием надзором и принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений..	надзором и принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений..	надзором и принятием процессуального решения с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений..	
	ПК-18.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и	Не умеет реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций	Не достаточно, с определенными трудностями умеет реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения	В целом научился с небольшими трудностями реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения	Полностью умеет реализовывать должностные обязанности лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиту прав и	Тестовые задания

		защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	потерпевших от преступлений.	законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	законности и защиту прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	
ПК-18.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельность и)	Обучающийся должен владеть: навыками должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиты прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	Не владеет навыками должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиты прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	Не в полной мере, с трудностями владеет навыками должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиты прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	Достаточно приобрел навык должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиты прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	В полной мере овладел навыками должностных обязанностей лиц, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием преступлений и принятием процессуальных решений с целью обеспечения законности и защиты прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений.	Контрольные задания	

<p>ПК-20. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях</p>	<p>ПК-20.3. 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен знать законодательство о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.</p>	<p>Не владеет способностью соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения осуждения, защитой прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.</p>	<p>С трудностью владеет способностью соблюдать законодательство о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения осуждения, защитой прав и законных интересов лиц и организаций,</p>	<p>Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел способностью соблюдать законодательство о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения осуждения, защитой прав и законных</p>	<p>В полной мере овладел способностью соблюдать законодательство о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения осуждения, защитой прав и законных интересов лиц и организаций,</p>	<p>Контрольные задания</p>
--	---	---	--	---	---	--	----------------------------

				потерпевших от преступлений.	интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений..	потерпевших от преступлений.	
ПК-20.1. 1 этап: Знания	Обучающийся должен уметь применять законодательств о Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты	Не знает законодательство Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.	Не в полной мере усвоил законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.	В целом усвоил законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.	В полном объеме законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного процесса, международные договоры РФ в сфере защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения ограничения ее прав и свобод.		Контрольные вопросы

		личности, от незаконного и необоснованного обвинения осуждения .					
ПК-20.2. 2 этап: Умения	Обучающийся должен владеть способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства, в том числе принципы Конституции РФ в сфере уголовного судопроизводства, общепризнанные принципы, нормы международного права в сфере защиты личности от незаконного и необоснованно	Не умеет использовать законодательство Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты личности, от	Не достаточно использует законодательств о Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты личности, от	В целом научился использовать законодательств о Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты	В полном объеме использует законодательств о Российской Федерации, в сфере уголовного судопроизводства, в том числе Постановления Пленума Верховного суда РФ в сфере уголовного судопроизводства, нормы международного права в сфере уголовного судопроизводства, ратифицированные международные договоры РФ в сфере защиты	Тестовые задания	

		о обвинения осуждения, защитой прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.	незаконного и необоснованного обвинения осуждения .	незаконного и необоснованног о обвинения осуждения .	личности, от незаконного и необоснованног о обвинения осуждения .	личности, от незаконного и необоснованног о обвинения осуждения .	
--	--	--	---	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Темы рефератов по самостоятельной работе

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Уголовный процесс»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Судебные инстанции реализующие надзорное производство», «Процессуальные вопросы, решаемые судьей при обращении приговора к исполнению и при исполнении приговора. Процедура принятия решения» видом самостоятельной работы магистрантов является написание эссе.

Темы эссе

1. Состязательность в уголовном процессе: основные проблемы.
2. Процессуальная экономия в современном уголовном процессе: идея, значение, проблемы.
3. Участники уголовного судопроизводства: понятие, признаки, классификаций. Основные проблемы в реализации процессуального статуса участников процесса.
4. Доказывание в уголовном процессе: понятие, проблемы, содержание.
5. Истина в уголовном судопроизводстве и гарантии ее установления.
6. Понятие доказательства в уголовном процессе: доктрина и основные проблемы.
7. Проблемы классификации доказательств и их источников.
8. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве: проблемы доктрины и практики.
9. Собираение доказательств как элемент процесса доказывания: нормативное регулирование, основные проблемы.
10. Проблемные вопросы оценки доказательств в следственной и судебной практике.
11. Оценка показаний потерпевшего: основные проблемы.
12. Оценка показаний подозреваемого и обвиняемого: основные проблемы.
13. Оценка заключения и показаний эксперта: основные проблемы.
14. Заключение и показания специалиста: оценка, проблемы нормативного регулирования и практики.
15. Вещественные доказательства: понятие, проблемы использования в доказывании.
16. Прямые и косвенные доказательства: проблемы и особенности в доказывании.
17. Доказательственные факты, преюдиции, презумпции. Значение сведений о личности в доказывании.
18. Проблемы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
19. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
20. Меры процессуального принуждения и проблемы их применения к отдельным участникам процесса.
21. Уголовно-процессуальное задержание: проблемы нормативного регулирования и практики.
22. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: актуальные проблемы нормативного регулирования и практики.
23. Заключение под стражу: гарантии законности и обоснованности. Судебный контроль за законностью и обоснованностью заключения под стражу и содержания под стражей.
24. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы применения исковой формы защиты права.
25. Реабилитация: сущность, основания, проблемы нормативного регулирования, доктрины и практики.

Основные требования, предъявляемые к эссе

Эссе (франц. *essai* – попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* – взвешивание) – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Как правило, эссе предполагает новое, свежее, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику.

Жанр эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. При этом оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения.

В случае, если по каким-то причинам выступить на семинаре не удалось, эссе должно быть сдано в письменном виде преподавателю. В этом случае рекомендуемый объем эссе – 3-4 страницы текста.

Непредставление эссе в установленный срок расценивается как невыполнение учебного плана и может служить основанием для не допуска к экзамену по теории страны и права.

Контрольные задания:

Задача. Федеральный суд Самарского района г. Самары рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задача. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?

Задача. Подозреваемый С. в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в

возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам С.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

Задача .В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции?

Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

Контрольные задания:

1. Найти и расположить по иерархии уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты.
2. Раскройте положения Конституции РФ, относящиеся к уголовно-процессуальному праву.
3. Привести по три примера нормативно-правовых актов каждого вида.

Задача. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.
2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.
3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Задача. Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшийся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть

устранено допущенное нарушение и каким образом.

Контрольные задания:

1. Произвести соотношение уголовного права и уголовно-процессуального права.
2. Перечислить уголовно-процессуальные основания изменения квалификации преступлений и обвинения.
3. Выделить и охарактеризовать этапы квалификации преступлений.
4. Схематично составить план квалификация содеянного на стадии возбуждения уголовного дела.

Контрольные задания:

Задача. Допрашивая в качестве свидетеля гр-на Фрумкина, следователь задал ему следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что Вы совместно со своей сестрой неоднократно сбывали наркотические вещества подросткам. Что можете сообщить по данному поводу? » Свидетель отказался отвечать на этот вопрос и потребовал предоставить ему адвоката. Следователь заявил, что Фрумкин допрашивается в качестве свидетеля, поэтому обязан давать показания, а адвокат свидетелям не положен.

Прав ли следователь? Каков порядок производства допроса свидетеля?

Задача. При расследовании уголовного дела о разбойном нападении у следователя возник вопрос: мог ли обвиняемый в одиночку преодолеть забор, огораживающий местность вокруг дома, при условии, что высота забора 2 метра, а по верхней кромке он снабжен острыми металлическими копиями. С целью проверки указанных обстоятельств, следователь принял решение произвести проверку на месте, предложив оперативному сотруднику перелезть через забор. Последний отказался, заявив, что это опасно для здоровья, а возможно, и жизни.

Как должен поступить следователь?

Задача. Нарусов обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных ч.3 ст.158 и ч.1 ст.160 УК РФ. Признав Нарусова виновным в совершении обоих преступлений, суд назначил наказание в виде лишения свободы лишь за совершение кражи. Ошибка суда была выявлена прокурором спустя 2 года при изучении уголовных дел с целью обобщения судебной практики по делам о корыстных преступлениях.

Какие меры следует принять прокурору?

Тестовые задания:

1. Только суд правомочен:

- а) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- б) признать лицо виновным в совершении преступления;
- в) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- г) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- д) назначить по делу судебную экспертизу.

2. Только суд правомочен:

- а) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- б) санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
- в) избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- г) продлить срок содержания под стражей.

3. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

- а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об отводе прокурора;
- г) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- д) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- е) все указанные ответы правильные.

4. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:
- а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
 - б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
 - в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции - по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
 - г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.
5. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:
- а) судья районного суда единолично;
 - б) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
 - в) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
 - г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
 - д) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
6. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:
- 1) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
 - 2) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
 - 3) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
 - 4) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.
7. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в порядке надзора:
- а) только коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
 - б) коллегия в составе не менее трех судей федерального суда общей юрисдикции;
 - в) судья Верховного Суда Российской Федерации единолично;
 - г) коллегия из пяти судей Верховного Суда Российской Федерации.
8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:
- а) руководитель следственного органа;
 - б) мировой судья;
 - в) представитель потерпевшего;
 - г) прокурор;
 - д) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.
9. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:
- а) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
 - б) гражданский истец;
 - в) потерпевший;
 - г) переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;
 - д) гражданский ответчик;
 - е) специалист, приглашенный защитником.
10. Какие из утверждений являются неправильными:
- а) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного

- прокурора;
б) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
в) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
г) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу;
д) все указанные утверждения правильные.

Тестовые задания:

1. Уголовный процесс является:

- а) Материальным правом
- б) Прикладным правом
- в) Процессуальным правом
- г) Нематериальным правом

2. Источниками уголовно-процессуального права является

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ

- а) УПК РФ
- б) УК РФ
- в) Конституция РФ
- г) ГПК РФ

4. Действие УПК РФ касается

- а) Только пространства
- б) Только времени
- в) Только лиц
- г) Только пространства, времени и лиц

5. Только суд правомочен:

- а) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- б) признать лицо виновным в совершении преступления;
- в) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- г) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- д) назначить по делу судебную экспертизу.

6. Только суд правомочен:

- а) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- б) санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
- в) избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- г) продлить срок содержания под стражей.

7. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

- а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об отводе прокурора;
- г) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- д) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- е) все указанные ответы правильные.

8. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

- а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции - по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

9. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:

- а) судья районного суда единолично;
- б) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- в) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- д) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

10. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:

- а) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- в) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- г) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

11. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в порядке надзора:

- а) только коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- б) коллегия в составе не менее трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- в) судья Верховного Суда Российской Федерации единолично;
- г) коллегия из пяти судей Верховного Суда Российской Федерации.

12. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) руководитель следственного органа;
- б) мировой судья;
- в) представитель потерпевшего;
- г) прокурор;
- д) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.

13. Какие из утверждений являются неправильными:

- а) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного прокурора;
- б) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- в) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- г) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу;

д) все указанные утверждения правильные.

Тестовые задания:

1. Какое решение принимается по уголовному делу, если при расследовании не установлены обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание:

- а) уголовное дело прекращается в стадии предварительного расследования
- б) по делу судом выносится оправдательный приговор
- в) прокурор возвращает уголовное дело следователю со своими письменными указаниями для составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков

2. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
- б) заявление о преступлении

3. В каких формах производится предварительное расследование?

- а) в форме предварительного следствия и дознания
- б) в форме предварительного следствия
- в) в форме дознания

4. С какого момента начинается предварительное расследование?

- а) предварительное расследование начинается с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
- б) предварительное расследование начинается с момента совершения преступления

5. В каком процессуальном документе излагается обвинительный тезис при привлечении лица в качестве обвиняемого?

- а) в постановлении
- б) в протоколе

6. Когда возникает необходимость изменения обвинения?

- а) когда в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения
- б) когда прокурор дает следователю указание об изменении предъявленного обвинения

7. Когда возникает необходимость частичного прекращения уголовного преследования после предъявления обвинения?

- а) когда в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения
- б) когда следователь получил об этом указание суда

8. Можно ли повторять в процессе расследования уголовного дела опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам

- а) опознание по уголовному делу производится один раз и не может быть повторено
- б) следственное действие – опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам – может при расследовании повторяться неоднократно.

9. В каких случаях возобновляется приостановленное предварительное следствие?

- а) приостановленное предварительное следствие возобновляется, когда отпали основания его приостановления
- б) приостановленное предварительное следствие возобновляется, когда возникает необходимость проведения оперативно-розыскных мероприятий по делу

10. Что положено в основу применяемых видов уголовного преследования?
- а) вид уголовного преследования зависит от ходатайства, заявленного обвиняемым, подсудимым
 - б) вид уголовного преследования в ходе предварительного расследования и в суде избирается в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления
- Тестовые задания:

1. Прокурор является участником уголовного судопроизводства

- а) со стороны защиты
- б) со стороны обвинения
- в) нет правильного ответа

2. Прокурор в стадии судебного разбирательства:

- а) надзирает за деятельностью суда
- б) участвует в судебном заседании в качестве государственного обвинителя

3. Следователь является участником уголовного судопроизводства

- а) со стороны защиты
- б) со стороны обвинения
- в) нет правильного ответа

4. Следователь:

- а) осуществляет предварительное следствие по уголовным делам
- б) готовит материалы для рассмотрения уголовного дела в суде
- в) добывает доказательства для прекращения уголовного преследования
- г) собирает доказательства для прекращения уголовного дела

5. Можно ли возложить полномочия по проведению дознания на лицо, которое проводило или проводит по данному делу оперативно-розыскные мероприятия?

- а) одно и то же лицо не может расследовать уголовное дело и проводить по нему оперативно-розыскные мероприятия
- б) совмещение функций следователя и оперативного работника в одном лице возможно

6. Кем возлагаются полномочия на дознавателя?

- а) начальником органа дознания
- б) заместителем начальника органа дознания
- в) начальником подразделения дознания
- г) нет правильного ответа

Вопросы к зачёту

1. Понятие, сущность уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Основные понятия уголовного процесса.
3. Уголовно- процессуальная наука. Место уголовного процесса среди других учебных дисциплин.
4. Процессуальные функции в уголовном процессе: понятие, виды, субъекты.
5. Понятие источников уголовно-процессуального права.
6. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
8. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного суда РФ,

- разъяснений Верховного суда РФ и других российских законов.
9. Понятие розыскного и состязательного типа судопроизводства.
 10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
 11. Структура и система норм уголовно-процессуального права.
 12. Виды уголовно-процессуальных норм, особенности санкции уголовно-процессуальных норм.
 13. Принципы состязательного уголовного процесса.
 14. Публичность.
 15. Объективная истина.
 16. Равенство сторон и независимость суда.
 17. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
 18. Презумпция невиновности.
 19. Непосредственность в исследовании доказательств.
 20. Устность.
 21. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению.
 22. Принцип неприкосновенности личности.
 23. Неприкосновенность жилища.
 24. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
 25. Законность в уголовном судопроизводстве.
 26. Основные направления судебной реформы в РФ и их реализация в современном этапе.
 27. Понятие и классификация участников уголовно судопроизводства.
 28. Уголовно-процессуальные функции.
 29. Суд в уголовном процессе. Самостоятельность судебной власти. Виды уголовных судов и состав суда в РФ.
 30. Прокурор в российском уголовном процессе.
 31. Следователь, его процессуальное положение и порядок взаимоотношений с прокурором и руководителем следственного органа.
 32. Руководитель следственного органа.
 33. Органы дознания и их виды. Дознаватель. Начальник подразделения органа дознания.
 34. Обвиняемый и подозреваемый.
 35. Потерпевший. Процессуальное положение.
 36. Свидетель. Процессуальное положение.
 37. Защитник. Круг лиц, имеющих право быть защитниками и их процессуальное положение. Момент допуска защитника к уголовному делу. Обязательное участие защитника, назначение, замещение защитника.
 38. Частный обвинитель. Процессуальное положение.
 39. Гражданский иск в уголовном процессе.
 40. Цели, задачи, права и обязанности защитника.
 41. Специалист и эксперт. Процессуальное положение.
 42. Переводчик и понятые.
 43. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
 44. Виды отводов. Самоотводы.
 45. Понятие процесса доказывания.
 46. Предмет и пределы доказывания.
 47. Понятие и виды доказательств.
 48. Относимость и допустимость доказательств.
 49. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
 50. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
 51. Вещественные доказательства.

52. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства.
53. Заключение эксперта специалиста как доказательство.
54. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы.
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
56. Формальные средства доказывания. Презумпции, преюдиции. Формальные признания. Правило об исключении доказательств.
57. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
58. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Основания. Процессуальный порядок.
59. Меры пресечения.
60. Иные меры процессуального принуждения.
61. Основания и процессуальный порядок обыска и выемки.
62. Назначение и производство экспертизы.
63. Осмотр. Основания и порядок его проведения.
64. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
65. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
66. Контроль и запись переговоров.
67. Освидетельствование. Основания и порядок проведения.
68. Оpozнание: понятие и порядок производства.
69. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
70. Наложение ареста на имущество.
71. Ходатайства и жалобы.
72. Процессуальные сроки. Виды.
73. Понятие и состав процессуальных издержек. Виды. Порядок их исчисления, возмещения и взыскания.
74. Реабилитация. Порядок возмещения вреда при реабилитации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса.
2. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
3. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
4. Законность как принцип российского уголовного процесса.
5. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
6. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями российского права.
8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
9. Осуществление правосудия только судом и независимость судей как принципы российского уголовного процесса.
10. Понятие и виды доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Гражданский ответчик и его представители как участники процесса.: их права и обязанности.
13. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
14. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
15. Орган дознания как участник уголовного процесса.
16. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания как участник уголовного процесса. Их полномочия.

17. Дознаватель как участник уголовного процесса. Его полномочия.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела.
19. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
20. Следователь и руководители следственных органов, как участники уголовного процесса, их полномочия.
21. Свобода оценки доказательств как принцип российского уголовного процесса.
22. Подсудность уголовных дел: понятие, виды, характеристика.
23. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательства.
24. Уголовно-процессуальные функции: понятие, значение, система.
25. Уголовно-процессуальная норма: понятие, содержание. Реализация уголовно-процессуальных норм.
26. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
27. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений как принципы уголовного процесса.
28. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного процесса.
29. Цель уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
30. Эксперты и специалисты как участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
31. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
32. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
33. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и характеристика.
34. Уголовно-процессуальное регулирование: понятие, содержание, значение.
35. Российская уголовно-процессуальная наука, ее состояние, развитие, влияние на производство по уголовным делам.
36. Охрана прав и свобод человека и гражданина – принцип российского уголовного процесса.
37. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
38. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
39. Обвиняемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
40. Понятие и виды уголовного преследования.
41. Решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как источники уголовно-процессуального права, их значение.
42. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, порядок их заявления и разрешения.
43. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, производство по которым осуществляется в форме предварительного следствия. Допрос обвиняемого.
44. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
45. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
46. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы как доказательства.
47. Проверка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
48. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания, порядок производства.
49. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.

50. Залог как мера уголовно-процессуального пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
51. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
52. Освидетельствование как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
53. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого, подозреваемого. Основания, порядок и сроки.
54. Недопустимые доказательства, их характеристика.
55. Задержание подозреваемого: понятие, порядок, основания задержания и освобождения.
56. Презумпции: понятие и виды, их характеристика.
57. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, признаки.
58. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
59. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, порядок применения.
60. Допрос как следственное действие: понятие, виды, порядок производства и оформления.
61. Уведомление о подозрении в совершении преступления: понятие, структура, содержание, порядок предъявления.
62. Ходатайства и жалобы: понятие, основания, порядок их подачи и разрешения.
63. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте как следственное действие. Основания и порядок производства.
64. Преюдиция в уголовном процессе, ее характеристика; значение преюдиции.
65. Подозреваемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
66. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на проведение следственного действия.
67. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
68. Личное поручительство и отдача несовершеннолетнего под присмотр как меры пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
69. Вещественные доказательства, их виды и процессуально-правовой режим.
70. Очная ставка как следственное действие. Основания, порядок проведения и оформления.
71. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, структура, значение.
72. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
73. Восстановление уголовных дел: основания, процессуальный порядок.
74. Производство неотложных следственных действий.
75. Понятие реабилитации. Основания для возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
76. Переводчик и понятой как участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
77. Особое мнение судьи. Порядок вынесения, значение.
78. Собрание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
79. Комиссионная и комплексная экспертизы: понятие, основания назначения, особенности проведения.
80. Оценка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
81. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
82. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, процессуальный порядок

применения.

83. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Основания для обязательного производства экспертиз.

84. Осмотр как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.

85. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, содержание, сроки, процессуальный порядок.

86. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Содержание, форма.

87. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

88. Дознание в сокращенной форме: основания, условия, сроки, процессуальный порядок производства.

89. Выдача лиц для уголовного преследования и (или) исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

90. Окончание уголовного дела с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.

91. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика.

92. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.

93. Предварительное слушание по уголовным делам: основания, порядок проведения. Решения, принимаемы по итогам предварительного слушания.

94. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

95. Дифференциация уголовно-процессуальных производств: понятие, виды и значение.

96. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

97. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

98. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.

99. Окончание производства дознания путем составления обвинительного постановления. Обвинительное постановление: понятие, значение, структура.

100. Понятие и виды приговоров: основания постановления, содержание. Требования, предъявляемые к судебным приговорам.

101. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, порядок оформления, ознакомления и обжалования.

102. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: основания, порядок проведения, принятия решения.

103. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

104. Особенности производства дознания. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

105. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, структура, содержание.

106. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок исчисления и взыскания.

107. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

108. Гражданский иск по уголовному делу: понятие, основания, предъявление, обеспечение и разрешение.

109. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
110. Заочное судебное производство: понятие, основания проведения. Порядок рассмотрения уголовного дела в заочном порядке.
111. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие разрешению по поступившему в суд уголовному делу.
112. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
113. Рассмотрение уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей до вынесения вердикта. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
114. Отказ государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения.
115. Производство в судах надзорной инстанции. Основания отмены или изменение приговора, судебного решения в судах надзорной инстанций.
116. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
117. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
118. Контроль и запись переговоров как следственное действие. Основания, порядок производства.
119. Оправдательный приговор: понятие, основания, содержание.
120. Обвинительный приговор: понятие, виды, содержание.
121. Судебное следствие как основная часть судебного разбирательства по уголовному делу. Порядок ее проведения.
122. Обыск и выемка как следственное действие: понятие, основание, порядок проведения и оформления.
123. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее содержание и значение.
124. Основания и условия прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера.
125. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
126. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства.
127. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства.
128. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
129. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
130. Гарантии защиты прав потерпевшего при прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
131. Производство в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения их вердикта.
132. Право апелляционного обжалования в уголовном процессе в основном и особом производстве.
133. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
134. Порядок подачи основной и дополнительно апелляционной жалобы (представления).
135. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
136. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
137. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим

- обстоятельствам дела как основание отмены или изменения судебного приговора.
138. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного приговора.
139. Неправильное применение уголовного закона как основание отмены или изменения судебного приговора.
140. Несправедливость приговора как основание отмены или изменения судебного приговора.
141. Апелляционные приговор, постановление, определение, их структура и содержание.
142. Протокол судебного заседания: понятия, виды, структура, значение.
143. Полномочия суда апелляционной инстанции.
144. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
145. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
146. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения постановления суда в кассационной инстанции.
147. Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.
148. Решения суда кассационной инстанции.
149. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
150. Содержание кассационной жалобы (представления). Порядок их подачи.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины (заочное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.