

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Криминалистика*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.27**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**Судебная деятельность**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
**старший преподаватель**

**Гареева Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ПК-5. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-5.2.	Обучающийся должен: знать процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую характеристики преступлений.	Не умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и	Не на высоком уровне умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; затрудняется в умении	Достаточно хорошо знает применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс	На высоком уровне умеет применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки состава преступления; пресекать преступную деятельность; осуществлять процесс	Тестовые задания

			<p>расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства , регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	<p>осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства , регламентирующ их рассматриваемую деятельность</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства , регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства , регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	
ПК-5.1.	<p>Обучающийся должен: уметь применять знания для решения различных следственных ситуаций; выявлять события, содержащие в себе признаки преступления; пресекать</p>	<p>Не знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую характеристики</p>	<p>На недостаточном уровне знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; имеет затруднения в вопросах возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных</p>	<p>На достаточно хорошем уровне знает процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; уголовно-правовую и криминалистическую</p>	<p>В полной мере освоил процесс и сроки проверки информации о преступлении; возбуждения уголовного дела; предварительного о расследования в различных формах; знает уголовно-правовую и криминалистическую</p>	<p>Контрольные вопросы</p>	

		преступную деятельность; осуществлять процесс раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих рассматриваемую деятельность.	преступлений.	формах; затрудняется в выявлении элементов уголовно-правовой и криминалистической характеристиках преступлений.	кую характеристики преступлений.	характеристики преступлений.	
ПК-5.3.	Обучающийся должен: применять навыки производства следственных и иных процессуальных действий, а также осуществления взаимодействия между	Не владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; выявления событий, содержащих в себе признаки	На удовлетворительном уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; затрудняется в	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; имеет некоторые вопросы	На высоком уровне владеет навыками применения знаний для решения различных следственных ситуаций; выявления событий, содержащих в	Контрольные задания	

		<p>следственными органами и другими службами правоохранительных органов; ведения предварительного расследования с учетом процессуальных сроков в различных формах.</p>	<p>состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	<p>процессе выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	<p>процесса выявления событий, содержащих в себе признаки состава преступления, но после незначительной корректировки ответа, справляется с решением ситуаций; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их</p>	<p>себе признаки состава преступления; пресечения преступной деятельности; осуществления процесса раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующ их рассматриваемую деятельность.</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

					рассматриваемую деятельность.		
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.3. Владеет методами изучения и обработки полученной информации и в результате экспертной юридической деятельности, оформлять результаты этой деятельности	Обучающийся должен: знать характер и значение экспертной юридической деятельности; законодательство и судебную практику в экспертной деятельности; требования к составлению документов при осуществлении экспертизы	Не владеет методикой изучения и обработки текста экспертного заключения, анализа текста экспертного заключения, навыками составления экспертных заключений	Затрудняется в процессе применения методики изучения и обработки текста экспертного заключения, анализа текста экспертного заключения, навыков составления экспертных заключений	Достаточно в полном объеме использует методику изучения и обработки текста экспертного заключения, анализа текста экспертного заключения, навыки составления экспертных заключений	В полном объеме использует методику изучения и обработки текста экспертного заключения, анализа текста экспертного заключения, навыки составления экспертных заключений	Тесты
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять анализ текста юридических документов на предмет соответствия	Обучающийся должен: проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том	Нет умений в проведении квалифицированных юридических экспертиз нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том	Не в полном объеме владеет умениями в проведении квалифицированных юридических экспертиз нормативных правовых актов и актов	В целом имеет умения и проводит квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том	В полном объеме применяют умения и проводят квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том	Контрольные задания

	поставленной задаче	числе анализ текста юридических документов; провести юридическую экспертизу и подготовить заключения по результатам ее проведения	числе анализа текста юридических документов; проведении юридической экспертизы и подготовке заключения по результатам ее проведения	применения норм права, в том числе анализа текста юридических документов; проведении юридической экспертизы и подготовке заключения по результатам ее проведения	числе анализ текста юридических документов; проводит юридическую экспертизу и подготавливает заключения по результатам ее проведения	числе анализ текста юридических документов; проводит юридическую экспертизу и подготавливает заключения по результатам ее проведения	
	ОПК-4.1. Знает формальные требования к составлению правовых документов	Обучающийся должен: владеть методикой изучения и обработки текста экспертного заключения, анализа текста экспертного заключения, навыками составления экспертных заключений	Не знает характер и значение экспертной юридической деятельности; законодательство и судебную практику в экспертной деятельности; требования к составлению документов при осуществлении экспертизы	Не в полном объеме знает характер и значение экспертной юридической деятельности; законодательство и судебную практику в экспертной деятельности; требования к составлению документов при осуществлении экспертизы	В целом знает и усвоил характер и значение экспертной юридической деятельности; законодательство и судебную практику в экспертной деятельности; требования к составлению документов при осуществлении экспертизы	В полном объеме знает характер и значение экспертной юридической деятельности; законодательство и судебную практику в экспертной деятельности; требования к составлению документов при осуществлении экспертизы	Контрольные вопросы:

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

ОПК-4.

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих процесс раскрытия и расследования преступлений; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Должностные обязанности субъектов раскрытия и расследования преступлений, осуществляющих процессуальную деятельность.
3. Досудебные стадии уголовного процесса и виды криминалистической деятельности осуществляемые в ходе проверки информации о преступлении и на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовой статус лиц, осуществляющих обеспечение расследования, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
5. Нормы международного права и международные договоры, гарантирующие соблюдение принципа неприкосновенности личности в процессе расследования преступлений при решении криминалистических задач.

ПК-5. Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие особенности производства процессуальных действий. Тактико-криминалистические приёмы, используемые в ходе расследования преступлений.
2. Виды и характеристика криминалистической деятельности.
3. Стадии расследования преступлений.
4. Основы организации криминалистической деятельности в процессе расследования.
5. Осуществление безопасности личности в процессе расследования преступлений.

Материалы, необходимые для оценки умений:

ОПК-4.

Контрольные задания:

1. Задача № 1

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Определите состав следственно-оперативной группы. 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории. Информация 2. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате № 33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

**ЗАДАНИЕ:** 2. На основе информации 1 и 2, определите тактику допроса

несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия. 2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых. 3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу. 4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации.

2. Задача №2. Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате № 33 вместе с еще одним студентом - Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого 119 Григорьева - родственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмутился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент па помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

ЗАДАНИЕ: 1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом. Информация 4. По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего стало известно, что в комнате № 33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

ЗАДАНИЕ: 2. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних. 2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела. 3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева. Информация 5. Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии № 2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено. Заключение судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении. 120

ЗАДАНИЕ: 3. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей. 2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего. 3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым. 4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

ПК-5.

Задача № 1. Информация 1. 15 марта в следственное подразделение поступили материалы оперативной проверки по факту сбыта наркотических средств гражданином Груздевым, барменом бара «Красный мак», который 1 марта продал неустановленному гражданину несколько доз сильнодействующего наркотического вещества «Экстази».

ЗАДАНИЕ: 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, связанных с хищением либо незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. 2. Составьте план первоначальных следственных действий. Информация 2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был установлен и

задержан ранее судимый Кондратович, часто приходивший в бар к Груздеву. 116 Допрошенные в качестве свидетелей работники бара охарактеризовали Груздева по работе положительно, однако отметили, что дружеских отношений он ни с кем не поддерживает. Также они показали, что с Украины к нему довольно часто приезжает парень, которого зовут Григорий.

#### ЗАДАНИЕ 2:

1. Оцените следственную ситуацию, которая может сложиться в ходе дальнейшего расследования дела.
2. Дополните план расследования дела. Информация
3. 17 марта в квартире Груздева был проведен обыск. В ходе обыска были обнаружены частицы растительного происхождения на рабочих частях кухонного комбайна и кофемолки, в кухонном шкафчике - три шприца с остатками вещества темно-бурого цвета, а также отпечатки пальцев двух человек. При обыске, проведенном по месту работы Груздева, в его шкафу для рабочей одежды обнаружено: вещество белого цвета в количестве 5 грамм, упакованное в бумажный пакет, которое, согласно заключению эксперта, является наркотическим; телеграмма из г. Кривой Рог: «Приеду 15.04. Гриша».

#### ЗАДАНИЕ: 2.

1. Оцените собранные по делу доказательства и решите вопрос о назначении необходимых экспертиз.
2. Определите процессуальный порядок допроса Груздева и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела. Информация
4. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками милиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъятые в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

#### ЗАДАНИЕ: 3.

1. Определите тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний.
2. Определите процессуальный порядок допроса Кондратовича и составьте его план.
3. Дополните план расследования уголовного дела.
4. Оцените следственную ситуацию, которая сложилась на данный момент расследования преступления, и примите тактическое решение.

Задача №2. В процессе производства обыска по месту жительства Кондратовича были обнаружены и изъяты: шприцы с остатками вещества; штамп и гербовая печать поликлиники № 4 г. Минска. На очной ставке с Груздевым Кондратович подтвердил свои показания и сообщил, что к Груздеву неоднократно приезжал с Украины парень по имени Григорий. На запястье левой руки у него имеется татуировка, на которой изображены шприц, колода карт и бутылка с надписью: «Это нас погубит». После приезда Григория Груздев всегда в течение месяца продавал наркотики.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте собранные по делу доказательства и оцените сложившуюся следственную ситуацию.
2. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела. Информация 6. 15 апреля на железнодорожном вокзале сотрудниками полиции был задержан гражданин Украины Григорий Перец. При личном обыске в тайнике чемодана у него обнаружено 20 граммами наркотического вещества «Экстази». От дачи показаний Перец отказался.
3. Составьте план допроса Перца.

2. Оцените проделанную работу и примите тактическое решение.
4. Составьте план окончания расследования данного уголовного дела.

#### ОПК-4.

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Тактические рекомендации бывают:
  - А) первоначальными и последующими;
  - Б) типичными и индивидуальными;
  - В) общими и специальными;
  - Г) следственными и судебными.
2. Тактический прием это:
  - А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;
  - Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;
  - В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
3. Тактический прием является:
  - А) видом криминалистического приема;
  - Б) видом технико-криминалистического приема.
4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
  - А) с законностью их применения;
  - Б) с целесообразностью их применения;
  - В) с обязательностью их применения.
5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
  - А) целесообразность осмотра;
  - Б) своевременность и полнота осмотра;
  - В) логичность осмотра;
  - Г) объективность осмотра.

#### ПК-5

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

- а) Ф.Гальтон;
  - б) Г.Гросс;
  - в) Р.Гейндль;
  - г) Н.Бокариус.
2. По природе наука «Криминалистика является»:
    - а) технической;
    - б) юридической;
    - в) естественно-технической и юридической (имеет двойственную природу);
    - г) естественно-технической.
  3. Предмет науки криминалистики составляют:
    - а) закономерности механизма преступления;
    - б) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках;
    - в) закономерности работы с доказательствами;
    - г) разработки технико-криминалистических средств и методов;
    - д) разработки тактических приёмов;
    - е) закономерности предупреждения совершения преступлений.
  4. Общая задача криминалистики:
    - а) изучение криминалистических приёмов расследования;
    - б) разработка технико-криминалистических средств работы с доказательствами;

- в) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в процессе раскрытия и расследования преступлений;
  - г) изучение зарубежного опыта и разработка рекомендаций по его использованию в процессе расследования преступлений.
5. Источники криминалистики – это:
- а) наука, практика, закон;
  - б) нормы уголовного законодательства;
  - в) положения технико-криминалистических и тактических рекомендаций по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»  
(Формы итоговой аттестации – зачёт).

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.
2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.
3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.
5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.
7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).
9. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
10. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений. Предварительное исследование криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений.
11. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.
12. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.
14. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.
15. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды. Понятие и методы исследовательской фотографии.
16. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности съемки трупа.
17. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.
18. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.
19. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
20. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.
21. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение и способы фиксации.
22. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

23. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
24. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
25. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.
26. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
27. Понятие и система криминалистическогооружиеведения. Понятие оружия и его классификация.
28. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.
29. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.
30. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
31. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
32. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.
33. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
34. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.
36. Способы изменения почерка и их признаки. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
37. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.
38. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.
39. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.
40. Криминалистическаягабитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»  
(Формы итоговой аттестации – экзамен).

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.

10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистическогооружиеведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.  
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
81. Методика расследования мошенничества.
82. Методика расследования хулиганства.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика»

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

<b>Раздел 1</b>				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тесты	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				35
Текущий контроль				20
1.Контрольные вопросы	1	5	0	5
2.Тесты	5	2	0	10
3.Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

#### Задания для рубежного контроля по разделу 1

##### Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.

#### Задания для рубежного контроля по разделу 2

##### Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.

**Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика»  
(форма промежуточного контроля – экзамен)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 3</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
<b>1. Контрольные вопросы</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2. Тестирование</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>3. Контрольные задания</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Письменная работа</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
<b>1. Контрольные вопросы</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2. Тестирование</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>3. Контрольные задания</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Письменная работа плюс тестирование</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Публикация статей, участие в конференциях</b>				<b>10</b>
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>
				<b>100 + 10</b>

Задания для рубежного контроля по разделу 3  
Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.

3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.

#### Задания для рубежного контроля по разделу 4

##### Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.