

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:50:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Бухгалтерского учета и аудита

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Информационные технологии и программные средства в экономике***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.27

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Рафикова В. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	Обучающийся должен: Знать оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты	Отсутствуют знания, умения и навыки	Имеет представление о основных функциональных возможностях современных информационных технологий и программных средств. Может пересказать о основных функциональных возможностях современных информационных технологий и программных средств. Владеет начальными	Знает основные функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств. Умеет использовать основные функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств. Владеет навыками использования основных	Отлично знает основные функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств. Умеет использовать основные функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств. Владеет навыками использования	Контрольная работа

		<p>расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>		<p>навыками использования основных функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств поддержки профессиональной деятельности</p>	<p>функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств поддержки профессиональной деятельности</p>	<p>основных функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств поддержки профессиональной деятельности</p>	
ОПК-6.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p>Обучающийся должен: Знать современные информационные технологии и программные средства Уметь использовать современные</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки</p>	<p>Имеет представление о современных информационных технологиях и программных средствах. Может пересказать об использовании современных</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства Умеет использовать современные информационные технологии и</p>	<p>Отлично знает современные информационные технологии и программные средства Умеет использовать современные информационные технологии и</p>	<p>Практические задания Контрольная работа</p>	

		информационные технологии и программные средства Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.		информационных технологиях и программных средствах Владеет начальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	программные средства Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	программные средства Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	
	ОПК-6.1. Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывает свой выбор	Обучающийся должен: Знать основные функциональные возможности современных информационных технологий и программных средств. Уметь использовать основные функциональные возможности	Отсутствуют знания, умения и навыки	Имеет представление об оптимальных способах решения поставленных профессиональных задач. Может пересказать об инструментальных средствах для обработки экономических данных в	Знает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в	Отлично знает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач. Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в	Практические задания Контрольная работа

		<p>современных информационных технологий и программных средств. Владеть навыками использования основных функциональных возможностей современных информационных технологий и программных средств поддержки профессиональной деятельности</p>		<p>соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет начальными навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	<p>соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	<p>соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p>	
--	--	---	--	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

Перечень вопросов к письменным контрольным работам

1. Общие понятия экономической информации

1.1. Что означает понятие «Экономическая информация»? Какие виды экономической информации существуют?

1.2. Виды экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации

1.3. Что понимается под термином «Информационная система»? Назовите разновидности информационных систем.

1.4. Какие компоненты входят в функциональную схему автоматизированной информационной системы промышленного предприятия?

1.5. Функции системы обработки данных.

1.6. Основные этапы проектирования автоматизированной информационной системы предприятия или организации.

1.7. Декомпозиция АИС. Для чего она нужна? Примеры.

1.8. Что понимается под функциональными компонентами системы обработки данных, организационными компонентами АИС? Приведите примеры

1.9. Лингвистическое и правовое обеспечение АИС.

2. Программное обеспечение

2.1. Что понимается под программным обеспечением? Какие программные средства относятся к базовому (системному) ПО?

2.2 Структура программного обеспечения современных компьютеров.

2.3. Функции операционной системы. Основные операционные системы современных компьютеров.

2.4. Какие основные функции выполняются базовым ПО?

2.5. Укажите назначение и функции основных групп прикладного ПО.

2.6. Какие ППП относятся к классу универсальных?

2.7. Какие ППП относятся к классу методо-ориентированных.

2.8. Проблемно-ориентированные ППП. Определение и примеры.

2.9. Состав и назначение компонент систем программирования.

3. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

3.1. Что является причиной потери информации в АИС?

3.2. Что такое политика защиты информации.

3.3. Компьютерный вирус, проявление и средства защиты.

3.4. Организационно-технические средства защиты информации.

3.5. Основные принципы построения систем безопасности АИС.

3.6. В чем состоит правовое обеспечение безопасности АИС.

3.7. Криптографические методы защиты информации. Виды криптографии, используемые в современных АИС,

3.8. В чем состоит профилактика вирусного заражения информации на вашем лично съемном носителе.

3.9. Построение рациональной защиты АИС.

Перечень практических заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения» и «Навыки»

Тема. Информационная модель предприятия

Вопросы

1. Моделирование и прогнозирование в процессе управления.

2. Основные понятия метода моделирования.
3. Проблема подобия модели и объекта.
4. Виды моделей. Информационная модель.
5. Информационная модель организации.
6. Компьютерное моделирование.
7. Инструментальные средства, предназначенные для моделирования и анализа экономических моделей.
8. Системы компьютерного моделирования.
9. Структурно-функциональное моделирование.

Тема. Технология баз данных

Вопросы

1. Определение базы данных, ее функции и роль в работе пользователей.
2. Понятие автоматизированного банка данных и структура его элементов.
3. Последовательность этапов создания базы и банка данных?
4. Технология создания базы данных пользователем на примере СУБД Access.

Тема. Электронная документация и ее защита

Вопросы

1. Электронный документ и электронный документооборот.
2. Информационные технологии и системы электронного документооборота.
3. Электронный офис.
4. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах.
5. Информационная безопасность и защита информации.
6. Система защиты информации в компьютерных системах.

Тема. Информационные системы на предприятии

Вопросы

1. Виды информационных систем на предприятии.
2. Корпоративные информационные системы (КИС): сущность, состав назначение, обзор рынка.
3. Информационные связи в корпоративных информационных системах.
4. Корпоративная вычислительная сеть.
5. Особенности информационной технологии в организациях различного типа

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дать характеристику особенности информационных обеспечивающих технологий.
2. Структура экономической информации. Понятие: реквизит, показатель, документ
3. Определение системы и ее основные свойства.
4. Понятие подсистемы управления экономическим объектом.
5. Классификация АИС.
6. Понятие АИТ и определите ее задачи.
7. Важнейшие классификационные признаки АИТ.
8. Определение АРМ.
9. Роль и место АРМ в АИТ.
10. Место и значение АИТ в АИС.
11. Назначение и необходимость каждой из обеспечивающих подсистем АИТ.
12. Раскройте смысл важнейших методических и организационно-технологических принципов создания АИС и АИТ.
13. Назовите стадии и этапы создания АИС и АИТ, охарактеризуйте выполняемые на них работы
14. Обоснуйте необходимость участия пользователя в работе предпроектного

обследования, предшествующего созданию АИС и АИТ.

15. Охарактеризуйте наиболее широко применяемые методы ведения проекторочных работ АИС и АИТ.

16. Дайте понятие жизненного цикла АИС и АИТ.

17. Сформулируйте понятие информационного обеспечения, его цели и задачи.

18. Назовите этапы создания информационного обеспечения.

19. Дайте определения классификаторов и кодов, последовательность их составления.

20. Охарактеризуйте общегосударственные, отраслевые и локальные классификаторы.

21. Опишите построение различных систем кодирования.

22. Смысл штрихового кодирования. Его виды и области использования.

23. Дайте определение документа, унифицированной системы документации,

24. Какова структура документа, подготовленного к компьютерной обработке.

25. Дайте понятие документооборота. Принципы электронного документооборота.

26. Дайте определение базы данных, охарактеризуйте ее функции и роль в работе пользователей.

27. Раскройте понятие автоматизированного банка данных и структуру его элементов.

28. Какова последовательность этапов создания базы и банка данных?

29. Охарактеризуйте технологию создания базы данных пользователем на примере СУБД Access.

30. Дайте понятие технологического обеспечения АИТ.

31. Основные виды технологического обеспечения АРМ.

32. Характеристика диалогового режима обработки информации.

33. Сетевой режим обработки данных. Характеристика архитектуры, основных составляющим сетей.

34. Перечислить возможности текстовых процессоров.

35. Особенности построения и функциональные возможности табличных процессоров.

36. Назовите наиболее известные СУБД и режимы их работы с пользователем.

37. Определите виды интегрированных технологий в распределенных системах обработки данных.

38. Дайте характеристику технологии «клиент-сервер». Характеристика трех моделей реализации этой технологии.

39. Охарактеризуйте глобальные информационные сети.

40. Доступ пользователей в Internet.

41. Электронная почта, ее возможные услуги.

42. Функциональные подсистемы, определяющие вид деятельности предприятия, организации, фирмы, и их информационные связи с подсистемой бухгалтерского учета.

43. Дайте характеристику комплексам бухгалтерских задач и их изменениям в связи с организацией вычислительных сетей.

44. Информационное обеспечение бухгалтерского учета.

45. Характерные черты компьютерной информационной технологии обработки бухгалтерских задач.

46. Дайте характеристику программного обеспечения технологии компьютерной обработки бухгалтерских задач.

47. Назовите этапы технологического процесса обработки бухгалтерского учета на малом предприятии.

48. Главные особенности организации информационного обеспечения в банковской деятельности.

49. Принципы создания автоматизированных банковских технологий.

50. Перечислите основные этапы создания банковской системы.

51. Особенности организации информационного обеспечения в банковской деятельности.

52. Назначение функциональных подсистем в автоматизированных банковских технологиях.

53. Особенности межбанковского взаимодействия.
54. Иерархическая структура системы органов налоговой службы РФ.
55. Охарактеризуйте функции, выполняемые органами налоговой службы низового уровня, МО.
56. Цели функционирования АИС «1С: Предприятие».
57. Опишите структуру АИС «1С: Предприятие». Состав обеспечивающей части.
58. Состав функциональной части АИС «1С: Предприятие».
59. Дайте понятие АРМ. Перечислите состав АРМ, организуемых в налоговых инспекциях.
60. Перечислите классификаторы, используемые в налоговой системе.
61. Охарактеризуйте структуру страхового рынка и функции страхования.
62. Обоснуйте необходимость развития АИТ страхования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа - выполнение практических работ	5	3	0	15
2. Контроль самостоятельной работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
Аудиторная работа - выполнение практических работ	5	3	0	15
2. Контроль самостоятельной работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30		0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.