

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 30.10.2023 10:38:50

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет

Кафедра

*Юридический*

*Гражданского права и процесса*

### **Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Арбитражный процесс*

#### ***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.27***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**

код

*Юриспруденция*

наименование направления

Программа

*Государственно-правовой профиль*

Форма обучения

*Очная*

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

*Юлбердина Л. Р.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	7
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b>	17

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>				<b>Вид оценочного средства</b>
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2. Умеет использовать различные способы толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;	Обучающийся должен знать положения Арбитражного процессуального законодательства и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	Не умеет толковать и применять процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	Не достаточно, с определенными трудностями умеет толковать и применять процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	В целом научился с небольшими трудностями толковать и применять процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	Полностью умеет толковать и применять процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	Контрольные вопросы
	ОПК-4.3.	Обучающийся	Не владеет	Не в полной	Достаточно	В полной мере	Контрольн

	Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	должен уметь толковать и применять процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.	навыками толкования подлежащих применению норм материального и процессуального права при разрешении экономических споров	мере, с трудностями подлежащими применению норм материального и процессуального права при разрешении экономических споров	приобрел навыки толкования подлежащих применению норм материального и процессуального права при разрешении экономических споров	владеет навыками толкования подлежащих применению норм материального и процессуального права при разрешении экономических споров	ые задания
	ОПК-4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве	Обучающийся должен владеть навыками толкования подлежащих применению норм материального и процессуального права при разрешении экономических споров	Не знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность арбитражных судов по рассмотрению	Плохо знает положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность арбитражных судов по рассмотрению	Усвоил в достаточном объеме положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность арбитражных судов по рассмотрению	Усвоил полностью положения Арбитражного процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность арбитражных судов по рассмотрению	Тестовые задания

	для решения практических задач профессиональной деятельности;		и разрешению гражданских дел.	гражданских дел.	рассмотрению и разрешению гражданских дел.	и разрешению гражданских дел.	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	Обучающийся должен знать основные нормативно-правовые акты материального права, правила и порядок ведения арбитражного судопроизводства	Не владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать спорные арбитражно-процессуальные отношения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать спорные арбитражно-процессуальные отношения	Достаточно приобрел навыки применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать спорные арбитражно-процессуальные отношения	В полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать спорные арбитражно-процессуальные отношения	Контрольные задания
	ОПК-2.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в	Обучающийся должен уметь квалифицированно применять нормы материального	Не умеет квалифицированно применять нормы материального и	Не достаточно, с определенными трудностями умеет квалифицированно	В целом научился с небольшими трудностями квалифицированно применять	Полностью умеет квалифицированно применять нормы материального	Контрольные вопросы

	конкретной сфере профессиональной деятельности	и процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении экономических споров	процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении экономических споров	нно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении экономических споров	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении экономических споров	и процессуального права в профессиональной деятельности при разрешении экономических споров	
ОПК-2.1.	Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Обучающийся должен владеть навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно квалифицировать спорные арбитражно-процессуальные отношения	Не знает основные нормативно-правовые акты материального права, правила и порядок ведения арбитражного судопроизводства	Плохо знает основные нормативно-правовые акты материального права, правила и порядок ведения арбитражного судопроизводства	Достаточно знает основные нормативно-правовые акты материального права, правила и порядок ведения арбитражного судопроизводства	В полном объеме знает основные нормативно-правовые акты материального права, правила и порядок ведения арбитражного судопроизводства	Тестовые задания

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Тестовые задания**

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Как называется институт арбитражно-процессуального права, который устанавливает пределы компетенции судебных органов в области разрешения дел?

- подсудность
- подследственность
- полномочия
- подведомственность

2. В систему арбитражных судов в РФ входят:

- Высший арбитражный суд и федеральные арбитражные суды округов
- Высший Арбитражный суд, федеральные арбитражные суды округов и арбитражные суды субъектов РФ
- Верховный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов, Суд по интеллектуальным правам
- Федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, Суд по интеллектуальным правам

3. Сколько всего в России функционирует Федеральных арбитражных судов округов?

- 10
- 20
- 11
- 83

4. У юридических лиц процессуальная правоспособность возникает с момента:

- принятия устава
- государственной регистрации
- подачи искового заявления

- подачи жалобы

5. Лицо, предположительно обладающее нарушенными или оспариваемыми правами или законными интересами и обращающееся в арбитражный суд за защитой этих прав или интересов – это:

- заинтересованное лицо
- прокурор
- третье лицо
- истец

6. Прокурор может вступить в арбитражный процесс по:

- своей инициативе
- требованию истца
- прямому указанию в законе
- инициативе арбитражного суда

7. «Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине». Как называется данная правовая презумпция?

- Презумпция вины лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом
- Презумпция вины перевозчика, который несет ответственность за сохранность груза или багажа
- Презумпция вины причинителя вреда
- Нет верного ответа

8. К стадиям доказывания относятся:

- собирание и оценка доказательств
- выявление и исследование доказательств
- собирание, исследование и изучение доказательств
- собирание, исследование и оценка доказательств

9. Допустимость доказательств означает:

- имеющие значение для дела
- получение их предусмотренными законом способами
- получение их из достоверных источников
- их предположительное место нахождения

10. Юридические факты, подлежащие установлению по каждому делу, называют:

- необходимыми фактами
- доказательными фактами
- объективными фактами
- искомыми фактами

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-4** на этапе «Знания»

11. Подача искового заявления об оспаривании решения коллегиального органа организации осуществляется в порядке:

- договорной подсудности
- альтернативной подсудности
- исключительной подсудности
- верно а) и б)

12. Допускаются ли в России споры о подсудности между арбитражными судами РФ?

- да
- нет
- да, но только если при рассмотрении дела в суде выяснилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности
- да, в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами

13. Что из нижеперечисленного относится к специальной подведомственности арбитражных судов РФ?

- дела по спорам о защите деловой репутации в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
  - дела об административных правонарушениях
  - дела о взыскании с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей, санкций
- d) дела по спорам об отказе в государственной регистрации

14. По источнику доказательств доказательства делятся на:

- первоначальные и производные
- прямые и косвенные
- личные и вещественные
- устные и письменные

15. Может ли арбитражный суд принять обеспечительные меры по заявлению стороны третейского разбирательства?

- да
- нет
- да, но только в случаях установленных федеральными законами
- да, но только в случаях установленных АПК РФ

16. Юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику – это

- предмет иска
- содержание иска
- основание иска
- структура иска

17. В чем отличие перерыва судебного разбирательства от его отложения?

- это вынужденная мера
- после его окончания все действия, совершенные до него, вновь повторяются
- краткосрочная остановка судебного разбирательства
- может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней

18. Какие существуют процессуальные способы защиты ответчика против иска в арбитражном процессе?

- отзыв на исковое заявление
- параллельный иск
- встречный иск
- возражения против иска

19. Арбитражный суд первой инстанции принимает судебные акты в форме:

- решения
- постановления
- определения
- приговора

20. Какому суду подведомственны дела об оспаривании нормативно-правовых актов?

- Высшему Арбитражному суду Российской Федерации
- Федеральным арбитражным судам округов
- арбитражным судам субъектов РФ
- Нет верного варианта ответа

### **Перечень контрольных вопросов**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Почему стадия исполнительного производства является стадией арбитражного процесса?
2. Дайте определение субъекта и объекта арбитражно-процессуальных отношений.
3. Что понимается под процессуальной правоспособностью и дееспособностью?
4. Назовите основные органы, уполномоченные на разрешение юридических дел.
5. Каковы особенности подведомственности споров, возникающих из экономической деятельности?

#### Перечень кон~~4~~2 на этапе «Умения»

6. На какой стадии осуществляется вызов участников на судебное заседание?
7. Какой из принципов на ваш взгляд, является основным принципом арбитражного процесса?
8. Имеет ли представитель органа государственной власти право на изменение искового требования, отказ от иска?
9. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте добровольное и договорное представительства.
10. Влияет ли субъектный состав участников спора на подведомственность дела?

#### Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Навыки»

1. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о принуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязанности заключить договор на выкуп арендованного имущества.

2. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «МТТ» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду

нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

*Определите подведомственность дела.*

**3.** Отделение Пенсионного фонда по челябинской области обратилось в АС Челябинской области с иском к ОАО «ЧЕЛАВТОТРАНС» о взыскании задолженности по страховым взносам. Определением арбитражный суд привлек к участию в деле филиал компании «ЧЕЛАВТОТРАНС» - Миасское пассажирское автотранспортное предприятие.

В судебном заседании было установлено, что ранее на основании решения Малого Совета Миасского городского Совета имущество филиала было передано в муниципальную собственность. Впоследствии Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Миасса учредил МУП «Миасское пассажирское автотранспортное предприятие», передав последнему на праве хозяйственного ведения указанное имущество.

Арбитражный суд произвел замену второго ответчика на МУП «Миасское пассажирское автотранспортное предприятие» и своим решением взыскал с него сумму задолженности.

*Какие ошибки допустил суд?*

**4.** При рассмотрении иска ООО "Химволокно" к ОАО "Ремонтпромналадка" о взыскании задолженности за отгруженную продукцию арбитражный суд установил, что после возбуждения дела ответчик внес изменения в устав, в результате чего его наименование изменилось на ОАО "Промналадка". Определением арбитражного суда была произведена замена ответчика его правопреемником, вступившее в дело ОАО "Промналадка" заявило, что не признает подписанный главным бухгалтером ООО "Химволокно" и ОАО "Ремонтпромналадка" акт сверки взаимных расчетов, акт был составлен сторонами на основании определения арбитражного суда.

*Какие процессуальные вопросы возникают в данной ситуации?*

**5.** Налоговым органом 20 апреля 2009 г. была взыскана в безакцептном порядке с крестьянско-фермерского хозяйства «Маугли» задолженность по налогам в размере 90 тыс. руб. Глава хозяйства Пушкинский обратился 18 сентября 2009 г. в арбитражный суд с иском о признании решения налогового органа незаконным и взыскании с него убытков.

Незаконность действий Налогового органа связывалась в том числе с тем, что ранее в мае 2009 г., была достигнута договоренность Пушкинского с начальником налогового органа об отсрочке в выплате начисленных налогов на три месяца. Убытки же, по мнению истца, причинены тем, что списание со счета хозяйства 90 тыс. руб. не позволило ему исполнить обязательства по договору кредита перед банком «Миссионер», срок исполнения по которому определялся договором 24 апреля 2009 г., а сумма составляла 80 тыс. руб. основного долга и 20 тыс. руб. — процентов по договору. Иных денежных средств на тот момент хозяйство не имело. В результате чего банк в судебном порядке в июле 2009 г. взыскал с хозяйства вышеуказанные суммы и проценты, предусмотренные ст. 395 ГК.

*Определите предмет доказывания по делу и распределение обязанности по доказыванию. Какие доказательства могут быть использованы участниками*

*арбитражного процесса? Является ли решение арбитражного суда в данном случае основанием для освобождения от доказывания?*

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Навыки»

6. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

*Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?*

7. Определите вид иска и его элементы по приведенным ниже требованиям:

- а) по требованию ООО «Страйтам» к ООО «АВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства — здание гостиницы;
- б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;
- в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников полиции.

8. Допустимо ли принятие мер обеспечения иска в следующих случаях:

- а) ООО «Строитель-Плюс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации муниципального образования г. Заречный о возврате долевого взноса на строительство жилого дома. В обеспечение иска ООО «Строитель-Плюс» просило объявить запрет на регистрацию права собственности на три квартиры в строящемся доме;
- б) ОАО «Медилайн» обратилось в арбитражный суд с иском к областному комитету по управлению государственным имуществом о продлении договора аренды нежилого помещения на неопределенный срок. В обеспечение иска ОАО «Медилайн» просило запретить ответчику совершать сделки по отчуждению спорного нежилого помещения, а также запретить ответчику совершать действия по выселению истца из занимаемого помещения;
- в) ОАО «Старатель-2000» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Драгоценности Сибири» о взыскании 160 млн руб. В обеспечение иска ОАО «Старатель-2000» просило наложить арест на денежные средства и имущество ответчика в пределах суммы взыскания, а также просило запретить ответчику производить реорганизацию ЗАО, запретить ИМНС РФ регистрировать изменения, связанные с реорганизацией ЗАО.

9. ООО «Прайс лист» обратилось в АС с заявлением о признании незаконными действия судебного пристава – исполнителя о взыскании с ООО денежной суммы,

превышающей сумму, указанную в исполнительном листе. Одновременно с этим заявлением было подано ходатайство о приостановлении действия обжалуемого постановления на основании ч.3 ст. 199 АПК РФ. Представитель ССП заявил, что приостановление действия обжалуемого постановления повлечет в дальнейшем невозможность принудительного взыскания денежных средств с должника ООО «Прайс лист» по исполнительному документу вообще. Кроме того, денежные суммы уже частично взысканы с должника.

*Как следует поступить арбитражному суду?*

10. Заявитель предъявил в АС требование о признании незаконным бездействия государственного органа, выразившегося в невозврате ему из бюджета денежной суммы в размере 100 тыс. рублей. Данное требование решением суда от 14.05.2009 г. было удовлетворено – бездействие государственного органа было признано незаконным. 15.05.2009 г. заявитель обратился в арбитражный суд за выдачей ему исполнительного листа для получения денежных средств из бюджета.

*Объясните заявителю порядок вступления в законную силу и порядок исполнения судебных решений по рассматриваемому случаю.*

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Арбитражные суды в РФ: система, структура.
2. Арбитражный процесс: понятие, стадии, виды производств.
3. Понятие подсудности дел арбитражным судам.
4. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность и ее виды
6. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности. Арбитражная процессуальная правосубъектность
7. Участие прокурора в арбитражном процессе.
8. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя.
9. Понятие доказывания в арбитражном процессе. Понятие предмета доказывания.
10. Средства доказывания и их виды.
11. Судебные расходы: понятие, виды, значение.
12. Правила распределения судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
13. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
14. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие, классификация

15. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
16. Понятие, значение, цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции: сущность и значение стадии, части судебного разбирательства: характеристика, порядок совершения процессуальных действий
18. Примильтельные процедуры: понятие, виды.
19. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
20. Основные требования к решению арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда.
21. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам
22. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц
23. Дела об административных правонарушениях
24. Взыскание обязательных платежей и санкций: право на обращение в суд и порядок рассмотрения дел
25. Дела, рассматриваемые в упрощенном производстве
26. Процедура рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
27. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
28. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
29. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
30. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции
31. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
32. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

**Рейтинг-план дисциплины (очная форма обучения)**

**(форма промежуточного контроля – зачет)**

<b>Виды учебной деятельности студентов</b>	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	<b>Баллы</b>	
			<b>Минимальный</b>	<b>Максимальный</b>
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестовые задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Контрольные вопросы	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тестовые задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Контрольные вопросы	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в конференциях			<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1.

- Понятие и сущность упрощенного производства. Отличие от искового производства.
- Приказное производство.
- Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
- Третейское разбирательство: сущность рассмотрения дел в арбитраже.
- Оказание содействия и контроля за деятельностью третейских судов.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2.

- Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
- Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, полномочия кассационной инстанции.
- Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.
- Порядок пересмотра дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
- Краткая характеристика исполнительного производства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.