

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Оздоровительное плавание

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.27.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Ротэर्मель А. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной	ОПК-1.1. Обучающийся должен знать:	теоретические основы по проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической	Не знает или затрудняется в теоретические основы по проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной деятельности по двигательному и когнитивному	Имеет представление, но допускает неточности теоретические основы по проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной деятельности по	Имеет представление теоретические основы по проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной деятельности по когнитивному	Имеет четкое целостное представление теоретические основы по проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физической культуры и спортивной деятельности по	Устный опрос

деятельность и по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
	ОПК-1.3. Обучающийся должен владеть:	проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Не владеет навыками по проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеет недостаточно навыками по проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Хорошо владеет навыками по проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Уверенно владеет навыками по проведению занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Контрольная работа
	ОПК-1.2.	навыками по	Отсутствие	Умеет частично	Умеет	Умеет грамотно	Контрольн

	Обучающийся должен уметь:	проведению занятий и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	умений проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ые тесты
ПК-3. Способен осуществлять контроль и регулицию физических нагрузок в процессе занятий физическим и	ПК-3.3. Обучающийся должен владеть:	- технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения, - классификацию	Не владеет - мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	Владеет недостаточно - мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса	Хорошо владеет - мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	Уверенно владеет - мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса реабилитанта;	Контрольная работа

<p>упражнениями с учетом специфики заболевания</p>		<p>документов, процедуру их согласования и принятия; - критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации; - анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся; - методы сбора и обработки первичной информации; - определяет цели, задачи и содержание физической реабилитации лиц</p>	<p>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; - контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса</p>	<p>реабилитанта; - подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; - контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации</p>	<p>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; - контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса</p>	<p>- подбора достоверных методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем; - контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся; выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

		с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).	физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	процесса физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	физической реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; - формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.	
ПК-3.2. Обучающийся должен уметь:	- прогнозировать результаты физической реабилитации на основании оценки	Отсутствие умений - прогнозировать результаты физической реабилитации на	Умеет частично - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании	Умеет - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании	Умеет грамотно - прогнозировать результаты физической реабилитации на основании	Контрольные тесты	

		<p>потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по результатам</p>	<p>основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять</p>	<p>оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по</p>	<p>оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по</p>	<p>оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых методов физической реабилитации,</p> <p>- оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов;</p> <p>- протоколировать ход обследования, оформлять заключение по</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

		индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	заклучение по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчеты, вести соответствующую документацию; - развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.	
ПК-3.1. Обучающийся должен знать:	- мониторинг и оценки результатов проведения физической реабилитации; - оценки индивидуального прогресса реабилитанта; - подбора достоверных	Не знает или затрудняется в - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения,	Имеет представление, но допускает неточности - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и	Имеет представление - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их ведения,	Имеет чёткое целостное представление - технологии мониторинга и оценки результатов физической реабилитации; - типы документации и способы их	Устный опрос	

		<p>методов диагностики для исследования отношений реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению и физической реабилитации, качеству жизни, характеру и способам решения проблем;</p> <p>- контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся;</p> <p>выявления проблем и резервов повышения результативности организации процесса физической реабилитации</p>	<p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание физической</p>	<p>способы их ведения,</p> <p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и</p>	<p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание</p>	<p>ведения,</p> <p>- классификацию документов, процедуру их согласования и принятия;</p> <p>- критерии оценки индивидуальной нуждаемости лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов в физической реабилитации;</p> <p>- анализирует индивидуальные программы реабилитации и исходные данные физической подготовленности и занимающихся;</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации;</p> <p>- определяет цели, задачи и содержание</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <p>- формирования банка педагогической и другой информации (нормативноправовой, научнометодической, методической) в области физической реабилитации.</p>	<p>реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>содержание физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	<p>физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1, ПК-3**

Перечень вопросов к устному опросу

1. Правила поведения в бассейне при занятиях оздоровительным плаванием.
2. Контроль состояния занимающихся оздоровительным плаванием.
3. Правила техники безопасности при занятиях оздоровительным плаванием.
4. Правила и приемы оказания первой помощи.
5. Методика обучения технике оздоровительного плавания на спине.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1, ПК-3**

3Примерные тематики рефератов

1. Методика обучения технике оздоровительного плавания кроль на груди.
2. Методика обучения технике оздоровительного плавания брасс.
3. Контроль состояния занимающихся оздоровительным плаванием.
4. Правила поведения в бассейне при занятиях оздоровительным плаванием.
5. Противопоказания для оздоровительного плавания.
6. Комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
7. Комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
8. Оздоровительное плавание для коррекции осанки.
9. Оздоровительное плавание при кифозе.
10. Стили оздоровительного плавания при межпозвоночных грыжах.
11. Методика занятий оздоровительным плаванием при различных заболеваниях (сколиозе, сердечнососудистых заболеваниях, коксартрозе (воспаление бедренного сустава), артрите плечевого сустава, артрозе коленного сустава, нарушение подвижности коленной чашечки, атрофии мышц голени и бедра.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1, ПК-3**

Перечень тем контрольных работ

1. Комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.
2. Комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
3. Оздоровительное плавание для коррекции осанки.
4. Оздоровительное плавание при кифозе.
5. Стили оздоровительного плавания при межпозвоночных грыжах.
6. Методика занятий оздоровительным плаванием при различных заболеваниях (сколиозе, сердечнососудистых заболеваниях, коксартрозе (воспаление бедренного сустава), артрите плечевого сустава, артрозе коленного сустава, нарушение подвижности коленной чашечки, атрофии мышц голени и берда.
7. Методики оздоровительного плавания при избыточном весе.
8. Оздоровительное плавание для восстановления после травм.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1, ПК-3**

Перечень вопросов к зачету

1. Оздоровительное плавание в бассейне и открытой воде.
2. Экипировка пловца.
3. Техника оздоровительного плавания.
4. Правила поведения в бассейне при занятиях оздоровительным плаванием.
5. Противопоказания для оздоровительного плавания.
6. Противопоказания для занятий плаванием в открытой воде.
7. Методика коррекции осанки при занятиях оздоровительным плаванием.
8. Методика занятий оздоровительным плаванием при кифозе.
9. Основные стили плавания при межпозвоночных грыжах.
10. Методика обучения технике оздоровительного плавания на спине.
11. Методика обучения технике оздоровительного плавания кроль на груди.
12. Методика обучения технике оздоровительного плавания брасс.
13. Методика занятий оздоровительным плаванием при сколиозе.
14. Методика занятий оздоровительным плаванием при болезнях позвоночника.
15. Методика занятий оздоровительным плаванием при сердечнососудистых заболеваниях.
16. Развитие мышц при занятиях оздоровительным плаванием.
17. Оздоровительное плавание для развития подвижности позвоночника и суставов.
18. Оздоровительное плавание при коксартрозе (воспаление бедренного сустава).
19. Оздоровительное плавание при артрите плечевого сустава.
20. Оздоровительное плавание при артрозе коленного сустава.
21. Оздоровительное плавание при нарушениях подвижности коленной чашечки.
22. Оздоровительное плавание при атрофии мышц голени и берда.
23. Методики оздоровительного плавания при избыточном весе.
24. Оздоровительное плавание для восстановления после травм.

25. Оздоровительное плавание для улучшения работы дыхательной системы.
26. Оздоровительное плавание для улучшения нервной системы.
27. Оздоровительное плавание для укрепления иммунной системы.
28. Оздоровительное плавание для снижения стресса на организм.
29. Дозы оздоровительного плавания.
30. Игры в воде.
31. Оздоровительное плавание для пожилых людей.
32. Контроль состояния занимающихся оздоровительным плаванием.
33. Правила техники безопасности при занятиях оздоровительным плаванием.
34. Правила и приемы оказания первой помощи.
35. Комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок при оздоровительном плавании.
36. Комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) при оздоровительном плавании.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1, ПК-3**

Планы практических занятий

Занятие № 1 Методика начального обучения плаванию и технике корригирующих и специальных упражнений.

Занятие № 2 Организация и методика проведения занятий.

Занятие № 3 Цели и задачи кондиционных тренировочных программ

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1 Методика начального обучения плаванию и технике корригирующих и специальных упражнений. Устранение ошибок и недостатков в технике при выполнении упражнений. Различия методики и организации занятий в глубоких и мелких бассейнах. Методика проведения занятий на воде при различных заболеваниях. Особенности методики проведения занятий на воде с детьми страдающими водобоязнью.

Занятие № 2 Организация и методика проведения занятий лечебно-оздоровительным плаванием с детьми, страдающими сколиотической болезнью, имеющими нарушения осанки и плоскостопие. Упражнения в воде применяемые при сколиотической болезни и плоскостопии. Плавание в корригирующих позах. Упражнения на месте, у опоры и с поддерживающими средствами.

Занятие № 3 Цели и задачи кондиционных тренировочных программ. Основы планирования тренировочного процесса, годичный цикл, мезоциклы. Построение отдельных занятий. Методы тренировки, тренировочные нагрузки и их дозирование. Построение тренировочных программ в кондиционной тренировке и их индивидуализация.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Текущий контроль «Устный опрос» раздела дисциплины состоит из вопросов, при ответе на которые за каждый верный ответ обучающийся получает баллы, указанные в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль «Реферат» заключается в написании реферата и оценивается баллами, указанными в рейтинг-плане дисциплины. Работа над рефератом предполагает поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Работу необходимо выполнить в соответствии со структурой и оформлением реферата.

Рубежный контроль «Письменная контрольная работа» раздела состоит из заданий, количество которых определено рейтинг-планом раздела дисциплины, при выполнении которых, обучающийся получает баллы, указанные в означенном плане.

При непосещении лекционных занятий у обучающегося снимается до 6 баллов. При непосещении практических занятий – снимается до 10 баллов.

К сдаче экзамена обучающийся допускается при наборе общего количества баллов от 40 и более.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если он раскрыл все основные понятия и определения при ответе по устной теме, владеет терминологией. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы..

- **17-24 баллов** выставляется обучающемуся, если он изложил в ответе по устной теме основные понятия и определения. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется обучающемуся, если при изложении устной темы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании материала. Полнота и логика ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **0-10 баллов** выставляется обучающемуся, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, неудовлетворительное изложение устной темы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании материала.

Критерии оценки (в баллах): (устный опрос)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если не ответил ни на один вопрос

- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответил на 1 вопрос;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 2 вопроса;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 3 вопроса;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если ответил на 4 вопроса;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если ответил на 5 вопросов.

Критерии оценки (в баллах) реферата

-10 баллов выставляется студенту, если; студент представил реферат, выполненный по всем требованиям, содержание работы соответствует названию, все структурные компоненты представлены, работа оформлена в соответствии с требованиями;

-5-9 балла выставляется студенту, если; студент представил реферат, выполненный по требованиям: содержание работы соответствует названию, однако сделанные выводы в заключении требуют корректировки, по работе имеются погрешности в оформлении работы.

-1-5 балла выставляется студенту, если; студент представил реферат, в котором содержание работы не соответствует названию, выводы требуют корректировки, по работе имеются значительные погрешности в оформлении работы.

Критерии оценки (в баллах) тестового задания состоит из 10 вопросов, при ответе на каждый обучающийся получает по 2,5 балла.

Критерии оценки (в баллах) (тест -контроль)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;
-;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 20 заданий.

Критерии оценки (в баллах) (контрольная работа)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;
-;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 10 заданий.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы
--------------	---------	-------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	заданий	Минимальный	Максимальный
Раздел 1. Механизм лечебно-оздоровительного действия физических упражнений в воде.				
Текущий контроль.			0	20
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	4	0	20
Рубежный контроль			0	5
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Раздел 2. Механизм и физиологическое обоснование занятий лечебным плаванием при различных заболеваниях.				
Текущий контроль			0	10
1. Аудиторная работа. Устный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Раздел 3. Организация и методика проведения занятий лечебно-оздоровительным плаванием.				
Текущий контроль			0	10
1. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	10
Письменная контрольная работа	5	2	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Подготовка презентаций			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	80

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.