

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:09:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Введение в специальность*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.26**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**

*Экономическая безопасность*

код

наименование специальности

Программа

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

**Разуваева Е. Б.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.	ОПК-5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение	Обучающийся должен: знать основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики,	Не способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение	Частично способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение, но допускает ошибки	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаями противоправное поведение	Устный опрос

		исключающими противоправное поведение владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение					
	ОПК-5.2. Знает законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности уметь	Не знает законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Частично знает законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Знает законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Знает законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности	Тестовые задания

		<p>применять законодательств о Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональн ой деятельности</p> <p>владеть навыками применения законодательств а Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональн ой деятельности</p>					
	ОПК-5.3. Осуществляет	Обучающийся должен:	Не способен осуществлять	Частично осуществляет	Осуществляет поиск, анализ и	Осуществляет поиск, анализ и	Контрольн ая работа

	поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	знать основы осуществления поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности, но допускает ошибки	использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и	ОПК-4.1. Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн	Обучающийся должен: знать методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн	Не владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Владеет частью методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн ой	Владеет методами и приемами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональн ой деятельности	Устный опрос

<p>организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ой деятельности</p>	<p>ой деятельности  уметь применять методы и приемы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  владеет навыками применения методов и приемов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>			<p>деятельности, но совершает ошибки</p>		
	<p>ОПК-4.2.  Планирует и организует профессиональную</p>	<p>Обучающийся должен: знать основы планирования и</p>	<p>Не способен планировать и организовывать профессиональную</p>	<p>Способен частично планировать и организовывать</p>	<p>Планирует и организует профессиональную</p>	<p>Планирует и организует профессиональную</p>	<p>Тестовые задания</p>

	ую деятельность	организации профессиональной деятельности уметь планировать и организовывать профессиональную деятельность владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности	ую деятельность	профессиональную деятельность	деятельность, но допускает ошибки	деятельность	
	ОПК-4.3. Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать основы контроля и учета результатов в профессиональной деятельности уметь осуществлять контроль и учет результатов в профессиональной деятельности владеть навыками контроля и	Не может осуществлять контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	Может частично осуществлять контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности	Контрольная работа



		учета результатов в профессиональн ой деятельности					
--	--	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.1

1. Дайте определение понятия «Экономическая безопасность».
2. Выделите взаимосвязи и различия между «устойчивостью», «развитием», и расширенным воспроизводством».
3. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
4. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
5. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России?
6. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
7. Что подразумевается под «качеством жизни»?
8. К чему приводит «параллельная» экономика?
9. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
10. С чем связано ухудшение финансового положения реального сектора экономики?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 по индикатору ОПК-5.1

11. Какого влияние финансово-посреднической среды на реальный сектор экономики?
12. В чем причины оттока банковского капитала из реального сектора экономики?
13. Какая структура инвестиций в РФ?
14. В чем заключается совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов?
15. Значение инноваций в экономической безопасности РФ?
16. В чем состоит федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
17. Узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции?
18. Чем отличается «продовольственная независимость» и «самообеспечение продовольствием»?
19. В чем состоит ущерб нанесенный отечественным производителям продовольствия ввозимым аналогичным импортом?
20. Являются ли сельское хозяйство и продовольственный рынок саморегулируемыми отраслями экономики?

### **Тестовые задания**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.2

1. **Экономическая безопасность предприятия – это состояние, при котором**
  - а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
  - б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
  - в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
  - г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
  - д) нет верного ответа

**2. Экономическая безопасность личности – это состояние, при котором**

- а) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
- б) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
- в) обеспечивается эффективное использование ресурсов
- г) обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
- д) нет верного ответа

**3. Составляющими экономической безопасности являются**

- а) международная и национальная
- б) внутренняя и внешняя в) национальная и региональная
- г) угрозы и риски
- д) нет верного ответа

**Тестовые задания**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 по индикатору ОПК-5.2

**4. Объектами экономической безопасности выступают:**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) экономическая система и ее составляющие

**5. Субъектами экономической безопасности выступают:**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) все ответы верны

**6. Угрозы экономической безопасности –**

- а) государства и его институты
- б) явления и процессы, воздействующие на экономику
- в) макроэкономические показатели
- г) критерии экономической безопасности
- д) все ответы верны

**Контрольная работа**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.3

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

**1. Соотношение экономической политика и экономической безопасности страны.**

- а) равнозначные
- б) не равнозначные
- в) экономическая политика более широкое понятие, чем экономическая безопасность.

**2. Экономическая безопасность, «устойчивость», равновесие однозначные определения (да, нет)**

3. Что происходит при низком платежеспособном спросе  
а) рост инфляции (да, нет)
4. Что происходит при высоком платежеспособном спросе  
а) снижение объемов реального сектора (да, нет)
5. Внутренние и внешние угрозы. Их влияние на макроэкономику.  
а) ухудшается макроэкономическая ситуация (да, нет)
6. Рост внутреннего долга.  
а) Ухудшает макроэкономическую ситуацию (да, нет)
7. Когда индикаторы экономической безопасности находятся за предельной чертой  
а) усиление государственного регулирования улучшает экономическую ситуацию (да, нет)
8. Как используется в современных условиях технологический и кадровый потенциал  
а) удовлетворительно (да, нет)
9. Насколько конкурентно способен реальный сектор РФ  
а) да, нет
10. Эффективно ли Внешнеторговое сальдо  
а) да, нет

### **Контрольная работа**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 по индикатору ОПК-5.3

Выполняя задания контрольной работы необходимо выбрать ответ и пояснить его

1. Соотношение доли накопления и потребления в ВВП  
а) доля накопления в ВВП, достаточна (да, нет)  
б) доля потребления в ВВП, достаточна (да, нет)  
в) доля инвестиций, достаточна (да, нет)
2. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов приводит к эффективности инвестиционных проектов  
а) да, нет
3. Соотношение МРОТ и прожиточного минимума  
а) одинаковые (да, нет)
4. Соотношение месячной стоимости потребительской корзины, средней пенсии и средней заработной платы.  
а) потребительская корзина больше средней пенсии (да, нет)  
б) потребительская корзина больше зарплаты (да, нет)
5. Кто виноват в усилении экономического обособления отдельных регионов  
а) государство (да, нет)  
б) региональные власти (да, нет)
6. Что включается в консолидированный бюджет

а) федеральный, региональный, муниципальный (да, нет)

7. Чем вызваны перепады в уровне доходов в реальное производство и финансово-посредническую деятельность

а) низкими или высокими доходами

б) риском вложения в реальный сектор (да, нет)

в) большой временной лаг (да, нет)

8. Недостатки Российской банковской системы

а) низкая капитализация (да, нет)

9. необходимо ли укрупнять банки РФ

а) (да, нет)

10. зависит ли Российская банковская система от мировых финансовых рынков

а) (да, нет)

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Раскройте сущность понятия «Экономическая безопасность».
2. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
3. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.
5. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
6. Что такое инфляционный доход в реальном секторе экономики?
7. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
8. Каково влияние финансово-посреднической сферы на реальный сектор экономики?
9. В чем заключается федеральная и региональная поддержка инвестиционного процесса?
10. Назовите узловые проблемы развития производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции.
11. Система показателей уровня жизни.
12. Значение социальных нормативов в экономической безопасности.
13. Для чего необходим расчет индекса человеческого развития?
14. В чем проявляется государственная региональная политика?
15. Особенности показателей экономической безопасности по регионам.
16. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
17. Критерии и пороговые значения экономической безопасности региона.
18. Чем обусловлена необходимость выработки специальных мер в области финансовой безопасности?
19. Как на макроэкономическую ситуацию влияет разрыв в движении денежных и товарных потоков?
20. Инструменты и методы государственного регулирования банковской системы.
21. Как внутренний и внешний долг влияет на экономическую безопасность?
22. Соотношения внутреннего долга России и объем ее экспорта в дальнее зарубежье.
23. Объем и структура «теневой» экономики.
24. Назовите факторы, влияющие на экономическую безопасность России во внешнеполитической деятельности.
25. В чем состоит разработка экономико-экологических индикаторов безопасности?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.