

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Уголовный процесс

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.26

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.ю.н., доцент
Крепышев А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	17

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Аргументировано излагает правовую позицию, знает технику переговоров и технику судебной риторики	Обучающийся должен знать: основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных	Не знает основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных	Не в полной мере усвоил основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных	В целом хорошо усвоил основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных	В полном объеме усвоил основные положения уголовно-процессуального права, логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных	Контрольные вопросы

		органах власти), специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики	специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики	органах власти), специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики	органах власти), специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики	органах власти), специфические черты, характеризующие судебную речь как составную часть юридической риторики	
ОПК-6.2. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	Обучающийся должен уметь: юридически грамотно использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не умеет использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Не достаточно научился использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	В целом хорошо научился юридически грамотно использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	В полном объеме умеет юридически грамотно использовать юридическую терминологию, в письменной и устной форме аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	Тестовые задания	
ОПК-6.3. Способен составлять претензии,	Обучающийся должен владеть: навыками применения	Не владеет навыками применения норм уголовно-	С трудностью владеет навыками применения	Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел	В полной мере овладел навыками применения	Контрольные задания	

	заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	норм уголовно-процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов	процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов	норм уголовно-процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов	навыками применения норм уголовно-процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов	норм уголовно-процессуального права; ведения юридической полемики и юридической аргументации по делу в судах и иных органах власти; составления различных процессуальных документов	
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1. Знает принципы и правила составления правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся должен знать: виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники	Не знает виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники	Не в полной усвоил виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники	В целом хорошо усвоил виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники	В полном объеме усвоил виды и структуру правовых актов и уголовно-процессуальных документов, правила юридической техники	Контрольные вопросы
	ОПК-7.2. Умеет использовать подборки правовых	Обучающийся должен уметь: определять структуру юридического	Не умеет определять структуру юридического акта с учетом их	Не достаточно научился определять структуру юридического	В целом хорошо научился с небольшими трудностями определять	В совершенстве научился определять структуру юридического	Тестовые задания

	актов, относящихся к анализируемой ситуации, готовить основу для подготовки проектов	акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов	уровня и специфики; применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов	акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов	структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов	акта с учетом их уровня и специфики; применять правила юридической техники при составлении проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов	
	ОПК-7.3. Владеет навыком подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники	Не владеет навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники	С трудностью владеет навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники	В полной мере овладел навыками подготовки проектов правовых актов и уголовно-процессуальных документов по правилам юридической техники	Контрольные задания
ПК-18. Способен осуществлять	ПК-18.3. Владеет навыками	Обучающийся должен знать: нормы	Не владеет навыками осуществления	С трудностью владеет навыками	Достаточно с незначительным и замечаниями	В полной мере овладел навыками	Контрольные задания

полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов	процессуально о законодательства; содержание конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства	полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве	осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве	овладел навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве	осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве	
	ПК-18.1. Знает роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия	Обучающийся должен уметь: соблюдать конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства	Не знает нормы процессуально о законодательства; содержание конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства	Усвоил пороговый уровень знаний о нормах процессуально о законодательства; содержании конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства	Достаточно хорошо знает нормы процессуально о законодательства; содержание конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства	В полном объеме знает нормы процессуально о законодательства; содержание конституционных принципов отправления правосудия и принципов уголовного судопроизводства	Контрольные вопросы
	ПК-18.2. Умеет неукоснительно	Обучающийся должен владеть:	Не умеет соблюдать	Не достаточно, с определенными	Достаточно умеет	На высшем уровне умеет	Тестовые задания

	о соблюдать принципы судопроизводства	навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции РФ и уголовно-процессуальном законодательстве	конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства	трудностями умеет соблюдать конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства	соблюдать конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства	соблюдать конституционные принципы отправления правосудия и принципы уголовного судопроизводства	
ПК-20. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПК-20.3. Владеет навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному	Обучающийся должен знать: уголовно-процессуальное законодательство; понятие участников уголовного судопроизводства, их процессуальные права и обязанности; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу; положения	Не владеет навыками оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного уголовного дела	Приобрел пороговые навыки оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного	Достаточно хорошо приобрел навыки оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного	В полной мере овладел навыками оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного	Контрольные задания

<p>делу в конкретной судебной инстанции; навыками ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>постановлений Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел</p>	<p>во всех судебных инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>уголовного дела во всех судебных инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>уголовного дела во всех судебных инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях</p>	<p>уголовного дела во всех судебных инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях</p>	
<p>ПК-20.1. Знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях,</p>	<p>Обучающийся должен уметь: анализировать нормы уголовно-процессуального права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументировать свою позицию в рамках судебного</p>	<p>Не знает уголовно-процессуальное законодательство; понятие участников уголовного судопроизводства, их процессуальные права и обязанности; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу; положения постановлений</p>	<p>Усвоил пороговый уровень знаний об уголовно-процессуальном законодательстве; понятии участников уголовного судопроизводства, их процессуальных правах и обязанностях; обстоятельствах, исключающих участие в производстве по уголовному</p>	<p>Достаточно знает уголовно-процессуальное законодательство; понятие участников уголовного судопроизводства, их процессуальные права и обязанности; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному постановлений</p>	<p>В полном объеме знает уголовно-процессуальное законодательство; понятие участников уголовного судопроизводства, их процессуальные права и обязанности; обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу; положения</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

	положения постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации	следствия и прений сторон	Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел	делу; положениях постановлений Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел	Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел	постановлений Пленума Верховного Суда РФ о практике рассмотрения судами уголовных дел	
	ПК-20.2. Умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле в конкретной судебной инстанции	Обучающийся должен владеть: навыками оценки действий в уголовно-правовой ситуации и раскрытия статьи закона под конкретную ситуацию; принятия решений, направленных на разрешение основных вопросов конкретного уголовного дела во всех судебных	Не умеет анализировать нормы уголовно-процессуальног о права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументироват ь свою позицию в рамках судебного следствия и прений сторон	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать нормы уголовно-процессуальног о права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументироват ь свою позицию в рамках судебного следствия и	Достаточно хорошо умеет анализировать нормы уголовно-процессуальног о права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументироват ь свою позицию в рамках судебного следствия и прений сторон	На высшем уровне умеет анализировать нормы уголовно-процессуальног о права и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументироват ь свою позицию в рамках судебного следствия и прений сторон	Тестовые задания

		инстанциях; ведения судебного заседания по конкретному уголовному делу в различных судебных инстанциях		прений сторон			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

1. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
2. Какими процессуальными правами наделён подозреваемый в российском уголовном процессе?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Знания»:

1. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
2. Порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Знания»

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Стадии уголовного судопроизводства.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»

1. Понятие и система принципов уголовного процесса.
2. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»

1. Из речей обвинителя и защитника состоят:

- а) прения
- б) реплики
- в) последнее слово
- г) судебное следствие

2. Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют:

- а) стороны обвинения и защиты
- б) суд и сторона обвинения
- в) суд, стороны обвинения и защиты
- г) суд и сторона защиты

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Умения»

1. Укажите источники уголовно-процессуального права:

- а) УПК РФ
 - б) Судебные прецеденты
 - в) ФЗ «О статусе судей в РФ»
 - г) ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 - д) все ответы верны
2. *Фиксация доказательств – это ...*
- а) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
 - б) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
 - в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
 - г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Умения»

1. *Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...*

- а) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
 - б) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения
 - в) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
2. *Законность при производстве по уголовному делу означает:*
- а) суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ
 - б) обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры
 - в) обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса
 - г) соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения»

1. *УПК РФ классифицирует всех участников процесса на следующие группы:*

- а) суд; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; иные участники
- б) государственные органы; суд; представители общественных объединений; иные участники
- в) государственные органы; должностные лица; представители общественного объединения; лица, представляющие интересы других участников; иные участники

- г) государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование и правосудие; участники, имеющие личный интерес в процессе; иные участники

2. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения:

- а) на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
- б) содержащиеся в показаниях свидетелей, потерпевшего, других участников процесса, на основании которого следователь, орган дознания, дознаватель, прокурор и суд принимают решение по делу
- в) сделанные следователем по итогам проведения осмотра места происшествия
- г) указывающие на виновность лица

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Владения»

Задание 1. Найти и расположить по иерархии уголовно-процессуальные нормативные правовые акты.

Задание 2. Укажите в приведённом перечне лиц, которые вправе и которые обязаны принять участие в заседании суда первой инстанции и последовательность их выступлений в суде:

прокурор, защитник, осуждённый, потерпевший, представитель потерпевшего, гражданский истец, переводчик, эксперт.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Владения»

Задание 1. В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

Какими способами он может это сделать?

Задание 2. Как в приговоре суда обозначается время постановления приговора в тех случаях, когда:

- а) дело слушалось в течение нескольких дней;
- б) судьи находились в совещательной комнате несколько дней?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Владения»

Задание 1. Обвиняемый Иванов совершил ряд преступлений:

- в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Искра»,
- в марте в Салавате ограбил Круглова,

- в июне в Салавате изнасиловал Фролову и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

В октябре Иванов был задержан в Саратове совместно с Сидоровым, где неправоммерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задание 2. Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Иванов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о

вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Иванова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Иванов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Владения»

Задание 1. В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Иванова квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК РФ. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК РФ.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

Задание 2. В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова и Сидорова в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Сидорова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

Как должен поступить суд?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и содержание.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
4. Виды уголовного преследования.
5. Участники уголовного судопроизводства, их классификация.

Контрольная работа 2

1. Доказательства: требования, предъявляемые к доказательствам.
2. Показания обвиняемого и подозреваемого, их оценка.
3. Показания потерпевшего и свидетеля, их оценка.
4. Меры пресечения, основания и порядок их избрания.
5. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
5. Действие в уголовно-процессуальном пространстве и по кругу лиц.

6. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
7. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
8. Суд как орган судебной власти.
9. Прокурор в уголовном процессе.
10. Следователь в уголовном процессе. Руководитель следственного органа. Их полномочия.
11. Органы дознания. Дознаватель.
12. Потерпевший, его права и обязанности.
13. Гражданский истец и его процессуальное положение. Гражданский ответчик и его процессуальное положение.
14. Подозреваемый и его процессуальное положение.
15. Обвиняемый и его процессуальное положение.
16. Защитник, его процессуальное положение.
17. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
18. Свидетельский иммунитет. Обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших.
19. Предмет и пределы доказывания.
20. Понятие и свойства доказательств.
21. Классификация доказательств.
22. Источники (виды) доказательств.
23. Процесс доказывания и его этапы.
24. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
25. Задержание подозреваемого.
26. Иные меры процессуального принуждения.
27. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
28. Виды мер пресечения.
29. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
30. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
31. Порядок проверки сообщений о преступлении.
32. Порядок возбуждения уголовных дел.
33. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.
34. Понятие и сущность стадии предварительного расследования.
35. Формы предварительного расследования.
36. Предварительное следствие.
37. Дознание.
38. Общие условия предварительного расследования.
39. Понятие и система следственных действий.
40. Общие правила производства следственных действий.
41. Протокол следственного действия.
42. Характеристика следственных действий.
43. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
44. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
45. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
46. Приостановление предварительного расследования.
47. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
48. Окончание предварительного следствия.

49. Обвинительное заключение и обвинительный акт как итоговые документы в досудебном производстве по уголовному делу.
50. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
51. Основания и порядок прекращения уголовного дела.
52. Подсудность.
53. Сущность, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
54. Предварительное слушание.
55. Понятие, сущность и характеристика общих условий судебного разбирательства.
56. Судебное разбирательство: понятие, структура.
57. Производство по уголовным делам у мировой судьи.
58. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции.
59. Производство по уголовным делам в суде кассационной инстанции.
60. Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
Письменная контрольная работа	25	1	0	25

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
-------------------------------------------	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Экзамен		0
Итого		100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.