

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Технологии и общетехнических дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Современные средства оценивания результатов обучения*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.26

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Технология

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Мурьясова Л. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	21

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает планируемые образовательные результаты и методы контроля и оценки учебных достижений обучающихся.	Обучающийся должен: знать современные технологии оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание), методологическое и теоретические основы тестового контроля,	Отсутствуют знания о современных технологиях оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание), методологических и теоретических основ тестового контроля, порядком организации и	Сформированы знания о современных технологиях оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание), методологических и теоретических основ тестового контроля, порядком организации и	Сформированы знания о современных технологиях оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание), методологических и теоретических основ тестового контроля, порядком организации и	Сформированы знания о современных технологиях оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание), методологических и теоретических основ тестового контроля, порядком организации и	Тестовые задания

		порядок организации и проведения контроля и оценки освоения образовательной программы	проведения контроля и оценки освоения образовательной программы	проведения контроля и оценки освоения образовательной программы	проведения контроля и оценки освоения образовательной программы	проведения контроля и оценки освоения образовательной программы	
	ОПК-5.2. Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и объективной оценки сформированности образовательных результатов	Обучающийся должен: уметь осуществлять целесообразный и эффективный выбор методов и форм контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.	Сформированы умения осуществлять целесообразный и эффективный выбор методов и форм контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Сформированы умения осуществлять целесообразный и эффективный выбор методов и форм контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Сформированы умения осуществлять целесообразный и эффективный выбор методов и форм контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Сформированы умения осуществлять целесообразный и эффективный выбор методов и форм контроля, оценки знаний, умений и навыков обучающихся	Практическое задание
	ОПК-5.3. Владеет эффективными методами	Обучающийся должен: владеть навыками	Не владеет навыками выбора наиболее	Владеет навыками выбора наиболее	Владеет навыками выбора наиболее	Владеет навыками выбора наиболее	Практическое задание

	оценки образовательных результатов, в том числе предметных, метапредметных, личностных результатов, а также методами выявления и корректирования трудностей в обучении.	выбора наиболее эффективных в конкретных ситуациях методов, форм и средств контроля качества образования обучающихся в процессе изучения учебного предмета.	эффективных в конкретных ситуациях методов, форм и средств контроля качества образования обучающихся	эффективных в конкретных ситуациях методов, форм и средств контроля качества	эффективных в конкретных ситуациях методов, форм и средств контроля качества	эффективных в конкретных ситуациях методов, форм и средств контроля качества	
--	---	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»

Тестовые задания

Инструкция для тестируемых

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 25 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 0,25 балла, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

Желаем удачи!

Модуль 1.

Укажите правильный ответ:

Вопрос 1. Какая строчка применяется для наметывания полочек на бортовую прокладку?

- а. Наметочная.
- б. Копировальная
- в. Обметочная.
- г. Разметочная
- д. Стегальная.

Вопрос 2. Как называется операция временного соединения бортовой прокладки с верхом?

- а. Наметывание
- б. Заметывание.
- в. Выметывание
- г. Сметывание
- д. Вметывание

Вопрос 3. Как называется операция постоянного прикрепления подогнутого края детали?

- а. Наметывание
- б. Сметывание
- в. Подшивание
- г. Выстегивание
- д. Приметывание

Вопрос 4. Какая строчка применяется для наметывания подбортов на полочки?

- а. Наметочная.
- б. Разметочная.
- в. Обметочная.
- г. Стегальная.
- д. Копировальная.

Вопрос 5. Какая строчка применяется для наметывания накладных карманов?

- а. Разметочная.
- б. Обметочная.
- в. Стегальная.
- г. Наметочная.
- д. Косым подшивочным стежком.

Вопрос 6. Как называется операция закрепления подогнутого края?

- а. Стачивание.
- б. Притачивание.
- в. Втачивание.
- г. Подшивание.
- д. Выстегивание.

Вопрос 7. Как называется операция временного соединения верхнего воротника с нижним?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 8. Какая строчка применяется для приметывания обтачек?

- а. Обметочная.
- б. Сметочная.
- в. Стегальная.
- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 9. Как называется операция временного соединения боковых срезов?

- а. Приметывание.
- б. Заметывание.
- в. Наметывание.
- г. Сметывание.
- д. Выметывание.

Вопрос 10. Какая строчка применяется для выметывания края?

- а. Выметочная.

- б. Обметочная.
- в. Стегальная.
- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 11. Как называется операция временного закрепления обтачанного края?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 12. Какой ручной стежок применяется для обметывания срезов?

- а. Сметочный.
- б. Обметочный.
- в. Стегальный.
- г. Разметочный.
- д. Копировальный.

Вопрос 13. Как называется операция временного закрепления подогнутого края?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Приметывание.

Вопрос 14. Какой стежок применяется для соединения прокладки с деталью верха по лацкану?

- а. Сметочный.
- б. Обметочный.
- в. Стегальный.
- г. Разметочный.
- д. Копировальный.

Вопрос 15. Как называется операция временного соединения подкладки с верхом?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Приметывание.

Вопрос 16. Какая строчка применяется для переноса линий с одной детали на другую?

- а. Сметочная.
- б. Обметочная.
- в. Стегальная.

- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 17. Как называется операция временного соединения клапана с полочкой?

- а. Приметывание.
- б. Наметывание.
- в. Заметывание.
- г. Выметывание.
- д. Сметывание.

Вопрос 18. Какая строчка применяется для соединения подкладки по пройме?

- а. Сметочная.
- б. Обметочная.
- в. Стегальная.
- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 19. Как называется операция временного закрепления подогнутого края низа рукава?

- а. Приметывание.
- б. Наметывание.
- в. Заметывание.
- г. Выметывание
- д. Сметывание

Вопрос 20. Какая строчка применяется для вмётывания рукава в пройму?

- а. Обметочная.
- б. Сметочная.
- в. Стегальная.
- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 21. Как называется операция временного соединения воротника с горловиной?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 22. Какая строчка применяется для наметывания полочек на бортовую прокладку?

- а. Наметочная.
- б. Копировальная.
- в. Обметочная.
- г. Разметочная.

д. Стегальная.

Вопрос 23. Как называется операция временного соединения бортовой прокладки с верхом?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 24. Как называется операция временного соединения боковых срезов?

- а. Приметывание.
- б. Заметывание.
- в. Наметывание.
- г. Сметывание.
- д. Выметывание.

Вопрос 25. Какая строчка применяется для сметывания боковых швов?

- а. Обметочная.
- б. Сметочная.
- в. Стегальная.
- г. Разметочная.
- д. Копировальная.

Вопрос 26. Как называется операция временного соединения рукава с проймой?

- а. Наметывание.
- б. Заметывание.
- в. Выметывание.
- г. Сметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 27. Какой стежок применяется для перевода меловых линий?

- а. Сметочный.
- б. Обметочный.
- в. Стегальный.
- г. Разметочный.
- д. Копировальный.

Вопрос 28. Как называется операция временного соединения подборта с полочкой?

- а. Заметывание.
- б. Приметывание.
- в. Наметывание.
- г. Выметывание.
- д. Сметывание.

Вопрос 29. Как называется операция временного соединения двух деталей по овальному контуру?

- а. Сметывание.
- б. Выметывание.
- в. Приметывание.
- г. Заметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 30. Какие строчки не выполняются прямыми ручными стежками?

- а. Сметочные.
- б. Наметочные.
- в. Копировальные.
- г. Подшивочные.
- д. Для образования сборок.

Вопрос 31. Какие строчки относятся к строчкам временного назначения, выполняемыми косыми стежками?

- а. Копировальные.
- б. Обметочные.
- в. Выметочные.
- г. Подшивочные.
- д. Стегальные.

Вопрос 32. Как называется временное соединение двух деталей по овальному контуру?

- а. Сметывание.
- б. Выметывание.
- в. Приметывание.
- г. Заметывание.
- д. Вметывание.

Вопрос 33. Как называется операция прикрепления одной детали к другой, фурнитуры и отделочных элементов стежками постоянного назначения?

- а. Настачивание.
- б. Разметывание.
- в. Притачивание.
- г. Растрачивание.
- д. Пришивание.

Вопрос 34. Как называется операция закрепления подогнутого края детали, складок, вытачек, защипов стежками временного назначения?

- а. Заметывание.
- б. Выметывание.
- в. Застрачивание.
- г. Обметывание.
- д. Обтачивание.

Вопрос 35. Как называется операция соединения двух деталей, примерно равных по величине, по намеченным линиям или копировальным строчкам стежками временного назначения?

- а. Сметывание.
- б. Стачивание.
- в. Застрачивание.
- г. Подшивание.
- д. Пришивание

Вопрос 36. Как называется операция соединения двух деталей потайными стежками постоянного назначения срезами встык, с сохранением рисунка и кипера?

- а. Обметывание.
- б. Обтачивание.
- в. Соштуковывание
- г. Сметывание.
- д. Настрачивание.

Вопрос 37. Как называется способ соединения, который представляет собой сочетание каких-либо двух способов соединения — ниточного и клеевого или ниточного и сварного?

- а. Ниточный.
- б. Клеевой.
- в. Сварной.
- г. Комбинированный.
- д. Заклепочный.

Вопрос 38. При каком способе соединения деталей выполняют стежками, состоящими из одной, двух и более ниток?

- а. Ниточном.
- б. Клеевом.
- в. Сварном.
- г. Комбинированном.
- д. Заклепочном.

Вопрос 39. Как называется соединение, которое образуется с помощью специальной фурнитуры посредством механического или термического воздействия?

- а. Ниточное.
- б. Клеевое.
- в. Сварное.
- г. Комбинированное.
- д. Заклепочное.

Вопрос 40. Как называется операция соединения двух деталей потайными стежками постоянного назначения в месте шва с целью сделать этот шов менее заметным?

- а. Сметывание.
- б. Подшивание.
- в. Распошивание.
- г. Настрачивание.
- д. Приметывание.

Модуль 2.

Инструкция для тестируемых

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 25 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 0,25 балла, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 20.

Желаем удачи!

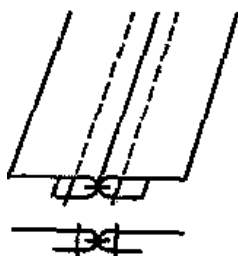
Вопрос 41. Какой шов применяют для соединения деталей из прокладочных материалов?

- а. Встык.
- б. «В замок».
- в. Запошивочный.
- г. Окантовочный.
- д. Накладной.

Вопрос 42. К каким видам швов относятся складки?

- а. Краевым.
- б. Отделочным.
- в. Соединительным.
- г. Рельефным.
- д. Никаким.

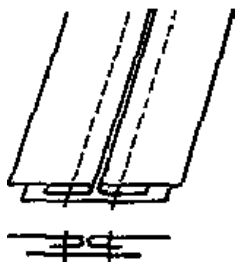
Вопрос 43. Какой шов изображен на рисунке?



- а. Настрочной.
- б. Расстрочной.

- в. Стачной.
- г. Окантовочный.
- д. Рельефный.

Вопрос 44. Какой шов изображен на рисунке?



- а. Расстрочной с отлетными краями.
- б. Настрочной.
- в. Стачной.
- г. Окантовочный.
- д. Рельефный.

Вопрос 45. Какой из ниженазванных швов не относится к соединительным швам?

- а. Расстрочной с отлетными краями.
- б. Настрочной.
- в. Стачной.
- г. Окантовочный.
- д. Встык.

Вопрос 46. Какой из ниженазванных швов не относится к краевым швам?

- а. Шов в подгибку с закрытым срезом.
- б. Обтачной шов в кант.
- в. Окантовочный с открытым срезом.
- г. Окантовочный с закрытым срезом
- д. Настрочной с открытым срезом.

Вопрос 47. Какой из ниженазванных швов относится к краевым швам?

- а. Расстрочной с отлетными краями.
- б. Настрочной.
- в. Стачной.
- г. Окантовочный с закрытым срезом.
- д. Встык.

Вопрос 48. Какой из ниженазванных швов относится к отделочным швам?

- а. Застрочной.
- б. Стачной.
- в. Обтачной.
- г. Вподгибку.
- д. Запошивочный.

Вопрос 49. Какой из ниженазванных швов не относится к отделочным швам?

- а. Выстрочной.
- б. Стачной с кантом.
- в. Накладной с кантом.
- г. Сложные складки.

д. Вподгибку.

Вопрос 50. Как называется операция обработки горловины обтачкой в легкой одежде?

- а. Окантовывание.
- б. Обтачивание.
- в. Притачивание.
- г. Стачивание.
- д. Подшивание.

Вопрос 51. Как называется операция обработки горловины в легкой одежде полоской основного или другого материала?

- а. Обметывание.
- б. Приметывание.
- в. Окантовывание.
- г. Притачивание.
- д. Стачивание.

Вопрос 52. Как называется операция соединения рукава с проймой изделия?

- а. Стачивание.
- б. Втачивание.
- в. Притачивание.
- г. Обтачивание.
- д. Пришивание.

Вопрос 53. Как называется влажно-тепловая обработка материалов паром и просушивание для предотвращения последующей усадки?

- а. Влажно-тепловая обработка;
- б. Отпаривание.
- в. Пропаривание.
- г. Декатирование.
- д. Сутюживание.

Вопрос 54. Как называется операция укладывания краев деталей, припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса?

- а. Приутюживание.
- б. Заутюживание.
- в. Оттягивание.
- г. Разутюживание.
- д. Проутюживание.

Вопрос 55. Как называется операция укладывания краев деталей, припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса?

- а. Влажно-тепловая обработка.
- б. Заутюживание.
- в. Приутюживание.
- г. Сутюживание.
- д. Разутюживание.

Вопрос 56. Как называется операция влажно-тепловой обработки материала паром и просушивания для предотвращения последующей усадки?

- а. Заутюживание.
- б. Разутюживание.
- в. Декатирование.
- г. Приутюживание.
- д. Сутюживание.

Вопрос 57. Как называется операция влажно-тепловой обработки, обеспечивающая насыщение изделия паром?

- а. Декатирование.
- б. Пропаривание.
- в. Разутюживание.
- г. Приутюживание.
- д. Прессование.

Вопрос 58. Как называется операция удаления сгибов и заминов на ткани или деталях изделия утюгом посредством влажно-тепловой обработки?

- а. Заутюживание.
- б. Проутюживание.
- в. Прессование.
- г. Влажно-тепловая обработка.
- д. Обтачивание.

Вопрос 59. Как называется операция обработки изделия паром для удаления с деталей лас, возникших в результате утюжки?

- а. Отпаривание
- б. Приутюживание.
- в. Оттягивание.
- г. Прессование.
- д. Декатирование.

Вопрос 60. Как называется операция удлинения края детали посредством влажно-тепловой обработки для получения вогнутой формы на смежном участке?

- а. Отпаривание
- б. Приутюживание.
- в. Оттягивание.
- г. Прессование.
- д. Декатирование.

Вопрос 61. Как называется операция сокращения края или отдельных участков изделия посредством влажно-тепловой обработки для получения выпуклых форм на смежном участке (в изделиях из шерстяных тканей)?

- а. Отпаривание
- б. Приутюживание.
- в. Оттягивание.
- г. Прессование.
- д. Сутюживание.

Вопрос 62. Как называется операция укладывания краев деталей, припусков шва или складок на одну сторону и закрепление их в таком положении с помощью утюга или пресса?

- а. Влажно-тепловая обработка.
- б. Заутюживание.

- в. Прессование.
- г. Оттягивание.
- д. Приутюживание.

Вопрос 63. Какую цель преследует дублирование деталей верхней одежды?

- а. Сохранение формы в процессе эксплуатации.
- б. Улучшение внешнего вида изделия.
- в. Улучшение внешнего вида изделия и сохранение формы в процессе эксплуатации.
- г. Для усадки.
- д. Для усадки и сохранения формы в процессе эксплуатации.

Вопрос 64. Как называется ряд операций влажно-тепловой обработки деталей изделия с помощью пресса с целью уменьшения толщины шва, края или закрепления швов в нужном положении?

- а. Приутюживание.
- б. Влажно-тепловая обработка.
- в. Декатирование.
- г. Прессование.
- д. Заутюживание.

Вопрос 65. Как называется операция сокращения края или отдельных участков изделия посредством влажно-тепловой обработки для получения выпуклых форм на смежном участке (в изделиях из шерстяных тканей)?

- а. Отпаривание
- б. Приутюживание.
- в. Оттягивание.
- г. Прессование.
- д. Сутюживание.

Вопрос 66. Как называется соединение, которое образуется из-за взаимодействия клеящего вещества (порошка, клеевой нити или пленки) со склеиваемым материалом посредством химического или термического воздействия?

- а. Ниточным.
- б. Клеевым.
- в. Сварным.
- г. Комбинированным.
- д. Заклепочным.

Вопрос 67. Как называется способ соединения, который образуется сваркой термопластических материалов на ультразвуковых или высокочастотных установках путем доведения соединяемых поверхностей в зоне контакта материалов до вязкотекучего состояния с последующей фиксацией?

- а. Ниточный.
- б. Клеевой.
- в. Сварной.
- г. Комбинированный.
- д. Заклепочный.

Вопрос 68. Какой шов применяется для соединения притачной кокетки?

- а. Стачной.
- б. Обтачной.

- в. Накладной.
- г. Вподгибку.
- д. Запошивочный.

Вопрос 69. Как называется операция соединения плечевых срезов?

- а. Обтачивание.
- б. Притачивание.
- в. Стачивание.
- г. Втачивание.
- д. Подшивание.

Вопрос 70. Какой шов применяется для обтачки петель?

- а. Стачной.
- б. Обтачной.
- в. Накладной.
- г. Встык.
- д. Настрочной.

Вопрос 71. Какой шов применяется для соединения деталей юбки по боковому срезу?

- а. Стачной.
- б. Вподгибку.
- в. Обтачной.
- г. Вытачной.
- д. Окантовочный.

Вопрос 72. Как называется операция соединения обтачки горловины с полочкой?

- а. Стачивание.
- б. Притачивание.
- в. Втачивание.
- г. Обтачивание.
- д. Подшивание.

Вопрос 73. Какой шов применяется для соединения накладной кокетки с основной деталью?

- а. Стачной.
- б. Надстрочной.
- в. Встык.
- г. Накладной с закрытым срезом.
- д. Запошивочный.

Вопрос 74. Какой шов применяется для обработки края горловины легкого платья?

- а. Стачной.
- б. Накладной.
- в. Окантовочный с открытым срезом.
- г. Обтачной.
- д. Двойной.

Вопрос 75. Как называется машинная операция соединения подкладки с верхом?

- а. Стачивание.
- б. Втачивание.
- в. Притачивание.

- г. Обтачивание.
- д. Подшивание.

Вопрос 76. Какие детали необходимы для обработки кармана в рамку в жакете?

- а. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подзор из ткани верха (1); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (1).
- б. Клапан (1); долевик (1), подзор (1).
- в. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подзор из ткани верха (1); подкладка (1).
- г. Подкладка (2); долевик (2); подзор.
- д. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (2).

Вопрос 77. Какие детали необходимы для обработки кармана с листочкой и настрочными концами?

- а. Листочка – из основной ткани с подлисточкой; прокладка в листочку из хлопчатобумажной или клеевой ткани; мешковина из карманной ткани; долевик из прокладочной ткани; подзор
- б. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (2)
- в. Листочка – из основной ткани с подлисточкой; прокладка в листочку из хлопчатобумажной или клеевой ткани; подзор из основной ткани.
- г. Клапан (1); долевик (1), подзор (1).
- д. Подкладка (2); долевик (2); подзор.

Вопрос 78. Какие детали необходимы для обработки кармана с листочкой (концы втачные)?

- а. Подкладка (2); долевик (2); подзор.
- б. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (2)
- в. Листочка – из основной ткани с подлисточкой; прокладка в листочку из хлопчатобумажной или клеевой ткани; подзор из основной ткани.
- г. Клапан (1); долевик (1), подзор (1).
- д. Листочка – из основной ткани с подлисточкой; прокладка в листочку из хлопчатобумажной или клеевой ткани; мешковина из карманной ткани; долевик из прокладочной ткани; подзор

Вопрос 79. Какие детали необходимы для обработки кармана в рамку с клапаном?

- а. Обтачки из ткани верха для обработки верхнего и нижнего краев кармана (2); подзор из ткани верха (1); подкладка (1).
- б. Клапан (1), обтачка из ткани верха для обработки нижнего края кармана (1); подзор из ткани верха (1); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (1).
- в. Клапан (1); долевик (1), подзор (1).
- г. Подкладка (2); долевик (2); подзор.
- д. Обтачка из ткани верха для обработки верхнего края кармана (1); подкладка (1), может быть из двух частей; долевик (2).

Вопрос 80. Как называется операция обработки проймы обтачкой в легкой одежде?

- а. Окантовывание.
- б. Обтачивание.
- в. Притачивание.
- г. Стачивание.

д. Подшивание.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения»

Контрольная работа

Вариант 1. Изобразить структурную схему в разрезе прорезного кармана в простую рамку, указать последовательность строчек и записать последовательность операций.

Выполнить образец из ткани.

Вариант 2. . Изобразить структурную схему в разрезе прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой, указать последовательность строчек и записать последовательность операций.

Выполнить образец из ткани.

Вариант 3. Изобразить структурную схему в разрезе прорезного кармана с втачной листочкой, указать последовательность строчек и записать последовательность операций.

Выполнить образец из ткани.

Вариант 4. Изобразить структурную схему в разрезе прорезного кармана с листочкой с настрочными концами, указать последовательность строчек и записать последовательность операций.

Выполнить образец из ткани.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Навыки»

Контрольная работа

Задание 1. Изобразить модель платья, соответствующего направлению моды.

Задание 2. Написать последовательность обработки всего изделия по узлам

Задание 3. Нарисовать структурную схему обработки бортов, поставить последовательность строчек и указать названия операций

Задание 4. Нарисовать структурную схему обработки горловины с воротником, поставить последовательность строчек и указать названия операций

Перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы изготовления швейных изделий.
2. Рабочее место для ручных работ.
3. Инструменты и приспособления для ручных работ.
4. Основные приемы ручных работ.
5. Стежки и строчки: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные и специальные стежки.
6. Технические условия выполнения ручных работ.
7. Терминология ручных работ
8. Машинные стежки и строчки.
9. Машинные ниточные швы: соединительные, краевые, отделочные (рельефные, швы с кантом)
10. Обработка сборок.
11. Обработка складочек
12. Обработка буф
13. Обработка деталей с кокетками
14. Режимы ВТО.
15. Терминология ВТО.
16. Применение клеевых материалов при изготовлении одежды.
17. Краткие сведения о термофиксации деталей.

18. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ.
19. Уточнение деталей. Обработка срезов, вытачек, подрезов.
20. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием. Уточнение деталей.
21. Соединение накладных карманов с изделием.
22. Уточнение деталей кроя.
23. Обработка срезов.
24. Обработка вытачек.
25. Обработка подрезов.
26. Накладной карман, боковые стороны, которых входят в швы соединения деталей.
27. Обработка карманов в швах изделия.
28. Гладкие накладные карманы.
29. Накладной карман с отворотом.
30. Накладной карман с бейкой
31. Накладной карман с кантом
32. Накладной карман с оборкой.
33. Накладной карман с кружевом.
34. Накладной карман, боковые стороны которого входят в швы соединения деталей.
35. Обработка клапанов.
36. Прорезной карман в рамку.
37. Прорезной карман с листочкой.
38. Прорезной карман с клапаном.
39. Обработка обтачных петель
40. Карман из основных деталей изделия.
41. Карман с листочкой в швах и складках.
42. Карман без листочки в шве.
43. Обработка бортов отрезными подбортами.
44. Обработка бортов подбортами, цельновыкроенными с полочками.
45. Обработка бортов настрочными планками.
46. Обработка застежки одной обтачкой.
47. Обработка застежки обтачками подбортами.
48. Обработка застежки втачными планками.
49. Воротник. Обработка цельного воротника, воротника, состоящего из 2-х частей,
50. Обработка съемного отделочного одинарного воротника.
51. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотом
52. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха
53. Соединение отложного воротника с горловиной с помощью обтачки.
54. Обработка и соединение с горловиной воротника-стойки.
55. Обработка воротников, цельновыкроенных с подбортами.
56. Обработка горловины в изделиях без воротника.
57. Соединение срезов рукавов.
58. Обработка низа рукавов.
59. Соединение рукавов с проймами.
60. Обработка пройм в изделиях без рукавов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за	Число	Баллы
-------------------------------------	---------	-------	-------

	конкретное задание	заданий за семестр	минимальный	максимальный
Модуль 1. Понятие качества образования. Управление качеством. Современные средства контроля и оценки результатов обучения. История развития тестологии.			16	34
Текущий контроль			12	24
Самостоятельная работа	4	3	6	12
Тестовый контроль	4	3	6	12
Рубежный контроль (тестирование)	10	1	4	10
Модуль 2. Типы, формы и виды тестовых заданий. Основные этапы разработки педагогического теста.			32	66
Текущий контроль			30	60
Аудиторная работа (контроль выполнения и проверка отчетности по практическим работам)	4	9	18	36
Самостоятельная работа	4	3	6	12
Тестовый контроль	4	3	6	12
Рубежный контроль (тестирование)	6	1	2	6
Поощрительные баллы			4	10
Публикация статей	5	1	2	5
Активная работа на аудиторных занятиях	5	1	2	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Понятие качества образования. Управление качеством. Современные средства контроля и оценки результатов обучения. История развития тестологии.			14	29

Текущий контроль			12	24
Самостоятельная работа	4	3	6	12
Тестовый контроль	4	3	6	12
Рубежный контроль (тестирование)	5	1	2	5
Модуль 2. Типы, формы и виды тестовых заданий. Основные этапы разработки педагогического теста.			34	71
Текущий контроль			30	60
Аудиторная работа (контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам)	4	9	18	36
Самостоятельная работа	4	3	6	12
Тестовый контроль	4	3	6	12
Рубежный контроль (тестирование)	5	1	2	5
Письменная контрольная работа	6	1	2	6
Поощрительные баллы			4	10
Публикация статей	3	1	1	3
Активная работа на аудиторных занятиях	5	1	2	5
Написание реферата	2	1	1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценивания аудиторной работы

Контроль выполнения практических работ осуществляется во время их выполнения в виде оценивания выполненных заданий. В процессе выполнения такого вида учебной аудиторной деятельности, как практическая работа, обучающийся может получить максимально 4 рейтинговых балла и минимально 2 рейтинговых балла.

При оценивании качества выполнения практической работы во внимание принимаются следующие критерии:

- сроки выполнения практической работы, и её своевременная сдача преподавателю для оценивания;
- качество выполнения и оформления практической работы;
- точность сделанных выводов;
- степень самостоятельности при выполнении задания практической работы.

Критерии оценивания самостоятельной работы

В процессе изучения курса «Современные средства оценивания результатов обучения» предусматривается выполнение 6 самостоятельных работ в текущем контроле, 3 относится к 1 модулю, и 3 самостоятельные работы относятся ко второму модулю.

В процессе выполнения такого вида учебной деятельности, как самостоятельная работа, обучающийся может получить максимально 4 рейтинговых балла и минимально 2 рейтинговых балла.

При оценивании качества выполнения самостоятельной работы во внимание принимаются следующие критерии:

- сроки выполнения самостоятельной работы и её своевременная сдача преподавателю для оценивания;
- качество выполнения и оформления самостоятельной работы;
- точность сделанных выводов;
- самостоятельность при выполнении задания.

Критерии оценивания тестов (в текущем контроле)

В процессе изучения курса «Современные средства оценивания результатов обучения» предусматривается выполнение 6 тестов в текущем контроле, по три в каждом модуле (с 1 по 3 тесты относятся к 1 модулю, с 4 по 6 тесты – 2 модуль).

В процессе выполнения такого вида учебной деятельности, как тесты, обучающийся может получить максимально 4 рейтинговых балла и минимально 2 рейтинговых балла за выполнение каждого теста.

В 1 тест включено 16 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 8 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 8-10 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 11-13 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 14-16 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

Во 2 тест включено 19 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 9 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 9-12 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 13-16 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 17-19 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

В 3 тест включено 25 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 13 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 13-17 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 18-21 балла набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 22-25 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

В 4 тест включено 15 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 7 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 7-9 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 10-12 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 13-15 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

В 5 тест включено 25 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 13 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 13-17 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 18-21 балла набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 22-25 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

В 6 тест включено 15 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 7 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 7-9 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 10-12 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 13-15 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла.

Критерии оценивания рубежных тестов

По каждому из двух модулей проводится рубежное оценивание знаний обучающихся по курсу «Современные средства оценивания результатов обучения».

В процессе выполнения такого вида учебной деятельности, как рубежные тесты, обучающийся может получить максимально 5 рейтинговых баллов и минимально 2 рейтинговых балла за выполнение каждого рубежного теста.

Рубежный тест 1 включает 14 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 7 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 7-8 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 9-10 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 11-12 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла и за 13-14 правильных ответов – 5 рейтинговых баллов.

Рубежный тест 2 включает 16 тестовых заданий закрытого типа в форме выбора ответа (правильным из которых является только один).

Обучающийся выполнивший тест и набравший менее 8 баллов считается не справившимся с тестом (0 - рейтинговых баллов). Если обучающийся набирает (при

дихотомической системе оценивания – за правильный ответ на тестовое задание дается 1 балл) 8-10 баллов – ему засчитывается 2 рейтинговых балла, за 11-12 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 3 рейтинговых балла, за 13-14 баллов набранных за ответы на тест – обучающемуся засчитывается 4 рейтинговых балла и за 15-16 правильных ответов – 5 рейтинговых баллов.

Критерии оценивания рефератов

Такой вид учебной работы, как реферат выполняется обучающимся по желанию. За выполнение обучающимся реферата, он может получить максимально 2 рейтинговых поощрительных балла и минимально 1 рейтинговый поощрительный балл.

При оценивании качества выполнения реферата во внимание принимаются следующие критерии:

- новизна проблемы затронутой при рассмотрении темы реферата;
- полнота сделанных выводов;
- глубина раскрытия темы реферативной работы;
- лаконичность изложения, не превышающее объем 12 страниц;
- правильность оформления реферата.

Если обучающийся выполняет реферат в соответствии с указанными критериями – ему засчитывается 2 рейтинговых поощрительных балла, за отклонения от критериев при выполнении реферата дается – 1 рейтинговый балл.

Тематика рефератов

- Новые подходы к оцениванию качества профессионально образования.
- Внедрение рейтинговой системы контроля знаний как элемент инновационной технологии в системе высшего образования.
- Влияние рейтинговой системы оценивания знаний, как составной части образовательной технологии, на становление профессионала в вузе.
- Технология балльно-рейтинговой оценки учебных достижений бакалавров в педагогическом вузе.
- Портфолио как механизм самомониторинга достижений обучающихся среднего профессионального образования.
- Электронное портфолио как инновационная технология профессионального образования.
- Актуальные проблемы современного высшего образования.
- Сравнение результатов бланкового и компьютерного тестирования.
- Педагогический тест как инструмент системы оценки и контроля качества образования.
- Развитие системы педагогического тестирования студентов по профессиональным дисциплинам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.