

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:45:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Семейное право

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.26

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

Ахметова А. Т.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. ПК 4.1. Знает особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения	Обучающийся должен: особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения в семейном праве	Не знает особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения в семейном праве	Не в полной мере усвоил особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения в семейном праве	В целом усвоил особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения в семейном праве	В полном объеме усвоил особенности определения фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения, определения правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически обоснованного решения в семейном праве	Устный опрос
	ПК-4.2. ПК 4.2. Умеет	Обучающийся должен: уметь	Не умеет оперировать	Не достаточно научился	В целом научился	Полностью научился	Тестовые задания

	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейном праве	юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейном праве	оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейном праве	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейном праве	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейном праве	
	ПК-4.3. ПК 4.3. Владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств	Обучающийся должен: владеть навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве.	Не владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве.	С трудностью владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве.	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве.	В полной мере овладел навыками использования юридических понятий и категорий, правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве.	Контрольная работа
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. ОПК 4.1. Знает способы, принципы толкования норм права, законодательств	Обучающийся должен знать: особенности норм семейного права, особенности метода семейно-	Не знает особенности норм семейного права, особенности метода семейно-	Не в полной мере усвоил особенности норм семейного права, особенности метода семейно-	В целом усвоил особенности норм семейного права, особенности метода семейно-	В полном объеме усвоил особенности норм семейного права, особенности метода семейно-	Устный опрос

<p>о и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p>	<p>регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p>	<p>правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p>	<p>регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p>	<p>правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве; особенности и виды толкования семейно-правовых норм.</p>	
<p>ОПК-4.2. ОПК 4.2. Умеет использовать различные способы толкования норм права, оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;</p>	<p>Обучающийся должен уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p>	<p>Не умеет толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p>	<p>Не достаточно, научился правильно толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p>	<p>В целом научился правильно толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p>	<p>Полностью научился правильно толковать нормативные правовые акты, входящие в семейное законодательство, с учетом особенностей правовых норм, входящих в семейное законодательство.</p>	<p>Тестовые задания</p>

				о.	о.	о.	
	ОПК-4.3. ОПК 4.3. Способен использовать различные способы толкования норм права, по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.	С трудностью владеет навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.	Достаточно с незначительным и замечаниями владеет навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.	В полной мере овладел навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных семейных правоотношениях.	Контрольная работа

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень устных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

Контрольные вопросы

1. Назовите основные источники семейного права?
2. Семейное право это отрасль или подотрасль российского права?
3. Назовите основные институты семейного права.
4. Что вы понимаете под принципами семейного права?
5. Дайте определение семейного права.
6. Какие отношения регулируются семейным правом?
7. Назовите основные задачи семейного права.
8. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
9. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
10. Какие функции выполняет семья в обществе?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»

Контрольные вопросы

1. Назовите что является предметом семейного права.
2. Назовите методы семейного права.
3. С какими отраслями права взаимодействует семейное право?
4. Кто по Семейному кодексу являются субъектами семейных правоотношений?
5. Сформулируйте понятие брака по семейному праву.
6. Назовите условия заключения брака.
7. Брачный договор это (дайте определение)
8. Права и обязанностей супругов возникают, с какого момента.
9. Назовите личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов
10. Назовите основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
11. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
 - а) возмездный характер семейных правоотношений;
 - б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев

являются юридические факты, требующие государственной регистрации;
в) семейные отношения не допускают правопреемства;
г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

а) добровольность брачного союза;
б) приоритет семейного воспитания детей;
в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
г) неравенство прав супругов в семье.

3. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?

а) в отношении мужчин;
б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
в) только в отношении детей;
г) только в отношении женщин и детей.

4. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

а) личные неимущественные отношения между супругами;
б) порядок вступления в брак;
в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
г) порядок прекращения брака.

5. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

а) только Семейного кодекса РФ;
б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;
в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;
г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства РФ.

6. В каком случае брак порождает юридические последствия?

а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
б) если он осуществлен по религиозным обрядам;
в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;
г) при фактических брачных отношениях.

7. Что означает принцип добровольности брачного союза?

а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;
б) только добровольность вступления в брак;
в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов;
г) только добровольность расторжения брака.

8. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?

- а) на родителей и детей;
- б) на супругов;
- в) на всех членов семьи;
- г) на детей.

9. Какой из принципов семейного права является конституционным?

- а) принцип равенства супругов в семье;
- б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
- г) необходимость укрепления семьи.

10. Какой метод характерен для семейного права?

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) коллизионный;
- г) все выше перечисленные.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»

1. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?

- а) только по причинам измены супругов;
- б) по причинам, признанным судом уважительными;
- в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака;
- г) только по причинам несостоятельности одного из супругов.

2. В каком органе записи актов гражданского состояния супруги могут расторгнуть брак?

- а) в любом на территории РФ по выбору супругов;
- б) только по месту регистрации брака;
- в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
- г) только по месту жительства супругов.

3. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

- а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;
- б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;
- в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга;
- г) по совместному заявлению или по заявлению одного из супругов.

4. Может ли суд отказать в расторжении брака между супругами, если не будет убежден в распаде семьи?

- а) в соответствии с принципом добровольности брачного союза суд обязан немедленно расторгнуть брак;
- б) да, может;
- в) в такой ситуации суд может дать супругам время для примирения, если по истечении этого срока истец настаивает на расторжении брака, то суд обязан расторгнуть брак;
- г) нет, потому что он обязан в семидневный срок расторгнуть брак.

5. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?

- а) да, регулирует;
- б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;
- в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;
- г) да, регулирует наравне с гражданским правом.

6. Нормами каких нормативных правовых актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

- а) только нормами Семейного кодекса РФ;
- б) нормами Семейного кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ о брачном договоре;
- в) нормами Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ о брачном договоре, общими положениями о договорах, обязательствах, сделках;
- г) нормами Гражданского кодекса РФ о брачном договоре.

7. Какой из перечисленных признаков не свойственен методу семейно-правового регулирования?

- а) юридическое неравенство участников семейных правоотношений;
- б) автономия воли участников семейных правоотношений;
- в) усиление диспозитивного начала в семейно-правовом регулировании;
- г) индивидуальное ситуационное регулирование.

8. Предметом семейного права являются:

- а) общественные отношения, возникающие из брака;
- б) общественные отношения, возникающие из усыновления и родства;
- в) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
- г) общественные отношения, возникающие из сожительства.

9. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- а) да;
- б) нет;
- в) может быть

10. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- а) напрямую;
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- в) и имеет приоритет в законодательной силе

Контрольная работа

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.

2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе

3. Глава администрации Нижегородской области своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об устройстве детей в приемные семьи на территории области, предусматривающее положение о том, что создание приемной семьи оформляется решением главы администрации области и число детей в приемной семье не ограничено.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

4. В марте 1996 года в юридическую консультацию обратился гражданин Лосев. Он рассказал, что вступил в брак с А. Абрамовой в 1992 г. В начале совместной жизни супруг был доволен своей супругой: она была хорошей хозяйкой, внимательной и заботливой матерью. Но затем жена, по мнению Лосева, очень изменилась, а именно стала меньше уделять внимания семье, не проявляла интереса к детям, мало времени проводила дома.

Лосев попросил разъяснить, может ли он правовыми средствами заставить жену исправиться, чтобы она стала такой же, как в первый год брака. В остальном у него претензий к ней нет и поэтому расторгать брак Лосев не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лосеву? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Владения»

1. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными? Дайте обоснованный ответ используя Семейный кодекс, укажите статью.

2. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?

3. Мишин А. и Колесова С. подали заявление о регистрации заключения брака по месту жительства Колесовой С. в орган ЗАГСА Кировского района г. Томска. Однако работники органа ЗАГСа отказались принимать заявление о регистрации брака, поскольку Мишин А. зарегистрирован по месту жительства в г. Омске. Работники органа ЗАГСа объяснили, что для регистрации заключения брака Мишину А. необходима постоянная или временная регистрация по месту пребывания в г. Томске. Однако Мишин А. возразил, что гражданин РФ имеет право заключить брак на территории РФ в любом органе ЗАГСа.

Кто прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

4. Назовите, какие процессуальные документы в суд, может подать женщина, которая находится в разводе, не работает и имеет несовершеннолетнего ребенка 2-х лет.

5. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих отчима или мачехи?

6. Составьте проект искового заявления о расторжении брака используя Семейный Кодекс РФ и Гражданский процессуальный кодекс РФ:
- при условии, что у супругов нет общих несовершеннолетних детей, но муж возражает против расторжения брака;

Итоговый тест

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?

- а) возмездный характер семейных правоотношений;
- б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации;
- в) семейные отношения не допускают правопреемства;
- г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.

2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?

- а) добровольность брачного союза;
- б) приоритет семейного воспитания детей;
- в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
- г) неравенство прав супругов в семье.

3. В отношении каких лиц предусмотрено действие принципа обеспечения приоритетной защиты прав интересов?

- а) в отношении мужчин;
- б) в отношении нетрудоспособных членов семьи;
- в) только в отношении детей;
- г) только в отношении женщин и детей.

4. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) порядок прекращения брака.

5. На основании каких нормативных правовых актов допускается ограничение прав граждан в семье?

- а) только Семейного кодекса РФ;
- б) Семейного кодекса РФ, федеральных законов и указов Президента РФ;
- в) Семейного кодекса РФ, федеральных законов;
- г) Семейного кодекса РФ и постановлений Правительства РФ.

6. В каком случае брак порождает юридические последствия?

- а) если он зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- б) если он осуществлен по религиозным обрядам;
- в) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния, и фактические брачные отношения порождают одинаковые юридические последствия;
- г) при фактических брачных отношениях.

7. Что означает принцип добровольности брачного союза?

- а) добровольность вступления в брак и расторжения брака;
- б) только добровольность вступления в брак;
- в) добровольность вступления в брак при наличии согласия соответствующих государственных органов;
- г) только добровольность расторжения брака.

8. На кого в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип равенства в семье?

- а) на родителей и детей;
- б) на супругов;
- в) на всех членов семьи;
- г) на детей.

9. Какой из принципов семейного права является конституционным?

- а) принцип равенства супругов в семье;
- б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;
- г) необходимость укрепления семьи.

10. Какой метод характерен для семейного права?

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) коллизионный;
- г) все выше перечисленные.

11. В течение, какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?

- а) в течение одного года с момента расторжения брака;
- б) в течение 300 дней с момента расторжения брака;
- в) после расторжения брака такая презумпция не действует;
- г) в течение двух лет с момента расторжения брака.

12. Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?

- а) лицо, фактически являющееся отцом или матерью ребенка;
- б) опекун (попечитель) ребенка;
- в) несовершеннолетний ребенок;
- г) опекун родителя, признанного судом недееспособным.

13. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?

- а) простая письменная;
- б) нотариально удостоверенная;
- в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной;

14. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?

- а) нет;
- б) да;

- в) если они являются трудоспособными;
- г) да, если они являются трудоспособными и дееспособными.

15. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?

- а) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов;
- б) на одного ребенка – 1/4, на двух – 1/3, на трех и более – 1/2 всех доходов плательщика;
- в) на одного ребенка – 1/3, на двух – 1/2, на трех и более – 3/4 всех доходов плательщика;
- г) на каждого ребенка по 1/6 всех доходов плательщика алиментов.

16. В каких случаях воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя?

- а) если фактический воспитатель воспитывал ребенка менее пяти лет;
- б) если фактический воспитатель имел слишком невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание ребенка;
- в) если воспитанник не имеет необходимых денежных средств;
- г) если фактический воспитатель воспитывал ребенка более пяти лет, а также он содержал и воспитывал ребенка надлежащим образом.

17. Допускается ли зачет алиментов встречными требованиями?

- а) нет, не допускается;
- б) допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят личный характер;
- в) допускается зачет любыми требованиями;
- г) допускается, но только такими встречными требованиями, которые носят неличный характер.

18. Какой размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?

- а) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке;
- б) 0,2% за каждый день просрочки;
- в) 0,1% за каждый день просрочки;
- г) 0,5% за каждый день просрочки.

19. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) нет;
- б) да;
- в) могут, если они являются близкими родственниками;
- г) могут, если у них есть средства на содержание ребенка.

20. Каким законодательством определяются алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан?

- а) законодательством Российской Федерации;
- б) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;
- в) законодательством государства, которым предусмотрен больший размер алиментов;

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа/устный коллоквиум		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	2	0	10
3. Контрольная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа/устный коллоквиум		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет с оценкой			0	30
Итого баллов			0	110

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине Исполнительное производство описание шкал оценивания.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, а также нормативно-правовыми актами, включая комментарии и справочные издания для определения правильного ответа на предложенную ситуацию со ссылкой на норму нормативно-правового акта. Решение задач, кейс-заданий
Тестирование	Проверка знаний по основным моментам содержания дисциплины, с проведением последующей проверки данных тестов для проведения анализа допущенных ошибок. При этом подготовка к тестированию осуществляется в процессе работы с конспектом лекций, а также различными источниками по дисциплине./ Проверка знаний по составлению проектов документов.
Контрольные вопросы	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к предложенным вопросам.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.