

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:48
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Научно-методическая деятельность

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.26

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой
Крылова А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Знает принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Обучающийся должен: Знать: - принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - знать современные методы исследования в сфере АФК и физической	Не знает принципы проведения научного исследования	Знает ограниченное число принципов проведения научного исследования, слабо знает современные методы исследования в сфере АФК и физической реабилитации.	Знает: - принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - знает современные методы исследования в сфере АФК и физической реабилитации. Совершает ряд	Хорошо знает: - принципы проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - знать современные методы исследования в сфере АФК и физической реабилитации.	Опрос на зачёте

		реабилитации.			ошибок.		
	ОПК-12.2. Умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Обучающийся должен: Уметь: - составлять план и дизайн научных исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - выбирать и применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты.	Не умеет составлять план и дизайн научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	Частично умеет составлять план и дизайн научных исследований, но не умеет применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты.	В целом умеет составлять план и дизайн научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - выбирать и применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты. Совершает ряд ошибок.	Хорошо умеет: - составлять план и дизайн научных исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; - выбирать и применять на практике современные методы исследования, обрабатывать их результаты.	Выполнение письменных заданий
	ОПК-12.3. Способен планировать и организовывать исследования по определению эффективности	Обучающийся должен: Владеть навыками планирования и организации исследования	Не способен планировать и организовывать исследования по определению эффективности различных	Знает теоретические основы планирования и организации исследования по определению	Достаточно владеет навыками планирования и организации исследования по определению	Хорошо владеет навыками планирования и организации исследования по определению эффективности	Выполнение письменных заданий

	различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. Но навыки развиты слабо	эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования. Совершает ряд ошибок	различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	
--	--	---	--	---	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачёту

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое наука?
2. Что включают понятия: «наука о спорте», «педагогическая наука» и «методология спортивно-педагогического исследования»?
3. Каковы способы познания педагогических явлений?
4. Каковы отличительные признаки научного исследования?
5. Как выбрать проблему и тему научного исследования?
6. Что такое «объект» и «предмет» научного исследования?
7. Как определить цели и сформулировать задачи научного исследования?
8. Каковы методы спортивно-педагогического исследования?
9. На чем основывается актуальность исследования?
10. Что такое «научная новизна» и «практическая значимость» исследования?
11. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
12. Каковы основные приемы работы с литературными источниками?
13. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
14. Каковы виды научных и методических работ и формы их представления?
15. Каковы критерии качества научно-методических работ?
16. Каким образом происходит внедрение и публикация результатов исследования?
17. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
18. Как организовать и провести педагогический эксперимент?
19. Каковы основные требования при составлении анкет?
20. Решите задачу. Задача: дать характеристику силовых способностей студентов - юношей первого курса в подтягивании на перекладине экспериментальной и контрольной групп. Исходные данные ЭГ: $n=10$; сред. арифм. $=x=16,5$; $\max=20$; $\min=10,00$. Исходные данные КГ: $n=10$; сред. арифм. $=x=12$; $\max=16$; $\min=7$.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Самостоятельная контрольная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	20	1	0	20

Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Выполнение письменных/контрольных заданий	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль			10	100

Критерии оценки устного опроса на зачёте

5 баллов - логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источников; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

4 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса. Достаточно полно ответил на все вопросы.

3-2 балла - допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение. Не достаточно полно ответил на вопросы.

1 балл - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

0 баллов - в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

Критерии оценки письменных работ

0 баллов - задание не выполнено;

1 балл – есть краткое описание результатов, однако студент затрудняется в их пояснении;

2 балла – представлено описание и результаты исследования;

3 балла – описание и результаты исследования дополнены выводами;

4 балла – предыдущие наработки дополнены обоснованными рекомендациями;

5 баллов – работа выполнена полностью, студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.