Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

#### СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирек ВЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 04.09.2023 11:42:58

Учикальный программный ключ:

Уче ждения высшего образования

b683afe664d7e9f64175886cf9626a1%10 УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

| Факультет |  |
|-----------|--|
| Кафедра   |  |

Математики и информационных технологий

Математического моделирования

## Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Распределенные базы и хранилища данных

## Блок Б1, обязательная часть, Б1.0.25

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

#### Направление

01.03.02

## Прикладная математика и информатика

код

наименование направления

#### Программа

### Искусственный интеллект и анализ данных

#### Форма обучения

#### Очная

Для поступивших на обучение в  $2023 \ \Gamma$ .

Разработчик (составитель)

кандидат химических наук, доцент кафедры математического моделирования Иремадзе Э. О.

ученая степень, должность, ФИО

| . Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание                     |    |  |  |  |  |
|---|----|--|--|--|--|
| показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю             | 0) |  |  |  |  |
|   | 3  |  |  |  |  |
| 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) | 6  |  |  |  |  |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов                  |    |  |  |  |  |
| обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания                                 | 6  |  |  |  |  |

# 1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по<br>дисциплине (модулю) |                 |                 |                 | Вид<br>оценочного<br>средства |
|--|--|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4   |                 |                 |                 | 5                             |
|  |  |  | неуд.   | удовл.          | хорошо          | отлично         |                               |
| ОПК-4.                                     | ОПК-4.1. знать                                       | Обучающийся                                | Не знание   | Фрагментарное   | В целом         | Успешное        | Устный                        |
| Способен                                   | и понимать   | должен:                                    | принципов   | знание          | успешное, но с  | знание          | опрос.                        |
| понимать                                   | принципы   | основные                                   | работы  | принципов       | некоторыми      | принципов       | Коллоквиу                     |
| принципы                                   | работы   | математически                              | современных   | работы          | пробелами       | работы          | М.                            |
| работы                                     | современных  | e  | информационны   | современных     | знание          | современных     |                               |
| современных                                | информационны  | методы                                     | х технологий и  | информационны   | принципов       | информационны   |                               |
| информационны                              | х технологий и                                       | современной                                | программных   | х технологий и  | работы          | х технологий и  |                               |
| х технологий и                             | программных  | теории                                     | средств, в том  | программных     | современных     | программных     |                               |
| использовать их                            | средств, в том                                       | управления.                                | числе   | средств, в том  | информационны   | средств, в том  |                               |
| для решения                                | числе  |  | отечественного  | числе           | х технологий и  | числе           |                               |
| задач                                      | отечественного                                       |  | производства  | отечественного  | программных     | отечественного  |                               |
| профессиональн                             | производства   |  | при решении   | производства    | средств, в том  | производства    |                               |
| ой деятельности                            | при решении  |  | задач   | при решении     | числе           | при решении     |                               |
|  | задач  |  | профессиональн  | задач           | отечественного  | задач           |                               |
|  | профессиональн                                       |  | ой деятельности   | профессиональн  | производства    | профессиональн  |                               |
|  | ой   |  |   | ой деятельности | при решении     | ой деятельности |                               |
|  | деятельности   |  |   |                 | задач           |                 |                               |
|  |  |  |   |                 | профессиональн  |                 |                               |
|  |  |  |   |                 | ой деятельности |                 |                               |
|  | ОПК-4.2. уметь                                       | Обучающийся                                | Не умение   | Фрагментарное   | В целом         | Успешное        | Практическ                    |
|  | выбирать   | должен:                                    | выбирать  | умение          | успешное, но с  | умение          | ие работы.                    |
| <u>[</u>                                   | современные  | формализоват                               | современные   | выбирать        | некоторыми      | выбирать        |                               |

| 1               |                | 1               |                 |                 |                 |            |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| информационны   | ь постановки   | информационны   | современные     | пробелами       | современные     |            |
| e               | прикладных     | е технологии и  | информационны   | умение          | информационны   |            |
| технологии и    | задач теории   | программные     | е технологии и  | выбирать        | е технологии и  |            |
| программные     | автоматическо  | средства, в том | программные     | современные     | программные     |            |
| средства, в том | го управления, | числе           | средства, в том | информационны   | средства, в том |            |
| числе           | оценивать      | отечественного  | числе           | е технологии и  | числе           |            |
| отечественного  | эффективност   | производства    | отечественного  | программные     | отечественного  |            |
| производства    | Ь              | при решении     | производства    | средства, в том | производства    |            |
| при решении     | полученных     | задач           | при решении     | числе           | при решении     |            |
| задач           | решений.       | профессиональн  | задач           | отечественного  | задач           |            |
| профессиональн  |                | ой деятельности | профессиональн  | производства    | профессиональн  |            |
| ой              |                |                 | ой деятельности | при решении     | ой деятельности |            |
| деятельности    |                |                 |                 | задач           |                 |            |
|                 |                |                 |                 | профессиональн  |                 |            |
|                 |                |                 |                 | ой деятельности |                 |            |
| ОПК-4.3. иметь  | Обучающийся    | Не владение     | Фрагментарное   | В целом         | Успешное        | Контрольн  |
| практический    | должен:        | навыками        | владение        | успешное, но с  | владение        | ые работы. |
| ОПЫТ            | основными      | применения      | навыками        | некоторыми      | навыками        |            |
| применения      | понятиями      | современных     | применения      | пробелами       | применения      |            |
| современных     | математическо  | информационны   | современных     | владение        | современных     |            |
| информационны   | го аппарата    | х технологий и  | информационны   | навыками        | информационны   |            |
| х технологий и  | теории         | программных     | х технологий и  | применения      | х технологий и  |            |
| программных     | автоматическо  | средств, в том  | программных     | современных     | программных     |            |
| средств, в том  | го             | числе           | средств, в том  | информационны   | средств, в том  |            |
| числе           | управления.    | отечественного  | числе           | х технологий и  | числе           |            |
| отечественного  |                | производства,   | отечественного  | программных     | отечественного  |            |
| производства,   |                | при решении     | производства,   | средств, в том  | производства,   |            |
| при решении     |                | задач           | при решении     | числе           | при решении     |            |
| задач           |                | профессиональн  | задач           | отечественного  | задач           |            |
| профессиональн  |                | ой деятельности | профессиональн  | производства,   | профессиональн  |            |
| ой              |                |                 | ой деятельности | при решении     | ой деятельности |            |
| деятельности    |                |                 |                 | задач           |                 |            |

| <br>* |                 |  |
|-------|-----------------|--|
|       | профессиональн  |  |
|       | ой деятельности |  |

- 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)
- 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.