Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного Дата подписания: 30.10.2023 14:43:11

Учреждения высшего образования

b683afe664d7e9f64175886cf9626af9414MCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет	Кафедра физвоспитания
Кафедра	Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Лечебная физическая культура и массаж

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.25

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.01	Физическая культура
код	наименование направления
	Программа
Спорт	ивная тренировка в избранном виде спорта
	Форма обучения
	Заочная
	Для поступивших на обучение в
	2023 г.

Разработчик (составитель)

Ротэрмель А. А.

ученая степень, должность, ФИО

показа	телей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
	ночные средства, необходимые для оценки результатов обучения по плине (модулю)17
91.	Влияние физических упражнений на организм19
92.	Методы профилактики и лечения заболеваний опорно – двигательного аппарата. 19
	одические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ия по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименова ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели	Вид оценочног о средства			
1	2	3			4		5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-8.	ОПК-8.3.	□ методики	Не владеет	Владеет	Хорошо владеет	Уверенно	Контрольн
Способен	Обучающий	разработки	□ навыком	недостаточно	□ навыком	владеет	ая работа
проводить	ся должен	антидопинговых	выбора форм и	□ навыком	выбора форм и	□ навыком	
работу по	владеть:	программ для	способов	выбора форм и	способов	выбора форм и	
предотвращени		различной	проведения	способов	проведения	способов	
ю применения		целевой	профилактическ	проведения	профилактическ	проведения	
допинга		аудитории;	ИХ	профилактическ	ИХ	профилактическ	
		□ современные	информационны	их	информационны	ИХ	
		методики	X	информационны	X	информационны	
		составления	антидопинговых	X	антидопинговых	X	
		просветительски	мероприятий с	антидопинговых	мероприятий с	антидопинговых	
		х программ и	привлечением	мероприятий с	привлечением	мероприятий с	
		информационны	заинтересованны	привлечением	заинтересованны	привлечением	
		х мероприятий;	х лиц;	заинтересованны	х лиц;	заинтересованны	
		□ содержание	□ навыком	х лиц;	□ навыком	х лиц;	
		учебных	внесения	□ навыком	внесения	□ навыком	
		программ и	обоснованных	внесения	обоснованных	внесения	
		принципы	предложений по	обоснованных	предложений по	обоснованных	
		организации	решению	предложений по	решению	предложений по	
		антидопинговых	актуальных	решению	актуальных	решению	

мероприятий; проблем, связанных с связанных с совершенствован ием профилактическо применению допинга в противодействия антидопинговое законодательство адаконодательство тической проссийской реализации проблем, связанных с совершенствован ием совершенствован ием профилактическо профилактическо профилактическо профилактическо и работы в противодействия противодействия противодействия применению допинга в противодействия применению допинга в спорте; допинга в спорте; допинга в спорте; допинга в аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для реализации аудитории для
международные этические нормы в области профилактическо противодействия применению допинга. Международные антидопинговое выбора целевой законодательство аудитории для в области обрасть в обраст в обра
области профилактическо противодействия профилактическо противодействия применению противодействия применению правила и спорте; допинга в спорте; допинга в стандарты, антидопинговое законодательство аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой выбора целевой аудитории для выбора целевой
в области профилактическо противодействия профилактическо применению области й работы в области й работы в области й работы в области противодействия противодействия противодействия противодействия противодействия применению применению применению применению применению применению применению применению применению при
противодействия применению области профилактическо й работы в области противодействия противодействия противодействия противодействия противодействия противодействия противодействия применению применению применению применению применени
применению допинга. противодействия области противодействия противодействия противодействия применению примене
допинга. международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство законодательст
международные антидопинговые допинга в применению противодействия применению допинга в применению правила и спорте; допинга в стандарты, антидопинговое выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой
антидопинговые допинга в применению допинга в применению правила и спорте; допинга в спорте; допинга в стандарты, антидопинговое выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой аудитории для выбора целевой
правила и спорте; допинга в спорте; допинга в спорте; допинга в стандарты, антидопинговое выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой выбора целевой аудитории для
стандарты, □ навыком спорте; □ навыком спорте; антидопинговое выбора целевой аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой выбора целевой выбора целевой
антидопинговое выбора целевой □ навыком выбора целевой □ навыком выбора целевой аудитории для выбора целевой выбора целевой
законодательство аудитории для выбора целевой аудитории для выбора целевой
Российской реализации аудитории для реализации аудитории для
Федерации. информационны реализации информационны реализации
Ориентируется в х и информационны х и информационны
положениях профилактическ х и профилактическ х и
нормативных их профилактическ их профилактическ
актов, антидопинговых их антидопинговых их
регулирующих программ; антидопинговых программ; антидопинговых
принципы Павыком программ; Павыком программ;
борьбы с анализа Павыком анализа Павыком
допингом, эффективности анализа эффективности анализа
процедуре проведенных эффективности проведенных эффективности
допинг- мероприятий по проведенных мероприятий по проведенных
контроля, актуальным мероприятий по актуальным мероприятий по
правовых антидопинговым актуальным антидопинговым актуальным
последствиях тематикам. антидопинговым тематикам. антидопинговым
применения тематикам. тематикам.
допинга,
способы защиты

	прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов.					
ОПК-8.2.	□ выбирать	Не умеет:	Умеет частично	Умеет	Умеет	Контрольн
Обучающий	антидопинговые	□ выбирать	□ выбирать	самостоятельно	самостоятельно	ые тесты
ся должен	программы в	антидопинговые	антидопинговые	□ выбирать	грамотно	
уметь:	зависимости от	программы в	программы в	антидопинговые	□ выбирать	
	целевой	зависимости от	зависимости от	программы в	антидопинговые	
	аудитории,	целевой	целевой	зависимости от	программы в	
	учитывая	аудитории,	аудитории,	целевой	зависимости от	
	квалификационн	учитывая	учитывая	аудитории,	целевой	
	ые, возрастные	квалификационн	квалификационн	учитывая	аудитории,	
	особенности,	ые, возрастные	ые, возрастные	квалификационн	учитывая	
	нозологию в	особенности,	особенности,	ые, возрастные	квалификационн	
	паралимпийском	нозологию в	нозологию в	особенности,	ые, возрастные	
	,	паралимпийском	паралимпийском	нозологию в	особенности,	
	сурдлимпийском	,	,	паралимпийском	нозологию в	
	спорте;	сурдлимпийском	сурдлимпийском	,	паралимпийском	
	□ осуществлять	спорте;	спорте;	сурдлимпийском	,	
	наглядную	□ осуществлять	□ осуществлять	спорте;	сурдлимпийском	
	демонстрацию	наглядную	наглядную	□ осуществлять	спорте;	
	антидопинговой	демонстрацию	демонстрацию	наглядную	□ осуществлять	
	программы с	антидопинговой	антидопинговой	демонстрацию	наглядную	
	учетом целевой	программы с	программы с	антидопинговой	демонстрацию	
	аудитории;	учетом целевой	учетом целевой	программы с	антидопинговой	
		аудитории;	аудитории;	учетом целевой	программы с	
	систематизирова			аудитории;	учетом целевой	
	ть информацию	систематизирова	систематизирова		аудитории;	

	по организации и	ть информацию	ть информацию	систематизирова		
	методическому	по организации и	по организации и	ть информацию	систематизирова	
	обеспечению	методическому	методическому	по организации и	ть информацию	
	антидопинговых	обеспечению	обеспечению	методическому	по организации и	
	программ;	антидопинговых	антидопинговых	обеспечению	методическому	
	□ разрабатывать	программ;	программ;	антидопинговых	обеспечению	
	аналитические	разрабатывать	□ разрабатывать	программ;	антидопинговых	
	материалы по	аналитические	аналитические	□ разрабатывать	программ;	
	итогам изучения	материалы по	материалы по	аналитические	□ разрабатывать	
	документов	итогам изучения	итогам изучения	материалы по	аналитические	
	международных	документов	документов	итогам изучения	материалы по	
	организаций по	международных	международных	документов	итогам изучения	
	вопросам	организаций по	организаций по	международных	документов	
	противодействия	вопросам	вопросам	организаций по	международных	
	применению	противодействия	противодействия	вопросам	организаций по	
	допинга.	применению	применению	противодействия	вопросам	
	разрабатывает	допинга.	допинга.	применению	противодействия	
	аналитические			допинга.	применению	
	материалы по				допинга.	
	итогам изучения					
	документов					
	международных					
	организаций по					
	вопросам					
	противодействия					
	применению					
	допинга.					
ОПК-8.1.	□ навыком	Не знает или	Имеет	Имеет	Имеет четкое	Устный
Обучающий	выбора форм и	затрудняется в:	представление,	представление	целостное	опрос
ся должен	способов	□ методики	но допускает	об:	представление	
знать:	проведения	разработки	неточности в:	□ методики	об:	
	профилактическ	антидопинговых	□ методики	разработки	□ методики	
				•		

ИХ	программ для	разработки	антидопинговых	разработки
информационны	различной	антидопинговых	программ для	антидопинговых
X	целевой	программ для	различной	программ для
антидопинговых	аудитории;	различной	целевой	различной
мероприятий с	□ современные	целевой	аудитории;	целевой
привлечением	методики	аудитории;	□ современные	аудитории;
заинтересованны	составления	□ современные	методики	□ современные
х лиц;	просветительски	методики	составления	методики
□ навыком	х программ и	составления	просветительски	составления
внесения	информационны	просветительски	х программ и	просветительски
обоснованных	х мероприятий;	х программ и	информационны	х программ и
предложений по	□ содержание	информационны	х мероприятий;	информационны
решению	учебных	х мероприятий;	□ содержание	х мероприятий;
актуальных	программ и	□ содержание	учебных	🗆 содержание
проблем,	принципы	учебных	программ и	учебных
связанных с	организации	программ и	принципы	программ и
совершенствован	антидопинговых	принципы	организации	принципы
ием	мероприятий;	организации	антидопинговых	организации
профилактическо		антидопинговых	мероприятий;	антидопинговых
й работы в	международные	мероприятий;		мероприятий;
области	этические нормы		международные	
противодействия	в области	международные	этические нормы	международные
применению	противодействия	этические нормы	в области	этические нормы
допинга в	применению	в области	противодействия	в области
спорте;	допинга.	противодействия	применению	противодействия
□ навыком		применению	допинга.	применению
выбора целевой		допинга.		допинга.
аудитории для				
реализации				
информационны				
ХИ				
профилактическ				
			<u> </u>	

		их					
		антидопинговых					
		программ;					
		□ навыком					
		анализа					
		эффективности					
		проведенных					
		мероприятий по					
		актуальным					
		антидопинговым					
		тематикам.					
ОПК-1.	ОПК-1.3.	- о том, как	Не знает или	Имеет	Имеет	Имеет четкое	Контрольн
Способен	Обучающий	проводить	затрудняется в:	представление,	представление	целостное	ая работа
планировать	ся должен	сеансы массажа	основных	но допускает	об:	представление	_
содержание	владеть:	и занятия	проявлениях	неточности в:	основных	об:	
занятий с		лечебной	различных	основных	проявлениях	основных	
учетом		физической	патологических	проявлениях	различных	проявлениях	
положений		культурой при	состояний;	различных	патологических	различных	
теории		различной	-показаниях и	патологических	состояний;	патологических	
физической		патологии	противопоказани	состояний;	-показаниях и	состояний;	
культуры,		- владеть	ях к применению	-показаниях и	противопоказани	-показаниях и	
физиологическ		приемами	массажа и ЛФК.	противопоказани	ях к применению	противопоказани	
ой		классического		ях к применению	массажа и ЛФК.	ях к применению	
характеристик		массажа и	Не умеет:	массажа и ЛФК.		массажа и ЛФК.	
и нагрузки,		методиками	- обучить	Умеет частично	Умеет		
анатомо-		проведения	занимающихся	- обучить	самостоятельно	Умеет	
морфологическ		занятий ЛФК у	проведению	занимающихся	- обучить	самостоятельно	
их и		лиц с различной	самомассажа и	проведению	занимающихся	грамотно	
психологическ		патологией.	подбору	самомассажа и	проведению	- обучить	
ИХ			комплекса ЛФК	подбору	самомассажа и	занимающихся	
особенностей			при	комплекса ЛФК	подбору	проведению	
занимающихся			заболеваниях и	при	комплекса ЛФК	самомассажа и	

различного			травмах.	заболеваниях и	при	подбору	
пола и возраста			1	травмах.	заболеваниях и	комплекса ЛФК	
				•	травмах.	при	
						заболеваниях и	
						травмах.	
	ОПК-1.2.	- применять	Не знает или	Имеет	Имеет	Имеет четкое	Контрольн
	Обучающий	методики	затрудняется в:	представление,	представление о:	целостное	ые тесты
	ся должен	массажа и	методиках	но допускает	методиках	представление о:	
	уметь:	комплексы ЛФК	массажа и	неточности в:	массажа и	методиках	
		при различной	комплексах ЛФК	методиках	комплексах ЛФК	массажа и	
		патологии;	при различной	массажа и	при различной	комплексах ЛФК	
		- показания и	патологии;	комплексах ЛФК	патологии;	при различной	
		противопоказани	- показаниях и	при различной	- показаниях и	патологии;	
		я к массажу;	противопоказани	патологии;	противопоказани	- показаниях и	
		методику	ях к массажу;	- показаниях и	ях к массажу;	противопоказани	
		выполнения	методике	противопоказани	методике	ях к массажу;	
		классического	выполнения	ях к массажу;	выполнения	методике	
		массажа, правила	классического	методике	классического	выполнения	
		составления	массажа, -	выполнения	массажа, -	классического	
		плана сеанса	правилах	классического	правилах	массажа, -	
		массажа,	составления	массажа, -	составления	правилах	
		исходные	плана сеанса	правилах	плана сеанса	составления	
		положения	массажа, -	составления	массажа, -	плана сеанса	
		массажиста и	исходных	плана сеанса	исходных	массажа, -	
		массируемого;	положениях	массажа, -	положениях	исходных	
		- гигиенические	массажиста и	исходных	массажиста и	положениях	
		требования,	массируемого;	положениях	массируемого;	массажиста и	
		предъявляемые к	- гигиенических	массажиста и	- гигиенических	массируемого;	
		массажисту и	требованиях,	массируемого;	требованиях,	- гигиенических	
		массируемому.	предъявляемых к	- гигиенических	предъявляемых к	требованиях,	
		- проводить	массажисту и	требованиях,	массажисту и	предъявляемых к	
		сеанс	массируемому.	предъявляемых к	массируемому.	массажисту и	

	классического	Не умеет:	массажисту и	Умеет	массируемому.	
	массажа;	- проводить	массируемому.	самостоятельно	Умеет	
	- подобрать	сеанс	Умеет частично	- проводить	самостоятельно	
	комплекс ЛФК	классического	- проводить	сеанс	грамотно	
	при различных	массажа;	сеанс	классического	- проводить	
	заболеваниях.	- подобрать			сеанс	
	заоолеваниях.	комплекс ЛФК	классического	массажа;		
			массажа;	- подобрать	классического	
		при различных	- подобрать	комплекс ЛФК	массажа;	
		заболеваниях.	комплекс ЛФК	при различных	- подобрать	
		Не владеет	при различных	заболеваниях.	комплекс ЛФК	
		- методикой и	заболеваниях.	Хорошо владеет	при различных	
		приемами	Владеет	- методикой и	заболеваниях.	
		классического	недостаточно	приемами	Уверенно	
		массажа;	- методикой и	классического	владеет	
		- выбирать	приемами	массажа;	- методикой и	
		методику	классического	- выбирать	приемами	
		классического	массажа;	методику	классического	
		массажа и	- выбирать	классического	массажа;	
		комплекса ЛФК	методику	массажа и	- выбирать	
		при различных	классического	комплекса ЛФК	методику	
		заболеваниях.	массажа и	при различных	классического	
			комплекса ЛФК	заболеваниях.	массажа и	
			при различных		комплекса ЛФК	
			заболеваниях.		при различных	
					заболеваниях.	
ОПК-1.1.	- обладать	Не умеет:	Не умеет:	Умеет	Умеет	Устный
Обучающий	способностью	проводить	проводить	самостоятельно	самостоятельно	опрос
ся должен	формулировать	сеансы массажа	сеансы массажа	проводить	грамотно	1
знать:	общие и частные	и занятия	и занятия	сеансы массажа	проводить	
	цели и задачи	лечебной	лечебной	и занятия	сеансы массажа	
	лечебной	физической	физической	лечебной	и занятия	
	физической	культурой при	культурой при	физической	лечебной	
1	The August 100 Kon	Lynbi jpon npn	Lymbi y pon npn	The Lockon	JI ICOHOH	

		культуры и массажа при определенных заболеваниях - обучить занимающихся проведению самомассажа и подбору комплекса ЛФК при заболеваниях и травмах владеть методикой и приемами классического массажа; - выбирать	различной патологии Не владеет Приемами классического массажа и методиками проведения занятий ЛФК у лиц с различной патологией.	различной патологии Не владеет Приемами классического массажа и методиками проведения занятий ЛФК у лиц с различной патологией.	культурой при различной патологии Хорошо владеет Приемами классического массажа и методиками проведения занятий ЛФК у лиц с различной патологией.	физической культурой при различной патологии Уверенно владеет Приемами классического массажа и методиками проведения занятий ЛФК улиц с различной патологией.	
		методику классического массажа и					
		комплекса ЛФК при различных заболеваниях.					
УК-7. Способен	УК-7.2. Обучающий	- анатомию и физиологию	Не знает или затрудняется в:	Имеет представление,	Имеет представление	Имеет четкое целостное	Контрольн ые тесты
поддерживать должный	ся должен уметь:	человека, в частности,	-особенностях лечебной	но допускает неточности в:	об: -особенностях	представление об:	
уровень физической подготовленно		строение скелетной системы,	физической культуры как фактора	-особенностях лечебной физической	лечебной физической культуры как	-особенностях лечебной физической	

сти для	C'	троение	функциональной,	культуры как	фактора	культуры как	
обеспечения	M	иышечной	патогенетическо	фактора	функциональной,	фактора	
полноценной	C	системы, сосудов	й терапии и	функциональной,	патогенетическо	функциональной,	
социальной и	И	внутренних	средства	патогенетическо	й терапии и	патогенетическо	
профессиональ	О	рганов	медицинской,	й терапии и	средства	й терапии и	
ной	Ч	еловека,	социальной и	средства	медицинской,	средства	
деятельности	П	редпатологичес	трудовой	медицинской,	социальной и	медицинской,	
	К	ие состояния и	реабилитации;	социальной и	трудовой	социальной и	
	38	аболевания;	- средствах и	трудовой	реабилитации;	трудовой	
			формах лечебной	реабилитации;	- средствах и	реабилитации;	
			физической	- средствах и	формах лечебной	- средствах и	
			культуры;	формах лечебной	физической	формах лечебной	
			Не умеет:	физической	культуры;	физической	
			-показать роль	культуры;	Умеет	культуры;	
			движения в	Умеет частично	самостоятельно	Умеет	
			сохранении и	-показать роль	- показать роль	самостоятельно	
			укреплении	движения в	движения в	грамотно	
			здоровья	сохранении и	сохранении и	- показать роль	
			человека;	укреплении	укреплении	движения в	
			Не владеет	здоровья	здоровья	сохранении и	
			- знаниями	человека;	человека;	укреплении	
			теоретических	Владеет	Хорошо владеет	здоровья	
			основ	недостаточно	- знаниями	человека;	
			применения	- знаниями	теоретических	Уверенно	
			физических	теоретических	основ	владеет	
			упражнений и	основ	применения	- знаниями	
			массажа;	применения	физических	теоретических	
			- методиками	физических	упражнений и	основ	
			оценки	упражнений и	массажа;	применения	
			функциональног	массажа;	- методиками	физических	
			о состояния	- методиками	оценки	упражнений и	
			человека и	оценки	функциональног	массажа;	

		навыками составления рекомендаций по двигательному режиму;	функциональног о состояния человека и навыками составления рекомендаций по двигательному режиму;	о состояния человека и навыками составления рекомендаций по двигательному режиму;	- методиками оценки функциональног о состояния человека и навыками составления рекомендаций по двигательному режиму;	
УК-7.1.	- применять	Не знает или	Имеет	Имеет	Имеет четкое	Устный
Обучающий	особенности	затрудняется в:	представление,	представление	целостное	опрос
ся должен	лечебной	- анатомию и	но допускает	об:	представление	
знать:	физической	физиологию	неточности в:	- анатомию и	об:	
	культуры как	человека, в	- анатомию и	физиологию	- анатомию и	
	фактора	частности,	физиологию	человека, в	физиологию	
	функциональной,	строение	человека, в	частности,	человека, в	
	патогенетическо	скелетной	частности,	строение	частности,	
	й терапии и	системы,	строение	скелетной	строение	
	средства	строение	скелетной	системы,	скелетной	
	медицинской,	мышечной	системы,	строение	системы,	
	социальной и	системы, сосудов	строение	мышечной	строение	
	трудовой	и внутренних	мышечной	системы, сосудов	мышечной	
	реабилитации;	органов	системы, сосудов	и внутренних	системы, сосудов	
	- средства и	человека,	и внутренних	органов	и внутренних	
	формы лечебной	предпатологичес	органов	человека,	органов	
	физической	кие состояния и	человека,	предпатологичес	человека,	
	культуры;	заболевания;	предпатологичес	кие состояния и	предпатологичес	
	- показать роль		кие состояния и	заболевания;	кие состояния и	
	движения в		заболевания;		заболевания;	
	сохранении и					

	укреплении					
	здоровья					
	человека;					
	Владеть: - знаниями теоретических основ применения физических упражнений и массажа; - методиками оценки функциональног о состояния человека и навыками составления рекомендаций по					
	двигательному					
	режиму;					
УК-7.3. Обучающий ся должен владеть:	- методиками оценки эффективности применяемых методов ЛФК и массажа обладать способностью подбирать и	Не умеет: оценивать функциональную подготовленност ь организма у лиц, занимающихся ФК и С; Не владеет	Умеет частично оценивать функциональную подготовленност ь организма у лиц, занимающихся ФК и С; Владеет	Умеет самостоятельно оценивать функциональную подготовленност ь организма у лиц, занимающихся ФК и С;	Умеет самостоятельно грамотно оценивать функциональную подготовленност ь организма у лиц,	Контрольн ая работа

использовать	методиками	недостаточно	Хорошо владеет	ФК и С;
	оценки	методиками	методиками	Уверенно
методы оценки	эффективности			*
функциональной	1 1	оценки	оценки	владеет
подготовленност	применяемых	эффективности	эффективности	методиками
и у лиц ,	методов ЛФК и	применяемых	применяемых	оценки
занимающихся	массажа.	методов ЛФК и	методов ЛФК и	эффективности
ФК и С	Не умеет:	массажа.	массажа.	применяемых
	- проводить	Умеет частично	Умеет	методов ЛФК и
	сеанс	- проводить	самостоятельно	массажа.
	классического	сеанс	- проводить	Умеет
	массажа;	классического	сеанс	самостоятельно
	- подобрать	массажа;	классического	грамотно
	коплекс ЛФК	- подобрать	массажа;	- проводить
	при различных	коплекс ЛФК	- подобрать	сеанс
	заболеваниях.	при различных	коплекс ЛФК	классического
	Не владеет	заболеваниях.	при различных	массажа;
	- методикой и	Владеет	заболеваниях.	- подобрать
	приемами	недостаточно	Хорошо владеет	коплекс ЛФК
	классического	- методикой и	- методикой и	при различных
	массажа;	приемами	приемами	заболеваниях.
	- выбирать	классического	классического	Уверенно
	методику	массажа;	массажа;	владеет
	классического	- выбирать	- выбирать	- методикой и
	массажа и	методику	методику	приемами
	коплекса ЛФК	классического	классического	классического
	при различных	массажа и	массажа и	массажа;
	заболеваниях.	коплекса ЛФК	коплекса ЛФК	- выбирать
		при различных	при различных	методику
		заболеваниях.	заболеваниях.	классического
				массажа и
				коплекса ЛФК
				при различных

	заболеваниях.	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-7, ОПК-1, ОПК-8

Экзаменационные билет

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов по двум разделам дисциплины., содержащих основные базовые понятия дисциплины, терминологию, методики массажа и лечебной физической культуры.

Перечень вопросов для экзамена:

- 1. Краткий исторический очерк применения физических упражнений с лечебно-профилактической целью.
- 2. ЛФК как метод неспецифической патологической терапии.
- 3. Роль ЛФК в комплексном лечении больных на различных этапах реабилитации.
- 4. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
- 5. Механизмы, действия физических упражнений.
- 6. Средства ЛФК. Классификация.
- 7. Упражнения на дыхание. Классификация, физиологическое действие на организм.
- 8. Авторские системы с преимущественным использованием упражнений на дыхание.
- 9. Место упражнений на дыхание в уроке ЛФК. Обучение упражнениям на дыхание.
- 10. Аутогенная и изометрическая гимнастика.
- 11. Характеристика корригирующих упражнений.
- 12. Упражнения с предметами.
- 13. Упражнения на снарядах.
- 14. Упражнения и игры в воде.
- 15. Использование тренажеров на этапах реабилитации больных с различными патологическими состояниями.
- 16. Бег универсальное средство профилактики заболеваний.
- 17. Формы ЛФК. УГГ, игровой урок, терренкур.
- 18. Правила написания конспекта урока ЛФК.
- 19. Факторы, влияющие на величину нагрузки в уроке ЛФК.
- 20. Дозировка физических упражнений в уроке ЛФК. Понятие о физиологической кривой урока.
- 21. Организация кабинета ЛФК.
- 22. Документация кабинета ЛФК.
- 23. Оборудование кабинета ЛФК.
- 24. Двигательные режимы (стационар, санаторно-курортное лечение).
- 25. Особенности организации индивидуальных и групповых занятий в лечебно-профилактических учреждениях различного типа (стационар, поликлиника, диспансер, санаторно-курортное лечение).
- 26. Построение частных методик в ЛФК
- 27. Характеристика упражнений по анатомическому признаку.
- 28. Характеристика упражнений по активности выполнения.
- 29. Особенности проведения упражнений для различных мышечных групп.

- 30. Особенности применения упражнений на координацию и равновесие.
- 31. Обучение упражнениям на координацию и равновесие.
- 32. Особенности применения изометрических упражнений у больных.
- 33. Дозировка, сочетание изометрической гимнастики с динамической. Обучение изометрическим упражнениям.
- 34. Физиологические основы применения идеомоторной гимнастики. Место идеомоторных упражнений в уроке ЛФК.
- 35. Значение и место упражнений при занятиях с больными.
- 36. Особенности использования упражнений с предметами при занятиях с детьми.
- 37. Упражнения на шведской стенке, с использованием стенки «Здоровье».
- 38. Характеристика игр применяемых в ЛФК.
- 39. Характеристика подвижных игр, с различной психофизической нагрузкой, для детей.
- 40. Особенности использования игр для взрослых в уроке ЛФК.
- 41. Физиологическое действие беговых нагрузок на организм занимающихся.
- 42. Упражнения в ходьбе.
- 43. Использование дозированной ходьбы при различных патологических состояниях. Учет эффективности.
- 44. Механотерапевтические аппараты различной конструкции.
- 45. Тренажерные аппараты.
- 46. Понятие о трудотерапии.
- 47. Возникновение и развитие классического массажа.
- 48. Роль отечественных ученых в развитии и пропаганде массажа.
- 49. Место массажа в системе физического воспитания и в спорте.
- 50. Определение понятия «массаж». Физиологическое действие массажа.
- 51. Физиологическое действие массажа на кожу, мышцы, связки, сухожилия.
- 52. Физиологическое действие массажа на кровеносную и лимфатическую системы.
- 53. Физиологическое действие массажа на обмен веществ и нервную систему.
- 54. Гигиенические требования к проведению массажа.
- 55. Виды, формы и методы массажа.
- 56. Характеристика приема «поглаживание». Основные и дополнительные способы. Физиологическое действие приема «поглаживание». Методические рекомендации. Ошибки.
- 57. Последовательность применяемых приемов массажа. Физиологическое действие приема «выжимание». Методические рекомендации. Ошибки.
- 58. Физиологическое действие приема «растирание». Методические рекомендации. Ошибки.
- 59. Показания и противопоказания к проведению массажа. Влияние массажа на спортивное мастерство.
- 60. Физиологическое действие приема «разминание». Методические рекомендации. Ошибки.
- 61. Физиологическое действие приема «вибрация». Методические рекомендации. Ошибки.
- 62. Методика проведения классического массажа спины.
- 63. Методика проведения классического массажа головы.
- 64. Методика проведения классического массажа верхней конечности.
- 65. Методика проведения классического массажа нижней конечности.
- 66. Методика проведения массажа шеи.
- 67. Методика проведения массажа груди.
- 68. Методика проведения массажа живота.
- 69. Методика проведения общего массажа.

- 70. Понятие о спортивном массаже. Виды спортивного массажа.
- 71. Особенности проведения тренировочного массажа.
- 72. Особенности проведения восстановительного массажа.
- 73. Особенности проведения профилактического массажа.
- 74. Методика проведения лечебного массажа при растяжениях связок и ушибах.
- 75. Особенности проведения лечебного массажа при артритах и артрозах.
- 76. Особенности проведения лечебного массажа при переломах.
- 77. Особенности проведения лечебного массажа при атрофии мышц.
- 78. Показания и противопоказания назначения массажа при спортивных повреждениях.
- 79. Понятие о сегментарно-рефлекторном массаже. Сегменты спинного мозга.
- 80. Зоны Захарьина Геда. Их значение в диагностике патологии.
- 81. Приемы сегментарно-рефлекторного массажа. Методика проведения.
- 82. Сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях дыхательной системы (пневмонии, бронхиальной астме).
- 83. Сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (стенокардия).
- 84. Сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях ЖКТ (гастрит, панкреатит, холецистит).
- 85. Проекция органов и тканей на стопе. Методика рефлекторного массажа стопы.
- 86. Проекция органов и тканей на ладонную поверхность кисти. Особенности проведения рефлекторного массажа.
- 87. Сочетание массажа с тепловыми процедурами.
- 88. Виды аппаратного массажа, их сочетание с ручным (классическим).
- 89. Методика проведения сеанса общего самомассажа. Положительные и проблемные стороны проведения самомассажа.
- 90. Массажеры. Методика применения.
- 91. Влияние физических упражнений на организм.
- 92. Методы профилактики и лечения заболеваний опорно двигательного аппарата.

Образец экзаменационного билета:

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет»

Образовательная программа: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Дисциплина: Массаж и лечебная физическая культура

Учебный гол: 2019-2020

Билет № 1

- 1. Краткий исторический очерк применения физических упражнений с лечебно-профилактической целью.
- 2. Сегментарно-рефлекторный массаж при заболеваниях ЖКТ (гастрит, панкреатит, холецистит).

Зав. кафедрой В.М.Крылов

Планы практичексих занятий

- 1.4Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы
- 2.5.Основы классического массажа
- 2.7. Выжимание и его разновидности, техника и методика выполнения.
- 3.1. Разминание и его разновидности, техника и методика выполнения
- 3.3. Сотрясающие приемы и их разновидности, техника и методика выполнения.

Вопросы для практических занятий

Занятие № 1.4 Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Краткие данные о повреждениях и заболеваниях нервной системы.
- 2. Показания и противопоказания к лечебной физической культуре при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
- 3. . Механизмы лечебного действия и особенности методики применения физических упражнений при заболеваниях и повреждениях нервной системы.
- 4. Особенности ЛФК при параличах и парезах.
- 5. Особенности ЛФК при ДЦП.
- 6. Особенности ЛФК при нейро-дистрофических заболеваниях.
- 7. Особенности ЛФК при невритах.
- 8. Особенности ЛФК при травматических повреждениях нервной системы
- 9. Особенности ЛФК при повреждениях спинного мозга

Занятие № 2.5 Основы классического массажа

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Приемы классического массажа.
- 2. Поглаживание, его виды. Методические рекомендации.
- 3. Растирание, виды, методические рекомендации.
- 4. Разминание, его виды, методические рекомендации.
- 5. Ударные приемы, виды, методические рекомендации.
- 6. Ошибки при проведении приемов классического массажа.
- 7. Положение массажиста при проведении приемов классического массажа.

Занятие № 2.7. Выжимание и его разновидности, техника и методика выполнения

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Последовательность применяемых приемов массажа.
- 2. Этап применения «выжимания».
- 3. Характеристика приема «выжимание».
- 4. Основные приемы выжимания.
- 5. Дополнительные приемы выжимания.
- 6. Физиологическое действие приема «выжимание».
- 7. Методические рекомендации при проведении приема «выжимание».
- 8. Ошибки при проведении приема «выжимание».

Занятие № 3.1. Разминание и его разновидности, техника и методика выполнения Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Особенности физиологического воздействия приема «разминание».
- 2.Виды разминания: ординарное, двойной гриф, двойное кольцевое.
- 3. двойное ординарное, щипцеобразное разминание.
- 4. Разминание основанием ладони, основанием ладони с отягощением, ребром ладони.

- 5. Разминание фалангами согнутых пальцев, подушечками 4-х пальцев, подушечкой большого пальца.
- 6. Разминание гребными кулаков.
- 7. Техника и методика выполнения приемов разминания.

Занятие № 3.3. Сотрясающие приемы и их разновидности, техника и методика выполнения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Понятие о сотрясающих приемах.
- 2. Особенности физиологического действия сотрясающих приемов.
- 3. Виды сотрясающих приемов: потряхивание, встряхивание.
- 4. Валяние. Особенности проведения приема.
- 5. Особенности выполнения сотрясающих приемов на различных областях тела.
- 6. Методические указания.
- 7. Ошибки при проведении сотрясающих приемов.

Задания для устного опроса

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. История возникновения и развития массажа. Выдающиеся деятели, оказавшие влияние на развитие массажа.
- 2. Роль русских ученых в развитии и продвижении массажа и ЛФК в России.
- 3. Классификация разновидностей массажа. Их характеристика. Влияние массажа на кожу. Строение кожи и изменения, происходящие под действием массажа.
- 4. Классификация упражнений ЛФК по анатомическому признаку
- 5. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии
- 6. Методы исследования, применяемые в лечебной физической культуре
- 7. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно- сосудистой системы
- 8. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания
- 9. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ
- 10. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы
- 11. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах опор нодвигательного аппарата
- 12. Нетрадиционная лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания
- 13. Влияние массажа на сосудистую систему.
- 14. Влияние массажа на ОДА.
- 15. Влияние массажа на НС.
- 16. Гигиенические основы массажа.
- 17. Общая методика проведения массажа. Правила проведения, противопоказания.
- 18. Массаж в сочетании с другими физическими средствами восстановления.
- 19. Влияние массажа на внутренние органы и обмен веществ.
- 20. ЛФК и массаж при инфаркте миокарда, стенокардии.
- 21. ЛФК и массаж при гипертонической болезни.
- 22. ЛФК и массаж при гипотонической болезни.
- 23. ЛФК и массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей.
- 24. ЛФК и массаж при бронхите.
- 25. ЛФК и массаж при пневмонии.
- 26. ЛФК и массаж при бронхиальной астме.
- 27. ЛФК и массаж при гастрите.

- 28. ЛФК и массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 29. ЛФК и массаж при холецистите и желчнокаменной болезни.
- 30. ЛФК и массаж при спланхноптозе.
- 31. ЛФК и массаж при мочекаменной болезни.
- 32. ЛФК и массаж при ожирении.
- 33. ЛФК и массаж при сахарном диабете.
- 34. ЛФК и массаж при переломах.
- 35. ЛФК и массаж при вывихах.
- 36. ЛФК и массаж при повреждениях мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв).
- 37. ЛФК и массаж при остеохондрозе позвоночника.
- 38. ЛФК и массаж при невритах.
- 39. ЛФК и массаж при врожденной косолапости.
- 40. ЛФК и массаж при нарушениях осанки.
- 41. ЛФК и массаж при сколиозах.
- 42. ЛФК и массаж при плоскостопии.

Описание задания для устного опроса

Задание для устного опроса состоит из 5 вопросов, на которые обучающийся отвечает устно во время изучения одного из разделов дисциплины. По результатам выполнения заданий за каждый правильный ответ ставится оценка максимум в 1 балл. За время изучения дисциплины «Массаж и ЛФК» обучающиеся выполняют 20 заданий по 3 разделам дисциплины, что позволяет им получить максимально 20 баллов.

Пример варианта задания для устного опроса

Раздел 1

B-1

- 1. История возникновения и развития массажа и ЛФК. Выдающиеся деятели, оказавшие влияние на развитие массажа и ЛФК.
- 2. Влияние массажа на сосудистую систему.
- 3. Гигиенические основы массажа.
- 4. Классификация упражнений ЛФК по анатомическому признаку
- 5. Лечебная физическая культура при дефектах осанки, сколиозе и плоскостопии

Критерии оценки устного опроса

0 баллов обучающийся получает в том случае, если он не справился с заданием или допускал неточности в определении базовых терминов, понятий и методик спортивного массажа.

В случае, если обучающийся ответил на 0,25% задания он получает 0,25 балла.

Если обучающийся справился с половиной задания или при знании базовых определений и методик не смог привести самостоятельные умозаключения, он получает 0,5 балла.

В случае, если обучающийся в полном объеме справился с заданием, он получает 1 балл.

Задания для тестового контроля

Описание задания для тестового контроля

Задание для тестового контроля состоит из 10 вопросов с тремя вариантами ответов, на которые обучающийся отвечает письменно. По результатам тестирования за каждый правильный ответ ставится оценка максимум в 0.5 балла. За время изучения дисциплины «Массаж и ЛФК» обучающиеся выполняют 48 тестовых заданий по 3 разделам дисциплины, что позволяет им получить максимально 24 балла.

Пример варианта тестового контроля

- 1. Массаж у славянских народов назывался:
- А) вощевание;
- Б) хвощевание;
- В) нахлестывание;
- Γ) хлыстование.
 - 2. Первые клинические экспериментальные работы по физиологии массажа в России появились:
- А) в конце XII века;
- Б) в конце XIII века;

В) во второй половине XIX века;

- Г) в первой половине XIX века.
 - 3. Автор работ по физиологии массажа:

А) А. Манассеин;

- Б) И. Павлов;
- В) И. Сеченов;
- Г) В. Федоров.
 - 4. В. Заблудовский занимался вопросами применения массажа:

А) в спорте;

- Б) при различных заболеваниях;
- В) аппаратного;
- Г) точечного.
 - 5. В.М. Бехтерев, Н.Ф. Чигаев, М.Я. Брейтман, С.А. Бруштейн, А.Е. Щербак это создатели:
- А) системы классического массажа;
- Б) системы спортивного массажа;
- В) системы косметического массажа;

Г) системы сегментарно-рефлекторного массажа

- 6. К статическим дыхательным упражнениям не относится:
- А) грудной тип дыхания;
- Б) диафрагмальное дыхание;

В) упражнения с движениями рук, плечевого пояса, туловища;

- Г) полный тип дыхания.
- 7.К дыхательным упражнениям с дозированным сопротивлением не относятся:
- А) диафрагмальное дыхание с сопротивлением;
- Б) диафрагмальное дыхание с укладкой на область верхнего квадрата живота мешочка с песком весом 1 кг;
- В) верхнегрудное дыхание справа с нажатием в верхней части грудной клетки;
- Г) грудной тип дыхания.
- 8. Упражнения, способствующие оттоку отделяемого из бронхов в трахею, называются:
- А) общие дыхательные упражнения;
- Б) специальные дыхательные упражнения;

В) дренажные дыхательные упражнения;

- Г) динамические дыхательные упражнения.
- 9. Терренкур это:
- А) бросание и ловля мяча;
- Б) гребля;
- В) ходьба на лыжах;

Г) дозированное восхождение.

- 10. Медленной считается ходьба со скоростью:
- **А) 30-40 шагов в минуту;**
- Б) 50-70 шагов в минуту;
- В) 60-80 шагов в минуту;
- Г) 80-100 шагов в минуту.

Критерии оценивания

- __0,5_ балла выставляется обучающемуся, если .oн грамотно выполнил 1 задание тест контроля.
- _0__ баллов выставляется обучающемуся, если он не справился ни с одним заданиемтест-контроля.

- 1. История возникновения и развития массажа. Выдающиеся деятели, оказавшие влияние на развитие массажа.
- 2. Роль русских ученых в развитии и продвижении массажа и ЛФК в России.
- 3. Классификация разновидностей массажа. Их характеристика. Влияние массажа на кожу. Строение кожи и изменения, происходящие под действием массажа.
- 4. Влияние массажа на сосудистую систему.
- 5. Влияние массажа на ОДА.
- 6. Влияние массажа на НС.
- 7. Гигиенические основы массажа.
- 8. Общая методика проведения массажа. Правила проведения, противопоказания.
- 9. Массаж в сочетании с другими физическими средствами восстановления.
- 10. Влияние массажа на внутренние органы и обмен веществ.
- 11. ЛФК и массаж при инфаркте миокарда, стенокардии.
- 12. ЛФК и массаж при гипертонической болезни.
- 13. ЛФК и массаж при гипотонической болезни.
- 14. ЛФК и массаж при варикозном расширении вен нижних конечностей.
- 15. ЛФК и массаж при бронхите.
- 16. ЛФК и массаж при пневмонии.
- 17. ЛФК и массаж при бронхиальной астме.
- 18. ЛФК и массаж при гастрите.
- 19. ЛФК и массаж при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 20. ЛФК и массаж при холецистите и желчнокаменной болезни.
- 21. ЛФК и массаж при спланхноптозе.
- 22. ЛФК и массаж при мочекаменной болезни.
- 23. ЛФК и массаж при ожирении.
- 24. ЛФК и массаж при сахарном диабете.
- 25. ЛФК и массаж при переломах.
- 26. ЛФК и массаж при вывихах.
- 27. ЛФК и массаж при повреждениях мягких тканей (ушиб, растяжение, разрыв).
- 28. ЛФК и массаж при остеохондрозе позвоночника.
- 29. ЛФК и массаж при невритах.
- 30. ЛФК и массаж при врожденной косолапости.
- 31. ЛФК и массаж при нарушениях осанки.
- 32. ЛФК и массаж при сколиозах.
- 33. ЛФК и массаж при плоскостопии.

Описание контрольной работы

Задание для контрольной работы состоит из 3-х теоретических вопросов, на которые обучающийся отвечает письменно. В контрольной работе приводится список использованной литературы. По качеству ответов контрольная работа оценивается максимум в 3 балла. За время изучения дисциплины «Массаж и ЛФК» обучающиеся выполняют 3 контрольные работы по 3 разделам, что позволяет им получить максимально 9 баллов.

Пример варианта контрольной работы: Контрольная работа по разделу 1 Вариант - 1

- 1. История возникновения и развития массажа. Выдающиеся деятели, оказавшие влияние на развитие массажа.
- 2. Гигиенические основы массажа.
- 3. ЛФК и массаж при ожирении.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины для экзамена: текущий контроль — максимум 40 баллов; рубежный контроль — максимум 30 баллов, поощрительные баллы — максимум 10; для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10).

Шкалы оценивания:

```
для экзамена:
```

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено — от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов); не зачтено — от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Текущий контроль:

За правильный ответ на устный опрос дается один балл.

Максимальное число баллов-20.

За правильное решение задания тест-контроля – один балл.

Максимальное количество – 10 баллов.

Рубежный контроль:

За верную контрольную работу дается два балла.

Максимальное количество – 10 баллов.

Посешаемость:

При непосещении одного лекционного занятия из общей суммы набранных баллов вычитают один балл. Общее количество вычитающихся баллов -6.

При пропуске практических (семинарских, лабораторных) занятий вычитается по одному баллу за каждый пропуск. Общее количество вычитающихся баллов – 6.

Итоговый контроль:

По итогам обучения обучающийся должен набрать 80 баллов.

Критерии оценки (в баллах): (на зачете)

- 2<u>5-40</u> баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- 2<u>7-34</u> **баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 20-26 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- 10-20 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
- **0 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы

Критерии оценки (в баллах) (устный опрос)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не ответил ни на один вопрос;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он ответил на один вопрос;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он ответил на два вопроса;

-...;

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 10 вопросов;

-...:

-16 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 16 вопросов.

Критерии оценки (в баллах) (тест-контроль)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

-...:

- 7 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;
- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах) (контрольная работа)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не выполнил ни одного задания;
- -2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил одно задание;
- 4балла выставляется обучающемуся, если он выполнил два задания;

_ .

- 14 баллов обучающемуся, если он выполнил 7 заданий;
- 16 баллов обучающемуся, если он выполнил 8 заданий.

Критерии оценки (в баллах) (реферат):

- 15 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.
- 10-14 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления.

- 7-9 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена в соответствии со структурой и оформлением реферата, имеются погрешности в записях, таблицах, рисунках и др.
- 4-6 баллов выставляется студенту, если реферат содержит изложение основных аспектов проблемы, составлена библиография не в соответствии с ГОСТ, использованы от 3 до 5 научных работ, изложено мнение авторов, свое суждение отсутствует по выбранному вопросу, работа выполнена с погрешностями или грубой ошибкой.
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не представлен.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
студентов			Минимальный	Максимальный	
Раздел 1					
Текущий контроль					
1. Устный опрос	1	5	0	5	
2. Тестовый контроль	0,5	10	0	5	
3.Контрольная работа	1	3	0	3	
Раздел 2					
Текущий контроль					
1. Устный опрос	1	10	0	10	
2. Тестовый контроль	0,5	18	0	9	
3.Контрольная работа	1	3	0	3	
Раздел 3					
Текущий контроль					
1. Устный опрос	1	5	0	5	
2. Тестовый контроль	0,5	10	0	5	
3.Контрольная работа	1	3	0	3	
Посещаемость (баллы	царования из причитаются из причита	в общей суммы і	 набранных баллов))	
1. Посещение лекционных занятий			0	-2	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-1,5	
Итоговый кон	троль				
2. Экзамен			0	40	

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» — выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» — выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = k × Максимальный балл,

где k=0,2 при уровне освоения «неудовлетворительно», k=0,4 при уровне освоения «удовлетворительно», k=0,8 при уровне освоения «хорошо» и k=1 при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ: На экзамене выставляется оценка:

- отлично при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.