

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 13:46:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Химическая промышленность РБ

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.24

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

04.03.01

Химия

код

наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.п.н., доцент

Файзуллина Н. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	Обучающийся должен: знать: требования к оформлению и представлению результатов работ в области аналитической химии, требования к представлению материала в виде презентации научного доклада	Обучающийся не знает значительной части программного материала о химической промышленности и РБ, плохо ориентируется в материале по основным понятиям культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили,	Обучающийся знает значительную часть программного материала о химической промышленности и РБ, плохо ориентируется в материале по основным понятиям культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили,	Обучающийся демонстрирует знание состояния химической промышленности и РБ, культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, Обучающийся демонстрирует знание состояния химической промышленности и РБ, культуры речи, нормативные,	Обучающийся демонстрирует знание состояния химической промышленности и РБ, культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в	Устный опрос

			аргументации, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	аргументации, знает практику применения материала, но допускает ошибки	коммуникативные, этические аспектам устной и письменной речи, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, знает практику применения материала, речи, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в	материале, но допускает незначительные ошибки	
--	--	--	---	--	---	---	--

					материале, знает практику применения материала		
ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографичес кой культуры	Обучающийся должен: представлять результаты научной работы в письменном виде согласно требованиям в соответствующ ей области химии	Не умеет использовать методы и приемы использования знаний языковых норм, знаний о коммуникативны х качествах речи в целом успешное, но не системное умение использовать знание языковых норм, знания в целом успешные, но содержащие отдельные ошибки	Умеет использовать методы и приемы использования знаний языковых норм, знаний о коммуникативны х качествах речи в целом успешное, но не системное умение использовать знание языковых норм, знания в целом успешные, но содержащие отдельные ошибки	Умеет использовать методы и приемы использования знаний языковых норм, знаний о коммуникативн ых качествах речи в целом успешное, системное умение использовать знание языковых норм, знания в целом успешные, но содержащие отдельные ошибки	Умеет использовать методы и приемы использования знаний языковых норм, знаний о коммуникативны х качествах речи в целом успешное, системное умение использовать знание языковых норм, знания в целом успешные.		Реферат
ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и	Обучающийся должен: навыками оформления протоколов химического	Не владеет методологией сбора и анализа информации по заданной теме; не владеет	Владеет методологией сбора и анализа информации по заданной теме; владеет	Владеет методологией сбора и анализа информации по заданной теме; владеет	Владеет методологией сбора и анализа информации по заданной теме; владеет		Тестовые задания

	английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе	анализа, навыками подготовки презентаций с результатами своей научной работы на русском языке	навыками обработки данных, полученных на сложном научном оборудовании, может провести обработку при наличии соответствующих описаний и программного обеспечения	навыками обработки данных, полученных на сложном научном оборудовании, может провести обработку при наличии соответствующих описаний и программного обеспечения, но допускает грубые ошибки	навыками обработки данных, полученных на сложном научном оборудовании, может провести обработку при наличии соответствующих описаний и программного обеспечения, но допускает незначительные ошибки	навыками обработки данных, полученных на сложном научном оборудовании, может провести обработку результатов, не делает ошибки	
ПК-3. Способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологическо	ПК-3.1. Осуществляет технологический процесс в соответствии с регламентом	Обучающийся должен: знать о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств	Не знает методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; не может проводить стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических	Знает методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов;	Знает методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологически	Знает методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; стандартные и сертификационные испытания сырья, готовой продукции и технологических процессов;	Устный опрос

го процесса, свойств сырья и продукции		материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире, технологический регламент производства различных веществ и материалов	процессов.	технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства, но допускает грубые ошибки	х процессов, но допускает незначительные ошибки	технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства.	
	ПК-3.2. Использует технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Обучающийся должен: уметь использовать технические средства для измерения химических параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции	Не умеет работать с научно-технической информацией, не умеет применять методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области	Умеет работать с научно-технической информацией, но не умеет применять методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области	Умеет работать с научно-технической информацией, применять методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области, но допускает незначительные	Умеет работать с научно-технической информацией, отлично применит методы и приемы проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области	Защита реферата

					ошибки		
ПК-3.3. Составляет обзор литературных источников по заданной теме, оформляет отчеты о выполненной работе по заданной форме	Обучающийся должен: владеть навыками организации и осуществления контроля технологического процесса производства продукции по химическим параметрам, в том числе навыками использования технических средств измерения параметров технологических процессов, физико-химических изменений веществ, свойств сырья, полуфабрикатов и качества	Владеет навыками работы с научно-технической информацией, использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; приемами проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов; навыками	Владеет навыками работы с научно-технической информацией, использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; п, но допускает ошибки	Владеет навыками работы с научно-технической информацией, основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; приемами испытаний сырья, готовой продукции	Владеет навыками работы с научно-технической информацией, использования отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; основными методами и приемами проведения экспериментальных исследований в своей профессиональной области; приемами проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья, готовой продукции и технологических процессов; навыками	Тестовые задания	

		<p>готовой продукции; - навыками составления обзора литературных источников по заданной теме, оформлять отчеты о выполненной работе по заданной форме</p>	<p>проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем</p>			<p>проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Реферат

Реферат — краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы. Реферат часто используется для структуризации знаний студентов по итогам курса в форме отчётности.

Оценивается написание реферативной работы, представление в виде доклада с презентацией, реферат рассказывается не читается, логика изложения, самостоятельность доклада, информативность слайдов презентации

1. Химическая промышленность и особенности ее структуры
2. Разнообразие сырьевой базы разных отраслей химической промышленности, изменения под влиянием НТР
3. Факторы размещения отраслей мировой химической промышленности
4. Современные структурные изменения в химической промышленности развитых и развивающихся стран.
5. Горно-химическая промышленность
6. Производство продуктов неорганической химии
7. Нефтехимическая промышленность, продукция органического синтеза
8. Сдвиги в географии отдельных отраслей химической промышленности за последние 50 лет
9. География и динамика производства отраслей химической промышленности
10. Химия и жизнь
11. Новейшие отрасли химической промышленности
12. Химик – самая высокооплачиваемая профессия в мире?
13. Новые конструкционные материалы
14. Биотехнология и генная инженерия – география и успехи развития
- 15.

Методика оценивания доклада:

Критерии оценки (в баллах)

8 - 10 баллов выставляется студенту, если работа написана, представлена в виде доклада с презентацией, доклад соответствует теме, логика понятна, доклад самостоятельный, слайды информативны, эстетично оформлены;

- *5-7* баллов выставляется студенту, если работа написана, представлена в виде доклада с презентацией, доклад соответствует теме, но есть незначительные отступления, логика понятна, но встречаются ошибки доклад самостоятельный, слайды информативны;

- *4-6* баллов выставляется студенту, если работа написана, представлена в виде доклада с презентацией, доклад соответствует теме, но содержит существенные ошибки, логика понятна, но встречаются ошибки, доклад самостоятельный, слайды мало информативны.

0-3 баллов выставляется студенту, если работа написана, представлена в виде доклада с презентацией, доклад соответствует теме, но содержит существенные

ошибки, логика понятна, но встречаются ошибки, доклад самостоятельный, слайды мало информативны.

Тестовые задания

Описание методики оценивания тестирования

Тесты (англ. test - проба, испытание, исследование)

Тест – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов. Задания представлены тестами закрытого типа – тестами с выбором одного правильного ответа, или ответы с вариантами выбора, при выполнении которых испытуемому необходимо выбрать, как правило, один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов.

1. В состав химической промышленности РБ входят:
А) добыча сырья Б) производство проката В) производство полимеров
2. Основная химия занимается производством:
А) химических волокон Б) синтетического каучука В) минеральных удобрений
3. Тонкая химия занимается производством:
А) хлора Б) косметики В) пластмассы
4. Производство калийных удобрений тяготеет к :
А) потребителю Б) сырью В) энергии
5. Производство синтетического каучука располагается у:
А) воды Б) источников дешевой энергии В) газопроводов
6. Стерлитамак – это центры производства:
А) парфюмерии Б) удобрений В) пластмасс Г) соды
7. В состав химической промышленности **НЕ** входит
А) производство удобрений Б) фармацевтика В) производство бумаги
8. Химия органического синтеза занимается производством:
А) автомобильных покрышек Б) соды В) серной кислоты
9. Производством бытовой химии занимается:
А) основная химия Б) тонкая химия В) химия органического синтеза
10. Производство азотных удобрений тяготеет к:
А) газопроводам Б) воде В) энергии
11. Производство пластмасс располагается на:
А) металлургических предприятиях Б) нефтехимических В) газохимических
12. Уфа – центр по производству:
А) автопокрышек Б) удобрений В) лекарств
13. Для промышленности Башкирии характерно (-а):
А) развитие цветной металлургии на собственном сырье
Б) размещение нефтеперерабатывающих предприятий исключительно в районах добычи нефти
В) специализация автомобилестроения на производстве грузовых автомобилей
Г) отсутствие на территории предприятий по производству азотных удобрений
14. Для промышленности Башкирии характерно (-а):
1) отсутствие электростанций, использующих энергию ветра
2) наличие в стране природной сырьевой базы для развития цветной металлургии
3) монополия среди стран СНГ по выпуску ряда продукции машиностроения

4) размещение предприятий микробиологической промышленности только в крупных городах

15. Для промышленности РБ характерен (-но):

- 1) сырьевой фактор размещения предприятий по производству всех видов минеральных удобрений
- 2) размещение предприятий станкостроения исключительно в областных центрах
- 3) наличие нескольких крупных центров производства синтетических и искусственных волокон
- 4) отсутствие лесозаготовительных предприятий в южных областях страны

Методика оценивания тестов:

Описание методики оценивания тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах): За выполнение каждого тестового задания студенту выставляются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил 50 % – 65 % тестовых заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил менее 40 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Вопросы для устного ответа

1. Структура химического комплекса и его роль в хозяйстве Башкирии
2. Факторы развития и размещения химической и нефтехимической промышленности РБ.
3. География отдельных отраслей химической и нефтехимической промышленности РБ.
4. Химико-фармацевтическая промышленность в РБ.
5. Микробиологическая промышленность РБ.
6. Проблемы и перспективы развития химического комплекса РБ.
7. Главное движение резания и движения подачи.
8. Режущий инструмент в машиностроении.
9. Основные группы металлорежущих станков.
10. Назначения универсальных, специализированных и специальных станков.
11. Особенности работы станков с программным управлением.
12. Суть поточного метода производства.

Критерии оценивания

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ полный самостоятельный, логически изложен, правильный, литературным языком.
- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный самостоятельный, логически изложен, правильный, литературным языком, но допущена одна несущественная ошибка.
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный самостоятельный, логически изложен, правильный, литературным языком, но допущена одна существенная ошибка.
- 2 балла выставляется студенту, если нет ответа.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Защита реферата	20	1	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	20	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				50
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Защита реферата	20	1	0	20
Рубежный контроль				
2. Тестирование	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.