

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:51:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Статистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.24

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Разуваева Е. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	26

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа, но допускает ошибки	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	Устный опрос

		достижений, основные принципы критического анализа владеть навыками применения методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа					
УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Обучающийся должен: знать способы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; как собирать данные по сложным	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессионально й области; осуществлять	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к	Решение задач	

	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>научным проблемам, относящимся к профессиональной области; как осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на</p>	<p>поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	<p>поиск информации и решений на основе экспериментальных действий, но допускает ошибки</p>	<p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p>	
--	---	--	--	--	---	---	--

		основе экспериментальных действий владеть навыками получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий					
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Обучающийся должен: знать способы критического анализа проблемных	Не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Частично владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на	Контроль ная работа

	<p>основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели уметь применять способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на</p>	<p>основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели, но допускает ошибки</p>	<p>основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	
--	--	---	--	--	---	--	--

		основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели					
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	ПК-2.1. Владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа уметь анализировать и систематизировать информацию бизнес-анализа владеть методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в	отсутствуют знания, умения, навыки владения методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	частичные знания, умения, навыки владения методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	есть знания, умения, навыки владения методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, но допускаются ошибки	знает, умеет, владеет методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	устный опрос решение задач контрольная работа

		актуальном состоянии информации бизнес-анализа					
	ПК-2.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	знать классификацию рисков, способы выявления, мероприятия по их минимизации уметь выявлять, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации владеть навыками выявления, анализа и классификации рисков и разрабатывать комплекс мероприятий по их	отсутствуют знания, умения, навыки выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	имеются частичные знания, умения, навыки выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	знает, умеет, владеет навыками выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации, но допускает ошибки	знает, умеет, владеет навыками выявления, регистрации, анализа и классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации	Устный опрос решение задач контрольная работа

		минимизации					
ПК-2.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	знать способы оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью уметь оценить эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью владеть навыками оценки	не знает, не умеет, не владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	частично знает, умеет, владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	знает, умеет, владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, но допускает ошибки	знает, умеет, владеет навыками оценивать эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	устный опрос решение задач контрольн ая работа	

		эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -2 по индикатору 2.1:

1. Информационная база статистики.
2. Основные понятия статистической науки.
3. Осуществление сводки и группировки статистических данных.
4. Построение рядов динамики.
5. Использование индексов в экономическом анализе.
6. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
7. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
8. Построение рядов динамики

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -2 по индикатору 2.2:

1. Методы статистики.
2. Методология статистики.
3. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.
4. Корреляционно-регрессивный метод анализа.
5. Методы обработки динамических рядов.
6. Анализ связи между атрибутивными признаками.
7. Значение индексов в статистическом анализе.
8. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК -2 по индикатору 2.3:

1. Методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Методы статистики.
3. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.
4. Основные понятия статистики бизнеса.
5. Финансовые показатели деятельности предприятия.
6. Финансовые показатели предприятий производственной сферы.
7. Особенности статистики бизнеса торговых предприятий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК -1 по индикатору 1.1:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК -1 по индикатору 1.2:

1. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
2. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
3. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
4. Методы измерения сезонных колебаний.
5. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК -1 по индикатору 1.3:

1. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
2. Виды индексов. Индивидуальные индексы
3. Общие индексы.
4. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
5. Индексы средних величин
6. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
7. Территориальные индексы.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.1

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:
 - 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
 - 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
 - 3) составьте организационный план обследования.
2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:
 1. Определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
 2. Выбрать вид наблюдения и разработать его программу;
 3. Подготовить формуляр и краткую инструкцию.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2

1. Выпуск продукции по заводу почвообрабатывающих машин за два квартала следующий:

Вид продукции	Выпуск, шт.		Отпускная цена за шт., тыс. руб.	
	I кв.	II кв.	I кв.	II кв.
Плуги навесные	2500	2610	4,8	5,4
Плуги прицепные	3000	2950	7,1	7,6
Культиваторы навесные	3600	3700	5,0	5,7

Определить:

-изменение выпуска каждого вида продукции (в %), а также изменение выпуска продукции в целом по предприятию;

-изменение цен по каждому виду продукции (в %), а также среднее изменение цен по всему ассортименту продукции;

- изменение общей стоимости продукции в % и в абсолютных единицах.

2. Имеются следующие данные:

Изделие	Общие затраты на производство, тыс. руб.		Изменение себестоимости в 2011 г. по сравнению с 2010 г., %
	2010 г.	2011 г.	
1	12100	13500	+ 5,0
2	9500	10600	+ 4,0
3	8400	9800	- 1,0

Определить: общий индекс физического объема продукции, общий индекс затрат на производство, общий индекс себестоимости продукции

3. Имеются следующие данные о выпуске изделий тремя предприятиями фирмы:

№ предприятия	Выпуск, шт.		Себестоимость, руб.	
	Январь	Февраль	Январь	Февраль
1	3000	3500	610	608
2	6000	7700	590	580
3	3000	2800	630	628

Определить:

-изменение себестоимости по каждому предприятию;

-изменение себестоимости в целом по фирме, выяснив, за счет действия каких факторов это произошло.

4. По торговому предприятию имеются следующие данные о реализации стиральных машин:

Марка	Цена в январе, руб.	Цена в феврале, руб.	Товарооборот февраля, тыс. руб.
Индезит	12800	13200	369,6
Бош	16000	16300	244,5
Эврика	4000	4000	28,0

Определить:

а) средний рост цен на данную группу товаров по торговому предприятию

б) перерасход покупателей от роста цен.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

1. По данным о движении основных фондов по акционерному обществу постройте балансы фондов по полной первоначальной стоимости и по первоначальной стоимости за вычетом износа и рассчитайте коэффициенты движения и состояния основных средств

Показатель	Тыс. руб.
Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на НГ	79550
Введено в эксплуатацию новых основных средств	3250
Выбыло основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа	893
Сумма износа основных средств на начало года	20182
Износ выбывших основных средств	790
Сумма износа, начисленного за год	4800
Стоимость, выполненного за год капремонта	210

2. План производства продукции первого цеха предприятия был выполнен на

102,5%, вторым – на 102,2%, третьим – 97%, четвертым – на 104,6%. Определите степень выполнения плана по производству продукции по предприятию, если известно, что первый цех должен был произвести продукции на 230 тыс.руб., во втором – на 170 тыс.руб. Фактический объем продукции по третьему цеху составил 290 тыс.руб., по четвертому - 186 тыс.руб.

3. Имеются данные о заработной плате рабочих завода:

Номер цеха	Базисный период		Отчетный период	
	Средняя з/п одного рабочего, руб.	Численность рабочих, чел.	Средняя з/п одного рабочего, руб.	Фонд з/п, тыс.руб.
1	5110	300	5310	1646,2
2	6145	400	6152	2460,8
3	5860	200	5470	2058,6
4	5680	100	5910	6248,2

Определите среднюю заработную плату рабочего в целом по заводу в базисном и отчетном периоде. Сравните полученные данные. Укажите, какие виды средних необходимо применить в каждом случае.

4. По плану отчетного года уровень производительности труда работников предприятия должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 3,0%. План по уровню производительности труда перевыполнен на 2,0%. Определите фактический уровень производительности труда в отчетном периоде, если известно, что в прошлом году уровень годовой производительности труда составлял 680 тыс. руб.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 по индикатору 1.1

Провести статистическое исследование демографических показателей РФ

Показатели	20__г	20__г	Абсол. измен	Темп роста
Численность населения				
В том числе:				
- городское				
- сельское				
Численность родившихся				
Численность умерших				
Коэффициент рождаемости				
Коэффициент смертности				
Коэффициент естественного прироста				
Численность въехавших в страну				
Численность выехавших из страны				
Механический прирост				

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 по индикатору 1.2

Провести статистическое исследования социально-экономической ситуации в России. Данные анализа занести в таблицу, сделать выводы.

Таблица – Анализ социально-экономических показателей РФ

Показатели	20__г.	20__г.	Абсол. измен.	Темп роста

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 по индикатору 1.3

Провести статистическое исследование уровня жизни населения РФ. Данные анализа занести в таблицу, сделать выводы.

Таблица – Анализ уровня жизни населения РФ

Показатели	20__г.	20__г.	Абсол. измен.	Темп роста

Контрольная работы №1

Задание на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.1

1. Что позволяют соизмерить индексы?
2. Что такое ряд динамики?
3. Понятие вариации.
4. Задача.

Реализация продукции предприятия, носящей сезонный характер, за три года характеризуется следующими данными:

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	60	70	81	100	206	430	228	180	500	300	190	110
2013	62	80	83	104	301	420	270	90	560	340	170	143
2014	58	65	68	106	330	460	300	130	580	320	180	127

Определить индексы сезонности, изобразить их графически и написать выводы.

Задание на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.2

1. Понятие о статистической связи.

2. Охарактеризовать индивидуальные индексы.
3. Группировка – это....
4. Назвать методы статистики.
5. Задача.

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в
год, кг

Годы	Мясо и мясопродукты
2006	73
2007	74
2008	69
2009	71
2010	70
2011	68
2012	62
2013	57
2014	66
2015	52
2016	54
2017	59
2018	65
2019	68

Задание на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

1. Назвать финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы предприятия - это.....
3. Охарактеризовать финансовые результаты деятельности предприятия.
4. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?
5. Как изменится рентабельность продукции, если прибыль останется неизменной, а затраты возрастут?
6. Определите продолжительность одного оборота оборотных средств, если число оборотов за квартал составило 5.
7. Задача.

По нижеприведенным данным ответить на вопросы, поставленные в таблице, т.е. определить недостающие показатели.

Показатели	Изменение показателей в % к предыдущему кварталу «+»-увеличение, «-» - уменьшение		
	II квартал	III квартал	IV квартал
Цена	?	+10	-2
Натуральный объем продаж	Без изменения	?	+5

Товарооборот в денежном выражении	+8	+5	?
-----------------------------------	----	----	---

8. Имеются данные по 2-м заводам, вырабатывающим одноименную продукцию.

Определить для каждого года отдельно средние затраты времени на единицу продукции по двум заводам вместе.

Завод	Предыдущий год.		Текущий год	
	Затраты времени на единицу продукции, час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на единицу продукции, час	Затраты времени на всю продукцию, час
1	2	2	1,8	3960
2	2,2	3	2	6400

Контрольная работы №2

Задание на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции УК-1

1. Термин статистика происходит от слова:

- а) статика;
- б) статный;
- в) статус.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

3. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;

4. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

5. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:

Выберите один ответ:

- а) территориальные
 - б) всеобщие
 - в) субиндексы
6. Основу статистической методологии составляют
- а) статистические методы изучения массовых общественных явлений
 - б) категории и понятия статистики
 - в) методы изучения взаимосвязи между явлениями

7. Элементы статистической совокупности характеризуются...

- а) массовостью

- б) независимостью
 - в) системностью
8. Организации составляют финансовые отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным ...
- а) Министерством экономики
 - б) Министерством финансов
 - в) Росстатом
9. Из чего состоит любое учение о статистике?
- а) Статистического наблюдения, сводки, группировки и классификация, анализа информации;
 - б) Статистических показателей;
 - в) Рядов распределения, сводки, анализа информации.
10. Виды статистических показателей?
- а) Абсолютные и относительные;
 - б) Динамические и статические;
 - в) Простые и сложные.
11. Что такое группировка?
- а) Элемент статистической сводки – распределение совокупности массовых явлений на типы и группы по характерным признакам;
 - б) Элемент статистической сводки – распределение типичных черт явлений среди совокупности случайных событий;
 - в) Элемент статистической сводки – подведение итогов первичного материала.
12. Виды сводок:
- а) Простая и сложная;
 - б) Атипичная и конскрипционная;
 - в) Особая и общая.
13. В России координацию деятельности статистических служб осуществляет
- а) Министерство РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Государственный комитет РФ по статистике (Госкомстат РФ)
14. Какую различают отчетность?
- а) материальную и специальную
 - б) фактическую общую
 - в) общегосударственную и внутриведомственную
15. Статистика как наука изучает:
- а) единичные явления
 - б) массовые явления
 - в) периодические события
16. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- а) количественную
 - б) качественную
 - в) количественную и качественную
17. Выберите ответ, где указаны элементы статистической совокупности
- а) Простая, развернутая
 - б) Статистическое наблюдение, группировка, реестр
 - в) Статистическое наблюдение, сводка, анализ статистической информации
18. Кто ввел термин «Статистика»?
- а) А. Эйнштейн
 - б) Г. Ахенвалль
 - в) К. Пирсон

19. Время ряда делится на:
- а) Моментные и интервальные
 - б) Временные и постоянные
 - в) Конечные и бесконечные
20. Индексы – это ...
- а) Количественно-качественная характеристика свойства группы единиц совокупности
 - б) Объединенные единицы совокупности в группы, массы, типы
 - в) Относительная величина сравнения, которая характеризует изменения социально-экономических явлений и процессов
21. ... - группа, состоящая из множества относительно однородных элементов (единиц наблюдения)
- а) Статистическое наблюдение;
 - б) Статистическая совокупность;
 - в) Сказуемое таблицы.
22. Виды статистических группировок:
- а) Типологическая, структурная, аналитическая;
 - б) Графическая, структурная, показательная;
 - в) Уровневая, временная, аналитическая.
23. ... - статистическая совокупность, о которой идёт речь в таблице, т.е. перечень отдельных или всех единиц совокупности либо их группы.
- а) Сказуемое таблицы;
 - б) Прилагательное таблицы;
 - в) Подлежащее таблицы.
24. ... - показатели, с помощью которых даётся характеристика явления, отображаемого в таблице.
- а) Подлежащее таблицы;
 - б) Сказуемое таблицы;
 - в) Прилагательное таблицы.
25. Что такое статистическое наблюдение?
- а) Это массовое, планомерное, научное организованное наблюдение за социально-экономическими явлениями и процессами.
 - б) Отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.
 - в) Это последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления.
26. Какой вид группировки не относится к статистике?
- а) Структурный
 - б) Линейный
 - в) Факторный
27. Что такое “Ряды Динамики?”
- а) Это последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления
 - б) Это числовая последовательность, которая отражает множество показателей в экономических процессах
 - в) Сумма расчетов общих показателей и индексов рынка
28. В чем выражается темп прироста:
- а) В Колл-ве денег
 - б) В %

в) Итоговой сумме

29. Статистическая сводка – это

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных

б) форма представления и развития изучаемых явлений

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных

30. Что означает статистика?

а) совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг.

б) наука, изучающая процессы, происходящие в обществе, оценивающая их количественные и качественные параметры.

в) способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей, которые человек использует в своей деятельности.

31. Что такое темп роста?

а) процент людей из рабочей силы не имеющих работу

б) показатель интенсивности изменения уровня ряда, который выражается в процентах, а в долях выражается коэффициент роста

в) величина сравнения, которая характеризует изменения социально экономических явлений и процессов

32. Дайте определение темпу прироста.

а) это прирост какой либо изучаемой величины за один временной период за вычетом 100 %.

б) средние признаки соответственно в текущем и безработном периодах

в) неизменная цена каждого вида товаров в базовом периоде

33. Социально-экономическая статистика изучает:

а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;

б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;

в) методы математической обработки информации.

34. Экономически активное население включает:

а) занятых в экономике;

б) занятых в экономике и безработных;

а) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

35. Какой показатель не относится к естественному движению населения:

а) число родившихся;

б) показатель фертильности;

в) сальдо миграции.

36. К основным характеристикам состава населения относят:

а) количество детей;

б) квалификация;

в) образование.

37. Основную часть страхового тарифа составляет...

а) страховая надбавка;

б) брутто-ставка;

в) нетто-ставка.

38. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции...

а) увеличился в 3 раза;

б) не изменился;

в) уменьшился в 1,5 раз.

39. Амортизация основных фондов представляет собой...

- а) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало гола;
- б) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов;
- в) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги.

40. Фонд заработной платы...

- а) может быть больше расходов на рабочую силу;
- б) является частью расходов на рабочую силу;
- в) равен сумме расходов на рабочую силу.

41. Какой заработной платы не существует

- а) Трудовой
- б) Минимальной
- в) Номинальной

42. Реальные доходы населения – это

- а) Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах
- б) Сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов
- в) Конечные доходы, скорректированные на изменение цен

43. Формула расчета показателя «валовой национальный доход» — ВВП ...

- а) валовое сбережение;
- б) сальдо доходов от собственности;
- в) конечное потребление.

44. Реальные доходы населения – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом;
- б) стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;
- в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ).

45. Социально – экономическая статистика – это:

- а) представляет собой научную дисциплину, которая занимается изучением количественных характеристик массовых явлений и процессов в экономике и социальной сфере;
- б) отрасль практической деятельности - сбор, обработка, анализ и публикация массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни;
- в) отрасль статистики, использующая методы общей теории статистики, математической статистики, для изучения массовых социально - экономических процессов и явлений.

46. Задачей социально-экономической статистики является:

- а) изучение текущих данных об экономически активном населении, занятости, безработицы, структуре занятости по отраслям и профессиям;
- б) предоставление сведений, необходимых государственным органам управления для принятия соответствующих решений в области формирования социально-экономической политики и государственных программ;
- в) осуществляет статистический учет и отчетность о кредитных операциях.

47. Укажите, какой из перечисленных ниже статистических индексов применяется для оценки динамики средних уровней качественных показателей:

- а) Индексы структурных сдвигов;

- б) Индексы переменного состава;
 - в) Индексы постоянного состава.
48. Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в моментных рядах динамики:
- а) Средняя гармоническая;
 - б) Средняя арифметическая;
 - в) Средняя хронологическая.
49. Статистический индекс – это:
- а) критерий сравнения относительных величин;
 - б) относительная величина сравнения двух показателей;
 - в) сравнительная величина сравнения двух показателей.
50. Показатели статистики налогов делятся на:
- а) абсолютные и относительные;
 - б) плановые и отчетные;
 - в) объемные и расчетные.
51. Выберите показатели механического движения населения:
- а) коэффициент жизненности;
 - б) коэффициент младенческой смертности;
 - в) число выбывших на постоянное жительство.
52. Располагаемые доходы - это:
- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению;
 - б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
 - в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.
53. Что включает статистика образования?
- а) Численность учащихся, прием в учебные заведения, количество учебных заведений;
 - б) Методы и приемы в образовании;
 - в) История образования.
54. Что относится к реальным доходам населения?
- а) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия;
 - б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
 - в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей.
55. Выберите источники информации статистики здравоохранения.
- а) Первичная учетная документация, выборочные исследования, периодические и годовые формы статистического наблюдения;
 - б) Статистика на сайте МинФина;
 - в) Социальные опросы.
56. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:
- а) к атрибутивным;
 - б) к количественным;
 - в) к относительным.
57. Сумма всех удельных весов показателя структуры:
- а) строго равна 1;
 - б) больше или равна 1;
 - в) меньше или равна 1.

58. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции
- а) а, б, г
 б) б, в, г
 в) а, б, в
59. Выборочный метод в торговле используется:
- а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
 б) при прогнозировании товарооборота;
 в) при разрушающих методах контроля качества товаров
60. Показатели страховой статистики используются для:
- а) актуарных расчетов;
 б) расчета налогооблагаемой базы;
 в) расчета прибыли или убытка страховой компании.
61. Статистика изучающая количественную сторону развития социальной инфраструктуры общества:
- а) банковская;
 б) сельскохозяйственная;
 в) экономическая;
 г) социальная;
 д) нет верного варианта.
62. Задачи статистики денежного обращения:
- а) Определение денежной массы и ее структуры отображение денежного обращения и оценка факторов, влияющих на обесценение денег;
 б) Определение денежной массы и ее структуры; отображение денежного обращения и оценка факторов, влияющих на обесценение денег;
 статистическое изучение форм кредита и изучение ссудного процента;
 в) Сводятся к статистическому изучению форм кредита и изучению ссудного процента.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа

14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.
24. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны
25. Изучение естественного и механического движения населения
26. Уровень жизни населения: понятие и система показателей
27. Показатели дифференциации населения по доходам
28. Статистическое изучение уровня бедности населения
29. Статистика занятости и безработицы населения
30. Статистика трудовых ресурсов
31. Статистика численности, движения рабочей силы
32. Система национальных счетов как метод оценки экономического развития

страны

33. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности государства

34. Понятие и состав национального богатства страны

35. Статистика основных производственных фондов

36. Статистика материальных ресурсов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	2	8	0	16
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	2	8	0	16
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0	0	0	0

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.