

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:18:38
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Гражданский процесс

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.24

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)

старший преподаватель Юлбердина Л. Р.
кандидат юридических наук, доцент Тимофеева Р. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
Перечень контрольных вопросов.....	12
Контрольные задания	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	18

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-21. Способен к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	ПК-21.3. Владеет методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях	Обучающийся должен знать: источники, сущность и значение гражданского процесса, нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Не владеет методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства, навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Не в полной мере владеет методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства, навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	В достаточной степени владеет методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства, навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	В полной мере владеет методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства, навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Контрольные задания

	ПК-21.2. Умеет выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении правосудия по гражданским и административным делам	Обучающийся должен уметь: выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Не умеет выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	В целом умеет с небольшими трудностями выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Полностью умеет выработать правильную позицию при решении конкретных правовых ситуаций и определении системы доказательств при отправлении гражданского судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	Контрольные вопросы
	ПК-21.1. Знает источники,	Обучающийся должен	Не знает источники,	Путается и плохо знает	Достаточно знает	В полном объеме знает	Тестовые задания

	сущность и значение гражданского и административного судопроизводства	владеть: методикой рассмотрения и разрешения дел посредством гражданского судопроизводства, навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	сущность и значение гражданского процесса, нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	источники, сущность и значение гражданского процесса, нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	источники, сущность и значение гражданского процесса, нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	источники, сущность и значение гражданского процесса, нормы материального и процессуального права при осуществлении правосудия по гражданским делам	
ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.3. Владеет навыком подготовки правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Обучающийся должен знать: принципы и правила составления процессуальных документов по гражданскому делу	Не владеет навыками подготовки правовой позиции при рассмотрении и разрешении гражданского дела	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки подготовки правовой позиции при рассмотрении и разрешении гражданского дела	В достаточной мере приобрел навыки подготовки правовой позиции при рассмотрении и разрешении гражданского дела	В полной мере владеет навыками подготовки правовой позиции при рассмотрении и разрешении гражданского дела	Контрольные задания

	ОПК-7.2. Умеет использовать подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, готовить основу для подготовки проектов	Обучающийся должен уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы	Не умеет правильно составлять и оформлять юридические документы.	Не достаточно, с определенными трудностями умеет правильно составлять и оформлять юридические документы	В целом научился с небольшими трудностями правильно составлять и оформлять юридические документы	Полностью умеет правильно составлять и оформлять юридические документы	Контрольные вопросы
	ОПК-7.1. Знает принципы и правила составления правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся должен владеть: навыками подготовки правовой позиции при рассмотрении и разрешении гражданского дела	Не знает принципы и правила составления процессуальных документов по гражданскому делу	Плохо знает принципы и правила составления процессуальных документов по гражданскому делу	Достаточно знает принципы и правила составления процессуальных документов по гражданскому делу	В полном объеме знает принципы и правила составления процессуальных документов по гражданскому делу	Тестовые задания
ПК-18. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции	ПК-18.3. Владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского судопроизводства	Не владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия по гражданским делам с соблюдением конституционн	Не в полной мере владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия по гражданским делам с соблюдением	В достаточной мере владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия по гражданским делам с соблюдением	В полной мере владеет навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия по гражданским делам с соблюдением	Контрольные задания

Российской Федерации и отраслевом законодательстве	принципов	ва, роль и содержание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса.	ых и отраслевых принципов гражданского процесса	конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса	конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса	конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса	
	ПК-18.2. Умеет неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства	Обучающийся должен уметь: неукоснительно соблюдать принципы гражданского судопроизводства	Не умеет осуществлять неукоснительное соблюдение принципов гражданского судопроизводства	Не достаточно умеет неукоснительно соблюдать принципы гражданского судопроизводства судебную практику по гражданским делам.	В целом умеет неукоснительно соблюдать принципы гражданского судопроизводства	Полностью умеет неукоснительно соблюдать принципы гражданского судопроизводства	Контрольные вопросы
	ПК-18.1. Знает роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия по гражданским делам с	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского судопроизводства, роль и	Плохо знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского судопроизводства, роль и	Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского судопроизводства, роль и	В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского судопроизводства	Тестовые задания

	правосудия	соблюдением конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса	содержание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса.	содержание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса.	содержание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса.	ва, роль и содержание конституционных и отраслевых принципов гражданского процесса.	
ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.3. Способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Обучающийся должен знать: гражданскую процессуальную форму и технику ведения гражданского процесса: осуществления переговоров и аргументирования позиции по гражданскому делу, технику судебной риторики.	Не владеет методикой составления претензий, заявлений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов	Плохо владеет методикой составления претензий, заявлений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов	Достаточно владеет методикой составления претензий, заявлений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов	В полной мере владеет методикой составления претензий, заявлений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов	Контрольные задания
	ОПК-6.2. Использует особенности выступления в судах и иных органах власти	Обучающийся должен уметь: провести судебное разбирательство о гражданского	Не умеет провести судебное разбирательство о гражданского дела с	Может провести судебное разбирательство о гражданского дела с	В достаточной степени умеет провести судебное разбирательство о гражданского	Умеет провести судебное разбирательство о гражданского дела с соблюдением	Контрольные вопросы

		дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях	соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях	соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях процессуально права с некоторыми ошибками.	дела с соблюдением судебного регламента во всех судебных инстанциях	судебного регламента во всех судебных инстанциях	
ОПК-6.1. Аргументированно излагает правовую позицию знает технику переговоров и технику судебной риторики	Обучающийся должен владеть: методикой составления претензий, заявлений, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов	Не знает гражданскую процессуальную форму и технику ведения гражданского процесса: осуществления переговоров и аргументирования позиции по гражданскому делу, технику судебной риторики.	Усвоил пороговый уровень знаний о гражданской процессуальной форме и технике ведения гражданского процесса: осуществления переговоров и аргументирования позиции по гражданскому делу, технику судебной риторики.	Достаточно хорошо знает гражданскую процессуальную форму и технику ведения гражданского процесса: осуществления переговоров и аргументирования позиции по гражданскому делу, технику судебной риторики.	В полном объеме знает гражданскую процессуальную форму и технику ведения гражданского процесса: осуществления переговоров и аргументирования позиции по гражданскому делу, технику судебной риторики.	Тестовые задания	

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

1. Деятельность уполномоченных лиц по применению способов защиты, предусмотренных отраслевым законодательством – это,

- А. Гражданский процесс
- Б. Иск
- В. Арбитражный процесс
- Г. Защита права

2. Гражданский процесс – это,

А. порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права

- Б. форма защиты прав
- В. исковое производство
- Г. стадия рассмотрения гражданского дела

3. Какие из перечисленных принципов ГПП являются конституционными:

- А. Осуществление правосудия только судом
- Б. Принцип независимости судей
- В. Принцип равенства граждан перед законом и судом
- Г. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении дела

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 на этапе «Знания»

1. Какие суды из перечисленных не входят в систему федеральных судов:

- А. мировые судьи
- Б. Конституционный Суд РФ
- В. суды общей юрисдикции
- Г. арбитражные суды

2. Какой судебный орган рассматривает дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей в РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков и об отказе в досрочном прекращении полномочий судей

- А. Президиум Верховного суда РФ
- Б. Пленум Верховного Суда РФ
- В. Дисциплинарное судебная Коллегия

Г. Конституционный Суд РФ

3. Какие формы защиты права предусмотрены действующим законодательством:

А. Конституционная

Б. Судебная

В. Административная

Г. Общественная

ПК-18 Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знания»

1. Исходные и непреложные начала, самоочевидные истины, закрепленные в процессуальных нормах – это,

А. принципы

Б. правовые фикции

В. правовые нормы

Г. правовые аксиомы

2. Какое из нижеприведенных утверждений верное?

А. Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только с согласия истца

Б. Правопреемство возможно по любым категориям дел

В. Если в деле имеется несколько истцов, то образуется пассивное процессуальноесоучастие

Г. Суд утверждает мировое соглашение всегда при волеизъявлении лиц, участвующих в деле

3. Свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа – это,

А. подсудность

Б. компетенция

В. Полномочия

Г. подведомственность

ПК-21 Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знания»

1. Метод гражданского процессуального права можно охарактеризовать как:

А. императивный

Б. диспозитивный

В. Коллизионный

Г. судебный

2. На какие группы можно разделить субъектов гражданско-процессуальных правоотношений:

А. свидетели, эксперты, переводчики, специалисты

Б. суды

В. лица, участвующие в деле

Г. лица, содействующие правосудию

3. Судебные расходы состоят из:

- А. госпошлина
- Б. судебные штрафы
- В. судебные издержки
- Г. цена иска

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Умения»

1. Назовите основные стадии гражданского процесса.
2. Нарушение каких принципов ГПП ведет к безусловной отмене судебного решения?
3. Дайте понятие гражданских процессуальных отношений.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-7** на этапе «Умения»

1. Почему стадия исполнительного производства является стадией гражданского процесса?
2. Дайте определение субъекта и объекта ГПО.
3. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью идееспособностью?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Умения»

1. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте добровольное и договорное представительства.
2. Влияет ли субъектный состав участников спора на подведомственность дела?
3. Каковы особенности подведомственности споров, возникающих из трудовых правоотношений?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-21** на этапе «Умения»

1. На какой стадии осуществляется вызов участников на судебное заседание?
2. Какой из принципов на ваш взгляд, является основным принципом гражданского процесса?
3. Имеет ли представитель органа государственной власти право на изменение искового требования, отказ от иска? Если да, то требуется ли для закрепления данных правомочий отдельное указание в каком-либо документе? Каковы последствия таких действий?

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Навыки»

1. Иванова купила квартиру в строящемся доме. Договор зарегистрирован в Росреестре. Застройщик «Жилищный Бог» не исполнил свои обязательства по сдаче дома в указанный срок. Какой способ защиты надлежит выбрать Ивановой?

2. К мировому судье г. Стерлитамака поступило исковое заявление ООО «Ромашка» о взыскании с заведующего складом Айдарова, осетина по национальности, 40 тыс. рублей недостачи.

Дело слушанием откладывалось. В начале следующего судебного заседания, которое велось на русском языке, ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он владеет не в совершенстве.

Суд отклонил ходатайство Айдарова, указав, что он в достаточной степени владеет русским языком, а заявленное им ходатайство направлено исключительно на затягивание процесса. О необходимости иметь переводчика ответчик мог заявить еще при подготовке дела к судебному разбирательству либо в предыдущем судебном заседании, однако этого не сделал.

Во время судебного разбирательства представитель ответчика записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, так как это мешает ведению процесса.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процесса?

3. Судья не допустил к участию в деле представителя истца на том основании, что Сурковой на вид нет 18 лет. Оцените доводы судьи с точки зрения норм ГПК РФ.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-7** на этапе «Навыки»

1. Определите цену иска, размер государственной пошлины и кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

По заявлению Галкиной о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 тыс. рублей в месяц.

По иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 рублей.

По иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 700 тыс. рублей.

По иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 млн. 850 тыс. рублей.

По иску о взыскании заработной платы в сумме 78 тыс. рублей. Иск удовлетворен частично на сумму 37 тыс. рублей.

По иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 тыс. рублей. Иск удовлетворен.

По заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим.

По кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 тыс. рублей в пользу Жарова.

2. Какие причины пропуска срока на подачу апелляционной (кассационной, надзорной) жалобы суд может считать уважительными:

ответчик не смог подать жалобу, так как находился за границей;

главный бухгалтер организации, в чьи обязанности входила подача жалобы, пропустила срок в связи со сложными

семейными обстоятельствами (длительная тяжелая болезнь и смерть мужа), а должности юрисконсульта в штате организации не предусмотрено;

спор относится к сложной категории дел, требующих специальных познаний, в связи, с чем для подготовки и направления мотивированной жалобы требовалось длительное время;

копия решения суда была получена через месяц после его вынесения, а истец обратился в суд с жалобой через месяц после получения копии решения суда.

3. Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

А) По иску Михеевой, проживающей в Стерлитамаке, к Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.

Б) По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.

В) По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака.

У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

Г) По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Стерлитамаке, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-18** на этапе «Навыки»

1. Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях.

1) по иску о лишении родительских прав;

2) по заявлению, о признании гражданина ограниченно дееспособным;

3) по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

2. Определите подведомственность следующих дел:

Ростов обратился в суд с заявлением об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

Комарова обратилась в суд с заявлением о признании права муниципальной собственности на земельную долю, признанную не востребовавшей

ООО Банк УралСиб обратился в суд с иском к Павлову Д.В. о взыскании задолженности по договору займа

Петрыкин обратился в суд с признанием несоответствующим Конституции РФ норм НК РФ об уплате налога на имущество

ИФНС обратилась в суд с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании с ИП Петрова НДС.

3. 15-летняя Котова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-21** на этапе «Навыки»

1. В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 1 000 000 рублей стороны представили мировому судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 700 000 рублей, а ответчице — общей стоимостью 300 000 рублей. Кроме того, в качестве обязательного стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязательство истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

Ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи? Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

2. Завьялова А.А. обратилась в суд с иском к Петрову П.П., в котором просит выселить ответчика из принадлежащего ей жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100.

Свои исковые требования мотивирует тем, что на основании свидетельства о государственной регистрации права от 15.12.2008 г. она является собственником жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100, где она официально зарегистрирована. В 2009 году она познакомилась с ответчиком, они стали жить вместе, совместно проживали до лета 2015 года, в дальнейшем их отношения испортились, добровольно покинуть квартиру ответчик отказывается, кроме того в настоящее время она вынуждена жить по другому адресу, поскольку ее выгнал ответчик, ответчик членом ее семьи не является, какого-либо соглашения о проживании в квартире не имеется.

Укажите обязательных участников гражданского судопроизводства. Определите характер их участия в деле.

3. При рассмотрении дела по иску Барановой к заводу «Красный дом» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в качестве представителя ответчика в суде выступал юрист-консультант, который представил суду доверенность следующего содержания:

ДОВЕРЕННОСТЬ

Выдана юрисконсульту Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Барановой.

Печать завода «Купол»

Подпись начальника цеха № 1 завода «Купол» _____.

Соответствует ли данная доверенность нормам материального и процессуального права?

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы защиты гражданских прав: понятие и виды. Право на судебную защиту.
2. Судебная система в РФ.
3. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма.
7. Принципы гражданского процессуального права и их значение.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, состав.
9. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение между подведомственностью и подсудностью.
10. Понятие и виды подсудности.
11. Территориальная подсудность и ее виды.
12. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Существенные признаки сторон. Определение надлежащей стороны.
13. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Виды процессуального соучастия.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды, процессуальные права и обязанности, порядок вступления в процесс.
15. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Лица, обратившиеся в защиту прав и интересов других лиц: процессуальное положение, виды.
17. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства, его цели.
18. Полномочия представителя в суде. Порядок их оформления. Специальные полномочия представителя.
19. Виды представительства в суде.
20. Понятие судебного доказывания, его сущность и цели. Понятие судебных доказательств.
21. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.
22. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: презумпции и фикции.
23. Средства доказывания, их разновидности.
24. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе.

25. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
26. Правовой статус эксперта.
27. Свидетельские показания и порядок допроса свидетеля.
28. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
29. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
30. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Элементы иска: предмет, основание, содержание.
31. Возвращение искового заявления и оставление его без движения.
32. Встречный иск.
33. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке.
34. Предварительное судебное заседание.
35. Судебное разбирательство и его части.
36. Протокол судебного заседания.
37. Приостановление производства по делу.
38. Окончание дела без вынесения судебного решения.
39. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Судебные расходы. Распределение судебных расходов.
42. Государственная пошлина.
43. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
44. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
45. Понятие и виды судебных определений. Отличие определения от судебного решения.
46. Понятие и сущность заочного производства.
47. Заочное решение и порядок его обжалования.
48. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
49. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
50. Ограничение дееспособности гражданина
51. Признание гражданина недееспособным
52. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
54. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
55. Усыновление (удочерение) детей.
56. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния.
57. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
58. Упрощенное производство.
59. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, содержание апелляционной жалобы (представления).
60. Порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
61. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, содержание кассационной жалобы (представления)

62. Производство в суде кассационной инстанции, полномочия кассационной инстанции.

63. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, возбуждение судебнно-надзорного производства

64. Суд надзорной инстанции, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.

65. Понятие «вновь открывшиеся обстоятельства». Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

66. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.

67. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

68. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан.

69. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

70. Понятие и сущность исполнительного производства, его участники. Исполнительные документы.

71. Третейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.

72. Оспаривание решений третейских судов.

73. Выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

74. Понятие и сущность нотариата, правовой статус нотариуса.

75. Мировые судьи в РФ: понятие, особенности судопроизводства у мирового судьи: подсудность, сроки рассмотрения дел.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25

Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие гражданского процесса и его стадии. Виды производств.
2. Принципы гражданского процесса и их значение.
3. Участники гражданского процесса, их права и обязанности.
4. Средства доказывания, их разновидности.
5. Судебные расходы в гражданском процессе.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
2. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке. Электронный документооборот.
3. Судебное разбирательство и его части.
4. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
5. Понятие и сущность заочного производства.

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – экзамен)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 3			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 4			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 3.

1. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
2. Приказное производство.
3. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
4. Третейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.
5. Оспаривание решений третейских судов.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 4.

1. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, полномочия кассационной инстанции.
3. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.
4. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.
5. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.