

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 11:05:15
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Общей и теоретической физики

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Геология

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.24

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

21.05.05
код

Физические процессы горного или нефтегазового производства
наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Разработчик (составитель)

доктор физико-математических наук , профессор
Биккулова Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	19

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению	ОПК-2.1. Применяет основы геологии, минералогии, гидрогеологии, инженерной геологии и учения о месторождениях полезных ископаемых в своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: иметь понимание о методах составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.	Отсутствие знаний	Частично сформированные владения: методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения: методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.	Сформированные владения: методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.	тестирование

<p>георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана</p>	<p>ОПК-2.2. Оценивает строение, химический и минеральный состав участка недр, генетические типы месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Обучающийся должен: понимать правила организации мероприятий по охране и рациональному использованию земных недр; основные группы минералов, их состав, физические свойства и практическое применение, процессы минераллообразования и соответствующие им минеральные парагенезисы; основные этапы геологической истории Земли, в том числе и историю геологического развития территории Башкортостана.</p>	<p>Не имеет навыков</p>	<p>Частично сформированные представления о правилах организации мероприятий по охране и рациональному</p>	<p>геологической информации. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о правилах организации мероприятий по охране и рациональному использованию земных недр; основных</p>	<p>Сформированные, представления о правилах организации мероприятий по правилам организации мероприятий по охране и рациональному использованию земных недр; основных</p>	<p>Отчет</p>
---	--	--	-------------------------	---	--	---	--------------

	ОПК-2.3. Осуществляет диагностику минералов и горных пород и изучение массивов горных пород для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана.	Обучающийся должен: обладать навыками работы с геолого-геодезическими инструментами для ориентирования на местности и определения превышений; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	Отсутствие навыков	Частично сформированные владения: навыками работы с геологогеодезическими инструментами для ориентирования на местности и определения превышений; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, владения: навыками работы с геологогеодезическими инструментами для ориентирования на местности и определения превышений; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	Сформированные владения: навыками работы с геологогеодезическими инструментами для ориентирования на местности и определения превышений; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.	Устный опрос
ПК-2. Способен собирать, анализировать, оценивать и	ПК-2.1. Выстраивает профессиональную	Обучающийся должен: определять минералы, горные	Отсутствие знаний	Частично сформированные владения: методами	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные владения: методами составления	тестирование

<p>обобщать геолого-геофизическую информацию по объектам подсчета углеводородного сырья</p>	<p>деятельность с учётом особенностей проведения работ по подсчету и управлению углеводородными запасами.</p>	<p>породы и окаменелости по их внешним признакам; читать и анализировать специальные карты (геологическую, тектоническую и карту четвертичных отложений); читать стратиграфические и литологические колонки и сводные разрезы.</p>		<p>составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.</p>	<p>пробелы, владения: методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической</p>	<p>геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.</p>	
	<p>ПК-2.2. Участвует в подготовке материалов, используемых при разработке плановой и проектной документации.</p>	<p>Обучающийся должен: понимать вещественный состав Земли и литосферы; эндогенные и экзогенные процессы, формирующие рельеф и полезные ископаемые, закономерности их формирования и</p>	<p>Не способен разрабатывать и внедрять передовые технологии подсчета запасов и управления запасами</p>	<p>Способен внедрять передовые технологии в процесс поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений ; разрабатывать и внедрять передовые технологии</p>	<p>Способен внедрять передовые технологии в процесс поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений ; разрабатывать и внедрять передовые технологии</p>	<p>способен внедрять передовые технологии в процесс поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений ; разрабатывать и внедрять передовые технологии</p>	<p>Устный опрос</p>

		размещения в земной коре; влияние геологических процессов, минералов и горных пород на экологическую ситуацию окружающей среды.		подсчета запасов и управления запасами, но допускает ошибки при подсчетах.	подсчета запасов и управления запасами, но допускает незначительные неточности при подсчетах.	подсчета запасов и управления запасами.	
ПК-2.3. Анализирует и оценивает полученную и обработанную геолого-геофизическую информацию, отбраковывает недостоверные данные (каротаж, петрофизика)..	Обучающийся должен: умело пользоваться методами составления геологических разрезов и описания геологических образцов; методами проведения полевого геологического исследований территории; навыками выбора метода анализа геологической информации.	Не знает новых методик и технологий в области геологоразведки и подсчета запасов; внедрение новых технологий в производственный процесс.	Участвует в подготовке предложений новых методик и технологий в области геологоразведки, но не владеет методами подсчета запасов; внедрения новых технологий в производственный процесс.	Участвует в подготовке предложений новых методик и технологий в области геологоразведки и подсчета запасов; внедрение новых технологий в производственный процесс.	Участвует в подготовке предложений новых методик и технологий в области геологоразведки и в совершенстве владеет методами подсчета запасов; внедрения новых технологий в производственный процесс.		Отчет

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1

1. Что изучает наука геология?
 - а. **Землю**
 - б. Луну
 - в. атмосферу
 - г. гидросферу

2. Какие дисциплины в геологии относятся к прикладным?
 - а. геохимия
 - б. физика
 - в. **полевая геология**
 - г. математика

3. Какой слой выделяется в коре континентального типа?
 - а. водный
 - б. **гранитный**
 - в. массивный
 - г. рыхлый

4. Какой источник энергии вызывает эндогенные процессы?
 - а. солнечное излучение
 - б. лунное притяжение
 - в. энергия приливов и отливов
 - г. **внутренняя энергия Земли**

5. Назовите процесс разрушения пород ветром?
 - а. **коррозия**
 - б. эрозия
 - в. раздувание
 - г. надувание

6. По какому принципу полезные ископаемые подразделяются на металлические, неметаллические и горючие?
 - а. количественному
 - б. техническому
 - в. **промышленному использованию**
 - г. кондиционному

7. Какие горные породы, образованные из осадков, накапливаются на суше и дне водоемов и водотоков?
- а. магматические
 - б. осадочные**
 - в. грунт
 - г. агроруды
8. Как называется процесс излияния магмы на поверхность Земли?
- а. плутонизм
 - б. метеоризм
 - в. метаморфизм
 - г. вулканизм**
9. По какому признаку классифицируются минералы?
- а. химическому составу**
 - б. блеску
 - в. цвету
 - г. спайности
10. Что является главным минералом кварцита?
- а. кальцит
 - б. магнетит
 - в. кварц**
 - г. мрамор

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2
по индикатору 2.1**

1. Какие дисциплины в геологии относятся к фундаментальным?
- а. технология
 - б. поиск
 - в. минералогия**
 - г. разведка
2. Что является предметом непосредственного изучения общей геологии?
- а. горные породы**
 - б. континенты
 - в. океаны
 - г. горы
3. Какого химического элемента больше всего в земной коре?
- а. водород
 - б. кислород**
 - в. железо
 - г. магний

4. Назовите одну из групп тектонических движений?
- а. сейсмические
 - б. пликативные
 - в. вулканические
 - г. колебательные**
5. Что такое айсберг?
- а. обломок континентального льда, спустившийся в море**
 - б. лед на вершине гор
 - в. продукт замерзания воды в полярных морях
 - г. всякий лед за полярным кругом
6. Что из перечисленного является металлическим полезным ископаемым?
- а. гипс
 - б. тальк
 - в. медь**
 - г. кальцит
7. Содержание окиси какого элемента положено в основу классификации магматических горных пород по химическому составу?
- а. лития
 - б. кремния**
 - в. серебра
 - г. алюминия
8. Свойство грунта уменьшаться в объеме при высыхании называется?
- а. усадкой**
 - б. набуханием
 - в. липкостью
 - г. пластичностью
9. На каких породах главным образом развиваются почвы?
- а. на магматических кислых
 - б. на метаморфических
 - в. на магматических основных
 - г. на осадочных**
10. Дефляция - это процесс разрушения горных пород под действием чего?
- а. подземных вод
 - б. ветра**
 - в. ледника
 - г. дождя

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2

по индикатору 2.2

1. Что является причиной полярного сжатия?
 - а. влияние Солнца
 - б. гравитационная неустойчивость**
 - в. влияние Луны
 - г. ротация

2. Какой из методов является основным при изучении внутреннего строения Земли?
 - а. сейсмический**
 - б. радиоактивный
 - в. гравитационный
 - г. эхолотирование

3. Какой слой выделяется в коре океанического типа?
 - а. воздушный
 - б. базальтовый
 - в. гранитный
 - г. рыхлый**

4. Какой источник энергии вызывает экзогенные процессы?
 - а. энергия Солнца**
 - б. радиоактивная
 - в. ротационная
 - г. гравитационная

5. Какой характер имеет речная эрозия на стадии молодости?
 - а. боковая
 - б. разрушение террас
 - в. донная**
 - г. суффозия

6. Что такое месторождение полезных ископаемых?
 - а. скопление тел минеральных образований в земной коре**
 - б. минералы
 - в. горные породы
 - г. болота

7. Чем обусловлена слоистость осадочных пород?
 - а. малой мощностью осадочной толщи
 - б. малым временем накопления осадка
 - в. большой мощностью осадочной толщи
 - г. длительностью накопления осадков**

8. Как называются движения земной коры, вызванные внутренними процессами и приводящие к изменению первоначальной формы залегания горных пород?
- а. колебательными
 - б. тектоническими**
 - в. разрушительными
 - г. возмущительными
9. Как называется образование минералов из горячих водных растворов?
- а. осадочное
 - б. магматическое
 - в. гидротермальное**
 - г. метаморфическое
10. Что является главным минералом мрамора?
- а. кальцит**
 - б. ортоклаз
 - в. кварц
 - г. мрамор

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2
по индикатору 2.2**

1. Что из перечисленного является физическим полем Земли?
- а. гравитационное**
 - б. водное
 - в. электронное
 - г. метаморфическое
2. Чему равен радиус Земли?
- а. 2900 км
 - б. 6370 км**
 - в. 10240 км
 - г. 12740 км
3. Как называют природное химическое соединение?
- а. молекула
 - б. атом
 - в. элемент
 - г. минерал**
4. Что относится к землетрясению?
- а. смерч
 - б. шторм на море
 - в. всякое колебание земной поверхности**
 - г. начало метаморфизма пород

5. Что такое барханы?

- а. формы рельефа пустынь
- б. тип речной долины
- в. продукты выветривания
- г. тип горных вершин

6. Что из перечисленного является неметаллическим полезным ископаемым?

- а. вольфрам
- б. алмаз**
- в. железо
- г. медь

7. Чем отличается щебень от галечника?

- а. окраской
- б. вкусом
- в. ничем не отличается
- г. формой обломков**

8. Как называют напорные воды, распространенные в осадочных породах крупных тектонических структур?

- а. грунтовыми
- б. почвенными
- в. артезианскими**
- г. родниковыми

9. Как называются продукты выветривания, отложенные дождевыми и талыми водами на склонах?

- а. делювий**
- б. пролювий
- в. элювий
- г. аллювий

10. Как называется период большой воды в режиме рек?

- а. бассейн
- б. межень
- в. базис
- г. паводок**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2
по индикатору 2.3**

1. Наука, изучающая вещественный состав Земли, называется ...

Ответ: петрология

2. Место возникновения землетрясения под землей, называется ...

Ответ: гипоцентр

3. Разрушительная работа ветра (обтачивание), называется ...

Ответ: коррозия

4. Количество полезного ископаемого, называется ...

Ответ: запасами

5. Природные химические соединения или самородные элементы, образованные в результате разнообразных физико-химических процессов, протекающих в земной коре или на поверхности, называются ...

Ответ: минерал

6. Степень сопротивления минерала царапанию острием другого минерала, называется ...

Ответ: твердостью

7. Нарушение первоначального залегания пластов называют ...

Ответ: дислокацией

8. Процесс размыва горных пород водными потоками называется ...

Ответ: эрозия

9. Скатывание или скольжение обломков пород по склону называется ...

Ответ: оползень

10. Водные организмы, передвигающиеся только вместе с течением, называются ...

Ответ: планктон

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 по индикатору 2.3

1. Наука, изучающая химический состав Земли, называется ...

Ответ: геохимия

2. Шкала по которой оценивается интенсивность землетрясений, называется шкалой ...

Ответ: Рихтера

3. Наука, изучающая ископаемые органические остатки, называется ...

Ответ: палеонтология

4. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека, называется ...

Ответ: техносфера

5. Способность минерала раскалываться по определенным направлениям с образованием ровных и гладких плоскостей называется, называется ...

Ответ: спайность

6. Строение минерального агрегата, характеризующая степень его кристалличности, формой и размерами минеральных зерен, слагающих породу называется ...

Ответ: структурой

7. Совокупность процессов разрушения горных пород, происходящих под воздействием колебаний температуры, замерзания и оттаивания воды, действия на породы паров воды, кислорода, углекислого газа и других газов, животных и растительных организмов называется ...

Ответ: выветривание

8. Сосредоточенный естественный выход подземной воды на земную поверхность называется ...

Ответ: родником

9. Проекция очага землетрясения на поверхность Земли называется ...

Ответ: эпицентр

10. Замкнутая полость в горной породе, внутри которой находятся кристаллы того или иного минерала, называется ...

Ответ: жеода

Перечень вопросов к устному опросу

1. Геология как наука, объекты и цели исследования важнейших геологических дисциплин, практическое значение геологии.
2. Внутреннее строение и средний химический состав Земли.
3. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах, их классификация и формы нахождения в природе.
4. Периодизация геологической истории. Геохронологическая шкала.
5. Физические свойства минералов.
6. Понятие о горных породах, их структурно-текстурные особенности. Принципы классификации и типы горных пород.
7. Состав и строение главных разновидностей магматических горных пород.
8. Состав и строение главных разновидностей метаморфических горных пород.
9. Состав и строение главных разновидностей осадочных горных пород.
10. Строение континентальной и океанической земной коры.
11. Вещественный состав и строение мантии Земли.
12. Вещественный состав и строение ядра Земли.
13. Общая характеристика геодинамических процессов.
14. Понятие о магматизме, основные типы магм и виды магматических процессов.
15. Общая характеристика вулканизма и его продуктов.
16. Морфология и типы вулканических построек.
17. Типы вулканических извержений.
18. Характеристика поствулканических явлений.
19. Географическое распространение и геодинамические обстановки современного вулканизма.
20. Общая характеристика интрузивного магматизма, глубина и формы залегания интрузивных тел.

21. Метаморфизм как геологический процесс. Факторы, типы и термодинамические условия метаморфизма.
22. Классификация тектонических движений земной коры. Современные, молодые и неотектонические движения. Тектонические нарушения и их типы.
23. Характеристика складчатых дислокаций. Классификация складок по морфологическим признакам.
24. Генетические типы складок. Понятие о складчатости, антиклинории и синклинории.
25. Характеристика разрывных (дизъюнктивных) дислокаций.
26. Землетрясения. Общие понятия, классификация землетрясений по глубине фокуса и интенсивности.
27. Природа и географическое распространение землетрясений.
28. Главные структурные элементы земной коры. Строение геосинклиналей и платформ.
29. Фиксизм как модель структурной эволюции земной коры. Этапы развития земной коры с позиций фиксизма. Возраст платформ и основные эпохи складчатости.
30. Мобилизм и основные положения новой глобальной тектоники.
31. Возникновение и развитие структур земной коры с позиции тектоники литосферных плит. Сущность процессов субдукции, спрединга и коллизии. Орогены андийского и гималайского типов.
32. Цикл Уилсона и характер его стадийности.
33. Типы и процессы выветривания. Типы и строение кор выветривания.
34. Продукты и процессы эоловой деятельности.
35. Продукты и процессы геологической деятельности поверхностных текучих вод.
36. Поперечный профиль долины равнинных рек. Типы речного аллювия.
37. Геологическая деятельность озёр, морей и океанов.
38. Типы болотных впадин.
39. Типы и источники подземных вод. Характеристика артезианских бассейнов.
40. Характеристика карстового процесса. Подземные и поверхностные формы карста.
41. Геологические процессы в зоне вечной мерзлоты.
42. Геологическая деятельность ледников. Продукты и аккумулятивные формы флювиогляциальных явлений.

Отчеты по лабораторным работам

Студенты представляют описание двух тектонических областей по следующей схеме: границы тектонической области; эпоха горообразования; особенности тектонического строения (какие плиты, щиты, глыбовые горные сооружения и т. п. выделяются в данной области); краткая характеристика геологического строения территории.

Студенты представляют письменное описание учебной геологической карты (планшета) по следующей схеме:

— определить наиболее древние породы и стратиграфическую последовательность всех остальных пород до самых молодых отложений, охарактеризовать их состав, мощность (по стратиграфической колонке);

— установить, какие возрастные горизонты в стратиграфическом разрезе отсутствуют;

— определить условия залегания слоев путем сопоставления выхода пород с рельефом местности. В случае наличия данных, указывающих на наличие наклонного (моноклинального) залегания слоев, установить, в какую сторону наклонены слои.

При наличии складчатого залегания необходимо определить расположение антиклиналей и синклиналей, пользуясь таблицей условных возрастных обозначений горных пород. Если на геологической карте имеются разрывные нарушения, установить, к какому типу это нарушение по своей форме относится.

— определить, какие слои залегают согласно, какие с угловым несогласием.

Перечень вопросов к зачету

1. Геология как наука, объекты и цели исследования важнейших геологических дисциплин, практическое значение геологии.
2. Внутреннее строение и средний химический состав Земли.
3. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах, их классификация и формы нахождения в природе.
4. Периодизация геологической истории. Геохронологическая шкала.
5. Физические свойства минералов.
6. Понятие о горных породах, их структурно-текстурные особенности. Принципы классификации и типы горных пород.
7. Состав и строение главных разновидностей магматических горных пород.
8. Состав и строение главных разновидностей метаморфических горных пород.
9. Состав и строение главных разновидностей осадочных горных пород.
10. Строение континентальной и океанической земной коры.
11. Вещественный состав и строение мантии Земли.
12. Вещественный состав и строение ядра Земли.
13. Общая характеристика геодинамических процессов.
14. Понятие о магматизме, основные типы магм и виды магматических процессов.
15. Общая характеристика вулканизма и его продуктов.
16. Морфология и типы вулканических построек.
17. Типы вулканических извержений.
18. Характеристика поствулканических явлений.
19. Географическое распространение и геодинамические обстановки современного вулканизма.
20. Общая характеристика интрузивного магматизма, глубина и формы залегания интрузивных тел.
21. Метаморфизм как геологический процесс. Факторы, типы и термодинамические условия метаморфизма.
22. Классификация тектонических движений земной коры. Современные, молодые и неотектонические движения. Тектонические нарушения и их типы.
23. Характеристика складчатых дислокаций. Классификация складок по морфологическим признакам.
24. Генетические типы складок. Понятие о складчатости, антиклинории и синклинории.
25. Характеристика разрывных (дизъюнктивных) дислокаций.
26. Землетрясения. Общие понятия, классификация землетрясений по глубине фокуса и интенсивности.
27. Природа и географическое распространение землетрясений.
28. Главные структурные элементы земной коры. Строение геосинклиналей и платформ.

29. Фиксизм как модель структурной эволюции земной коры. Этапы развития земной коры с позиций фиксизма. Возраст платформ и основные эпохи складчатости.
30. Мобилизм и основные положения новой глобальной тектоники.
31. Возникновение и развитие структур земной коры с позиции тектоники литосферных плит. Сущность процессов субдукции, спрединга и коллизии. Орогены андийского и гималайского типов.
32. Цикл Уилсона и характер его стадийности.
33. Типы и процессы выветривания. Типы и строение кор выветривания.
34. Продукты и процессы эоловой деятельности.
35. Продукты и процессы геологической деятельности поверхностных текучих вод.
36. Поперечный профиль долины равнинных рек. Типы речного аллювия.
37. Геологическая деятельность озёр, морей и океанов.
38. Типы болотных впадин.
39. Типы и источники подземных вод. Характеристика артезианских бассейнов.
40. Характеристика карстового процесса. Подземные и поверхностные формы карста.
41. Геологические процессы в зоне вечной мерзлоты.
42. Геологическая деятельность ледников. Продукты и аккумулятивные формы флювиогляциальных явлений.

Перечень вопросов к экзамену

1. Характеристика формы и размеров Земли.
2. Средний химический состав земной коры.
3. Понятия «минерал», «горная порода».
4. Особенности внутреннего строения Земли.
5. Основные типы земной коры.
6. Основные структурные элементы континентальной земной коры.
7. Основные структурные элементы океанической земной коры.
8. Основные классы минералов.
9. Основные диагностические свойства минералов.
10. Характеристика магматических горных пород.
11. Характеристика осадочных горных пород.
12. Характеристика метаморфических горных пород.
13. Общее понятие об относительной и абсолютной геохронологии. Геохронологическая шкала.
14. Магматизм. Интрузивный магматизм.
15. Магматизм. Эффузивный магматизм.
16. Понятие о метаморфизме. Основные типы метаморфизма.
17. Землетрясения. Географическое распространение землетрясения.
18. Складчатые нарушения. Морфологические типы складок.
19. Разрывные нарушения. Классификация разрывов.
20. Литосферные плиты.
21. Понятие о субдукции и обдукции.
22. Понятие о спрединге и коллизии.
23. Выветривание. Основные типы выветривания.
23. Кора выветривания. Условия ее образования.
24. Основные типы кор выветривания.
25. Геологическая деятельность ветра.
26. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.
27. Геологическая деятельность подземных вод. Карст.

28. Геологическая деятельность ледников.
29. Геологические процессы в мерзлотной зоне.
30. Геологическая деятельность озер и болот.
31. Абразивные процессы и их результат.
32. Гравитационные процессы.
33. Основные типы осадочных отложений. Понятие об аллювии и делювии.
34. Основные типы осадочных отложений. Понятие о коллювии, пролювии и элювии.
35. Особенности осадконакопления в различных зонах Мирового океана.
36. Полезные ископаемые современных осадков и осадочных пород.
37. Основные формы залегания горных пород. Горизонтальное залегание.
38. Основные формы залегания горных пород. Наклонное залегание.
39. Слой. Элементы слоя.
40. Платформы. Основные этапы развития платформ.
41. Общие сведения о геологических картах. Типы геологических карт.
42. Геологический разрез. Принципы построения геологических разрезов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лекции 1.1-1.12, практические работы				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Выполнение тестов	5	4	0	20
Рубежный контроль				
3. Тестирование	5	1	0	5
Модуль 2. Лекции 1.13-1.23, практические работы				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Выполнение тестов	5	3	0	15
Рубежный контроль				
3. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Итого				80
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР			0	110
Итоговый контроль зачет			0	30

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лекции 2.1-2.6, практические работы				

Текущий контроль				
1. Устный опрос	10	1	0	10
2. Выполнение тестов	10	2	0	20
Рубежный контроль				
3. Тестирование	5	1	0	5
Модуль 2. Лекции 2.7-2.8, практическая работа				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Выполнение КР, отчет по ним	10	2	0	20
Рубежный контроль				
3. Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Итого				80
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР			0	110
Итоговый контроль экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.