

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:00:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Защита интеллектуальной собственности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.23

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

18.03.01
код

Химическая технология
наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.п.н., доцент
Файзуллина Н. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	16

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Обучающийся должен: знать как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;	Не может описывать суть проблемной ситуации, не может выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними, может собирать и не может систематизировать информацию по проблеме	Может описывать суть проблемной ситуации, но не может выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними, не может собирать и систематизировать информацию по проблеме, при оценках адекватности	Описывает суть проблемной ситуации, но не может выявлять составляющие проблемной ситуации и связей между ними, может собирать и систематизировать информацию по проблеме, при оценках адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации испытывает затруднения	Легко описывает суть проблемной ситуации, выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними, собирает и систематизирует информацию по проблеме, без затруднений оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации	Устный опрос

				и достоверности информации о проблемной ситуации испытывает значительные затруднения			
УК-1.2. Применяет методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации.	Обучающийся должен: Уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;	Не умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, не знает способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации с затруднениями, и не может предложить способ обоснования решения проблемной ситуации	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, но испытывает определенные затруднения	Умеет выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации, способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Тестовые задания	
УК-1.3. Способен применять методологию системного и критического анализа,	Обучающийся должен: Владеть навыками критически оценивать надежность	Не владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных	Владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных	Владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации, однако	Отлично владеет навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемной	Выполнение и защита реферата	

	методики постановки цели, определения способов ее достижения.	источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	проблемной ситуации, не может разработать и обосновать план действий по решению проблемной ситуации	проблемной ситуации, разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации не справляется	разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации вызывает затруднения	ситуации, разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации	
ПК-2. Выполнение работ по комплексному контролю продукции и технологических процессов производства наноструктурированных композиционных материалов	ПК-2.1. анализирует и рассчитывает основные характеристики химического процесса по получению синтетических веществ	Обучающийся должен: знать типологию объектов интеллектуального права, законы об охране объектов интеллектуальной собственности; понятие и признаки изобретения, полезных моделей и промышленных образцов; права	не может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, их использовать для принятия решений в новых ситуациях по получению веществ	демонстрирует знание - знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивн	демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно анализирует и рассчитывает основные характеристик и химического процесса по получению синтетических веществ	может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях, анализирует и рассчитывает основные характеристики химического процесса по получению синтетических веществ	Устный опрос

		авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; патентные ведомства РФ; средства индивидуализации.		ые действия над знаниями по получению синтетических веществ			
	ПК-2.2. осуществляет контроль продукции на разных этапах технологического процесса	Обучающийся должен: проводить правовой и экономический анализ отобранных научных и патентных документов; составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендация	не умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, не умеет самостоятельно выполнять действия по осуществлению контроля продукции на разных этапах технологического процесса	умеет выполнять действия по алгоритму (приёмы, операции) по осуществлению контроля продукции на разных этапах технологического процесса	умеет самостоятельно выполнять действия (приёмы, операции) по решению нестандартных задач, требующих умения осуществлять контроль продукции на разных этапах технологического процесса	демонстрирует творческое использование умений осуществлять контроль продукции на разных этапах технологического процесса, умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач	Тестовые задания

		ми о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности					
ПК-2.3. способен произвести расчет технологических параметров для заданного процесса.	Обучающийся должен: навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; методиками проведения научных и патентных исследований, правового и	не владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; не освоил методики проведения научных и патентных исследований, правового и	владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономическог	владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономическог	владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономическог	владеет навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентования; методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономическог	Выполнение и защита реферата

		экономическо го анализа отобранных научно- технических и патентных документов.	экономическог о анализа отобранных научнотехниче ских и патентных документов.	о анализа отобранных научнотехниче ских и патентных документов, но допускает грубые ошибки	документов, но допускает незначите льные ошибки	документов, не делает ошибок	
--	--	--	---	--	---	---------------------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы аспиранта с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Владение»

Темы рефератов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Роль и значение изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.
2. Исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России.
3. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Объекты изобретений и их признаки. Условия патентоспособности.
5. Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности.
6. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.
7. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты права интеллектуальной собственности.
8. Роль патентных поверенных в ведении дел о выдаче патентов и решении иных патентно-правовых вопросов.
9. Оформление патентных прав на изобретения, полезные модели.
10. Виды патентных исследований, их особенности и связь с этапами создания продукции.
11. Роль и значение патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности выпускаемой продукции.
12. Патентный поиск.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владение»

13. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
14. Исключительные права как объект правовой охраны.
15. Права авторов изобретений, полезных моделей.
17. Права патентообладателей: виды, содержание, ограничения.
18. Правовое регулирование служебных произведений.
19. Субъекты авторского права.
20. Правовое регулирование соавторства.
21. Личные неимущественные права авторов.
22. Имущественные права авторов.
23. Понятие и виды смежных прав, основания их возникновения.
24. Защита авторских и смежных прав.

25. Охрана российских изобретений, полезных моделей за рубежом.

26. Классификация объектов патентного права.

Оценивание реферата

Оценка отлично (20-18 баллов) ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; выдержан объём и соблюдены требования к оформлению.

Оценка хорошо (17-14 баллов) ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты: неточность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата и имеются упущения в оформлении.

Оценка удовлетворительно (13--10 баллов) ставится, если имеются существенные отступления от требований реферирования: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка неудовлетворительно (9-5 балла) ставится, если: тема реферата не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен вовсе. Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, подготавливающий бакалавра к итоговой форме контроля – зачету. Оценивание происходит по четырехбалльной шкале. Ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Знания»

Вопросы к устному опросу

Темы 1, 2. Интеллектуальная собственность. Авторское право

1. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве, в международном праве и в законодательствах зарубежных государств.
2. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
3. Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности.
4. Проблемы соавторства.
5. Признание авторства.
6. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ.
7. Признание объектом авторских прав.
8. Понятие творческого труда.
9. Свободное использование объектов интеллектуальной собственности.

10. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана.
11. Объекты авторских, смежных, патентных прав.
12. Международные соглашения по охране прав результатов интеллектуальной собственности.
13. Каковы основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России?

Тема 3. Изобретения как объекты интеллектуальной собственности

1. Чем отличаются открытие и изобретение?
2. Дать определение устройства, способа, вещества, как объектов изобретений, их признаки.
3. Условия патентоспособности изобретения.
4. Условия патентоспособности полезной модели.
5. Основные критерии, сходство и различия изобретений и полезных моделей.
6. Какова процедура получения патента на изобретение, полезную модель.
7. В чем состоит экспертиза и каков срок ее проведения.
8. Правовая охрана изобретений, полезных моделей.
9. Срок действия патентов на изобретения, полезную модель.
10. Служебное изобретение.

Тема 4. Методика составления заявки на изобретение

1. Для чего проводят предварительный анализ и отбор аналогов?
2. Что называют аналогом, что называют прототипом?
3. Какую информацию можно получить из краткого описания аналогов, прототипа?
4. Структура заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель.
5. Требования к описанию изобретения, формуле и реферату.
6. Что называется однозвенной и многозвенной формулой изобретения?
7. Из каких частей состоит пункт формулы изобретения?
8. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к устройству?
9. В чем заключаются особенности формулы изобретения, относящегося к способу?
10. Из каких этапов состоит экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение?
11. Каково назначение предварительной (формальной) экспертизы заявок?
12. Что включает в себя экспертиза заявки на изобретение по существу?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

Тема 5. Патентные исследования и их назначение

1. Виды патентных исследований.
2. Цель патентных исследований.
3. Виды патентного поиска и ресурсы.
4. Использование патентной информации применительно к теме научных исследований.
5. Каково значение изобретений.
6. Технический результат изобретения и его экономическая эффективность.

Тема 6. Правовая охрана полезных моделей

1. Авторы изобретений, полезных моделей.
2. Соавторы изобретений, полезных моделей.
3. Патентообладатели.

4. Кто может подать заявку на выдачу патента на изобретение в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности?
5. Что требуется от владельца патента, чтобы поддерживать патент в силе в течение срока его действия?
6. В течение какого срока охраняется право авторства на изобретение?
7. Физические и юридические лица, указанные в качестве заявителя в материалах заявки.
8. Патентообладатели служебных разработок.
9. Лицензионные договоры о передаче прав на изобретение.
10. Наследники авторов изобретений.

Тема 7. Правовая охрана промышленных образцов

Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности промышленных образцов. Порядок выдачи патента на промышленный образец.

Исключительные права, предоставляемые автору и патентообладателю на промышленный образец, и ограничения этих прав.

Содержание заявки на промышленный образец.

Патентная пошлина за оформление патента на промышленный образец.

Экспертиза заявок на промышленный образец.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка отлично (10-9 баллов) ставится, если: полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка хорошо (8-7 баллов) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку отлично, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка удовлетворительно (6-5 баллов) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка неудовлетворительно (4-3 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких

наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки.

Тестовые задания

Описание методики оценивания тестирования

Тест – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов. Задания представлены тестами закрытого типа – тестами с выбором одного правильного ответа, или ответы с вариантами выбора, при выполнении которых испытуемому необходимо выбрать, как правило, один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Умение»

Тестовые задания

1. К произведениям, не являющимся объектами авторского права, относятся
 - а) произведения декоративно — прикладного искусства; фотографические произведения;
 - б) официальные документы, государственные символы, произведения народного творчества;
 - в) географические карты.
2. Патентообладателем может быть
 - а) только автор;
 - б) любое заинтересованное лицо;
 - в) только юридические лица;
 - г) автор, работодатель, их правопреемники.
3. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных
 - а) права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав
 - б) несет за собой передачу авторского права на программу
 - в) не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных
 - г) права собственности на материальный носитель не передаются
4. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:
 - а) недвижимое имущество; б) идея; в) герб; г) товарный знак.
5. Выберите объект, правовая охрана которого удостоверяется патентом:
 - а) картина; б) песня; в) изобретение; г) товар
6. Автор – это:
 - а) лицо, которое предоставило денежные средства для создания произведения;
 - б) лицо, которое предоставило технические средства, используемые в процессе создания произведения; юридическое лицо, работники которого создали произведение;
 - в) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение;
 - г) руководитель структурного подразделения организации, работники которого создали произведение.
7. Какие из авторских прав не переходят по наследству:
 - а) все имущественные права;
 - б) право на вознаграждение;
 - в) право на имя;
 - г) ни одно из авторских прав не переходит по наследству

8. Являются ли субъектами авторского права составители сборников
а) это зависит от вида сборника б) да в) являются в указанных в законе случаях г) нет
9. Патент удостоверяет
а) приоритет, авторство, исключительные права на их использование б) только авторство и право на использование в) только авторство г) только приоритет и авторство
10. Заявку на выдачу патента подает
а) только автор
б) только работодатель
в) любое заинтересованное лицо
г) автор, работодатель, их правопреемники

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умение»

Тестовые задания

1. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается
а) роялти
б) паушальный платеж
в) патентная пошлина
г) налог на добавленную стоимость
2. Критерии патентоспособности изобретения:
а) новизна, изобретательский уровень
б) новизна, промышленная применимость, общественная потребность
в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
г) новизна, промышленная применимость
3. Критерии патентоспособности полезной модели:
а) новизна, изобретательский уровень
б) новизна, промышленная применимость, общественная потребность
в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
г) новизна, промышленная применимость
4. Объекты охраноспособности полезных моделей — это
а) устройства, способы, вещества
б) штаммы микроорганизмов
в) устройства
г) программы для баз данных
5. Сведения, относимые к «ноу-хау»
а) подлежит государственной регистрации в установленных законом случаях
б) могут быть зарегистрированы по желанию правообладателя
в) объектом государственной регистрации не являются
г) подлежит государственной регистрации в Роспатенте
6. Заявитель имеет право преобразовать заявку на изобретение в заявку на
а) промышленный образец
б) полезную модель
в) товарный знак
г) не имеет права преобразовывать, возможен только отзыв заявки
7. Возможность любого лица, создавшего на территории РФ техническое решение, тождественное запатентованному, до даты его приоритета или сделавшего необходимые для этого приготовления, использовать изобретение, полезную модель или

промышленный образец и в дальнейшем безвозмездно, но без расширения объема называется

- а) право преждепользования
- б) деликтное обязательство
- в) двусторонняя реституция
- г) право представления

8. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы

- а) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации
- б) общепринятые символы
- в) сокращенные названия международных организаций
- г) государственные гербы

9. Объем правовой охраны изобретения определяется

- а) формулой изобретения
- б) формулой и чертежами
- в) описанием изобретения
- г) формулой изобретения и описанием

10. К объектам изобретений относятся

- а) устройство, способ, программы для баз данных
- б) устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ
- в) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению
- г) способы, методы организации

Описание методики оценивания тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах): За выполнение каждого тестового задания студенту выставляются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

– 10-9 баллов выставляется студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;

– 8-7 баллов выставляется студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;

– 6-5 баллов выставляется студенту, если он выполнил 50 % – 65 % тестовых заданий;

– 3-4 балла выставляется студенту, если он выполнил менее 40 % тестовых заданий;

– 2-1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Вопросы к зачету

1. Право интеллектуальной собственности: история становления и современные подходы
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Понятие «исключительного права».
4. Международное регулирование сферы интеллектуальной собственности.
5. Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ.
6. Объекты авторского права.
7. Соавторство.
8. Особенности служебных произведений. Произведения, созданные по заказу.
9. Исключительное право на произведение.

10. Личные неимущественные права автора.
11. Свободное использование произведения: понятие и пределы.
12. Коллективное управление авторскими и смежными правами.
13. Понятие и объекты смежных прав.
14. Защита смежных прав.
15. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.
16. Защита авторских прав.
17. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
18. Понятие и виды патентных прав.
19. Изобретение, критерии патентоспособности изобретения.
20. Промышленный образец. Критерии патентоспособности промышленного образца.
21. Полезная модель, критерии патентоспособности полезной модели.
22. Получение, прекращение и восстановление патента.
23. Защита патентных прав.
24. Фирменное наименование.
25. Товарный знак и знак обслуживания.
26. Общеизвестный товарный знак.
27. Коллективный знак.
28. Регистрация товарного знака. Прекращение исключительного права на товарный знак.
29. Защита товарных знаков.
30. Наименование места происхождения товара.
31. Защита наименования места происхождения товара.
32. Коммерческое обозначение.
33. Права на селекционные достижения.
34. Права на топологию интегральной микросхемы.
35. Секрет производства (ноу-хау): понятие и особенности защиты. 3
6. Право на единую технологию.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

– **зачтено** *выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;*

– **не зачтено** *выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды	учебной	деятельности	Балл за	Число	Баллы
------	---------	--------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль		5		40
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение и защита реферата	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Модуль 2				
Текущий контроль		5		40
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Выполнение и защита реферата	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет		1	0	20

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.