

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 11:05:15  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Материаловедение*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.23**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**21.05.05**

***Физические процессы горного или нефтегазового производства***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"***

Форма обучения

**Заочная**

Разработчик (составитель)

***к.п.н.***

***Девяткина С. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-11. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов	ОПК-11.1. Осуществляет анализ, теоретическое и методологическое обобщение научно-технических достижений и передового опыта инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении	Обучающийся должен: понимать классификацию и маркировку основных конструктивных материалов; критерии выбора конструктивных материалов с учетом особенностей эксплуатации машин и оборудования промышленного производства.	Не владеет современными принципами выбора конструктивных материалов.	Не уверенно демонстрирует навыки владения современными принципами выбора конструктивных материалов.	Уверенно демонстрирует навыки владения современными принципами выбора конструктивных материалов.	Демонстрирует полное владение навыками современными принципами выбора конструктивных материалов.	Тестовые задания открытого типа Контрольная работа

	ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.						
	ОПК-11.2. Определяет необходимость привлечения дополнительных знаний из смежных наук с целью разработки инновационных проектных решений по добыче и переработке полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных сооружений.	Обучающийся должен: применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность деталей.	Фрагментарное умение определять механические свойства конструкционных материалов.	В целом успешное, но не систематическое умение определять механические свойства конструкционных материалов.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять механические свойства конструкционных материалов.	Сформированное умение определять механические свойства конструкционных материалов	Тестовые задания Реферат
	ОПК-11.3. Разрабатывает проектные инновационные решения по	Обучающийся должен: пользоваться методами выбора	Фрагментарные знания классификацию и свойства основных типов	В целом сформированные, но неполные знания классификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовые задания

	эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых, в том числе при освоении ресурсов шельфа морей и океанов, строительству и эксплуатации подземных объектов.	конструкционных материалов, необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	конструкционных материалов; строение металлов и сплавов.	и свойств основных типов конструкционных материалов.	классификации и свойств основных типов конструкционных материалов	классификации и свойств основных типов конструкционных материалов	
ОПК-2. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений полезных ископаемых при	ОПК-2.1. Применяет основы геологии, минералогии, гидрогеологии, инженерной геологии и учения о месторождениях полезных ископаемых в своей профессиональной деятельности.	Обучающийся должен: понимать классификацию и свойства основных типов конструкционных материалов; строение металлов и сплавов; основные виды термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов.	Не владеет современными принципами выбора конструкционных материалов.	Не уверенно демонстрирует навыки владения современными принципами выбора конструкционных материалов.	Уверенно демонстрирует навыки владения современными принципами выбора конструкционных материалов.	Демонстрирует полное владение навыками современными принципами выбора конструкционных материалов.	Тестовые задания Контрольная работа

решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях мирового океана	ОПК-2.2. Оценивает строение, химический и минеральный состав участка недр, генетические типы месторождений полезных ископаемых.	Обучающийся должен: определять свойства конструктивных материалов	Фрагментарное умение применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность детали.	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность детали.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения.	Сформированное умение применять понятийно-терминологический аппарат материаловедения; оценивать технологичность детали.	Тестовые задания Реферат
	ОПК-2.3. Осуществляет диагностику минералов и горных пород и изучение массивов горных пород для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр на суше, на шельфе морей и на акваториях	Обучающийся должен: пользоваться методами придания конструктивным материалам необходимых свойств при проектировании, создании и эксплуатации оборудования промышленного производства.	Фрагментарные знания основных видов термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов; критерии выбора конструктивных материалов с учетом особенностей эксплуатации сооружений, машин и оборудования промышленного производства.	В целом сформированные, но неполные знания об основных видах термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструктивных материалов с учетом особенностей эксплуатации сооружений, машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструктивных материалов с учетом особенностей эксплуатации сооружений,	Сформированные знания об основных видах термической обработки и их влияние на свойства сталей и сплавов; критериев выбора конструктивных материалов с учетом особенностей эксплуатации сооружений, машин и	Тестовые задания

	мирового океана.			промышленного производства.	машин и оборудования промышленного производства.	оборудования промышленного производства.	
--	------------------	--	--	-----------------------------	--	--	--

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### *Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1*

1) Сталь обыкновенного качества, поставляемая потребителю с заданными механическими свойствами, относится к группе:

- а) А
- б) Б
- в) В

2) Сталь обыкновенного качества, поставляемая потребителю с заданным химическим составом, относится к группе:

- а) А
- б) Б**
- в) В

3) Сталь с повышенным содержанием серы и фосфора, легко поддающаяся скоростной обработке на металлорежущих станках-автоматах, называется:

- а) инструментальная
- б) автоматная**

в) рессорно-пружинная

4) Увеличение линейных размеров и объема изделий из древесины при поглощении влаги, называется:

- а) водопоглощение
- б) влагопоглощение
- в) усушка

**г) разбухание**

5) Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде пластинчатого или червеобразного графита, называется:

- а) ковкий**
- б) белый
- в) серый
- г) высокопрочный

### *Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2*

6) Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде шаровидного графита, называется:

- а) ковкий
- б) белый
- в) серый**
- г) высокопрочный

7) Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде хлопьевидного графита, называется:

- а) ковкий**
- б) белый
- в) серый
- г) высокопрочный

8) Способность древесины поглощать капельную влагу, называется:

- а) водопоглощение

**б) влагопоглощение**

- в) усушка
- г) разбухание

9) Для замедления процессов старения в пластмассы добавляют:

- а) отвердители
- б) стабилизаторы**

- в) наполнители
- г) пластификаторы

10) Для придания заданного цвета в пластмассы добавляют:

- а) отвердители
- б) стабилизаторы
- в) наполнители
- г) красители**

***Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3***

1) Чугун, в котором весь углерод находится в химически связанном состоянии в виде карбида железа, называется \_\_\_\_\_ (**Белый**)

2) В быстрорежущих сталях основным легирующим элементом является \_\_\_\_\_ (**Вольфрам**)

3) Тонкий, не различимый невооруженным глазом слой, расположенный на границе между заболонью и лубом и состоящий из живых клеток, обуславливающих прирост древесины и коры, называется \_\_\_\_\_ (**Камбий**)

4) Слой, расположенный между камбием и корой, называется \_\_\_\_\_ (**Луб**)

5) Уменьшение линейных размеров и объема изделий из древесины при испарении связанной влаги, называется \_\_\_\_\_ (**Усушка**)

***Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-11 по индикатору 11.1***

1) Листовой трехслойный древесный материал, состоящий из заполнителя, оклеенного с двух сторон шпоном, называется:

- а) ДСП**
- б) ДВП
- в) столярная плита
- г) фанера

2) Листовой трех- или многослойный древесный материал, изготовленный путем горячего склеивания шпона, называется:

- а) ДСП
- б) ДВП
- в) столярная плита
- г) фанера**

3) Листовой древесный материал, изготовленный горячим прессованием древесных стружек со связующим веществом, называется:

- а) ДСП
- б) ДВП**
- в) столярная плита
- г) фанера

4) Для повышения пластичности при повышенной температуре и придания большей упругости и морозостойкости в пластмассы добавляют:

- а) отвердители

**б) пластификаторы**

в) наполнители

г) стабилизаторы

5) Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с бумажным листовым наполнителем, называется:

а) текстолит

б) стеклотекстолит

**в) гетинакс**

г) асботекстолит

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-11 по индикатору 11.2**

б) Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из хлопчатобумажных тканей, называется:

**а) текстолит**

б) стеклотекстолит

в) гетинакс

г) асботекстолит

7) Листовой трех- или многослойный древесный материал, изготовленный путем горячего склеивания шпона, называется:

а) ДСП

б) ДВП

в) столярная плита

**г) фанера**

8) Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из асбестовой ткани, называется:

а) текстолит

б) стеклотекстолит

в) гетинакс

**г) асботекстолит**

9) Разрез плоскостью, перпендикулярной оси ствола, называется:

а) радиальный

**б) поперечный**

в) тангенциальный

10) Разрез плоскостью, проходящей вдоль ствола через его сердцевину, называется:

**а) радиальный**

б) поперечный

в) тангенциальный

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-11 по индикатору 11.3**

1) Часть дерева, представляющая совокупность вершины ствола, сучьев, ветвей и листья или хвои, называется \_\_\_\_\_ (**Крона**)

2) Разрез плоскостью, проходящей вдоль ствола на некотором расстоянии от его сердцевины, называется \_\_\_\_\_ (**Тангенциальный**)

3) Наружный слой ствола дерева, предохраняющий его от резких колебаний температуры, испарения влаги и механических повреждений, называется \_\_\_\_\_ (**Кора**)

- 4) Пластмасса, представляющая собой композиционный материал с наполнителем из стеклотканей, называется \_\_\_\_\_ (**Стеклотекстолит**)
- 5) Чугун, в котором весь углерод находится в свободном состоянии в виде шаровидного графита, называется \_\_\_\_\_ (**Высокопрочный**)

#### Примерные темы рефератов

Реферат – это учебная работа, содержащая результаты теоретических и аналитических исследований по отдельной теме дисциплины. Реферат является самостоятельной работой студента, выполняемой по учебному плану.

Объем реферата (без приложений) – 10–15 страниц стандартного компьютерного текста в редакторе Microsoft Word, интервал полуторный, шрифт TimesNewRoman, размер 14 pt. Все иллюстративные материалы должны быть вынесены в приложения.

Структура реферата. Реферат должен включать в указанной ниже последовательности: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, разбитую на главы и параграфы, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).

- 1) Исторический обзор применения материалов.
- 2) Вклад отечественных ученых в развитие материаловедения.
- 3) Взаимосвязь диаграмм состояния и свойств двойных сплавов.
- 4) Компоненты и фазы диаграммы железо-цементит.
- 5) Практическое применение диаграммы железоуглеродистых сплавов.
- 6) Химико-термическая обработка. Цементация, азотирование, цианирование, нитроцементация, хромирование, борирование.
- 7) Термомеханическая обработка.
- 8) Способы упрочняющей обработки: пластическим деформированием, наплавкой, напылением покрытий.
- 9) Свойства и область применения медных сплавов.
- 10) Абразивные материалы.
- 11) Материалы высокой твердости.
- 12) Стекло. Строение стекла, его состав, свойства.
- 13) Ситаллы.
- 14) Состав, свойства и область применения технической керамики.
- 15) Пластмассы.
- 16) Защита древесины.
- 17) Древесные пиломатериалы.
- 18) Древесные полуфабрикаты.
- 19) Жаропрочные композиционные материалы.
- 20) Композиционные материалы для авиации.
- 21) Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные частицами.
- 22) Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные волокнами.
- 23) Композиционные материалы на основе алюминия, упрочненные нитевидными кристаллами.
- 24) Композиционные материалы на основе титана.
- 25) Углепластики: получение, свойства и применение.
- 26) Стеклопластики: получение, свойства и применение.
- 27) Органопластики: получение, свойства и применение.
- 28) Керамические композиционные материалы с эффектом трансформационного упрочнения.

Критерии оценки (в баллах):

-   2   балла выставляется студенту, если: тема реферата недостаточно раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

- 4 балла выставляется студенту, если: имеются отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- 6 баллов выставляется студенту, если: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- 8 баллов выставляется студенту, если: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа выполняется после завершения изучения раздела дисциплины и носит обобщающий и систематизирующий знания характер. При выполнении контрольной работы можно пользоваться необходимой справочной литературой. Выполняется в течение одного учебного занятия, оформляется на листе формата А4 и сдается преподавателю на проверку.

#### Контрольная работа №1

Физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные свойства материала детали

Преподавателем выдается чертеж детали. По чертежу детали необходимо определить марку материала.

1. По марке материала из справочника определить значение плотности, теплопроводности, температурного коэффициента линейного расширения. По диаграмме железоуглеродистых сплавов определить примерную температуру плавления.

2. По марке материала из справочника выписать в таблицу химический состав материала. По химическому составу материала определить его коррозионную стойкость.

3. По марке материала из справочника выписать механические свойства материала в состоянии поставки с металлургических комбинатов: твердость, временное сопротивление, предел текучести, относительное удлинение после разрыва, относительное сужение после разрыва, ударная вязкость.

4. Указать технологические свойства материала детали: обрабатываемость давлением, обрабатываемость литьем, обрабатываемость сваркой, обрабатываемость режущим инструментом, склонность к термической обработке.

5. Охарактеризовать эксплуатационные свойства материала: жаропрочность, жаростойкость, сопротивление коррозии и износостойкость.

#### Контрольная работа №2

Расшифровка марки легированной стали

По варианту из таблицы №2, выбираемому согласно номера студента в журнале группы, выбрать марку легированной стали и расшифровать.

#### Таблица №2

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Марка стали	20X	50X	10Г2	30ХГТ40ХС	15ХМ	20ХН	40ХН	30ХН3А			55ГС
Вариант	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Марка стали	30X	50Г2	35Г2	60ГС	2Х13	Х17	30ХМ	50ХН	20ХГСА		33ХС
Вариант	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

Марка стали 40X 40XC 20X 36Г2С Х17 20ХН 35ХМ 40ХН 55ГС 60ГС

Критерии оценки (в баллах):

- 0-3 балла выставляется студенту, если: допущены грубые ошибки, и правильно выполнено менее половины работы. Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент: не усвоил основные физические теории и законы или не умеет применять их при решении практических задач.

- 4-6 балла выставляется студенту, если: студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

- 7-10 баллов выставляется студенту, если: работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- 10-15 баллов выставляется студенту, если: работа выполнена без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Грубыми являются ошибки, свидетельствующие, что студент: не усвоил основные физические теории и законы или не умеет применять их при решении практических задач; не знает формул, графиков, схем или не умеет применять их к решениям задач; не знает единиц физических величин или не умеет пользоваться ими.

Негрубыми ошибками являются: неточность чертежа, графика, схемы; пропуск или неточное написание наименования единиц физических величин.

К недочетам относятся: отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа; отдельные ошибки вычислительного характера; небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Перечень вопросов к зачету:

1. Классификация материалов.
2. Физические свойства материалов.
3. Химические свойства материалов.
4. Механические свойства материалов.
5. Технологические свойства материалов.
6. Эксплуатационные свойства материалов.
7. Измерение твердости металлов по методу Бринелля.
8. Измерение твердости металлов по методу Роквелла.
9. Закономерности процесса кристаллизации металлов и сплавов.
10. Кристаллическое строение металлов.
11. Основные типы кристаллических решеток.
12. Диаграммы состояния двойных сплавов I-IV типов.
13. Связь свойств сплава с типом диаграммы.
14. Фазы диаграммы железоуглеродистых сплавов
15. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.
16. Построение диаграммы железоуглеродистых сплавов и ее практическое применение.
17. Сущность термической обработки металлов и сплавов.
18. Виды термической обработки.
19. Сущность химико-термической обработки сталей.
20. Виды химико-термической обработки.
21. Термомеханическая обработка

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль I</b>				35
<b>Текущий контроль</b>			2	20
Тестовый контроль по разделам 1-5	12	1	0	12
Реферат	8	1	2	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль II</b>				35
<b>Текущий контроль</b>			2	20
Тестовый контроль по разделам 6-7	10	1	0	10
Доклад по реферату	8	1	2	10
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Активная работа на лекционном занятии	1	5	0	5
Активная работа на практическом занятии	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль I</b>				50
<b>Текущий контроль</b>				25
Тестовый контроль по разделам 1,2	20	1		20
Реферат	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Модуль II</b>				50
<b>Текущий контроль</b>				25
Тестовый контроль по разделу 3	20	1		20
Реферат	5	1		5
Защита лабораторных работ № 1,2,3,4	3	4		12
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Активная работа на лекционном занятии	1	5		5
Активная работа на практическом занятии	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.