

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.07.2023 12:46:10  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Истории Отечества и методики преподавания истории*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *История России XVIII - нач. XX вв.*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.23**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*История*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2019 г.*

Разработчик (составитель)

*к.и.н, доцент*

*Семенова Н. Л.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>64</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-2. Владеет научными основами преподаваемых дисциплин в соответствующей предметной области профессиональной деятельности и применяет их в образовательном процессе	ПК-2.1. Знает категориально-понятийный аппарат, содержание исторических и социально-гуманитарных дисциплин на основе современных достижений в данных областях науки, знает методы отбора и систематизации знаний для преподавания в соответствующей предметной	Обучающийся должен: знать основные этапы исторического развития Российского государства XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв.; сущность основных процессов отечественной истории XVIII-нач. XXв на основе изучения всей совокупности	Не знает основные этапы исторического развития Российского государства XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв.; сущность основных процессов отечественной истории XVIII-нач. XXв на основе изучения всей совокупности фак-	Не точно называет основные этапы исторического развития Российского государства XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв.; сущность основных процессов отечественной истории XVIII-нач. XXв на основе изуче-	Знает основные этапы исторического развития Российского государства XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв.; сущность основных процессов отечественной истории XVIII-нач. XXв на основе изуче-	Основательно знает основные этапы исторического развития Российской государственности XVIII-нач. XXв. основные понятия и даты событий истории России XVIII-нач. XXв. на основе изучения всей совокупности фак-	Устный опрос на практическом (семинарском), тестирование, письменная кон-рольная работа.

	<p>области.</p>	<p>фактов, событий и явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизненный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее вы-</p>	<p>тов, событий и явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизненный путь, дея-</p>	<p>купности фактов, событий и явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизнен-</p>	<p>тов, событий и явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизненный путь, дея-</p>	<p>явлений прошлого; особенности российского исторического процесса и место России в мировом историческом процессе; содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению истории России; основные типы и виды источников по истории России XVIII-нач. XXв.; историографию дискуссионных проблем древней и средневековой истории России; жизненный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей</p>	
--	-----------------	--	---	--	---	--	--

		дающихся представителей истории России XVIII-нач.ХХв	тельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России XVIII-нач.ХХв.	ный путь, деятельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России XVIII-нач.ХХв.	тельность, заслуги перед страной наиболее выдающихся представителей истории России XVIII-нач.ХХв.	истории России XVIII-нач.ХХв	
ПК-2.3. Способен организовать преподавание дисциплин исторического и социально-гуманитарного блока на основе современных достижений науки и образования.	Обучающийся должен: уметь устанавливать причинно-следственные связи между основными событиями истории России XVIII-нач.ХХв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических под-ходов к изучению истории России	Не владеет приемами и методами использования современных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании основных событий,	Владеет, но в недостаточной мере приемами и методами использования со-временных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании	В основном владеет приемами и методами использования со-временных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании	В совершенстве владеет приемами и методами использования со-временных достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России	Проблемное задание.	

		и использовать вы-воды в обучении; опреде-лять свое отношение к изу-чаемым событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами исторического образования; выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.	фактов истории Рос-сии XVIII-нач.ХХв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления	основных событий, фактов истории Рос-сии XVIII-нач.ХХв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления	событий, фактов истории Рос-сии XVIII-нач.ХХв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления	XVIII-нач.ХХв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления	
ПК-2.2. Умеет применять категори-ально-понятийный аппарат, содержание	Обучающийся должен: владеть приемами и методами использования современных	Не способен устанавливать причинно-следственные связи между основными	Частично спо-собен уста-навливать причинно-следственные связи между	В основном способен устанавливать причинно-следственные связи между	Способен уста-навливать при-чинно-следственные свя-зи между основ-ными	Практическое задание, эссе	

	<p>исторических и социально-гуманитарных дисциплин в профессиональной педагогической деятельности.</p>	<p>достижений в области исторической науки и образования для решения познавательных задач; методами научной критики источников; понятийным аппаратом при описании основных событий, фактов истории России XVIII-нач.ХХв сравнительно-историческим методом при сопоставлении событий российской и мировой истории; методами ведения дискуссии, культурой публичного выступления</p>	<p>событиями истории России XVIII-нач.ХХв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении; определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами</p>	<p>основными событиями истории России XVIII-нач.ХХв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении; определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота</p>	<p>основными событиями истории России XVIII-нач.ХХв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении; определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота</p>	<p>событиями истории России XVIII-нач.ХХв и применять их в профессиональной педагогической деятельности; проводить анализ теоретико-методологических подходов к изучению истории России и использовать выводы в обучении; определять свое отношение к изучаемым событиям, деяниям исторических личностей; осуществлять воспитание гражданина и патриота средствами исторического образования;</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

			исторического образования; выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания	средствами исторического образования; выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.	средствами исторического образования; выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания	выделять особенности отдельных видов исторических источников и использовать их в процессе преподавания.	
--	--	--	---	---	--	---	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Планы практических (семинарских) занятий 3 семестр XVIII в.**

#### **Занятие № 1. Внешняя политика Петра I. Великая северная война.**

1. Основные направления и итоги внешней политики России в XVII в.
2. Азовские походы Петра I.
3. «Великое посольство»: цель, итоги.
4. Дипломатическая подготовка и начало Северной войны. «Нарвская конфузия».
5. Вторжение сухопутной армии Карла XII в Россию. Полтавская битва.
6. Успехи русского флота. Подписание мира со Швецией.
7. Отношение России с Турцией во время Северной войны.
8. Восточная политика Петра I.

#### **Занятие № 2 Реформы первой четверти XVIII в. в области центрального и местного управления, экономической и социальной сфере.**

1. Причины и предпосылки петровских преобразований. Этапы реформ Петра I.
2. Формирование регулярной армии.
3. Социальная и налоговая политика Петра I.
4. Создание системы учреждений центрального управления.
5. Организация местного управления.
6. Государство и церковь.
7. Последствие реформ государственного устройства, их оценка в историографии.

#### **Занятие № 3. Реформы в области культуры и быта в первой четверти XVIII в.**

1. Общая направленность преобразований в области культуры в первой четверти XVIII в.
2. Реформы в области образования. Создание светской школы. Основание Академии наук.
3. Развитие науки, техники. Создание музеев.
4. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в. (Ф. Прокопович, И. Посошков).
5. Развитие художественной культуры и архитектуры.
6. Изменения в быту.

#### **Занятие № 4. Государственные и военные деятели первой половины XVIII в.**

1. Личность Петра I.
2. Жизнь и государственная деятельность А. Д. Меншикова.
3. Жизнь и государственная деятельность П. А. Толстого.
4. Жизнь и деятельность Б. П. Шереметева.
5. В. Н. Татищев – государственный деятель и историк.
6. Франц Яковлевич Лефорт.
7. Ф. Ю. Ромодановский.
8. Г. И. Головкин.
9. Ф. М. Апраксин.
10. П. П. Шафиров.
11. И. Т. Посошков

### **Занятие № 5. Внутреннее положение Российской империя в 1725-1762 гг.**

#### **Эпоха «дворцовых переворотов».**

1. Екатерина I. Учреждение Верховного тайного совета.
2. «Затейка» верховников. Воцарение Анны Иоанновны.
3. Бироновщина. Дело Артемия Волынского
4. Воцарение Елизаветы Петровны.
5. Внутренняя политика в Елизаветы Петровны.
6. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне

### **Занятие № 6. Дворянская империя во второй половине XVIII в.**

#### **«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.**

1. Идеология «просвещенного абсолютизма» в XVIIIв. Екатерина II и просветители.
2. Реформа Сената и дальнейшее укрепление самодержавия.
3. «Наказ Уложенной комиссии». Созыв и итоги деятельности Уложенной комиссии.
4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (Вольное экономическое общество. Институт благородных девиц.)

### **Занятие № 7. Движение под руководством Е. Пугачева и внутренняя политика Екатерины II в 70-80 – е гг. XVIIIв.**

1. Проблема периодизации внутренней политики Екатерины II в историографии (обзор исследований).
2. Экономическая политика Екатерины II.
3. Екатерина II и крепостное право.
4. Административно-судебные преобразования Екатерины II. Характеристика «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» 1775 г.
5. Социальная политика Екатерины II. Анализ Жалованных грамот дворянству и городам.
6. Екатерина II и фаворитизм.
7. Движение под руководством Е.И. Пугачева: причины, этапы, итоги, последствия. Проследить эволюцию целей, движущих сил восстания.
8. Участие башкир в движении под руководством Е.И.Пугачева. Салават Юлаев. Кинзя Арсланов.

### **Занятие № 8. Внешняя политика Екатерины II.**

1. Основные задачи внешней политики России во второй половине XVIIIв.
2. Польский вопрос во внешней политики России.
3. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
4. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
5. Участие России в разделах Речи Посполитой.
6. Россия и революция во Франции.

### **Занятие № 9. Культура и быт России в середине и второй половине XVIII в.**

1. Школьная реформа 1780-х гг. Женское образование.
2. Развитие науки, техники.
3. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции.
4. Вклад М.В.Ломоносова в развитие науки.
5. Общественно-политическая мысль.
6. Российское просветительство. Н.И.Новиков.

7. Литература и журналистика.
8. Живопись, скульптура, архитектура.
9. Музыка и театр.
10. Быт и нравы различных сословий.

### **Занятие № 10. Россия в конце XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I.**

1. Павел I: личность и путь к престолу.
2. Внутренняя политика Павла I. Смысл, направленность, итоги «контрреформ».
3. Павел I и масоны.
4. Внешняя политика Павла I.
5. Дворцовый переворот 1801 г.: причины, движущие силы, итоги.

### **4 семестр первая половина XIX в.**

#### **Тема 1. Промышленное развитие России в первой половине XIX в.**

1. Крупная мануфактурная промышленность. Основные типы мануфактур. Вотчинная мануфактура. Посессионная мануфактура.
2. Мелкая крестьянская промышленность. Рост мелкого товарного производства.
3. Начало промышленного переворота:
  - а) механизация в ведущих отраслях русской промышленности;
  - б) структурные и технологические изменения в крупной промышленности;
  - в) формирование рабочего класса; увеличение доли вольнонаемного труда (на примере текстильной промышленности).

#### **Тема 2. Русская Америка.**

1. Освоение русскими Америки. Российско-американская компания.
2. Отношения между русскими и глинками и другими североамериканскими племенами.
3. Русская Калифорния. Форт Росс.

#### **Тема 3. Полководческое искусство М.И. Кутузова в эпоху Отечественной войны 1812 г.**

1. Становление и развитие полководческого искусства М.И. Кутузова (до 1812 г.).
2. М.И. Кутузов в Бородинском сражении.
3. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова.
4. Контрнаступление русской армии. Тактика «параллельного преследования» М.И. Кутузова.
5. М.И. Кутузов и перспектива заграничного похода русской армии в 1813 г.

#### **Тема 4. Аракчеев и «аракчеевщина».**

1. Граф А.А. Аракчеев. Феномен русского фаворитизма.
2. Усиление реакционных порядков в русской армии. Военные поселения.
3. Гонения на науку и литературу. Правительственный обскурантизм.
4. Усиленная реакция в последние годы правления Александра I.

### **Тема 5. Декабристское движение.**

1. Формирование идеологии декабристов. Связь с масонским движением.
2. Ранние декабристские организации;
  - а) Союз Спасения;
  - б) Союз Благоденствия. Характеристика основных программных и тактичных положений общества «Зеленая книга». Идеологическая борьба среди декабристов об изменении стратегии и тактики.
3. «Русская Правда» Пестеля П.И.;
  - а) государственное устройство; исполнительная, законодательная власть, местное управление;
  - б) аграрный вопрос; национальный вопрос; армия.

### **Тема 6. Александр I и крестьянский вопрос.**

1. Социально-экономическое положение российского крестьянства в первой четверти XIX в. Основные разряды крестьянства.
2. Правительственные мероприятия по крестьянскому вопросу в начальный период правления Александра I (1801 – 1804 гг.):
  - а) Крестьянский проект П.А. Зубова;
  - б) Указ 12 декабря 1801 г. о предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам права приобретать покупную землю;
  - в) Указ 20 февраля 1803 г. о вольных хлебопашцах и его историческое значение.
3. Правительственные мероприятия по крестьянскому вопросу в послевоенный период:
  - а) Ликвидация крепостничества в Прибалтике. Положение 23 мая 1816 г.;
  - б) Миссия Н.Г. Репнина-Волконского. Правила С.М. Кочубея 1817 г.;
  - в) Секретные комитеты А. Аракчеева и Д. Гурьева. Проекты об освобождении крепостных крестьян.

### **Тема 7. Александр I и конституционный вопрос.**

1. Истоки конституционных воззрений. Формирование политических взглядов у цесаревича Александра I.
2. Коронационный проект «Грамота Российскому народу» (1801 г.).
3. Александр I и М.М. Сперанский. «План государственных преобразований».
4. Польская конституция 1815 г.
5. Конституционный проект Новосильцева (1818 г.). «Государственная уставная грамота Российской империи».

### **Тема 8. Крестьянский вопрос в эпоху Николая I.**

1. Верховная власть и крестьянский вопрос (общая характеристика). Секретные комитеты.
2. Вопрос о помещичьих крестьянах. Секретный комитет 1839 – 1842 гг. Указ 2 апреля 1842 г. и его значение.
3. Граф П.Д. Киселев и реформа государственных крестьян:
  - а) социально-экономическое положение государственных крестьян в 30-е гг. XIX в.;
  - б) подготовка и замысел реформы;
  - в) проведение реформы и ее итоги.

### **Тема 9. Идеиные споры 30-40 гг. XIX в. об**

### **исторической судьбе России.**

1. П. Чаадаев и его исторические воззрения.
2. Славянофилы.
3. Западничество.

### **Тема 10 Петрашевцы.**

1. Истоки идеологии петрашевцев.
2. Создание и деятельность кружка.
3. Программные положения петрашевцев.
4. Значение деятельности кружка М.В. Петрашевского.

### **Тема 11. Крымская война.**

1. Причины войны.
2. Начало военных действий против Турции.
3. Вступление в войну Англии и Франции.
4. Оборона Севастополя
5. Военные действия на других театрах.
6. Парижский договор. Последствия Крымской войны.

### **Тема 12. Присоединение Кавказа к России.**

1. Экономические, политические и стратегические причины продвижения России на Кавказ.
2. Народы Северного Кавказа, их борьба за независимость. Идеология мюридизма.
3. Кавказская война. Ход боевых действий.
4. Присоединение Кавказа и его историческое значение.

## **5 семестр, вторая половина XIX – начало XX в.**

### **Тема 1. Крестьянская реформа 1861 года и ее значение.**

1. Социально-экономические предпосылки реформы. Общественное мнение и проблема крестьянской реформы в 50-х гг. XIX в. Крестьянское движение.
2. Подготовка реформы.
3. Основные положения реформы:
  - а) Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
  - б) Правовое положение крестьян и крестьянские учреждения. Крестьянское самоуправление.
  - в) Наделение крестьян землей.
  - г) Крестьянские повинности.
  - д) Временнообязанное состояние крестьян. Крестьяне – «дарственники».
  - е) Выкупная операция.
4. Реформа удельной и государственной деревни.
5. Реакция крестьянства и общественности на реформу 1861 г.
6. Историческое значение крестьянской реформы 1861 г.

#### *Темы докладов и сообщений:*

1. Особенности реализации крестьянской реформы на территории национальных окраин Российской империи.

### **Тема 2. Развитие капитализма в промышленности и торговле в пореформенной России в 60-90 гг. XIX в.**

Капиталистическое развитие промышленности.

а) Завершение промышленного переворота. Развитие крупной промышленности.  
б) Многоукладность российской экономики. Мелкая и кустарная промышленность.

в) Формирование буржуазии и рабочего класса.

Развитие путей сообщений. Железнодорожная революция.

Формирование банковской системы: государственные кредитные учреждения, частные акционерные коммерческие банки, общественные городские банки и общества взаимного кредита, банкирские дома.

Капиталистическое развитие торговли.

а) Эволюция ярмарочной торговли.

б) Становление стационарной торговли, розничная торговля, торговые дома и акционерные общества.

в) Развитие торгового законодательства.

*Темы докладов и сообщений:*

1. Вклад представителей иностранного капитала в развитие российской экономики (братья Нобель, Дж. Юз, И.Л. Кноп и др.: на выбор)

### **Тема 3. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.**

#### **Русская деревня в пореформенный период**

1. Крестьянское хозяйство. Социальная дифференциация российского крестьянства.

2. Сельская община.

3. Крестьянское переселенческое движение. Восточное направление (Башкирия).

4. Помещичье хозяйство и его капиталистическая эволюция.

5. Государственный аграрный кредит. Крестьянский поземельный и Дворянский земельный банки.

6. Россия на перепутье аграрной капиталистической эволюции. «Прусский», «американский» и «русский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве (проблемно-историографический аспект).

### **Тема 4. Либеральные реформы 1860–70-х гг.**

1. Судебная реформа 1864 г. и ее реализация.

2. Реформа местного управления и создание институтов самоуправления. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. «Городовое Положение» 1870 г.

3. Военные реформы 1860 – 70-х гг. Роль Д.А. Милютин.

4. Реформа системы образования в России.

*Темы докладов и сообщений:*

1. Женское образование в России в пореформенный период.

2. Основные направления деятельности и социокультурный портрет земской интеллигенции.

3. Деятельность военных агентов по перевооружению русской армии в период военной реформы 60-х – 70-х годов XIX века.

### **Тема 5. Освободительное движение в эпоху Александра II**

1. Общественно-политический подъем во второй половине 50-х – начале 70-х гг. XIX в.
  - а) Заграничный центр русского революционного движения. А.И. Герцен. Формирование «теории крестьянского социализма».
  - б) Н.Г. Чернышевский и его «теория общественного прогресса». Русская революционная демократия. Организация «Земля и воля» 60-х гг.
  - в) Революционные организации и кружки второй половины 60-х – начала 70-х гг. XIX в. С.Г. Нечаев и «нечаевщина».
  - г) Либеральное движение.
2. Революционное народничество.
  - а) Идеология народничества, основные направления (М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев).
  - б) Народническое движение в первой половине 70-х гг. XIX в. Первый этап «хождения в народ» (1874 г.). Кружок «Москвичей».
  - в) Второй этап «хождения в народ». Организация «Земля и воля» (1876-1879 гг.).
  - г) Идеиный раскол «Земли и воли». Образование организаций «Народная воля» и «Черный передел»: программные положения, деятельность. Цареубийство 1 марта 1881 г.
  - д) Эволюция народничества в 80-90-е гг. XIX в. Либеральное народничество.
3. Общественно-политический подъем в конце 70-х – начале 80-х гг. XIX в. Земское либеральное движение. «Земский союз».

#### **Тема 6. Внешняя политика Российской империи в 1856–1881 гг.**

1. Россия и европейские державы после Крымской войны: отмена ограничительных условий Парижского мира. Создание «Союза трех императоров».
2. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски.
3. Балканский кризис середины 1870-х гг. и русско-турецкая война 1877–1878 гг.
4. Присоединение Средней Азии.

*Темы докладов и сообщений:*

1. Исторический портрет А.М. Горчакова.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. в оценках российской и зарубежной периодической печати.
3. Участие корреспондентов в войне 1877-1878 гг.

#### **Тема 7. Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III**

1. Историческая обстановка в России на рубеже 1870–1880-х годов. Формирование доктрины правления Александра III.
2. Изменения в области судопроизводства и местного самоуправления.
3. Крестьянский вопрос и экономическая политика правительства.
4. Национальная политика 80–90-х годов XIX века.
5. Внешняя политика России 80–90-х годов XIX столетия.

*Темы докладов и сообщений:*

1. Исторический портрет К.П. Победоносцева.

### **Тема 8. Политическая система Российской империи накануне первой российской революции. Революция 1905-1907 гг.**

1. Государственный строй России на рубеже XIX–XX вв.: органы государственной власти, политический режим.
2. Российское общество и самодержавие в условиях революции:
  - а) либеральное и революционное движение накануне революции (1900-1904 гг.);
  - б) причины и предпосылки первой российской революции;
  - в) «Кровавое воскресенье». Первый этап революции.
3. Государственная Дума первого и второго созывов: избирательные кампании, состав и деятельность.

### **Тема 9. Политические партии в период первой российской революции. Третьеиюньская политическая система**

1. Формирование многопартийной системы:
  - а) Партии социалистической ориентации: образование, программные установки, тактика.
  - б) Партии либеральной ориентации: образование, программные установки, тактика.
  - в) Партии консервативной ориентации: образование, программные установки, тактика.
2. Третьеиюньская политическая система, ее сущность.
3. Выборы в III и IV Государственную Думу, ее состав и деятельность.

### **Тема 10. Столыпинская аграрная реформа**

1. Причины и предпосылки реформы.
2. Основные положения реформы и их реализация. Переселенческое движение.
3. Отношение различных партий и крестьянства к реформе.
4. Результаты и значение столыпинской аграрной реформы: проблемно-историографический аспект.

### **Тема 11. Россия в Первой мировой войне**

1. Международная ситуация накануне войны. Противостояние враждебных коалиций.
2. События в Сараево и вступление России в войну. Вооруженные силы накануне войны.
3. Кампания 1914 г. Война и российское общество.
4. Кампания 1915 г. «Великое отступление». Перестройка российской промышленности на военный лад.
5. Положение внутри страны. Рост оппозиционных настроений. Образование «Прогрессивного блока».
6. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв 1916 г.
7. Нарастание хозяйственного кризиса. Усиление внутривнутриполитической нестабильности.

#### *Темы докладов и сообщений*

1. Военные кампании Первой мировой войны (по выбору).
2. Деятельность российской разведки в годы Первой мировой войны.
3. Женский батальон смерти: мифы и факты.
4. Известные и забытые подвиги героев Первой мировой войны.
5. Первая мировая война в лицах (по выбору).
6. Российский военно-морской флот в годы Первой мировой войны.

7. Российский подводный флот в годы Первой мировой войны.
8. Русское военное духовенство в Первой мировой войне.

## **Тема 12. Духовная жизнь российского общества в пореформенное время**

1. Особенности развития русской культуры в пореформенную эпоху.
2. Развитие литературы и искусства.
3. Развитие философской мысли. «Русская идея» В. Соловьева.
4. Русская православная церковь во второй половине XIX в.
  - а) конфессиональная политика Александра II и Александра III;
  - б) отношение русского крестьянства к православной церкви и духовенству;
  - в) проблема кризиса православной церкви в системе духовных и общественных отношений. Духовное подвижничество.
5. Богоискательство Льва Толстого и его внецерковное христианство.

### **Задания для контрольной работы (Рубежный контроль)**

#### **3 семестр, XVIII в.**

1. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.
2. Идеология «просвещенного абсолютизма». Екатерина II и просветители.
3. «Наказ» Екатерины II. Созыв и деятельность Уложенной комиссии.
4. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.
5. Экономическая политика Екатерины II.
6. Екатерина II и крепостное право.
7. Административно-судебные преобразования Екатерины II.
8. Социальная политика Екатерины II.

#### **4 семестр, первая половина XIX в.**

##### **модуль 1**

##### *Вариант 1*

1. а) Охарактеризуйте основные направления реформаторской деятельности Александра I.
    - б) Объясните, почему не были полностью осуществлены замыслы реформ.
  2. «Двунадесять языков» - так в начале 19 века называли войска Наполеона, вторгшиеся в Россию. Как следует понимать это название?
  3. «Канцелярским Наполеоном» именовали его современники. О ком идет речь?
  4. а) Декабристские тайные организации существовали в России в ... - ... годах.
    - б) Декабристу Пестелю принадлежит высказывание: «Нынешний век ознаменовывается революционными мыслями. От одного конца Европы до другого видно везде одно и то же, от Португалии до России, не исключая ни единого государства, даже Англии и Турции... То же самое зрелище представляет и Америка. Дух преобразования заставляет, так сказать, умы клочкотать».
- Назовите даты событий, происходивших в Западной Европе и Америке, которые могли повлиять на возникновение и деятельность тайных обществ в России (1816 – 1825 гг.).

5. Первые патентные бюро, регистрирующие научные изобретения в Англии, появились в 17 веке, а в России – в годы царствования Александра 1. О чем говорят эти даты?

*Вариант 2.*

1. Дайте характеристику основных сословий, их прав и обязанностей в России первой четверти 19 века.

2. Тарутинский марш – маневр... Что вы знаете об этой военной операции? Когда и где она происходила? Каков был ее результат?

3. «Властитель слабый и лукавый, плешивый щеголь, враг труда, нечаянно пригретый славой» (А.С. Пушкин), «Сфинкс неразгаданный до гроба...» (П.А. Вяземский) – так отзывались о нем современники. Кого они имели ввиду? Дайте собственное обоснование, объясняющее такую характеристику.

4. Среди предложенных выберите имена выдающихся поэтов и писателей первой четверти 19 века.

1. А.Д. Захаров
2. П.А. Вяземский
3. С.С. Пименов
4. А.С. Пушкин
5. В.А. Тростинин
6. Н.М. Карамзин
7. Г.Р. Державин
8. В.А. Жуковский
9. А.Н. Воронихин
10. И.А. Крылов
11. А.С. Грибоедов

Какие произведения этих литераторов вы знаете?

6. а) О каком событии известный дипломат, выдающийся поэт

Ф.И. Тютчев писал:

Вас развратило Самовластье,  
И меч его вас поразил...  
О жертвы мысли безрассудной,  
Вы уповали, может быть,  
Что станет вашей крови скудной,  
Чтоб вечный пламень растопить!  
Едва дымясь она сверкнула  
На вековой громаде льдов,  
Зима железная дохнула –  
И не оставила следов.

б) Какие еще поэтические отклики на это событие вы знаете?

## Модуль 2

*Вариант 1.*

1.а) «Гонфалоньером (знаменоносцем) свободы» называли некоторые современники Николая 1 в первые годы его царствования.

б) «Начало периода реакции» - так охарактеризованы первые годы царствования Николая 1 в учебнике «История России. 19 век.» П.Н. Зырянова. На чем основывается каждое из суждений? Какое из них вы поддерживаете?

2.а) Что означает понятие «кодификация законов» Российской империи?

- б) Кто в годы царствования Николая 1 возглавил работу по кодификации?
- в) Для чего при Николае 1 проводилась такая работа?
- 3. а) Назовите имена литераторов, общественных деятелей, историков, выдающихся актеров, составлявших окружение С.Т. Аксакова?
- б) Как называлось имение С.Т. Аксакова, где гостили деятели русской культуры?
- в) где находится доныне сохранившийся дом С.Т. Аксакова?
- 4. К какому историческому процессу относятся следующие даты: 1806 – 1812 гг., 1828 – 1829 гг., 1853 – 1856 гг.?
- 5. Административная единица, входившая в 19 веке в состав Российской империи, имевшая свой парламент, таможенную, денежную систему и бюджет, называлась:
  - 1. Эстляндия,
  - 2. Царство Польское,
  - 3. Грузия,
  - 4. Великое княжество Финляндское.

#### *Вариант 2.*

1. Поражение России в Крымской войне означало крушение принципов николаевского царствования – так считают некоторые историки. Согласны ли вы с этим суждением? Свой ответ аргументируйте.

2. В отчете «Десятилетие министерства народного образования» (1843 г.) говорилось: «Среди быстрого падения религиозных и гражданских учреждений в Европе, при повседневном распространении разрушительных понятий, ввиду печальных явлений, окружавших нас со всех сторон, надлежало укрепить отечество на твердых основаниях... найти начала, составляющие отличительный характер России и ей исключительно принадлежащие...».

а) определите автора этих строк (С.С. Уваров, Е.Ф. Канкрин, В.Г. Белинский, П.А. Вяземский).

- б) Какие «начала, составляющие отличительный характер России», имеются ввиду?
- в) Как называлась сформулированная этим автором теория?
- 3. а) Кого Николай 1 называл своим «начальником штаба по крестьянской части»?
- б) Почему этот человек удостоился такого звания?
- 4. «Мрачное семилетие» - это ... - ..., годы царствования Николая 1.
- 5. Отметьте имена выдающихся историков первой половины 19 века.
  - 1. Н.М. Карамзин
  - 2. А.С. Грибоедов
  - 3. М.П. Погодин
  - 4. В.Г. Белинский

### **5 семестр, вторая половина XIX – начало XIX в.**

#### **Модуль 1**

##### *вариант 1*

1. Объясните, в чем состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине XIX в.?

2. Дайте определение понятиям:

а) Выкупные платежи — это...

б) Временнообязанными крестьянами назывались...

в) Какое событие объединяет эти два понятия?

3. Охарактеризуйте процесс индустриализации в России.

4. Выстройте в хронологическом порядке даты реформ, проведенных в 1861—1874 гг. в России. Представьте краткую характеристику.

5. Назовите дату события, объединившего врачей Н.Ф.Склифосовского и П.Боткина, писателя Г.И.Успенского, художников В.Д.Поленова, К.Е.Маковского, В.В.Верещагина.

Что это было за событие?

6. Какие факты и явления связаны с процессом демократизации культуры в России второй половины XIX в.?

7. Идентичны ли понятия «интеллектуал» и «интеллигент»?

8. Укажите имя русского исследователя Центральной Азии, открывшего для науки несколько десятков видов животных:

### *вариант 2*

1. Охарактеризуйте участие российского общества в подготовке и осуществлении реформ 1861 — 1874 гг. в России.

2. Охарактеризуйте государственную политику в сфере промышленности России в пореформенные годы. Перечислите последствия этой политики.

3. Сгруппируйте названия дворцовых комплексов, находившихся вблизи:

а) Москвы;

б) Петербурга.

Останкино, Гатчина, Ораниенбаум, Царское село, Царицино, Петергоф, Лефортово, Архангельское, Петровский замок.

4. Что, по вашему мнению, в проектах освобождения крепостных крестьян К.Д.Кавелина, А.И.Герцена, Н.Г.Чернышевского и Н.А.Добролюбова соответствовало историческим реалиям России середины XIX в.?

5. Реформы 1861—1874 гг. в России были вехой на пути перехода от традиционного общества к индустриальному. Опровергните или докажите правильность этого положения.

6. Продолжите ряд имен: Д.Н.Милютин, С.И.Зарудный...

7. «Кулачество» — что стояло за этим понятием во второй половине XIX в.? Как изменилось значение этого понятия в XX в.?

8. Перечислите имена композиторов, входивших в «Могучую кучку».

### **модуль 2**

#### *вариант 1*

1. Составьте тезисы на тему: «Становление и развитие индустриального общества в России в конце XIX — начале XX вв.».

2. Объясните, в чем состояла сущность аграрного вопроса в России до реформы Столыпина, как она изменилась после реформы.

3. Какова была главная тенденция изменений в политическом строе России в конце XIX — начале XX вв.?

4. В 1911—1913 гг. в России были пышно отмечены три юбилея. Назовите их.

5. Охарактеризуйте основные направления культуры российского общества в первые десятилетия дооктябрьской России.

6. Что означает термин «Мир искусства», к какому времени он относится?

### **модуль 2**

*вариант 2*

1. Опишите социальную структуру России накануне Февральской революции. Объясните причины изменений, сделайте выводы.
2. Назовите и кратко охарактеризуйте политические группы и партии, которые были оппозиционны правящему режиму в России накануне и во время революции 1905—1907 гг.
3. Охарактеризуйте геополитическое положение Российской империи накануне Первой мировой войны. Какие приоритеты (главные задачи) определяли внешнюю политику страны?
4. Дайте определение: «Символизм— это...». Когда это явление имело место в художественной жизни страны?
5. Кто и в связи с каким событием в истории России начала XX в. произнес слова: «Так было, так будет».
6. Объясните, что означает и к какому времени относится название «русские сезоны».

**Материалы для оценки достижения компетенции по индикатору ПК 2.1.  
Тестовые задания**

**3 семестр**  
*Вариант 1.*

1. Укажите годы Азовских походов Петра I:  
а)1678-1679;  
б)1695-1696;  
в)1687-1689;  
г)1685-1686;  
д)1700-1701.
2. Назовите сподвижников Петра I:  
а)А.С. Матвеев;  
б)Б.И. Морозов;  
в)Ф. Лефорт;  
г)П.И. Ягужинский;  
д)Верно «в» и «г».
3. «Табель о рангах» 1722 г.:  
а)закрепляла абсолютную монархию в России;  
б)вводила рекрутский набор;  
в)вводила протекционистский торговый тариф;  
г)устанавливала порядок прохождения дворянской службы;  
д)устанавливала порядок работы коллегий.
4. Местоблюстителем патриаршего престола в 1700 г. стал:  
а)Феофан Прокопович;  
б)Стефан Яворский;  
в)Стефан Вонифатьев;  
г)Аввакум Петров;  
д)Адриан.

5. В этом документе было закреплено право царствующего монарха самому определять своего наследника:

- а) «Табель о рангах»;
- б) указ о единонаследии;
- в) Уложение о службе;
- г) указ о престолонаследии;
- д) указ о рекрутском наборе.

6. Произведение, написанное обер – прокурором Синода Ф. Прокоповичем:

- а) «Правда воли монаршей»;
- б) История Северной войны»;
- в) «Жезл правления»;
- г) «Юности честное зерцало»;
- д) «Книга о скудости и богатстве».

7. \*Петр I провозгласил себя императором после заключения:

- а) Константинопольского договора;
- б) Нерчинского договора;
- в) Прутского договора;
- г) Ништадского договора;
- д) Петербургского договора.

8. Генерал – прокурором, возглавившим Сенат, в правление Петра I являлся:

- а) Б.П. Шереметев;
- б) В.В. Голицын;
- в) П.И. Ягужинский;
- г) Ф. Прокопович;
- д) А.Ф. Адашев.

9. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:

- а) под Гродно;
- б) при взятии Дерпта;
- в) в Ингрии;
- г) у д. Лесной;
- д) при взятии Ниеншанца.

10. Указ о разделении России на восемь губерний был подписан в ... году:

- а) 1707;
- б) 1708;
- в) 1709;
- г) 1719;
- д) 1711.

11. \*\*\*Восстановите хронологическую последовательность событий внешней политики Петра I:

- а) Великое посольство;
- б) Прутский поход;
- в) Персидский поход;
- г) Полтавская битва;
- д) Азовские походы;
- е) Ништадский мир.

12. Восстановите хронологическую последовательность событий Северной войны:

- а) сражение у мыса Гангут;
- б) взятие Б.П.Шереметевым Нотебурга;
- в) сражение у о. Гренгам;
- г) Полтавская битва;
- д) битва у Лесной;
- е) взятие Б.П.Шереметевым Нарвы и Дерпта.

13. Восстановите хронологическую последовательность реформ Петра I:

- а) введение губерний;
- б) указ о единонаследии;
- в) учреждение коллегий;
- г) принятие «Табели о рангах»;
- д) принятие Таможенного устава;
- е) учреждение Сената.

14. \*\*\*Восстановите хронологическую последовательность военных реформ в России в XVI- начале XVIII в.:

- а) создание стрелецкого войска;
- б) принятие указа о рекрутском наборе;
- в) создание М.Воротынским Устава пограничной службы;
- г) введение полков иноземного строя;
- д) принятие Воинского артикула.

15. Восстановите последовательность выхода указов Петра I:

- а) учреждение губерний;
- б) издание Генерального регламента;
- в) издание «Табели о рангах»;
- г) создание Тайной канцелярии;
- д) введение первых паспортов.

16. Первой супругой Петра I стала:

- а) М.Милославская;
- б) Н.Нарышкина;
- в) Е.Лопухина;
- г) А.Романова;
- д) С.Сабурова.

17. \* Мать Петра I:

- а) М.Милославская;
- б) Н.Нарышкина;
- в) Е.Лопухина;
- г) А.Романова;
- д) С.Сабурова.

18. Жена Алексея Михайловича и мать его сыновей Федора и Ивана:

- а) М.Милославская;
- б) Н.Нарышкина;
- в) Е.Лопухина;
- г) А.Романова;
- д) С.Сабурова.

19. Присяга на верность не только государю, но и Отечеству была введена при:

- а) Иване IV;
- б) Федоре Ивановиче;
- в) Лжедмитрии I;
- г) Петре I;
- д) Павле I.

20. Назовите документ, предписывавший дворянам передавать по наследству свое поместье только одному наследнику:

- а) «Табель о рангах»;
- б) указ о единонаследии;
- в) Уложение о службе;
- г) указ о престолонаследии;
- д) указ о рекрутском наборе.

21. \*\* Назовите условие, которое было выдвинуто Петром I в указе от 1714 г. для дворян, желающих жениться:

- а) присягнуть на верность государю;
- б) научиться читать, считать и писать;
- в) получить военное образование;
- г) выучить любой иностранный язык;
- д) научиться курить табак.

22. \*\* Назовите произведение, написанное Петром I:

- а) «Правда воли монаршей»;
- б) «История Северной войны»;
- в) «Жезл правления»;
- г) «Юности честное зеркало»;
- д) «Книга о скудости и богатстве».

23. Соотнесите понятия и определения:

- а) откупа; 1) экономическая политика государства, направленная на защиту внутреннего рынка страны от конкуренции иностранных товаров;
- б) подряды; 2) исключительное право государства торговать определенными видами товаров;
- в) казенная монополия; 3) обязательные поставки продукции по государственному заказу;
- г) протекционизм; 4) продажа лицензии (разрешения) частным лицам на ведение торговли товарами государственной монополии.

24. Соотнесите понятия и определения:

- а) меркантилизм; 1) форма проведения досуга в дворянской среде при Петре I.

б) ассамблея; 2) торговые компании, создаваемые при Петре I для строительства кораблей и провоза российских товаров в Европу;  
в) кумпанства; 3) регулярные войска;  
г) посессионные мануфактуры;  
д) рекруты; 4) экономическая политика государства, способствующая развитию внешней торговли и увеличению доходов от экспорта.

25. \*\*\*Соотнесите государственные органы Петровской эпохи с их функциями:  
а) Сенат; 1) орган, распорядившийся делами Русской православной церкви;  
б) Штатс-коллегия; 2) орган, занимающийся учетом расходных статей государственного бюджета;  
в) Тайная канцелярия;  
3) орган, ведающий политическим сыском;  
г) Синод; 4) высший исполнительный и судебный орган при императоре;  
д) Берг-коллегия.

26. Соотнесите события и даты:  
а) принятие «Табели о рангах»; 1) 1714 г.;  
б) учреждение губерний; 2) 1724 г.;  
в) учреждение Сената; 3) 1708 г.;  
г) принятие Таможенного устава; 4) 1722 г.;  
5) 1711 г.

27. Соотнесите события и даты:  
а) учреждение губерний; 1) 1720 г.;  
б) издание Генерального регламента; 2) 1722 г.;  
в) издание «Табели о рангах»; 3) 1718 г.;  
г) создание Тайной канцелярии; 4) 1719 г.;  
д) введение первых паспортов.

28. Соответствие между наименованием органов государственного управления и датой их учреждения:  
А) Система фискалов 1) 1701 г.  
Б) Коллегии 2) 1711 г.  
В) Совет ("консилия") министров 3) 1718 г.  
Г) Синод 4) 1699 г.  
5) 1721 г.

29. Соответствие между событиями эпохи Петра I и их датировками:  
А) Восстание Кондратия Булавина 1) 1698 г.  
Б) "Дело" царевича Алексея 2) 1705-1706 гг.  
В) Астраханское восстание 3) 1707-1708 гг.  
Г) Мятеж стрельецких полков 4) 1718 г.  
5) 1711 г.

30. Соответствие между нововведениями Петра I в сфере культуры и их датировками:  
А) Создание Кунсткамеры 1) 1700 г.  
Б) Открытие Академии наук 2) 1708 г.  
В) Введение нового гражданского шрифта 3) 1718-1719 г.

Г) Введение юлианского календаря                      4) 1725 г.  
5) 1702 г.

31. Персидский поход Петра I начался в ... г.

- А) 1722
- Б) 1711
- В) 1700
- Г) 1725
- Д) 1709

32. Результаты Персидского похода Петра I (два правильных ответа):

- А) присоединение к России западного и южного побережья Каспия
- Б) договоренность с Турцией о разделе сфер влияния в Закавказье
- В) отступление русской армии
- Г) присоединение к России Грузии
- Д) присоединение к России Армении

33. Сенат при Петре I (три правильных ответа):

- А) назначался царем
- Б) стал высшим исполнительным и судебным органом
- В) стал высшим законодательным органом
- Г) избирался из дворян
- Д) возглавлялся генерал-прокурором
- Е) возглавлялся обер-прокурором

34. Санкт-Петербург стал столицей России в:

- А) 1699 г.
- Б) 1703 г.
- В) 1712 г.
- Г) 1725 г.
- Д) 1736 г.

35. Камер-коллегия при Петре I:

- А) орган, учитывающий доходные статьи бюджета, казенные сборы
- Б) высший совещательный орган
- В) высший судебный орган
- Г) высший исполнительный орган
- Д) высший законодательный орган

#### Вариант 2.

1. Военными победами при Хотине и Ставучанах прославился в правление Анны Иоанновны:

- а) А.Д.Меньшиков
- б) А.И.Остерман
- в) В.К.Миних
- г) Левенвольде
- д) А.П.Бестужев-Рюмин

2. Внешней политикой при Елизавете Петровне руководил:

- а) А.Д.Меньшиков
- б) А.И.Остерман
- в) В.К.Миних
- г) Левенвольде
- д) А.П.Бестужев-Рюмин

3. Первым и последним назначенным на Украину гетманом стал:

- а) А.Г.Разумовский
- б) К.Г.Разумовский
- в) И.И. Шувалов
- г) А.П. Бестужев-Рюмин
- д) Э.И.Бирон

4. Покровитель М.В.Ломоносова и патрон Московского университета и Академии художеств:

- а) А.Г.Разумовский
- б) К.Г.Разумовский
- в) И.И. Шувалов
- г) А.П. Бестужев-Рюмин
- д) Э.И.Бирон

5. Комиссия для составления нового Уложения при Елизавете Петровне была организована в:

- а) 1750г.
- б) 1752г.
- в) 1753г.
- г) 1754г.
- д) 1755г.

6. Политическая "канонизация" Петра I начинается:

- а) при Петре I
- б) при Екатерине I
- в) при Петре II
- г) при Анне Иоанновне
- д) при Елизавете Петровне

7. В правление Анны Иоанновны (три правильных ответа):

- а) введен в действие указ о вечноотданных
- б) сняты ограничения, налагаемые указом о единонаследии на наследование поместий
- в) созданы шляхетские корпуса для молодых дворян
- г) учрежден Верховный тайный совет
- д) упразднены все гвардейские полки

8. В правление Анны Иоанновны (три правильных ответа):

- а) Создан Кабинет министров при императрице
- б) ограничены полномочия Сената
- в) созданы новые гвардейские полки - Измайловский и Конногвардейский
- г) упразднены все гвардейские полки
- д) действовал Верховный тайный совет, ограничивающий власть монарха

9. Выделите особенности дворцового переворота 25 ноября 1741 г. (три правильных ответа):

- а) гвардия сыграла решающую роль
- б) иностранные дипломаты были причастны к заговору
- в) участниками заговора двигало чувство национальной обиды
- г) переворот носил кровавый характер
- д) заговорщикам пришлось преодолевать сильное сопротивление правящих кругов

10. П.И.Шувалов в ходе своих реформ предлагал (три правильных ответа):

- а) увеличить прямое налогообложение
- б) увеличить косвенное налогообложение
- в) поднять цену на соль
- г) отменить все внутренние сборы с торговли

11. Жалованная грамота городам Екатерины II:

- а) вводила выборность городничего и уличных старост
- б) делила город на части во главе с приставами и старостами
- в) утверждала городские сословия и образовывала городские думы
- г) создавала дворянские собрания

12. Созданная в 1767 г. Уложенная комиссия занималась:

- а) реформированием армии
- б) разработкой городских реформ
- в) выработкой общероссийских законов
- г) реформированием губерний

13.. Понятие, логически противоположное понятию "абсолютная монархия":

- а) самодержавие
- б) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей
- в) централизация управления
- г) бюрократия

14. Какое событие произошло раньше:

- а) восшествие на престол Екатерины II
- б) принятие указа о веротерпимости
- в) составление Манифеста о вольности дворянской
- г) принятие Жалованной грамоты городам

15. Укажите самое позднее событие:

- а) восшествие на престол Екатерины Великой
- б) принятие указа о веротерпимости
- в) составление Манифеста о вольности дворянской
- г) принятие Жалованной грамоты городам

16. Соотнесите государственного деятеля и факт его биографии:

- |  |  |
|--|--|
| <p>а) Е.Р.Дашкова</p> <p>Художеств</p> <p>б) К.Г.Разумовский</p> <p>в) А.Г. Орлов</p> <p>г) И.И.Бецкой</p> <p>Академии</p> | <p>1) глава Российской и Петербургской академий наук, глава Академии</p> <p>2) победитель турок в Чесменском сражении</p> <p>3) автор реформ в области образования</p> <p>4) назначенный гетман Украины, глава наук</p> <p>5) фаворит Анны Иоанновны</p> |
|--|--|

17. Восстановите хронологическую последовательность реформ Петра I:

- а) введение губерний;
- б) указ о единонаследии;
- в) учреждение коллегий;
- г) принятие «Табели о рангах»;
- д) принятие Таможенного устава;
- е) учреждение Сената.

18. Местоблюстителем патриаршего престола в 1700 г. стал:

- а)Феофан Прокопович;
- б)Стефан Яворский;
- в)Стефан Вонифатьев;
- г)Аввакум Петров;
- д)Адриан.

19. Первой супругой Петра I стала:

- а) М.Милославская;
- б) Н.Нарышкина;
- в) Е.Лопухина;
- г) А.Романова;
- д) С.Сабурова.

20. Назовите сподвижников Петра I (два правильных ответа):

- а)А.С. Матвеев;
- б)Б.И. Морозов;
- в)Ф. Лефорт;
- г)П.И. Ягужинский;

21. Мать Петра I:

- а) М.Милославская;
- б) Н.Нарышкина;
- в) Е.Лопухина;
- г) А.Романова;
- д) С.Сабурова.

22. В этом документе было закреплено право царствующего монарха самому определять своего наследника:

- а)«Табель о рангах»;
- б)указ о единонаследии;
- в)Уложение о службе;
- г)указ о престолонаследии;

д) указ о рекрутском наборе.

23. Назовите документ, предписывавший дворянам передавать по наследству свое поместье только одному наследнику:

- а) «Табель о рангах»;
- б) указ о единонаследии;
- в) Уложение о службе;
- г) указ о престолонаследии;
- д) указ о рекрутском наборе.

24. Соотнесите понятия и определения:

а) меркантилизм; 1) форма проведения досуга в дворянской среде при Петре I для строительства кораблей и провоза российских товаров в Европу;

б) ассамблея; 2) торговые компании, создаваемые при Петре I для строительства кораблей и провоза российских товаров в Европу;

в) кумпанства; 3) регулярные войска;

г) посессионные мануфактуры;

д) рекруты; 4) экономическая политика государства, способствующая развитию внешней торговли и увеличению доходов от экспорта.

25. Соотнесите события и даты:

- а) учреждение губерний; 1) 1720 г.;
- б) издание Генерального регламента; 2) 1722 г.;
- в) издание «Табели о рангах»; 3) 1718 г.;
- г) создание Тайной канцелярии; 4) 1719 г.;
- д) введение первых паспортов.

26. Генерал – прокурором, возглавившим Сенат, в правление Петра I являлся:

- а) Б.П. Шереметев;
- б) В.В. Голицын;
- в) П.И. Ягужинский;
- г) Ф. Прокопович;
- д) А.Ф. Адашев.

27. Жена Алексея Михайловича и мать его сыновей Федора и Ивана:

- а) М. Милославская;
- б) Н. Нарышкина;
- в) Е. Лопухина;
- г) А. Романова;
- д) С. Сабурова.

28. Произведение, написанное обер – прокурором Синода Ф. Прокоповичем:

- а) «Правда воли монаршей»;
- б) История Северной войны»;
- в) «Жезл правления»;
- г) «Юности честное зерцало»;
- д) «Книга о скудости и богатстве».

29. Назовите сподвижников Петра I (два правильных ответа):

- а) А.С. Матвеев;

- б) Б.И. Морозов;
- в) Ф. Лефорт;
- г) П.И. Ягужинский;

30. Какое из перечисленных событий произошло в Москве?

- а) Отказ Анны Иоанновны от соблюдения кондиций
- б) Свержение Ивана VI и вступление на престол Елизаветы
- в) Отстранение от власти и ссылка Бирона
- г) Свержение и убийство Петра III

#### 4 семестр

##### *Модуль I*

1. Призыв создавать против Наполеона народное ополчение содержался в...
  - а) указе Александра I о новом рекрутском наборе;
  - б) приказе Кутузова о создании летучих кавалерийских отрядов;
  - в) манифесте смоленского епископа Иринея;
  - г) рескрипте Александра I смоленскому епископу Иринею.
2. Во время войны 1812 г. крестьянский партизанский отряд возглавлял...
  - а) Г.М. Курин;
  - б) А.Н. Сеславин;
  - в) М.И. Платов;
  - г) Д.В. Давыдов.
3. Практику раздачи в крепостное владение государственных крестьян прекратил...
  - а) Петр III;
  - б) Павел I;
  - в) Александр I;
  - г) Николай I.
4. Сословием в России считали...
  - а) духовенство;
  - б) офицерство;
  - в) разночинцев;
  - г) буржуазию.
5. Решающую роль во внутренней торговле первой половины XIX в. играли...
  - а) ярмарки;
  - б) постоянная (магазинная) торговля;
  - в) торговля вразнос;
  - г) биржевая торговля.
6. В ноябре 1815 г. польскую конституцию утвердил...
  - а) Венский конгресс;
  - б) российский самодержец Александр I;
  - в) Государственный совет Российской империи;
  - г) правительствующий Сенат России.

7. Первые партизанские отряды в 1812 г. появились...

- а) на Смоленщине;
- б) в Петербурге;
- в) в Рязани;
- г) в Калуге и Малоярославце.

8. Автором «Письма русского офицера» был...

- а) Д.В. Давыдов;
- б) Ф.И. Глинка;
- в) С.Г. Волконский;
- г) А.П. Ермолов.

9. Первый русский пароход «Елизавета» был спущен на воду в ... году:

- а) 1805;
- б) 1815;
- в) 1820;
- г) 1837.

10. Как называлась медаль, которой награждались солдаты, участники Отечественной войны 1812 г.:

- а) «За отвагу»;
- б) «За храбрость»;
- в) «Не нам, не вам, а имени твоему»;
- г) «За доблесть».

11. Ведущей отраслью русской промышленности в первой половине XIX в. была...

- а) легкая (текстильная);
- б) тяжелая;
- в) пищевая;
- г) военная.

12. Самой крупной ярмаркой в России в первой половине XIX в. была...

- а) Мензелинская;
- б) Ростовская;
- в) Нижегородская;
- г) Оренбургская.

13. Указ о «вольных хлебопашцах» был принят при Александре I в ... году:

- а) 1801;
- б) 1803;
- в) 1815;
- г) 1824.

14. Министерская реформа началась в России в ... году:

- а) 1801;
- б) 1802;
- в) 1809;
- г) 1810.

15. Бородинское сражение произошло...

- а) 26 июня 1812 г.;
- б) 26 июля 1812 г.;

- в) 26 августа 1812 г.;
- г) 26 сентября 1812 г.

16. Учреждение военных поселений в России началось в ... году:

- а) 1801;
- б) 1807;
- в) 1816;
- г) 1826.

17. Первый «секретный комитет» в истории России XIX в. был создан в ... году:

- а) 1818;
- б) 1828;
- в) 1838;
- г) 1848.

18. Кавалергардский полк представлял род войск:

- а) инженерные войска;
- б) артиллерию;
- в) гвардейскую кавалерию;
- г) гвардейскую пехоту.

19. Бунт лейб-гвардии Семеновского полка произошел в ... году:

- а) 1811;
- б) 1820;
- в) 1835;
- г) 1855.

20. Автор выражения «Крестьяне, народ наш верный, да получают свою мзду от бога»:

- а) Александр I;
- б) П. Киселев;
- в) Николай I;
- г) А. Меншиков.

21. Государственный Совет был образован в ... году:

- а) 1801;
- б) 1805;
- в) 1810;
- г) 1825.

22. Выражение «Война закончена за полным истреблением неприятеля» принадлежит...

- а) Л. Беннигсену;
- б) М. Кутузову;
- в) Д. Давыдову;
- г) А. Тормасову.

23. Основатель первого армейского партизанского отряда в Отечественной войне 1812 г.:

- а) Д. Давыдов;
- б) К. Толь;
- в) Л. Бенненгсен;
- г) П. Витгенштейн.

24. В русском обществе генерала П. Багратиона было принято считать учеником...

- а) Петра I;
- б) А. Румянцева;
- в) А. Суворова;
- г) М. Кутузова.

25. Какое сражение 1813 г. в Европе называют «Битвой народов»:

- а) Лейпциг;
- б) Лютцен;
- в) Боуцен;
- г) Кульм.

26. Во главе русской армии, действовавшей на юге против Турции в 1811 г., был поставлен...

- а) П.И. Багратион;
- б) М.Б. Барклай-де-Толли;
- в) М.И. Кутузов;
- г) А.П. Тормасов.

27. Присоединение части Польши с Варшавой (Царство Польское) к Российской империи произошло после участия России в...

- а) Северной войне;
- б) Семилетней войне;
- в) войнах 1812-1814 гг.;
- г) войнах 1805-1807 гг.

28. Сражение под Аустерлицем, где русские и австрийские войска потерпели поражение от наполеоновской армии, произошло в ... году:

- а) 1802;
- б) 1803;
- в) 1804;
- г) 1805.

29. По условиям союзного договора, заключенного в Тильзите:

- а) Россия обязывалась присоединиться к континентальной блокаде Англии;
- б) Франция брала на себя посредничество в русско-турецком конфликте;
- в) Россия и Франция должны были готовить совместную военную экспедицию в Персию;
- г) формировался русско-французский экспедиционный корпус.

30. Гюлистанский мирный договор был заключен 12 (14) октября 1813 г. между Россией и ...

- а) Турцией;
- б) Персией;
- в) Швецией;
- г) Австрией.

31. Поэт-декабрист, один из руководителей «Северного общества»:

- а) Н. Бестужев;
- б) К. Рылеев;
- в) Н. Тургенев;

г) В. Кюхельбекер.

32. Первый историк декабристского движения:

- а) Н. Троицкий;
- б) М. Покровский;
- в) А. Пыпин;
- г) М. Корф.

33. Первая русско-персидская война проходила в период...

- а) с 1810-1813 гг.;
- б) с 1801-1804 гг.;
- в) с 1804-1813 гг.;
- г) с 1826-1828 гг.

34. Русско-шведская война 1808 - 1809 гг. завершилась ...миром.

- а) Фридрихсгамским;
- б) Плюским;
- в) Столбовским;
- г) Ункяр-Искелесийским.

35. Министром иностранных дел России К.В. Нессельроде был назначен...

- а) в 1812 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1822 г.;
- г) в 1844 г.

36. Первый типовой университетский устав в России был принят в ... году:

- а) 1801;
- б) 1802;
- в) 1804;
- г) 1810.

37. В начале XIX в. в русской архитектуре был распространен стиль:

- а) барокко;
- б) модерн;
- в) ампир;
- г) рококо.

38. Альтернативным программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная...

- а) Н.М. Муравьевым;
- б) П.И. Пестелем;
- в) Е.П. Оболенским;
- г) А.А. Бестужевым.

39. Первая тайная декабристская организация называлась...

- а) «Союз спасения»;
- б) «Общество соединенных славян»;
- в) «Северное общество»;
- г) «К мертвой голове».

40. Переход к машинному производству раньше других начался в ... промышленности.
- а) сталелитейной;
  - б) судостроительной;
  - в) хлопчатобумажной;
  - г) кожевенной.

*2 модуль*

1. Указ об «обязанных крестьянах» издан в ... году:
  - а) 1802;
  - б) 1842;
  - в) 1856;
  - г) 1876.
  
2. Черноморская эскадра русского флота в ходе Крымской компании...
  - а) была затоплена у входа в Севастопольскую бухту;
  - б) была разбита турецким флотом;
  - в) укрылась в Черноморских портах;
  - г) ушла в Средиземное море.
  
3. Междоусобица в России имела место с ...
  - а) 19 ноября – 14 декабря 1825 г.;
  - б) 20 января – 13 декабря 1825 г.;
  - в) 21 октября – 12 декабря 1825 г.;
  - г) 18 ноября – 15 декабря 1825 г.
  
4. Новый («чугунный») устав о цензуре был принят при Николае I в ... году:
  - а) 1825;
  - б) 1826;
  - в) 1830;
  - г) 1832.
  
5. Указ о «Слиянии греко-униатской церкви с православием» появился в ... году:
  - а) 1834;
  - б) 1839;
  - в) 1841;
  - г) 1842.
  
6. Автором доктрины «официальной народности» был...
  - а) М. Погодин;
  - б) П. Чаадаев;
  - в) И. Кириевский;
  - г) С. Уваров.
  
7. Кафедры истории России впервые были учреждены в ... году:
  - а) 1831;
  - б) 1835;
  - в) 1841;
  - г) 1842.

8. Русский историк первой половины XIX в., написавший монографию «О происхождении Руси»:
- а) М. Погодин;
  - б) Н. Карамзин;
  - в) И. Аксаков;
  - г) К. Аксаков.
9. Русский писатель и философ, автор «Философический писем» и «Апологии сумасшедшего»:
- а) С. Уваров;
  - б) М. Корф;
  - в) А. Кошелев;
  - г) П. Чаадаев.
10. Кружок М.В. Буташевича-Петрашевского существовал в период...
- а) 1840-1846 гг.;
  - б) 1835-1844 гг.;
  - в) 1849-1855 гг.;
  - г) 1845-1849 гг.
11. Знаменитый русский историк-медиевист и влиятельный член движения «западников»:
- а) Г. Грановский;
  - б) М. Погодин;
  - в) К. Кавелин;
  - г) Н. Грем.
12. Имамат Шамиля на Северном Кавказе существовал в период:
- а) 1832-1858 гг.;
  - б) 1831-1857 гг.;
  - в) 1834-1859 гг.;
  - г) 1838-1856 гг.
13. Яркий представитель романтизма в русской живописи в первой половине XIX в.:
- а) О. Кипренский;
  - б) А. Иванов;
  - в) С. Дали;
  - г) Н. Ге.
14. Какое сражение Крымской кампании было выиграно русской армией:
- а) при Балаклаве;
  - б) при Черной речке;
  - в) при Альме;
  - г) при Инкермане.
15. Название боевого английского корабля взятого в плен русскими из Одессы в ходе Крымской войны:
- а) «Неустршимый»;
  - б) «Лев»;
  - в) «Тигр»;
  - г) «Леопард».

16. Ункяр-Искелесийский договор России и Турции заключен в ... году:  
а) 1831;  
б) 1833;  
в) 1841;  
г) 1842.
17. По условиям Парижского мирного договора 1856 г. Россия лишалась...  
а) Дальнего Востока;  
б) Северного Кавказа;  
в) права иметь флот на Черном море;  
г) Финляндию.
18. В 1836 г. была поставлена опера «Жизнь за Царя», первая опера композитора...  
а) М.П. Мусоргского;  
б) А.П. Бородин;  
в) М.И. Глинки;  
г) Ц.А. Кюи.
19. Хронологические рамки Кавказской войны:  
а) 1817-1864 гг.;  
б) 1819-1860 гг.;  
в) 1820-1863 гг.;  
г) 1822-1865 гг.
20. Последнее в мировой истории морское сражение парусного флота, в котором Россия одержала победу:  
а) Наварин;  
б) Синоп;  
в) Цусима;  
г) Трафальгар.
21. Оборону Севастополя возглавляли...  
а) В.А. Корнилов;  
б) И.Ф. Паскевич;  
в) М.Д. Горчаков;  
г) А.С. Меншиков.
22. Командующим русской Армией в Крыму во время Крымской компании до февраля 1855 г. был...  
а) П.И. Багратион;  
б) Л.Л. Беннигсен;  
в) А.С. Меншиков;  
г) А.В. Суворов.
23. «Венгерский» поход русской армии, военная интервенция России в Венгрию:  
а) 1816 г.;  
б) 1820 г.;  
в) 1849 г.;  
г) 1855 г.
24. Южную Бессарабию Россия потеряла при заключении ... мира:

- а) Кючук-Кайнарджийского;
- б) Андрианопольского;
- в) Тильзитского;
- г) Парижского.

25. В первой половине XIX в. в состав России вошла...

- а) Аляска;
- б) Камчатка;
- в) Армения;
- г) Тува.

26. Реформа государственной деревни 1838-1841 г. предполагала...

- а) закрепощение;
- б) улучшение земельного обеспечения;
- в) передачу государственных крестьян в удел;
- г) передачу государственных крестьян в военное ведомство.

27. Польское восстание произошло в...

- а) 1801-1802 гг.;
- б) 1815-1816 гг.;
- в) 1830-1831 гг.;
- г) 1840-1841 гг.

28. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин была осуществлена в период с (в) ...

- а) 1830 г.;
- б) 1835-1837 гг.;
- в) 1839-1843 гг.;
- г) 1850 г.

29. Период правления Николая I, именуемый «мрачным семилетием»:

- а) 1826-1833 гг.;
- б) 1840-1847 гг.;
- в) 1830-1837 гг.;
- г) 1848-1855 гг.

30. «Начальником штаба по крестьянскому делу» Николай I называл...

- а) К. Нессельроде;
- б) С. Уварова;
- в) П. Киселева;
- г) А. Меншикова.

31. Кого из русских императоров XIX в. современники называли «Дон Кихотом»:

- а) Александра I;
- б) Николая I;
- в) Александра II;
- г) Александра III.

32. III Отделение императорской канцелярии при Николае I было создано в ... году:

- а) 1826;
- б) 1836;
- в) 1846;

г) 1855.

33. Министр финансов, проводивший денежную реформу в 1839-1843 гг.:

- а) М.М. Сперанский;
- б) П.Д. Киселев;
- в) С.С. Уваров;
- г) Е.Ф. Канкрин.

34. Открытие железной дороги Москва – Петербург произошло в ... году:

- а) 1849;
- б) 1850;
- в) 1851;
- г) 1856.

35. Кодификация русского законодательства осуществлено в период с ...

- а) 1827-1830 гг.;
- б) 1828-1832 гг.;
- в) 1826-1833 гг.;
- г) 1829-1830 гг.

36. Сегодня принято считать, что промышленный переворот в России начался в период...

- а) начала XIX в.;
- б) 20-30-е гг. XIX в.;
- в) 30-40-е гг. XIX в.;
- г) 40-50-е гг. XIX в.

37. В 1826 г. Николай I учредил Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии, которое стало...

- а) органом цензуры;
- б) идеологическим центром;
- в) органом политического сыска;
- г) ведомством, контролирующим деятельность всех государственных и религиозных учреждений.

38. Император Николай I был...

- а) сыном Павла I;
- б) внуком Елизаветы Петровны;
- в) племянником Александра I;
- г) племянником Анны Иоанновны.

39. Начальником Третьего отделения, созданного в 1826 г. при Собственной его императорского величества канцелярии, стал...

- а) А.А. Аракчеев;
- б) Л.В. Дубельт;
- в) А.С. Меншиков;
- г) А.Х. Бенкендорф.

40. Третий сын Павла I Николай воспитывался для...

- а) управления государством;
- б) военной карьеры;
- в) дипломатической карьеры;

г) управления автономной территорией.

## 5 семестр

### Модуль I

1. Наставником будущего императора Александра II был:
  - a. Его дядя, великий князь Михаил Павлович
  - b. Поэт В.А. Жуковский
  - c. Швейцарец Ф. Лагарп
  - d. Известный государственный деятель и реформатор М.М. Сперанский.
  
2. По закону в ходе выкупной операции крестьяне должны были одновременно уплатить помещику за свой надел около пятой части обусловленной суммы. Остальную часть уплачивало государство, а крестьяне должны были возвращать эту сумму (с процентами) ежегодно в течение .... лет:
  - a. 10
  - b. 19
  - c. 49
  - d. 20
  
3. О чем говорилось в манифесте Александра III от 29 апреля 1881 г.?
  - a. о союзе с Германией
  - b. о начале разработки конституции
  - c. о незыблемости самодержавия
  - d. о запрете бунтов и забастовок
  
4. В 1864 году одновременно с земской проведена была и судебная реформа. Россия получила новый суд:
  - a. бессловный
  - b. гласный и состязательный
  - c. независимый от администрации
  - d. верно 1 и 2\
  
5. Право отменять решения крестьянских сходов, арестовывать сельского старосту и волостного старшину, штрафовать участников сходов с 1889 года получил:
  - a. Уездный предводитель дворянства
  - b. Земский начальник
  - c. Министр внутренних дел
  - d. Генерал – губернатор
  
6. С конца 1857 г. подготовка крестьянской реформы стала проводиться гласно. Для рассмотрения предложений с мест были образованы Редакционные комиссии. Их возглавил:
  - a. Ю.Ф. Самарин
  - b. Я.И. Ростовцев
  - c. Н.А. Милютин
  - d. К.Д. Кавелин

7. Закон о земском управлении был утвержден 1 января 1864 года. Земства учреждались для:
- Руководства строительством и содержанием местных дорог, школ, больниц и богаделен
  - Организации агрономической, а в неурожайные годы и продовольственной помощи населению
  - Сбора статистических сведений
  - Верно все указанное
8. Земства сыграли положительную роль в:
- Поднятии местного хозяйства и улучшении жизни русской деревни
  - Развитии просвещения и здравоохранения
  - Становлении правового государства и утверждении верховенства закона
  - Верно 1 и 2
9. Военную реформу 1874 года провел в России назначенный в конце 1861 года военным министром генерал:
- Д.А. Милютин
  - А.С. Меншиков
  - М.Д. Горчаков
  - М.И. Драгомиров
10. Деятельность сельского и волостного управлений, правоотношения крестьян с помещиками в процессе реализации реформы 1861 года контролировались:
- Мировыми судьями
  - Мировыми посредниками
  - Министерством внутренних дел
  - Земскими управами
11. В каком году был принят циркуляр, о котором говорится в тексте?  
«Характернейшим документом делянской системы именно по отношению к средней школе является известный циркуляр о «кухаркиных детях», как его называли сокращенно в публике, относившийся вообще к детям низших сословий, которые должны были безусловно быть устранены из гимназий, причем, чтобы это облегчить, предположено было уничтожить пригготовительные классы, дабы тем самым затруднить возможность для людей малосостоятельных подготавливать детей в первый класс».
- в 1884 г.
  - в 1885 г.
  - в 1886 г.
  - в 1887 г.
12. В пореформенный период «отрезками» называли:
- Земли, отрезанные от сельской общины для временного пользования армией;
  - Часть земель, которые при пересчете у крестьянских обществ отрезались как «лишние»;
  - Земли, изъятые у помещика в пользование крестьянских обществ;

d. Прогоны для скота, выпасы, водопой в ходе раздела земли, переданные помещикам (их за дополнительные повинности крестьяне арендовали).

13. Установите соответствие районов и их специализации:

- |   |             |                                |
|---|-------------|--------------------------------|
| 1. Центральное Поволжье, Заволжье       | Черноземье, | a. Торговое животноводство     |
| 2. Прибалтийские губернии               | и западные  | b. Торговое зерноводство       |
| 3. Крупные города и промышленные центры |             | c. Промышленное огородничество |
| 4. Украина                              |             | d. Торговое свекловодство      |
|   |             | e. Торговое виноградарство     |

14. Крупнейшая в России XIX века стачка на Никольской мануфактуре в Орехово – Зуеве состоялась в ... году:

- a. 1885
- b. 1875
- c. 1883
- d. 1890

15. Промышленность России 1880 – 1890-х годов характеризовалась:

- a. подъемом
- b. спадом
- c. кризисом
- d. застоем

16. Наиболее сильный неурожай и голод был в ...:

- a. 1891 - 1892 гг.
- b. 1865 г.
- c. 1874 г.
- d. 1880 - 1881 гг.

17. Крестьянский поземельный банк был учрежден в ... году:

- a. 1882
- b. 1880
- c. 1885
- d. 1899

18. Сословием в России считали:

- a. духовенство;
- b. офицерство;
- c. разночинцев;
- d. буржуазию.

19. Мамонтовы, Морозовы, Рябушинские были:

- a. либералами, группировавшимися вокруг журнала «Освобождение»;

- b. видными земскими деятелями; представителями «старорусской» (московской и провинциальной) буржуазии;
- c. активными сторонниками и участниками столыпинских реформ;
- d. сторонниками идеи «маленькой победоносной войны».

20. Увеличение валовых сборов зерна в пореформенный период достигалось за счет:

- a. Распашки новых земель
- b. Совершенствования земледелия
- c. Усиления эксплуатации крестьян
- d. Всех указанных факторов

21. \*Срок выплаты крестьянами государству долга за надел по условиям реформы 1861 года:

- a. 20 лет
- b. 35 лет
- c. 49 лет
- d. 55 лет

22. С началом железнодорожного бума в России центром всей сети дорог становится город:

- a. Казань;
- b. Москва;
- c. Нижний Новгород;
- d. Петербург.

23. Важнейшей социальной стороной промышленного переворота является:

- a. переход от мануфактуры к фабрике
- b. возникновение буржуазии и пролетариата
- c. замена ручного труда машинным
- d. расслоение среди товаропроизводителей

24. Важнейшей технической стороной промышленного переворота является:

- a. переход от мануфактуры к фабрике
- b. возникновение буржуазии и пролетариата
- c. замена ручного труда машинным производством
- d. расслоение среди товаропроизводителей
- e.

25. В каком году был учрежден Государственный банк:

- a. В 1882
- b. В 1856
- c. В 1860
- d. В 1890

26. Кустарное и ремесленное производства *не* были вытеснены машинным, потому что:

- a. Мелкое производство ближе к потребителю
- b. Нередко оно более гибко в отношении требований рынка

- c. В некоторых случаях оно граничит с искусством
  - d. Верно все указанное
27. Резкой критике была подвергнута реформа 19 февраля 1861 года в серии статей «Письма без адреса», написанных:
- a. Н.А. Серно – Соловьевичем
  - b. М.А. Бакуниным
  - c. Н.А. Некрасовым
  - d. Н.Г. Чернышевским
28. Нигилистами во второй половине XIX века называли людей, которые отрицали:
- a. культурные ценности прошлого и современного общества
  - b. ведущую роль пролетариата в социалистической революции
  - c. необходимость высшего образования для людей "низших сословий"
  - d. необходимость новых территориальных приобретений России
29. Марксистскую группу «Освобождение труда» организовал:
- a. В.И. Ленин;
  - b. Г.В. Плеханов;
  - c. Ю.О. Мартов;
  - d. В.М. Чернов.
30. К характеристике «Народной воли» относится:
- a. во главе организации стоял "Исполнительный комитет"
  - b. она признавала политическую борьбу и тактику террора
  - c. она была строго централизованной организацией
  - d. после убийства Александра II она организовала неудачные попытки захвата правительственных учреждений
31. К выводу о том, что весь исторический прогресс происходит в результате усилий «критически мыслящих личностей» (т.е. передовой интеллигенции), пришел:
- a. Г.В. Плеханов
  - b. В.И. Ленин
  - c. П.Л. Лавров
  - d. М.А. Бакунин
32. Для организации индивидуального террора ишутинцы создали группу «Ад». Неожиданная развязка наступила 4 апреля 1866 года, когда в Александра II стрелял и промахнулся один из членов этой организации:
- a. С. Нечаев
  - b. Д. Каракозов
  - c. П. Николаев
  - d. О. Мотков
33. Теоретиками русского анархизма были (был):
- a. С.И. Нечаев
  - b. С.И. Нечаев и П.Л. Лавров
  - c. М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин
  - d. П.Т. Ткачев
34. Кто совершил покушение на Петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова:
- a. В.И. Засулич

- b. П.Н. Ткачев
  - c. С.Л. Перовская
  - d. Г.В. Плеханов
35. Социалистическое будущее России А.И. Герцен видел в:
- a. пролетариате
  - b. крестьянской общине
  - c. учении К. Маркса
  - d. создании политической партии рабочих и крестьян
36. В 1856 году министром иностранных дел был назначен:
- a. А.М. Горчаков
  - b. А.С. Меньшиков
  - c. М.Т. Лорис – Меликов
  - d. М.Д. Скобелев
37. Договор 1873 года между Россией, Германией и Австро – Венгрией:
- a. Привел к мощному расширению экономического сотрудничества между ними
  - b. Не был прочным и долговечным
  - c. Позволил выйти России из международной изоляции
  - d. Стал основополагающим во внешнеполитической ориентации России в будущем
38. Во второй половине XIX в. к России была присоединена:
- a. Южную часть Польши
  - b. Средняя Азия
  - c. Финляндия
  - d. Аляска
39. На Берлинском конгрессе (1878) Россия по итогам Сан – Стефанского договора вынуждена была пойти на уступки. В результате:
- a. Южная Болгария осталась под властью Турции
  - b. Были значительно урезаны территории Сербии и Черногории
  - c. Конгресс подтвердил право Австро – Венгрии оккупировать Боснию и Герцеговину, а Англия добилась себе права ввести войска на Кипр
  - d. Подтверждались в основном условия Сан – Стефанского договора
40. Какие из перечисленных событий имеют отношение к русско - турецкой войне 1877 – 1878 гг:
- a. Оборона Шипки
  - b. Взятие Плевны
  - c. Штурм Измаила
  - d. Сан – Стефанский мирный договор

## *Модуль 2*

1. Свободу слова, печати и уличных шествий россияне получили:
- a. 19 февраля 1861 г.
  - b. 17 октября 1905 г.
  - c. после свержения Николая II

- d. после подавления корниловского мятежа и провозглашения России 1 сентября 1917 г. республикой
2. Социалистическое движение в России представляли:
- эсеры
  - социал-демократы
  - черносотенцы
  - прогрессисты
3. Председатель I Государственной думы А.С. Муромцев по партийной принадлежности был:
- Черносотенец
  - Кадет
  - Октябрист
  - Эсер
4. Видными деятелями российского либерального движения в конце 19 – начале 20 вв. были:
- В.И. Вернадский
  - П.Н. Милюков
  - С.А. Муромцев
  - Г.А. Гершуни
5. Центр Декабрьского 1905 г. вооруженного восстания в Москве:
- Хамовнический район
  - Китай – город
  - Пресня
  - район Садового кольца
6. В ответ на отказ II Государственной думы обсуждать указ от 9 ноября 1906 г. (о выходе из общины) правительство решило:
- Отменить указ
  - Принять указ в урезанном виде
  - Разогнать Государственную думу
  - С уважением отнеслось к проявленной позиции
7. Избирательный закон от 3 июня 1907 года коренным образом перераспределял число выборщиков в пользу:
- Помещиков и буржуазии
  - Зажиточного крестьянства и мелкой буржуазии
  - Не внес существенных изменений
  - Крестьянства
8. «Зубатовский социализм» - это:
- Попытка властей взять под свой контроль рабочее движение
  - Течение в русской общественной мысли начала 20 века, характеризовавшейся склонностью к компромиссам с властью
  - Теория социалиста Зубатова о допустимости любых средств для достижения социалистической цели
  - Статья В.И. Ленина, критикующая соглашательскую политику меньшевистской партии
9. Восстановите хронологическую последовательность:
- Манифест 17 октября
  - Третьеиюньский переворот
  - «Кровавое воскресенье»
  - Общероссийская политическая стачка
10. Основными требованиями аграрных программ следующих партий России начала 20 века были:

1. Меншевики	a. социализация
2. Большевики	b. Отчуждение за выкуп помещичьих земель (которые сдавались в аренду) и передача их крестьянам
3. Партия социалистов - революционеров	c. Неприкосновенность помещичьего землевладения
4. Конституционно – демократическая партия	d. национализация
	e. муниципализация

11. Соотнесите партию и время ее создания:

1. «Союз 17 октября»	a. Ноябрь 1905 года
2. Партия социалистов – революционеров	b. Октябрь 1905 года
3. РСДРП	c. 1904 год
4. Конституционно – демократическая	d. 1903 год
	e. 1902 год

12. Определите партийную принадлежность следующих политических деятелей:

1. Меншевик	a. А.И. Гучков
2. Большевик	b. В.М. Чернов
3. Социалист - революционер	c. В.И. Ульянов
4. «Союз 17 октября»	d. Ю.О. Мартов
	e. П.Н. Милуков

13. В I Государственной думе большинство мест получили:

- a. Черносотенцы
- b. Кадеты
- c. Эсеры
- d. Большевики

14. Председатель IV Государственной думы М.В. Родзянко был членом партии:

- a. Октябристов
- b. Кадетов
- c. Эсеров
- d. Меншевиков

15. Создание Прогрессивного блока – блока буржуазных партий в IV Государственной думе произошло в ... году:

- a. 1915
- b. 1910
- c. 1911
- d. 1907

16. Большим успехом пользовались сборники стихов и публичные выступления поэта «серебряного века», возглавлявшего Ассоциацию эгофутуристов:

- a. И. Северянин
- b. В. Маяковский
- c. Н. Гумилев
- d. В. Хлебников

17. В группу художников, объединившихся вокруг журнала «Мир искусства» входили:
- А.Н.Бенуа
  - Л.С.Бакст
  - И.Э.Грбарь
  - Р.Р.Фальк
18. Автор теории ракетного движения:
- Н.Е. Жуковский
  - А.А. Фридман
  - А.Ф. Можайский
  - К.Э. Циолковский
19. Русская балетная школа эпохи «серебряного века» дала миру таких артистов, как:
- А. Павлова, Т. Карсавина, В. Нижинский
  - С. Лифаль, В. Нижинский, И. Ершов
  - С. Лифаль, С Дягилев, И. Ершов
  - С Дягилев, И. Ершов
20. А. Суворин, И. Сытин, М Вольф известны как:
- Крупнейшие издатели
  - Художники
  - Поэты
  - Крупнейшие промышленники
21. В ходе Столыпинской аграрной реформы из общины вышло ... крестьян:
- около 25%
  - 5%
  - 40%
  - Большинство
22. Витте С.Ю. в отношении промышленности проводил политику:
- оказание промышленности прямой государственной поддержки
  - протекционизм по отношению к отечественной промышленности
  - ограничение притока иностранного капитала в промышленность
  - ограничение программы развития железнодорожного строительства
23. Основными тенденциями развития России в 1907 – 1914 гг. были:
- Резкое увеличение темпов экономического развития
  - Выход на первое место в мире по темпам развития ряда отраслей промышленности
  - Усиление концентрации и степени монополизации российской промышленности
  - Сокращение экспорта сельскохозяйственной продукции по сравнению с предыдущим периодом
24. Переселенческая политика предусматривала:
- денежное пособие переселенцам
  - освобождение переселенцев от налогов на длительное время
  - предоставление переселенцам льготных билетов на поезда
  - сохранение на длительное время за переселенцами земельного надела
- в Центре

25. Золотое обеспечение рубля в конце XIX века усилило приток капиталов из:
- Англии
  - Германии
  - Франции
  - Испании
26. Крестьяне – переселенцы нашли свой путь в капитализм, опирающийся на:
- Опыт американских фермеров
  - Европейские традиции прусского пути
  - Русские коллективистские традиции: общину сменила кооперация
  - Американский, европейский и российский опыт
27. Монополии в России возникали в основном в форме:
- Синдикатов
  - Синдикатов и картелей
  - Картелей и трестов
  - Концернов и холдингов
28. Денежная реформа, обеспечивавшая конвертируемость рубля, была проведена С.Ю. Витте в ... году:
- 1895
  - 1896
  - 1897
  - 1898
29. Первая всеобщая перепись населения в России была проведена:
- В 1900 году
  - В 1897 году
  - После отмены крепостного права в 1862 году
  - В 1800 году
30. Формирование в Европе двух противостоящих друг другу блоков подстегнуло гонку вооружений. Первая в истории конференция по ограничению вооружений проведена в Гааге по предложению России в ... году:
- 1898
  - 1899
  - 1908
  - 1896
31. Идея «маленькой победоносной войны», способной перевести недовольство внутреннее в русло ненависти к внешнему врагу, принадлежала в николаевском окружении:
- П.Д. Святополк-Мирскому;
  - С.В. Зубатову;
  - В.К. Плеве;
  - А.Н. Куропаткину;
32. Российскую делегацию на переговорах с Японией о заключении мира в Портсмуте возглавлял:
- великий князь Михаил Александрович
  - С.Ю. Витте
  - П.А. Столыпин
  - А.Г. Булыгин
33. Титул графа С.Ю. Витте получил за:
- проведение денежной реформы;
  - составление Манифеста 17 октября 1905 г.;

- o. заключение мира с Японией;
  - р. завершение строительства Транссиба;
34. По условиям мирного договора с Японией в 1905 году Россия была обязана:
- a. уступить Японии южную часть Сахалина
  - b. передать Японии арендные права на Ляодунский полуостров
  - c. признать Корею сферой влияния Японии
  - d. выплатить Японии большую контрибуцию
35. \*Союзниками России в Первой мировой войне были:
- a. Германия, Италия
  - b. Англия, Франция
  - c. Англия, Италия
  - d. Германия, Австро – Венгрия
36. Позиционная война – это:
- a. Война за овладение стратегически особо важными позициями
  - b. Война, в которой каждая сторона старается удержать позиции, не предпринимая активных военных действий
  - c. Война, исход которой целиком предопределяется выгодностью или невыгодностью позиций, занимаемых каждой из сторон
  - d. Нет верного ответа из предложенных
37. Начальником штаба Ставки Верховного главнокомандующего в годы первой мировой войны являлся ...
- a. М.В.Алексеев
  - b. А.И.Деникин
  - c. А.А.Брусилов
  - d. В.А.Сухомлинов
38. Главным итогом военной кампании 1914 г. стал (стали):
- q. Оправдались ожидания России
  - г. затяжной характер войны
  - s. неприемлемый, но неизбежный для Германии вариант ведения войны на два фронта
  - t. срыв странами Антанты германского плана молниеносной войны
39. Причинами поражения русских войск в Восточной Пруссии в 1914 году были:
- a. Несогласованность действий русской армии
  - b. переброска Германией сил с Западного фронта в Восточную Пруссию
  - c. неподготовленность наступления в связи с необходимостью оказания срочной помощи союзникам
  - d. непривычный для русских войск характер местности и климат
40. Восстановите хронологическую последовательность событий Первой мировой войны:
- 1. Объявление Австро – Венгрией войны Сербии
  - 2. Объявление Германией войны России
  - 3. Начало всеобщей мобилизации в России
  - 4. Сараевское убийство

**Материалы для оценки достижения компетенции по индикатору ПК 2.2.**

1. Студентам следует заполнить таблицу по теме: «Основные события Северной войны» по следующей схеме:

Дата	Сражение	Итоги сражения
------	----------	----------------


2. Студентам следует в тетрадях для семинарских занятий нарисовать план-схему Полтавской битвы и устно проанализировать эту битву с точки зрения военной тактики и стратегии ее участников.

3. Студенты могут, по желанию, подготовить презентации, посвященные наиболее известным деятелям культуры Петровского времени и их произведениям.

4. Для работы в «малых группах» студентам предлагается обсудить проблему «Социокультурный раскол российского общества как итог преобразований Петра I в области культуры».

5. Заполните таблицу:

№ а	Стран	Цели России	Название войны	Результаты дипломатии и войн

6. Отечественная война 1812 года в новейшей отечественной историографии.

7. Новые подходы в оценке декабристского движения в новейшей историографии.

8. Современные подходы в оценке внутренней политике Николая I.

9. Причины Крымской войны в отечественной историографии.

10. Промышленный переворот в России. Проблемы историографии.

11. Внутренняя политика императора Николая II в ракурсе современного понимания проблемы.

12. Заполните содержанием следующую таблицу по теме «Социальная структура российского общества в первой половине 19 века».

сословие	численность		Характеристика прав и обязанностей сословия, оценка правительственных мероприятий, нормативных актов и пр.
	в начале 19 века	в середине 19 века	

13. Заполните следующую таблицу по теме: "Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов":

№ а	Стран	Цели России	Название войны	Результаты дипломатии и войн

14. Заполните следующую таблицу по теме: "Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII в.":

№ а	Стран	Цели России	Название войны	Результаты дипломатии и войн

15. Заполните содержанием следующую таблицу по теме «Социальная структура российского общества в первой половине 19 века».

сословие	численность		Характеристика прав и обязанностей сословия, оценка правительственных мероприятий, нормативных актов и пр.
	в начале 19 века	в середине 19 века	

16. Заполните следующую таблицу по теме «Русско-турецкая война 1877–1878 гг.»

Причины войны / повод	Противоборствующие силы, планы сторон	Этапы и основные события	Итоги и значение

17. Заполните следующую таблицу по теме «Русско-японская война 1904–1905 гг.»

Причины войны / повод	Противоборствующие силы, планы сторон	Этапы и основные события (сражения на суше / море)	Итоги и значение

18. Проанализируйте конституционный проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» и охарактеризуйте механизм реализации принципа разделения властей и вероятность его практического применения?

19. Составить библиографическое описание по теме «Реформы первой четверти XVIII в.»

20. Составить библиографическое описание по теме «Внешняя политика Петра I».

21. Разделите отечественных историков, изучавших реформы Петра I, на три группы в зависимости от того, как они оценивали реформы: 1 - апология преобразований; 2 – критический взгляд на реформы; 3 – реформы Петра I – продолжение реформ XVII в.

22. Отечественная война 1812 года в новейшей отечественной историографии.

23. Новые подходы в оценке декабристского движения в новейшей историографии.

24. Современные подходы в оценке внутренней политике Николая I.

25. Причины Крымской войны в отечественной историографии.

26. Промышленный переворот в России. Проблемы историографии. Внутренняя политика императора Николая II в ракурсе современного понимания проблемы.

27. Составить кроссворд по теме «Просвещенный абсолютизм Екатерины II».

28. Подобрать источники по теме «Военные преобразования Петра I».

29. Источники личного происхождения о событиях Отечественной войны 1812 года и зарубежных походов русской армии 1813 – 1814 гг.

30. Источники о личности и политике Николая I.

31. Сделать подборку источников по теме «Повседневная жизнь российской деревни в пореформенный период».
32. Разработать источниковую базу темы «Первая российская революция глазами современников эпохи».
33. Проанализируйте Константинопольский мирный договор между Россией и Турцией 1700 г. Рассмотрите историю его заключения, основные условия. Как повлиял данный договор на международное положение России.
34. Проанализируйте «Записки датского посла Юст Юля» о Петре I. Как автор характеризует внешность и характер российского императора.
35. Проанализируйте Указ о расширении посевов льна и конопли от 13 декабря 1715 г. Выделите причины его принятия. Как он повлиял на развитие экономики Российского государства?
36. Проанализируйте «Кондиции», подписанные Анной Иоанновной. Расскажите историю их создания. Раскройте их содержание. Какое место они могли занять в политической жизни Российского государства XVIII в.?
37. Проанализируйте конституционный проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» и охарактеризуйте механизм реализации принципа разделения властей и вероятность его практического применения?

### **Материалы для оценки достижения компетенции по индикатору ПК 2.3.**

1. Прокомментируйте высказывание С.М. Соловьева «Петр был представителем народа, вождем народа, в деле народном...» (С.М.Соловьев).
2. Согласны ли вы с утверждением В.О. Ключевского «Петр, составляя законы, часто проявлял торопливость и небрежность, «засорял» правовые формулировки многочисленными иностранными, замысловатыми словами» (В.О.Ключевский)
3. Как вы можете прокомментировать данное высказывание: «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России. Виною Петр». (Н.М.Карамзин).
4. Для работы в «малых» группах студентам предлагается анализ следующих проблем: «Почему некоторые историки считают, что в 1730 г. у Российского государства была реальная альтернатива политического развития? Почему не реализовалась данная альтернатива?»; «Была ли бироновщина засильем иностранцев?».
5. Для работы в «малых группах» студентам предлагается обсудить проблему «Социокультурный раскол российского общества как итог преобразований Петра I в области культуры».
6. Для работы в «малых» группах студентам предлагается анализ следующих проблем: «Почему некоторые историки считают, что в 1730 г. у Российского государства была реальная альтернатива политического развития? Почему не реализовалась данная альтернатива?»
7. «Была ли бироновщина засильем иностранцев?».
8. «Властитель слабый и лукавый, плешивый щеголь, враг труда, нечаянно пригретый славой» (А.С. Пушкин), «Сфинкс не разгаданный до гроба...» (П.А. Вяземский) – так отзывались о нем современники. Кого они имели ввиду? Дайте собственное обоснование, объясняющее такую характеристику.

9. «Начало периода реакции» - так охарактеризованы первые годы царствования Николая I в учебнике «История России. 19 век.» П.Н. Зырянова. На чем основывается каждое из суждений? Какое из них вы поддерживаете?

10. «Кулачество» — что стояло за этим понятием во второй половине XIX в.? Как изменилось значение этого? Объясните, в чем состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине XIX в.?

11. «Диктатурой сердца», «бархатной диктатурой», «политикой пушистого хвоста и волчьей пасти» называли современники внутривластный курс М.Т. Лорис-Меликова. Почему мероприятия, проведенные по инициативе М.Т. Лорис-Меликова, получили такое название?

12. Охарактеризуйте геополитическое положение Российской империи накануне Первой мировой войны. Какие приоритеты (главные задачи) определяли внешнюю политику страны?

13. В одном из учебников истории при характеристике наполеоновского плана вторжения в Россию указывается, что французы намеревались «окружить и одним мощным ударом уничтожить русские войска сразу же в пограничном генеральном сражении».

14. Но как же Наполеон мог «одним мощным ударом» разгромить две основные русские армии (Барклай-де-Толли и П. И. Багратиона), в то время дислоцированные друг от друга на 150—200 км ?

15. Сравните программные документы декабристов «Русскую правду» П. Пестеля и «Конституцию» Н. Муравьева по следующим пунктам: Форма правления, Государственное устройство, Избирательные права, территориально – административное деление, Избирательные права, Крепостное право и аграрный вопрос, Гражданские права, национальный и военный вопросы.

16. Проанализируйте тексты положений о выходе крестьян из крепостной зависимости от 1861 года и дайте анализ изменению правового, социального и экономического положения крестьян?

17. Проанализируйте тексты Сан-Стефанского мирного договора 1878 г. и Берлинского трактата и охарактеризуйте как изменилась карта Балканского полуострова и расстановка сил на международной арене в результате принятых решений?

### Эссе

1. Оценивая деятельность Петра I, часто говорят, что он много сделал для России. Но в ходе его реформ население Центральной России, которую в первую очередь затронули преобразования, сократилось на 25-40 %.

2. К. Маркс писал, что Петр Великий использовал варварские методы, чтобы вытащить Россию из варварства. И. Сталин также использовал варварские методы и тоже, чтобы преодолеть отсталость России. Оба деятеля «рубили лес», не обращая внимания на «щепки». Но одного называют Великим, а другого – тираном.

3. «Безусловно, в победе над наполеоновским нашествием экономика сыграла важную роль. По своему военно-экономическому потенциалу, как это ни парадоксально, феодальная Россия превосходила буржуазную Францию». (Б.С. Абалихин)

4. Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». (Т.А. Капустина)

5.«Говоря о царствовании Александра III, уместно говорить не о «контрреформах», а о корректировке государственного курса». (А.Н. Боханов)

6.По мнению исследователя В.Г. Чернухи, правление Александра II было, с одной стороны, возвращением к более гибкой и маневренной политике, которую демонстрировали Екатерина II и Александр I, с другой – осуществлением уже поставленных жизнью и обществом... реформ.

7.«Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России» (С.В. Мироненко).

8.«Двенадцатый год (1812) был великою эпохой в жизни России. Он – величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Напряжённая борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе силы и средства, которых она сама в себе не подозревала». (В.Г. Белинский)

9.«Политика выжидания и лавирования между различными дворянскими группировками особенно характерна для первого периода царствования Александра I. Но по мере того как он укреплялся на престоле, его политика приобретала все более определенный характер. Он, как и его предшественники, добивался упрочения самодержавия» (А.П. Бажова).

10.«Освобождение крестьян, движение России, пусть не по американскому, но хотя бы по прусскому пути капитализма, — огромное прогрессивное событие» (Н.Я. Эйдельман).

#### Примерная тематика коньтрольных работ по истории России '

Кон. XVII - XVIII столетие

1. Русская армия в начале преобразований Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг.
2. Азово-Черноморский флот: создание, роль, историческое значение. 1695-1712 гг.
- 3.Россия и Османская империя в конце ХУЛ - первой четверти ХУШ в.: дипломатические отношения.
- 4.Великое посольство Петра I: замысел, ход, значение.
5. Нарвская конфузия 19 ноября 1700 г.: историография, источники, проблемы изучения.
6. Оборона Русского Севера от шведского флота в 1701 г.
- 7.Военные действия русской армии в Восточной Прибалтике. 1701-1704 гг. !
- 8.Начало Санкт-Петербурга. |
- 9.Санкт-Петербургский порт. 1703-1762 гг.
- 10.Полководческая деятельность Б.П.Шереметева.
- 11.А.Д.Меншиков - полководец.
- 12.И.Т.Посошков - русский мыслитель раннего просвещенного абсолютизма.
- 13.Ф.М.Апраксин - государственный деятель, флотоводец и полководец.
- 14.Морской порт Архангельск в конце ШI - первой половинеХУШ в.
- 15.Русский город при Петре I: основные черты.
- 16.Строительство военно-морского флота на Балтике при Петре I.
- 17.Петр I - кораблестроитель.
18. Народное восстание К.А.Булавина: программа, ход, значение.
- 19.Петр I и Карл XII как полководцы: сравнительное исследование .
- 20.Полтавская битва: спорные вопросы историографии.
- 21.Русский театр времени Петра I.
- 22.Сенатская реформа Петра Великого.

23. Прутский поход 1711 г.
24. Пропаганда побед русской армии и флота через искусство гравюры в конце XVII - первой четверти XVIII в.
25. Голштейн-Готторпский вопрос во внешней политике России. 1713-1727 гг.
26. Гангутская баталия 1714 г.: на перекрестке мнений историков.
27. Создание Петром I коллегий.
28. Второе путешествие Петра I в Западную Европу 1716-1717 гг. /внешнеполитическая сторона/.
29. Петр Великий и яковиты: тайная дипломатическая история.
30. Политическая оппозиция преобразованиям Петра I /дело царевича Алексея/.
31. Поход А.Бековича Черкасского в Хиву.
32. Персидский поход Петра I и русское владычество на Каспии 1722-1735 гг.
33. Чиновничий аппарат дворянской империи в первой половине XVIII в.
34. Русское торговое мореходство на Балтике в XVIII в.
35. Дворянские усадьбы XVIII в. как культурный феномен.
36. Россия и Курляндия в XVIII в.
37. Феофан Прокопович как зеркало церковных преобразований.
38. Русско-австрийский союз второй четверти XVIII в.: сотрудничество и соперничество.
39. Политика Верховного тайного совета. 1726-1730 гг.
40. Конституционное движение" 1730 г.
41. Бирон: государственная деятельность "из-за кулис" /к проблеме неофициальных влияний на власть/.
42. Промышленное развитие С.-Петербурга в первой половине XVIII в.
43. Генерал-фельдмаршал Б.Л.Миних: государственная и военная деятельность.
44. Крестьянское судостроение балтийского бассейна в первой половине XVIII в.
45. Генерал-фельдмаршал П.П.Ласси: военная деятельность.
46. Домашний и общественный мир дворянок в XVIII в.
47. Духовный мир русского купечества в XVIII в.
48. Санкт-Петербургский порт. 1762-1801 гг.
49. Государственная деятельность И.И.Шувалова.
50. Полководец П.С.Салтыков: личность, судьба, полководческая деятельность.
51. Государственная деятельность Петра III: мифы, концепции, споры.
52. С.-Петербургский университет в XVIII в.
53. Крепостное право в вотчинах Шереметевых /XVIII в./.
- Русский город при Екатерине II: основные характеристики и эволюция.
55. Чиновничье-бюрократический аппарат дворянской империи, 1762-1796 гг.: основные проблемы изучения.
56. Комиссия по составлению Нового уложения: попытка конституционной реформы?
57. Братья Орловы на службе престолу и Отечеству: фаворитизм в государственной жизни дворянской империи.
58. Государственная и военная деятельность Г.А.Потемкина.
59. Русский драматический театр во второй половине XVIII в.
60. Флотоводец Г.А.Спиридов.
61. Военное искусство П.А.Румянцева.
62. А.В.Суворов: анализ историографии.
63. Народная война Е.И.Пугачева: программа, действительность, историческое значение.
64. Рождение русской интеллигенции: духовно-общественные сдвиги последней трети XVIII в.
65. Русское масонство второй половины XVIII в.

66. Школьная реформа Екатерины II.
- 67 Присоединение Крыма к России: дипломатический и военный аспекты.
68. Публицистика Н.И.Новикова.
- 69М.М.Щербатов историк и публицист /идеология просвещенного аристократического консерватизма/.
70. Флотоводческая деятельность адмирала В.Я.Чичагова.
71. Россия и дипломатическая борьба вокруг второго и третьего разделов Речи Посполитой.
72. П.А.Зубов: государственный деятель и фаворит.

### **Перечень вопросов к экзамену (3 семестр XVIII в.)**

1. Преемники царя Алексея Михайловича. Борьба придворных группировок за власть. Правление царевны Софьи.
2. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Причины, предпосылки реформ Петра I. Понятие о системном кризисе Российского государства.
3. Начало правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство»: цель, итоги.
4. Подготовка и начало борьбы за выход к Балтийскому морю. Этапы Северной войны. «Нарвская конфузия» и ее последствия.
5. Создание регулярной армии в первой четверти XVIII в.
6. Вторжение сухопутной армии Карла XII в Россию. Полтавская битва.
7. Завершающий этап Северной войны. Успехи русского флота в Северной войне. Ништадский мир.
8. Народные восстания на Дону и в Астрахани в начале XVIII в.
9. Башкирское восстание 1704 – 1711 гг.
10. Отношения России с Турцией в первой четверти XVIII в.
11. Восточная политика Петра I.
12. Реформы Петра I в области экономики. Налоговая политика Петра I.
13. Социальная политика Петра I.
14. Формирование идеологии абсолютизма. Реформы государственного устройства Петра I: сущность, последствия.
15. Государство и церковь при Петре I.
16. Реформы Петра I в области культуры, быта.
17. Оценка личности и реформ Петра I в историографии.
18. Государственные деятели Петровского времени (рассмотреть на основе двух-трех личностей).
19. Общественно-политическая мысль в первой половине XVIII в. (Ф. Прокопович, Ф. Салтыков, И. Посошков, П. Шафиров).
20. Российская империя после Петра I. Екатерина I.
21. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
22. "Затейка" верхушников. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.
23. Оценка событий 1730 г. и бироновщины в историографии.
24. Политическая борьба после смерти Анны Иоанновны. Анна Леопольдовна. Иван Антонович.
25. Внешняя политика России в 30-е годы XVIII в.
26. Дворцовый переворот 25 ноября 1741 г. Воцарение Елизаветы Петровны.
27. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Реформы П.Шувалова.
28. Внешняя политика Елизаветы Петровны.

29. Правление Петра III.
30. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.
31. Идеология «просвещенного абсолютизма». Екатерина II и просветители.
32. «Наказ» Екатерины II. Созыв и деятельность Уложенной комиссии.
33. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.
34. Экономическая политика Екатерины II.
35. Административно-судебные преобразования Екатерины II.
36. Социальная политика Екатерины II.
37. Движение под руководством Е.И. Пугачева: причины, этапы, итоги, последствия.
38. Участие башкир в движении под руководством Е.И. Пугачева. Салават Юлаев. Кинзя Арсланов.
39. Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма.
40. Участие России в разделах Польши.
41. Участие России в борьбе против революционной Франции.
42. Государственные деятели России середины и второй половины XVIII в. (рассмотреть на примере двух-трех личностей).
43. Павел I: личность, воспитание, мировоззрение.
44. Внутренняя политика Павла I.
45. Внешняя политика Павла I.
46. Образование, наука в середине и второй половине XVIII в.
47. Развитие художественной культуры в середине и второй половине XVIII в.
48. Общественная мысль в России в середине и второй половине XVIII в.

**Перечень вопросов к экзамену  
(4 семестр первая половина XIX в.)**

1. Дворцовый переворот 1801 г. Вступление на престол Александра I. Первые правительственные мероприятия.
2. Восстание декабристов. Историческое значение декабристского движения.
3. Программные документы декабристов. Северное и Южное общества.
4. Причины и предпосылки декабристского движения. Ранние декабристские организации.
5. Движение декабристов. Историография вопроса.
6. Полководческое искусство М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 г.
7. Массонское движение в первой четверти XIX века.
8. Русское искусство в первой половине XIX века: классицизм в искусстве и его суть; живопись (академизм и реализм); музыка (утверждение национальных традиций); архитектура (стиль ампир, петербургский и московский классицизм); скульптурное искусство; театральное искусство.
9. Русская наука в первой половине XIX века: математика, астрономия, химия, биология, медицина.
10. Русские путешественники первой половины XIX века: Крузенштерн И.Ф., Небельский Г.И., Беллинсгаузен Ф.Ф. и др.
11. Русская православная церковь в первой половине XIX в.
12. А. Аракчеев и «аракчеевщина».
13. Александр I и конституционный вопрос.
14. Крестьянский вопрос и Александр I.
15. Заграничные походы русской армии 1813 – 1814 гг.
16. Отечественная война 1812 г. Основные этапы.
17. Причины и предпосылки Отечественной войны 1812 г. Историография вопроса.

18. Социально-экономическое развитие (рост городов, развитие внешней и внутренней торговли, развитие путей сообщения).
19. Положение в сельском хозяйстве.
20. Государственная деятельность М. Сперанского в эпоху Александра I.
21. Реформирование государственной системы в начальный период правления Александра I.
22. Промышленное развитие России в первой половине XIX в.
23. Русская Америка.
24. Начало правления Николая I. Оформление внутривластного курса «Секретный комитет» 1826 г.
25. Создание III отделения.
26. Кодификация русского права.
27. Финансовая политика при Николае I. Реформы Е. Канкрин.
28. Граф П. Киселев и реформа государственных крестьян.
29. Николай I и крестьянский вопрос. Секретные комитеты.
30. Историко-философские идеи П. Чаадаева.
31. Славянофильство.
32. Западничество.
33. Тайные кружки и общества в конце 20 – 30-х гг. XIX в. (кружок братьев Критских, общество Сунгурова, кружок Герцена и Огарева).
34. Крымская (Восточная) война. Историография вопроса.
35. Причины и предпосылки Крымской войны.
36. Крымская война. Основные этапы.
37. Словесная политика Николая I.
38. Революция 1848 г. в Европе и России.
39. Внешняя политика Николая I (Западное направление).
40. Россия и Восточный вопрос в эпоху Николая I.
41. Петрашевцы.
42. Россия в эпоху «мрачного семилетия» (1848 – 1855).

**Перечень вопросов к экзамену  
(5 семестр вторая половина XIX - начало XX вв.)**

1. Александр II: вступление на престол и оформление внутривластного курса. Причины реформ.
2. Причины и подготовка крестьянской реформы 1861 г.
3. Содержание законов 19 февраля 1861 года и их реализация. Крестьянская реформа в оценках историографии.
4. Реформа в удельной и государственной деревне. Особенности крестьянской реформы в национальных окраинах.
5. Буржуазные реформы Александра II в оценках историографии. Судебная реформа.
6. Изменение системы местного управления: земская и городская реформы.
7. Буржуазные реформы при Александре II: военные реформы 1860 – 70-х гг.
8. Реформа народного образования при Александре II.
9. Железнодорожное строительство в 1860 – 90 гг. и его итоги.
10. Капиталистическое развитие торговли.
11. Капиталистическое развитие промышленности. Роль иностранного капитала.
12. Развитие банковской системы в пореформенный период.
13. Переселенческое движение в пореформенное время: Восточное направление (Башкирия).

14. Эволюция крестьянского хозяйства в пореформенную эпоху. Социальная дифференциация крестьянства. Деятельность Крестьянского поземельного банка.
  15. Помещичье хозяйство в пореформенный период.
  16. Россия на перепутье аграрной капиталистической эволюции: «прусская», «американская» и «русская».
  17. Внешняя политика в эпоху Александра II. Канцлер А. Горчаков и характеристика его дипломатического курса (европейское направление).
  18. Присоединение Средней Азии.
  19. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
  20. Дальневосточная политика при Александре II. Отношения с Китаем.
- Продажа Аляски.
21. Общественный подъём в конце 50-х-60-е гг. XIX в. А. Герцен, Н. Чернышевский, организация «Земля и воля» 60-х гг. Либеральное движение.
  22. Идеология народнического движения.
  23. Деятельность «Земли и воли» 1870-х гг.
  24. Деятельность «Народной воли» и «Чёрного передела» (1879 – 1881 гг.). Цареубийство 1 марта 1881 г. Оценка народнического движения в историографии.
25. Россия в царствование Александра III. Основные направления внутриполитического курса. Историография темы.
  26. Внешняя политика Александра III. Сближение с Францией.
  27. Зарождение марксизма в России и его сущность.
  28. Культура России в пореформенное время.
  29. Развитие науки и просвещения в пореформенное время.
  30. Основные тенденции социокультурной трансформации российского общества в пореформенный период.
31. Экономическое развитие России в начале XX в. Предвоенный промышленный подъём (1909-1913 гг.).
  32. Внутренняя политика Николая II на рубеже XIX - XX вв.
  33. Первая российская революция 1905-1907 гг. Основные этапы и результаты.
  34. Основные политические партии в начале XX века и их программы.
  35. Деятельность I и II Государственных дум. Закон 3 июня 1907 года.
  36. «Третьеиюньская» политическая система. III Государственная дума и программа реформ П.А. Столыпина.
  37. Сельское хозяйство в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа и её итоги.
  38. Дальневосточная политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.
  39. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.
  40. Россия в 1-ой мировой войне: стратегические планы и военный потенциал сторон. Ход военных действий в 1914 году.
  41. Россия в 1-ой мировой войне: кампания 1915 г. Правительственный кризис.
  42. Россия в 1-ой мировой войне: кампания 1916 г. Внутриполитическая ситуация.
  43. Развитие науки и техники в начале XX в.
  44. Развитие искусства, просвещения, литературы в начале XX в.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Русская армия в начале преобразований Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг.

2. Азово-Черноморский флот: создание, роль, историческое значение. 1695-1712 гг.
3. Россия и Османская империя в конце ХУЛ - первой четверти ХУШ в.: дипломатические отношения.
4. Великое посольство Петра I: замысел, ход, значение.
5. Нарвская конфузия 19 ноября 1700 г.: историография, источники, проблемы изучения.
6. Оборона Русского Севера от шведского флота в 1701 г.
7. Военные действия русской армии в Восточной Прибалтике. 1701-1704 гг. !
8. Начало Санкт-Петербурга. |
9. Санкт-Петербургский порт. 1703-1762 гг.
10. Полководческая деятельность Б.П.Шереметева.
11. А.Д.Меншиков - полководец.
12. И.Т.Посошков - русский мыслитель раннего просвещенного абсолютизма.
13. Ф.М.Апраксин - государственный деятель, флотоводец и полководец.
14. Морской порт Архангельск в конце ШI - первой половине ХУШ в.
15. Русский город при Петре I: основные черты.
16. Строительство военно-морского флота на Балтике при Петре I.
17. Петр I - кораблестроитель.
18. Народное восстание К.А.Булавина: программа, ход, значение.
19. Петр I и Карл XII как полководцы: сравнительное исследование .
20. Полтавская битва: спорные вопросы историографии.
21. Русский театр времени Петра I.
22. Сенатская реформа Петра Великого.
23. Прутский поход 1711 г.
24. Пропаганда побед русской армии и флота через искусство гравюры в конце ХVII - первой четверти Х VIII в.
25. Голштейн-Готторпский вопрос во внешней политике России. 1713 1727 гг.
26. Гангутская баталия 1714 г.: на перекрестке мнений историков.
27. Создание Петром I коллегий.
28. Второе путешествие Петра I в Западную Европу 1716-1717 гг. /внешнеполитическая сторона/.
29. Политическая оппозиция преобразованиям Петра I /дело царевича Алексея/.
30. Поход А.Бековича Черкасского в Хиву.
31. Персидский поход Петра I и русское владычество на Каспии 1722-1735 гг.
32. Русское торговое мореходство на Балтике в ХVIII в.
33. Дворянские усадьбы ХVIII в. как культурный феномен.
34. Феофан Прокопович как зеркало церковных преобразований.
35. Политика Верховного тайного совета. 1726-1730 гг.
36. "Конституционное движение" 1730 г.
37. Бирон: государственная деятельность "из-за кулис" /к проблеме неофициальных влияний на власть/.
38. Промышленное развитие С.-Петербурга в первой половине ХVIII в.
39. Генерал-фельдмаршал Б.Л.Миних: государственная и военная деятельность.
40. Домашний и общественный мир дворянок в ХУШ в.
41. Духовный мир русского купечества в ХУШ в.
42. Санкт-Петербургский порт. 1762-1801 гг.
43. Государственная деятельность И.И.Шувалова.
44. Полководец П.С.Салтыков: личность, судьба, полководческая деятельность.
45. Государственная деятельность Петра III: мифы, концепции, споры.
46. С.-Петербургский университет в ХУШ в.
47. Русский город при Екатерине II: основные характеристики и эволюция.

48. Братья Орловы на службе престолу и Отечеству: фаворитизм в государственной жизни дворянской империи.
49. Государственная и военная деятельность Г.А. Потемкина.
50. Русский драматический театр во второй половине ХУШ в.
51. Флотоводец Г.А. Спиридов.
52. Военное искусство П.А.Румянцева.
53. А.В.Суворов: анализ историографии.
54. Народная война Е.И.Пугачева: программа, действительность, историческое значение.
55. Рождение русской интеллигенции: духовно-общественные сдвиги последней трети ХУШ в.
56. Русское масонство второй половины ХУШ в.
57. Школьная реформа Екатерины II.
58. Присоединение Крыма к России: дипломатический и военный аспекты.
59. Публицистика Н.И. Новикова.
60. М.М. Щербатов историк и публицист /идеология просвещенного аристократического консерватизма/.
61. Россия и дипломатическая борьба вокруг второго и третьего разделов Речи Посполитой.
62. П.А.Зубов: государственный деятель и фаворит.
63. Развитие ярмарочной торговли в первой половине XIX в.
64. Начало промышленного переворота в России.
65. Возникновение железнодорожных коммуникаций в России в первой половине XIX века.
66. Социально-экономическое положение государственных крестьян после реформы графа П.Д. Киселёва.
67. Удельные крестьяне в середине XIX века.
68. Правительственный аппарат России при Николае I.
69. Кодификация русского права при Николае I и её значение.
70. Михаил Сперанский – экселлент русской бюрократии.
71. Финансовая политика России в первой половине XIX века.
72. Пасессионная мануфактура в России в первой половине XIX века.
73. Развитие лёгкой (текстильной) промышленности в дореформенный период.
74. Крестьянское крепостное хозяйство (на примере Центрального черноземного района).
75. Крестьянское переселение в Восточную Россию (на примере Среднего и Южного Урала).
76. Зарождение и развитие отечественного машиностроения.
77. Александр I – Северный Сфинкс (исторический портрет).
78. Крестьянская политика Александра I в начальный период правления и её итоги.
79. Чёрное духовенство в России и его выдающиеся представители.
80. Конфессиональная политика при Николае I.
81. Библейское общество при Александре I.
82. Политика Николая I в отношении сектанства.
83. Испанская конфессия в России в первой половине XIX века.
84. Мистицизм Александра I: его корни и метаисторическая суть.
85. Легенда о старце Фёдоре Кузмиче в отечественной историографии (pro et contra).
86. Николай I – «Дон Кихот Самодержавия» (штрихи к политическому портрету).
87. Масонское движение при Александре I и её специфика.

88. Либеральное возбуждение умов в России после 1812 г.
89. Высшая школа в России при Александре I.
90. Граф А. Аракчеев – реформатор – реакционер (политический портрет).
91. Александр I в 1812 г.
92. Монах Авель: русский Нострадамус.
93. Фельдмаршал М.И. Кутузов: мифы и факты.
94. Русский генералитет в 1812 г.
95. Иррегулярные войска в 1812 г.
96. Участие башкир в войнах против Наполеона.
97. Армейское партизанское движение в 1812 г.
98. Битва при Прейсиш-Эйлау 1807 г.: победа или поражение русской армии?
99. Русско-шведская война 1808-01809 гг. и её итоги.
100. Присоединение Грузии к России и его значение.
101. Русско-персидская война 1804-1811 гг. и её герои.
102. Российское дворянство в 1812 г.
103. Война 1812 г. и мировое сообщество.
104. «Конституция графа Новосильцева»: история её создания и суть.
105. Бунт Семёновского полка и последствия его на политическую атмосферу в последние годы Александра I.
106. Массонство и декабристское движение.
107. Декабристы в Сибири.
108. Заговор графр М. Милорадовича: истинные руководители декабристского мятежа.
109. Идеи русского мессианства во взглядах П.Я. Чаадаева.
110. Зарождение цивилизационного подхода к пониманию истории России в идеологии славянофилов.
111. «Русский социализм» А. Герцена и его основная суть.
112. Россия в эпоху «мрачного семилетия» (1848-1855 гг.).
113. Казачье сословие в первой половине XIX века: структура, обычаи, менталитет.
114. Зарождение национальных традиций в русской музыке: творчество М.Г. Глинки.
115. Кругосветные путешествия русских мореплавателей.
116. Экспедиции Ф. Беллинсгаузена – Ю. Лисянского и открытие Антарктиды.
117. Развитие классической живописи в первой половине XIX века: основные направления и выдающиеся представители.
118. Восточный вопрос в дипломатии Николая I.
119. Среднеазиатское направление внешней политики Николая I. Хивинский поход графа В. Перовского.
120. Дипломатическая дуэль России, Франции и Англии накануне Восточной (Крымской) войны.
121. Дипломатическая борьба России и стран антирусской коалиции на Парижском конгрессе.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Работа на практическом (семинарском) занятии	1	10	1	10
2. Практическое задание	3	1	1	3
3. Эссе	2	1	1	2
4. Проблемное задание	5	1	1	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование			1	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Работа на практическом (семинарском) занятии	1	10	1	10
2. Практическое задание	3	1	1	3
3. Эссе	2	1	1	2
4. Проблемное задание	5	1	1	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа			1	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				<b>5</b>
2. Публикация статей				<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				<b>30</b>

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.