

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:24:40  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Гражданский процесс*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.21**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.03.01**  
код

**Юриспруденция**  
наименование направления

Программа

**Государственно-правовой профиль**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2021 г.**

Разработчик (составитель)  
*старший преподаватель*  
**Юлбердина Л. Р.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>20</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. Умеет использовать подборки нормативных правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, готовить основу для подготовки проектов нормативных правовых актов	Обучающийся должен знать положения действующего гражданского процессуального законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	Обучающийся научился разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, уяснять содержание документов, составленных	Обучающийся не в полной мере научился разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, уяснять содержание	Обучающийся в достаточной степени научился разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, уяснять содержание	Обучающийся в полной мере научился разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, уяснять содержание документов,	Контрольные вопросы

			другими лицами.	документов, составленных другими лицами.	документов, составленных другими лицами.	составленных другими лицами.	
ОПК-6.3. Владеет навыком подготовки проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи; составления нормативных правовых актов и иных юридических документов	Обучающийся должен уметь разрабатывать процессуальные документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	Обучающийся не владеет методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе.	Обучающийся не в полной мере владеет методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе.	Обучающийся достаточно с незначительными замечаниями владеет методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе.	Обучающийся в полной мере владеет методикой подготовки юридических документов в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе.	Контрольные задания	
ОПК-6.1. Знает принципы и правила составления	Обучающийся должен владеть методикой подготовки	Обучающийся усвоил положения действующего	Обучающийся полностью усвоил положения	Обучающийся в целом усвоил положения	Обучающийся полностью усвоил положения	Тестовые задания	

	нормативных правовых актов и иных юридических документов	юридических документов в гражданском процессе; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в гражданском процессе.	гражданско-процессуально го законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	действующего гражданско-процессуально го законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	действующего гражданско-процессуально го законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	действующего гражданско-процессуально го законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает особенности, способы изложения устной и письменной речи, технику переговоров и профессиональную юридическую лексику	Обучающийся должен знать лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе.	Обучающийся не знает лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе.	Обучающийся не в полной мере усвоил лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе.	Обучающийся в целом усвоил лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе.	Обучающийся усвоил лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в гражданском процессе.	Тестовые задания
	ОПК-5.2. Умеет использовать на практике способы	Обучающийся должен уметь грамотно,	Обучающийся умеет: грамотно,	Обучающийся умеет, но не в полной	Обучающийся в достаточной степени	Обучающийся в полной мере научился:	Контрольные вопросы

	изложения устной и письменной речи, логически верно и аргументировано доказывать свою позицию, применять технику переговоров и юридическую лексику в профессиональной деятельности	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе.	аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе.	мере: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе.	научился: грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе.	грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в гражданском процессе.	
	ОПК-5.3. Владеет навыками использования на практике изложения устной и письменной речи, доказывания своей позиции, применения техники переговоров и юридической лексики в профессиональной деятельности; способен составлять претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные	Обучающийся должен владеть навыками делового общения в гражданском процессе.	Обучающийся не владеет навыками делового общения в гражданском процессе.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками делового общения в гражданском процессе.	Обучающийся достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками делового общения в гражданском процессе.	Обучающийся в полной мере владеет навыками делового общения в гражданском процессе.	Контрольные задания

	процессуальные документы						
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Обучающийся должен знать положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.	Обучающийся не усвоил положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.	Обучающийся усвоил не в полной мере положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.	Обучающийся в целом усвоил положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.	Обучающийся усвоил положения Гражданского процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актах, определяющих деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел; основные понятия и сведения о гражданском процессе; практику применения гражданского процессуального законодательства.	Тестовые задания
	ОПК-2.2. Имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Контроль

	<p>навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>должен уметь толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.</p>	<p>не научился толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.</p>	<p>не в полной мере научился толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.</p>	<p>научился в целом, с небольшими трудностями толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.</p>	<p>научился в полной мере толковать и применять гражданское процессуальное законодательство и другие нормативные правовые акты, определяющие деятельность судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел.</p>	<p>ые вопросы</p>
	<p>ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства.</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства.</p>	<p>Обучающийся владеет не в полной мере навыками толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства.</p>	<p>Обучающийся в целом владеет навыками толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства.</p>	<p>Обучающийся овладел навыками толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства.</p>	<p>Контрольные задания</p>



## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Деятельность уполномоченных лиц по применению способов защиты, предусмотренных отраслевым законодательством – это,

- А. Гражданский процесс
- Б. Иск
- В. Арбитражный процесс
- Г. Защита права

2. Гражданский процесс – это,

- А. порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права
- Б. форма защиты прав
- В. исковое производство
- Г. стадия рассмотрения гражданского дела

3. Какие из перечисленных принципов ГПП являются конституционными:

- А. Осуществление правосудия только судом
- Б. Принцип независимости судей
- В. Принцип равенства граждан перед законом и судом
- Г. Сочетание единоличного и коллегиального начал в рассмотрении дела

5. Исходные и непреложные начала, самоочевидные истины, закрепленные в процессуальных нормах – это,

- А. принципы
- Б. правовые фикции
- В. правовые нормы
- Г. правовые аксиомы

6. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- А. Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только с согласия истца
- Б. Правопреемство возможно по любым категориям дел
- В. Если в деле имеется несколько истцов, то образуется пассивное процессуальное соучастие
- Г. Суд утверждает мировое соглашение всегда при волеизъявлении лиц, участвующих в деле

7. Свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа – это,

- А. подсудность
- Б. компетенция
- В. полномочия
- Г. подведомственность

8. Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного

рассмотрения и разрешения дела – это ...

- А. доказательства
- Б. доказывание
- В. средства доказывания
- Г. предмет доказывания

9. О чем гласит правило подсудности нескольких, связанных между собой дел:

- А. Иск к нескольким ответчикам, проживающим или находящимся в разных местах, предъявляется в суд по месту жительства или месту нахождения одного из ответчиков по выбору истца
- Б. Стороны могут по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела
- В. Дело, принятое судом к своему производству с соблюдением правил подсудности, должно быть разрешено им по существу, хотя бы в дальнейшем оно станет подсудным другому суду
- Г. Иски о расторжении брака могут предъявляться также в суд по месту жительства истца в случаях, если при нем находится несовершеннолетний или по состоянию здоровья выезд истца к месту жительства ответчика представляется для него затруднительным.

10. В порядке особого производства суд рассматривает следующие дела:

- А. об усыновлении (удочерении) ребенка
- Б. о признании гражданина безвестно отсутствующим
- В. о восстановлении утраченного судебного производства
- Г. по заявлению о защите избирательных прав

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Знания»

11. Какие суды из перечисленных не входят в систему федеральных судов:

- А. мировые судьи
- Б. Конституционный Суд РФ
- В. суды общей юрисдикции
- Г. арбитражные суды

12. Какой судебный орган рассматривает дела по жалобам на решения Высшей квалификационной коллегии судей в РФ и квалификационных коллегий судей субъектов РФ о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков и об отказе в досрочном прекращении полномочий судей

- А. Президиум Верховного суда РФ
- Б. Пленум Верховного Суда РФ
- В. Дисциплинарное судебная Коллегия
- Г. Конституционный Суд РФ

13. Какие формы защиты права предусмотрены действующим законодательством

- А. Конституционная
- Б. Судебная
- В. Административная
- Г. Общественная

14. Какие предпосылки необходимы для возникновения гражданско – процессуальных

отношений:

- А. Нормы ГПП
- Б. Юридические факты
- В. Правосубъектность участников
- Г. Предмет ГПП

15. Свойство дел, в силу которого их рассмотрение и разрешение отнесено законом к ведению определенного юрисдикционного органа – это,

- А. подсудность
- Б. компетенция
- В. полномочия
- Г. подведомственность

16. Соотнесите понятия:

- А. презумпция
- Б. фикция
- В. допустимость доказательств
- Г. достоверность доказательств

1. Возможность использования того или иного доказательства в процессе доказывания обстоятельств, значимого для правильного разрешения дела

2. Намеренно созданное, измышленное положение, построение, не соответствующее действительности и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью

3. Предположение, принятое в качестве вероятного

4. Характеристика доказательства, отражающая точность установленных обстоятельств дела фактическим обстоятельствам, имевшим место

17. Какой орган по предложению суда заключает договор доверительного управления имуществом гражданина, безвестно отсутствующего?

- А) опеки и попечительства
- Б) прокуратура
- В) федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- Г) федеральная налоговая служба

18. Заявление об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным рассматривается судом с участием...

А) заявителя, родителей (одного из родителей), усыновителей (усыновителя), попечителя, а также представителя органа опеки и попечительства, прокурора

Б) заявителя, родителей (одного из родителей), усыновителей (усыновителя), попечителя

В) прокурора

Г) органа опеки и попечительства, прокурора

19. Какие из перечисленных категорий дел с участием иностранных граждан относятся к исключительной подсудности судов РФ?

А) дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в Российской Федерации

Б) дела о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории Российской Федерации

В) дела, возникающие из публичных правоотношений

Г) все ответы верны

20. На основании чего может быть возбуждено дело об ограничении в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами?

А) заявления членов семьи

Б) заявления органа опеки и попечительства

В) заявления представителя психиатрического или психоневрологического учреждения

Г) все ответы верны

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Знания»

21. Соотнесите понятия:

А. Дефинитивные нормы

Б. Регулятивные нормы

В. Организационные нормы

Г. Охранительные нормы

1. Призваны обеспечить беспрепятственное осуществление всех гражданских прав

2. Регулируют процессуальную деятельность суда и содержание процессуальных документов

3. Составляют основной нормативный массив ГПП

4. Содержат формулировки важнейших гражданских процессуальных понятий

22. Метод гражданского процессуального права можно охарактеризовать как:

А. императивный

Б. диспозитивный

В. коллизионный

Г. судебный

23. Соотнесите понятия с содержанием

А. принцип состязательности

Б. принцип непрерывности

В. принцип непосредственности

Г. принцип законности

1. Судьи должны лично воспринимать собранные и представленные по делу доказательства

2. Судебное заседание должно проходить непрерывно

3. Лица, участвующие в деле активны в защите своих прав и законных интересов

4. Точное и неуклонное соблюдение законов и иных нормативных актов

24. На какие группы можно разделить субъектов гражданско-процессуальных правоотношений:

А. свидетели, эксперты, переводчики, специалисты

Б. суды

В. лица, участвующие в деле

Г. лица, содействующие правосудию

25. Соотнесите понятия

А. процессуальное соучастие

Б. гражданская процессуальная дееспособность

В. процессуальное правопреемство

Г. истец

1. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц

2. Иск может быть предъявлен в суд совместно несколькими истцами или к нескольким ответчикам

3. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права, выполнять процессуальные обязанности и поручать ведение дела в суде представителю

4. Возникает в случае выбытия одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении

26. Соотнесите понятия:

А. Законное представительство

Б. Договорное представительство

В. Уставное представительство

Г. Общественное представительство

1. Полномочия данного представительства предоставляются уставами и положениями, определяющими статус юридического лица

2. Представительство по закону

3. Основано на воле доверителя

4. Осуществляется профсоюзами

27. Соотнесите понятия:

А. родовая подсудность

Б. территориальная подсудность

В. альтернативная подсудность

Г. исключительная подсудность

1. Подсудность по выбору истца

2. Подсудность, определяющая компетенцию судов различных уровней судебной системы

3. Подсудность, определяющая пространственную компетенцию одноуровневых судов судебной системы

4. Подсудность, сущность которой заключается в точном определении законом компетенции суда

28. Судебные расходы состоят из:

Б. госпошлина

В. судебные издержки

Г. цена иска

Д. судебные штрафы

29. Соотнесите размеры государственной пошлины

А. При подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20 000 рублей ...

Б. При подаче искового заявления о расторжении брака ...

В. При подаче заявления о вынесении судебного приказа ...

Г. При подаче искового заявления имущественного характера, не подлежащего оценке, а также искового заявления неимущественного характера для физических лиц ...

1. 300 рублей

2. 50 процентов размера государственной пошлины, взимаемой при подаче искового заявления имущественного характера;

3. 600 рублей

4. 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей

30. Соотнесите понятия:

А. презумпция

Б. фикция

В. допустимость доказательств

Г. достоверность доказательств

1. Возможность использования того или иного доказательства в процессе доказывания обстоятельств, значимого для правильного разрешения дела
2. Намеренно созданное, измышленное положение, построение, не соответствующее действительности и обычно используемое с какой-нибудь определенной целью
3. Предположение, принятое в качестве вероятного
4. Характеристика доказательства, отражающая точность установленных обстоятельств дела фактическим обстоятельствам, имевшим место

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Назовите основные стадии гражданского процесса.
2. Нарушение каких принципов ГПП ведет к безусловной отмене судебного решения?
3. Дайте понятие гражданских процессуальных отношений.
4. Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе. Назовите их признаки.
5. Какие формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления предусматривает действующий ГПК РФ?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Умения»

6. Почему стадия исполнительного производства является стадией гражданского процесса?
7. Дайте определение субъекта и объекта ГПО.
8. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью?
9. Назовите основные органы, уполномоченные на разрешение юридических дел.
10. Каковы особенности подведомственности споров, возникающих из трудовых правоотношений?

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»

11. На какой стадии осуществляется вызов участников на судебное заседание?
12. Какой из принципов на ваш взгляд, является основным принципом гражданского процесса?
13. Имеет ли представитель органа государственной власти право на изменение искового требования, отказ от иска? Если да, то требуется ли для закрепления данных правомочий отдельное указание в каком-либо документе? Каковы последствия таких действий?
14. Назовите виды судебного представительства. Разграничьте добровольное и договорное представительство.
15. Влияет ли субъектный состав участников спора на подведомственность дела?

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Навыки»

1. Иванова купила квартиру в строящемся доме. Договор зарегистрирован в Росреестре. Застройщик «Жилищный Бог» не исполнил свои обязательства по сдаче дома в указанный срок. Какой способ защиты надлежит выбрать Ивановой?

2. К мировому судье г. Стерлитамака поступило исковое заявление ООО «Ромашка» о взыскании с заведующего складом Айдарова, осетина по национальности, 40 тыс. рублей недостачи.

Дело слушанием откладывалось. В начале следующего судебного заседания, которое велось на русском языке, ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он владеет не в совершенстве.

Суд отклонил ходатайство Айдарова, указав, что он в достаточной степени владеет русским языком, а заявленное им ходатайство направлено исключительно на затягивание процесса. О необходимости иметь переводчика ответчик мог заявить еще при подготовке дела к судебному разбирательству либо в предыдущем судебном заседании, однако этого не сделал.

Во время судебного разбирательства представитель ответчика записывал выступления участников процесса на диктофон. Судья запретил производить аудиозапись, так как это мешает ведению процесса.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданского процесса?

3. Судья не допустил к участию в деле представителя истца на том основании, что Сурковой на вид нет 18 лет. Оцените доводы судьи с точки зрения норм ГПК РФ.

4. Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях.

1) по иску о лишении родительских прав;

2) по заявлению, о признании гражданина ограниченно дееспособным;

3) по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;

5. Определите подведомственность следующих дел:

Ростов обратился в суд с заявлением об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя.

Комарова обратилась в суд с заявлением о признании права муниципальной собственности на земельную долю, признанную не востребовавшей

ООО Банк УралСиб обратился в суд с иском к Павлову Д.В. о взыскании задолженности по договору займа

Петрыкин обратился в суд с признанием несоответствующим Конституции РФ норм НК РФ об уплате налога на имущество

ИФНС обратилась в суд с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании с ИП Петрова НДС.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-5 на этапе «Навыки»

6. Определите цену иска, размер государственной пошлины и кого она должна быть взыскана в следующих случаях:

• По заявлению Галкиной о вынесении судебного приказа о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына. Ответчик получает зарплату в размере 16 тыс. рублей в месяц.

• По иску Власова к Власовой о снижении размера взыскиваемых алиментов на 4500 рублей.

• По иску Романова к Романовой о расторжении брака и разделе имущества, оцененного в 700 тыс. рублей.

- По иску о признании права собственности на загородный дом стоимостью 3 млн. 850 тыс. рублей.
- По иску о взыскании заработной платы в сумме 78 тыс. рублей. Иск удовлетворен частично на сумму 37 тыс. рублей.
- По иску прокурора о возмещении ущерба, причиненного имуществу пенсионера, на сумму 32 тыс. рублей. Иск удовлетворен.
- По заявлению Галкиной об объявлении мужа Галкина умершим.
- По кассационной жалобе Лаптева на решение суда о взыскании с него 13 тыс. рублей в пользу Жарова.

7. Какие причины пропуска срока на подачу апелляционной (кассационной, надзорной) жалобы суд может считать уважительными:

- ответчик не смог подать жалобу, так как находился за границей;
- главный бухгалтер организации, в чьи обязанности входила подача жалобы, пропустила срок в связи со сложными семейными обстоятельствами (длительная тяжелая болезнь и смерть мужа), а должности юриста в штате организации не предусмотрено;
- спор относится к сложной категории дел, требующих специальных познаний, в связи с чем для подготовки и направления мотивированной жалобы требовалось длительное время;
- копия решения суда была получена через месяц после его вынесения, а истец обратился в суд с жалобой через месяц после получения копии решения суда.

8. Определите, подведомственны ли данные дела судам общей юрисдикции. Если дело подведомственно судам общей юрисдикции, то определите его родовую и территориальную подсудность.

А) По иску Михеевой, проживающей в Стерлитамаке, к Васильковой, проживающей там же, о разделе земельного участка, находящегося в Ступинском районе Московской области.

Б) По иску Ворониной к Воронину о расторжении брака. Решением суда Воронин признан недееспособным.

В) По иску Семеновой в Семенову о расторжении брака.

У супругов имеется несовершеннолетний ребенок, проживающий с матерью.

Г) По иску Новиковой, проживающей в Балашихинском районе Московской области, к сыну, проживающему в Стерлитамаке, и дочери, проживающей в Магнитогорске, о взыскании алиментов.

9. 15-летняя Котова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

10. 15-летний Соловьев работал хлеборезом в ООО «Сатурн» и был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст. 81 ТК РФ). В связи с этим он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил исковое заявление Соловьева на том основании, что в суд обратилось недееспособное лицо.



Правильно ли поступил судья?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Навыки»

11. В деле по иску о разделе совместной собственности супругов общей стоимостью 1 000 000 рублей стороны представили мировому судье письменное заявление с просьбой утвердить достигнутое между ними мировое соглашение. В соответствии с условиями соглашения истцу выделялось в собственность имущество общей стоимостью 700 000 рублей, а ответчице — общей стоимостью 300 000 рублей. Кроме того, в качестве обязательного условия стороны включили в мировое соглашение условие о том, что истец обязуется в течение года после утверждения данного соглашения судом выписаться из квартиры, в которой проживают ответчица, её мать и дочь.

Судья прекратил производство по данному делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон (ст. 220 ГПК). Однако при утверждении мирового соглашения и изложении его условий в определении о прекращении производства по делу мировой судья по своей инициативе, не выяснив мнения сторон, исключил из условий соглашения обязательство истца выписаться из квартиры, расценив это положение как противоречащее закону.

Ответчица подала жалобу на определение мирового судьи, в которой просила отменить это определение, поскольку без условия об освобождении квартиры истцом она бы не подписала мирового соглашения о таком неравноценном разделе имущества.

Соответствуют ли принципам гражданского процессуального права позиция сторон в данном деле и действия мирового судьи? Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены? Подлежит ли удовлетворению жалоба ответчицы?

12. Завьялова А.А. обратилась в суд с иском к Петрову П.П., в котором просит выселить ответчика из принадлежащего ей жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100.

Свои исковые требования мотивирует тем, что на основании свидетельства о государственной регистрации права от 15.12.2008 г. она является собственником жилого помещения, расположенного по адресу: г.Стерлитамак, ул. Ленина 200, кв. 100, где она официально зарегистрирована. В 2009 году она познакомилась с ответчиком, они стали жить вместе, совместно проживали до лета 2015 года, в дальнейшем их отношения испортились, добровольно покинуть квартиру ответчик отказывается, кроме того в настоящее время она вынуждена жить по другому адресу, поскольку ее выгнал ответчик, ответчик членом ее семьи не является, какого-либо соглашения о проживании в квартире не имеется.

Укажите обязательных участников гражданского судопроизводства. Определите характер их участия в деле.

13. При рассмотрении дела по иску Барановой к заводу «Красный дом» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в качестве представителя ответчика в суде выступал юрисконсульт, который представил суду доверенность следующего содержания:

**ДОВЕРЕННОСТЬ**

Выдана юрисконсульту Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Барановой.

Печать завода «Купол»

Подпись начальника цеха № 1 завода «Купол» \_\_\_\_\_.

Соответствует ли данная доверенность нормам материального и процессуального права?

14. Возможна ли выдача судебного приказа по следующим требованиям:

1. О взыскании задолженности по коммунальным платежам и за междугородние телефонные переговоры.
2. О взыскании долга в сумме 100 тыс. рублей, подтверждаемого распиской.
3. О взыскании алиментов на содержание двоих детей 5 и 7 лет с их отца, который уже выплачивает алименты на содержание одного ребенка от первого брака.
4. О взыскании алиментов на содержание нетрудоспособных родителей.
5. О взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с отца, имеющего нерегулярный доход от продажи своих картин.

15. П.А. Семенов обратился в Октябрьский районный суд г. Краснодара с заявлением о признании недееспособными его матери, Е.П. Семеновы, и тетки, Трифоновой. Заявитель указал, что его мать и тетка страдают старческим слабоумием. По указанной причине они не могут понимать значение своих действий и руководить ими, в связи с чем постоянно находятся в Доме инвалидов для женщин-психохроников. Признание Семеновы и Трифоновой недееспособными необходимо заявителю для оформления опекуна и получения причитающейся им пенсии. Семенов просил суд назначить по делу судебно-психиатрическую экспертизу, по результатам которой вынести решение о признании Семеновы и Трифоновой недееспособными.

Дайте правовую оценку описанной ситуации.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Формы защиты гражданских прав: понятие и виды. Право на судебную защиту.
2. Судебная система в РФ.
3. Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
6. Гражданская процессуальная форма.
7. Принципы гражданского процессуального права и их значение.
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности, состав.
9. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Разграничение между подведомственностью и подсудностью.
10. Понятие и виды подсудности.
11. Территориальная подсудность и ее виды.
12. Стороны в гражданском процессе, их права и обязанности. Существенные признаки сторон. Определение надлежащей стороны.
13. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Виды процессуального соучастия.
14. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды, процессуальные права и обязанности, порядок вступления в процесс.
15. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Лица, обратившиеся в защиту прав и интересов других лиц: процессуальное

положение, виды.

17. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства, его цели.
18. Полномочия представителя в суде. Порядок их оформления. Специальные полномочия представителя.
19. Виды представительства в суде.
20. Понятие судебного доказывания, его сущность и цели. Понятие судебных доказательств.
21. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Относимость, допустимость, достоверность, достаточность доказательств.
22. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: презумпции и фикции.
23. Средства доказывания, их разновидности.
24. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе.
25. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
26. Правовой статус эксперта.
27. Свидетельские показания и порядок допроса свидетеля.
28. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
29. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
30. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Элементы иска: предмет, основание, содержание.
31. Возвращение искового заявления и оставление его без движения.
32. Встречный иск.
33. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке.
34. Предварительное судебное заседание.
35. Судебное разбирательство и его части.
36. Протокол судебного заседания.
37. Приостановление производства по делу.
38. Окончание дела без вынесения судебного решения.
39. Обеспечение иска. Меры по обеспечению иска.
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Судебные расходы. Распределение судебных расходов.
42. Государственная пошлина.
43. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
44. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
45. Понятие и виды судебных определений. Отличие определения от судебного решения.
46. Понятие и сущность заочного производства.
47. Заочное решение и порядок его обжалования.
48. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
49. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
50. Ограничение дееспособности гражданина
51. Признание гражданина недееспособным
52. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
54. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
55. Усыновление (удочерение) детей.
56. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского

состояния.

57. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

58. Упрощенное производство.

59. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, содержание апелляционной жалобы (представления).

60. Порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.

61. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, содержание кассационной жалобы (представления)

62. Производство в суде кассационной инстанции, полномочия кассационной инстанции.

63. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, управомоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, возбуждение судебно-надзорного производства

64. Суд надзорной инстанции, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.

65. Понятие «вновь открывшиеся обстоятельства». Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

66. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.

67. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.

68. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан.

69. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

70. Понятие и сущность исполнительного производства, его участники. Исполнительные документы.

71. Третейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.

72. Оспаривание решений третейских судов.

73. Выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

74. Понятие и сущность нотариата, правовой статус нотариуса.

75. Мировые судьи в РФ: понятие, особенности судопроизводства у мирового судьи: подсудность, сроки рассмотрения дел.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – зачет)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5

<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие гражданского процесса и его стадии. Виды производств.
2. Принципы гражданского процесса и их значение.
3. Участники гражданского процесса, их права и обязанности.
4. Средства доказывания, их разновидности.
5. Судебные расходы в гражданском процессе.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и сущность иска и искового производства. Виды исков.
2. Подготовка дела судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: действия сторон и судьи при подготовке. Электронный документооборот.
3. Судебное разбирательство и его части.

4. Понятие и сущность судебного решения, виды судебных решений. Содержание судебного решения.
5. Понятие и сущность заочного производства.

Рейтинг-план дисциплины

(форма промежуточного контроля – экзамен)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 3</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Раздел 4</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	<b>30</b>

<b>Итого баллов</b>	0	<b>110</b>
---------------------	---	------------

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 3.

1. Понятие и сущность особого производства, отличие от искового производства. Характеристика дел особого производства.
2. Приказное производство.
3. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
4. Третейское разбирательство: рассмотрение и разрешение дел в третейском суде.
5. Оспаривание решений третейских судов.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 4.

1. Производство в суде апелляционной инстанции: право апелляционного обжалования, порядок производства в суде апелляционной инстанции, полномочия апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции: право кассационного обжалования, полномочия кассационной инстанции.
3. Пересмотр судебных актов в порядке надзора: субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора, основания отмены постановлений в порядке надзора, полномочия суда надзорной инстанции.
4. Порядок пересмотра дел по новым обстоятельствам.
5. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.