

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Административное право

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.21

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
доктор юридических наук, профессор
Усманова Р. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	11

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;	Обучающийся должен: знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права, и соответственно применять эти нормы на практике	Не умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административного-правовых отношений соблюдение норм административного права, соответственно толковать нормы	Не достаточно, с определенными трудностями умеет толковать нормы, выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административного-правовых отношений соблюдение норм административного права	В целом научился с небольшими трудностями толковать нормы, выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административного-правовых отношений соблюдение норм административного права	Полностью умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административного-правовых отношений соблюдение норм административного права, толковать нормы	Контрольные задания
	ОПК-5.3. Способен по	Обучающийся должен: уметь	Не владеет навыками	Не в полной мере, с	Достаточно приобрел навык	В полной мере овладел	

<p>итогах анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права, уметь применять нормы к конкретным отношениям</p>	<p>толкования норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав</p>	<p>трудностями приобрел навыки толкования норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных</p>	<p>толкования норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав</p>	<p>навыками толкования норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав</p>	<p>задания</p>
<p>ОПК-5.1. Знает законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических</p>	<p>Обучающийся должен: путем толкования норм, владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области обеспечения законных интересов и</p>	<p>Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права</p>	<p>Плохо знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, путается в правовом статусе субъектов правоотношений в отрасли административн</p>	<p>Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административн</p>	<p>В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административн</p>	<p>Устный опрос</p>

	задач профессиональной деятельности	прав		ого права		ого права	
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.3. Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	Обучающийся должен: знать нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Достаточно приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Тестовые задания
	ОПК-3.2. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Обучающийся должен: уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и	В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Контрольные задания

				процессуального права	процессуального права		
	ОПК-3.1. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм	Обучающийся должен: владеть навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений	Не знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права	Путается и плохо знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	Достаточно знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	В полном объеме знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	Устный опрос

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу ОПК-3

1. Допускается ли устный ответ на письменное обращение и на оборот?
2. Назовите отличия норм административного права от норм конституционного, уголовного, гражданского права.
3. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административного принуждения?
4. Как соотносятся нормы КоАП РФ, АПК РФ, ГПК РФ, НК РФ в регулировании административной ответственности?
5. Какие процессуальные документы могут оформляться субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

Контрольные задания по ОПК-3

1. Относятся ли к процессуальным (и если да, то к какому виду административного производства) следующие действия:
а) присвоение очередного воинского звания; б) выделение квартиры; в) вынесение выговора; г) получение свидетельских показаний; д) издание приказа о зачислении в вуз; е) приватизация квартиры; ж) проверка законности применения оружия; з) составление протокола; и) призыв в Вооруженные силы; к) рождение ребенка; л) исключение из вуза; м) покупка дома; н) лишение водительских прав.

2. Администрацией Ленинского района г. Златоуста в течение дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата, утверждены две должностные инструкции, наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом, должностными лицами отдано 10 устных распоряжений, издано распоряжение о предоставлении очередного отпуска работнику инструкторского отдела, проведено совещание, заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации, Кораблев назначен опекуном своего малолетнего племянника.

Как могут быть охарактеризованы эти действия?

3. Сержант полиции Петухов, внештатный сотрудник полиции Коптелов и дружинник Попов задержали особо опасного преступника, который оказал им вооруженное сопротивление. Петухов, Коптелов и Попов не пострадали.

Какие поощрительные меры и кем могут быть к ним применены?

4. Студент Серов в сентябре и декабре сдал кровь. Чтобы съездить домой на семейный праздник, 4 мая он снова сдал кровь, а 20 и 21 мая отсутствовал на занятиях. Декан факультета потребовал у него объяснительную записку по поводу пропуска занятий по неуважительной причине. Серов написал, что считает свои действия правильными и просит повысить ему стипендию с 1 сентября, т.е. с начала нового учебного года, так как экзамены он сдал успешно и как донор имеет право на льготы.

Дайте юридический анализ ситуации.

Тестовые задания по ОПК-3

№ 1

В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав.

Данная норма реализуется гражданином путем:

1. Соблюдения;
2. Исполнения;

3. Применения;
4. Использования.

Выберите правильный ответ.

№2

Начальник ОВД наложил на Иванова штраф за совершение последним мелкого хулиганства:

Здесь имеет место:

1. Использование права;
2. Применение права;
3. Исполнение права;
4. Соблюдение права.

Выберите правильный ответ.

№ 3

Императивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

Выберите правильный ответ.

№4

Назовите органы управления, которые по объему и характеру компетенции относятся к органам общей компетенции:

1. Министерство энергетики.
2. Министерство образования РФ.
3. Служба внешней разведки.
4. Министерство финансов РФ.
5. Администрация области.

№5

Из перечисленных действий назовите те, которые относятся к правовой форме управления:

1. Распоряжение главы г.Стерлитамак.
2. Постановление Правительства РФ.
3. Инструкция Министерства РФ по налогам и сборам.
4. Проведение совещания главой г.Стерлитамак по вопросам организации летнего отдыха и труда детей и подростков.
5. Доставка правонарушителя в полицию.
6. Договор о разграничении ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

№6

Главой администрации района в течении дня были совершены следующие действия:

1. Принят план работы аппарата на квартал.
2. Утверждены две должностные инструкции сотрудников финансового отдела.
3. Наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом.
4. Должностным лицам отдано 10 устных распоряжений.
5. Проведено совещание.
6. Заключен договор строительного подряда со строительной организацией.

Какие формы управления здесь указаны?

№ 7

15 февраля 2020 года гражданин «М» был подвергнут административному взысканию за совершение мелкого хулиганства (ему был назначен административный арест на срок 15 суток, которые он отбыл полностью). 01 марта 2020 года он появился в общественном месте в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную

нравственность.

Суд вынес постановление о назначении ему административного ареста сроком на 15 суток, с учетом обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Правомерным ли является данное решение?

1. Решение суда правомерно.
2. Решение суда не правомерно.
3. Суд мог вынести данное решение, хотя обстоятельств, отягчающих административную ответственность, в данном случае нет.

№ 8

Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, за которое в соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ они несут ответственность в соответствии с дисциплинарными уставами, являются:

1. Специальным субъектом административного правонарушения.
2. Специальным субъектом административной ответственности.
3. Общим субъектом административной ответственности.
4. Не являются субъектом административной ответственности.

№ 9

Из перечисленных составов административных правонарушений назовите те, где форма вины влияет на квалификацию правонарушения:

1. Ст.20.20 КоАП РФ.
2. Ст.5.14 КоАП РФ.
3. Ст.6.1 КоАП РФ.
4. Ст.7.17 КоАП РФ.
5. Ст.12.24 КоАП РФ.
6. Ст. 12.33 КоАП РФ.

№ 10

Статья 20.13 КоАП РФ предусматривает ответственность за стрельбу из оружия в неотведенных для этого места. В данном составе оружие является:

1. Предметом правонарушения.
2. Способом совершения правонарушения.
3. Факультативным признаком объективной стороны.

Перечень вопросов к устному опросу по ОПК-5

1. Что понимается под единой системой исполнительной власти в РФ? При помощи каких административно-правовых средств она обеспечивается?
- 2.Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
- 3.Из каких стадий состоит производство по административной жалобе? Каково их содержание? Какая из стадий является главной?
- 4.Что такое «специальный административно-правовой статус»? Какие виды специальных статусов можно привести в качестве примеров?
5. Понятие, виды, значение административно-правовых гарантий прав и обязанностей индивидуальных субъектов.

Контрольные задания по ОПК-5

1. Приведите три примера прав граждан РФ, закрепленных административно-правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции (необходимо назвать конкретную норму Конституции и административно-правовую норму, принятую в ее развитие). Какова роль административно-правового обеспечения конституционных прав граждан?
2. На вопрос, как соотносятся между собой конституционный и административно-правовой статусы, студент Щукин дал следующий ответ: нормы Конституции служат основой всех иных отраслевых правовых статусов, в том числе преимущественно административно-правового статуса. Нормы административного права, определяющие

права и обязанности граждан в сфере деятельности публичной исполнительной власти, детализируют и конкретизируют конституционные нормы. Тем самым они создают административно-правовой механизм, позволяющий гражданам реализовать конституционные права и обязанности в отношениях с исполнительными органами публичной власти. Прав ли студент, отвечая на поставленный вопрос? Как бы вы могли дополнить ответ, внести в него уточнения или отметить ошибки в нем?

3. Студент Жуйков, подразделяя права и обязанности граждан, характеризующие содержание общего административно-правового статуса на абсолютные и относительные, привел нижеследующие примеры:

а) права и обязанности абсолютные: проходить военную службу; регистрировать факты рождения и смерти; платить налоги; соблюдать тишину в квартирах и общежитиях после 23 часов; получать информацию, регистрировать паспорта, иметь квартиру; проводить митинги; подавать жалобы; менять фамилию; хранить государственную тайну; иметь пенсию; учиться в вузе;

б) права и обязанности относительные: получать общее основное среднее образование; получать земельный участок; подавать телеграммы; посещать молитвенный дом; заниматься предпринимательством; получать медицинскую помощь; поступать на государственную службу; выезжать за границу.

Контрольные задания по ОПК-5

1.21 мая в областном центре Указом Президента РФ было введено чрезвычайное положение. 20 июня народный судья Панов получил из районного комендантского участка материал о нарушении Захаровым режима чрезвычайного положения, выразившемся в том, что, управляя автомобилем, Захаров не остановился по требованию патрульной службы.

25 июня Панов рассмотрел дело об административном правонарушении и постановил подвергнуть Захарова административному аресту на 5 суток. 26 июня пресса опубликовала Указ Президента РФ от 24 июня об отмене ЧП.

На основании законодательства прокомментируйте эти факты.

2. В результате сильного наводнения в одной из областей создалась угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и организаций. Глава администрации области объявил на территории области особое положение. Была создана чрезвычайная комиссия, которая издала постановление, содержащее норму о мобилизации ресурсов предприятий, учреждений, организаций, об установлении особого порядка распределения продуктов первой необходимости и особого режима передвижения по территории области, о мобилизации плавательных средств, принадлежащих гражданам.

Правомерны ли действия субъектов власти?

3. После объявления в городе чрезвычайного положения комендант издал распоряжение, обязывающее начальника узла связи отключить один из микрорайонов от городской телефонной сети, мотивируя свое решение сложившийся чрезвычайной ситуацией. Граждане, проживающие в микрорайоне, решили обратиться в суд.

Какой должна быть юридическая оценка данных факторов?

4. При обсуждении в Совете Федерации указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения в Северо-Осетинской и Ингушской республике» один из депутатов заметил, что Президент РФ уже второй раз продлевает правовой режим чрезвычайного положения на указанной территории, хотя закон ему такой возможности не предоставляет. Указ был отклонен. Через два дня Президент РФ снова внес Указ на рассмотрение Совета Федерации, расширив при этом территорию действия режима ЧП. Совет Федерации утвердил Указ Президента РФ, но несколько его членов обратились в Конституционный Суд РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.