

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Кафедра физвоспитания  
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Педагогические основы адаптивной физической культуры

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.20

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в  
2020 г.

Разработчик (составитель)

Попкова Н. В.

ученая степень, должность, ФИО

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**  
.....3

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)  |   |  |   | Вид оценочного средства |
|--|---|--|---|---|--|---|-------------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4   |   |  |   | 5                       |
|  |   |  | <b>неуд.</b>  | <b>удовл.</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>  |                         |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений, оценивая их достоинства и недостатки | Обучающийся должен: знать основные понятия, роль, виды, свойства анализа, методы синтеза и другие общенаучные логические методы и приемы формирования аналитикосинтетической компетенции в профессиональной деятельности | Не владеет навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; навыками нахождения источников информации; опытом применения научно-исследовательских знаний в профессиональной | Частично владеет навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; навыками нахождения источников информации; опытом применения научно-исследовательских знаний в профессиональной | Владеет навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; навыками нахождения источников информации; опытом применения научно-исследовательских знаний в профессиональной | Уверенно владеет навыками осуществления критического анализа информации на основе системного подхода; навыками нахождения источников информации; опытом применения научно-исследовательских знаний в профессиональной | Контрольная работа      |

|   |  |   | деятельности  | ной деятельности, совершает ошибки   |  | ной деятельности       |  |
|---|--|---|---|--|--|------------------------|--|
| УК-1.1.<br>Анализирует проблему/задачу, выделяя ее базовые составляющие                             | Обучающийся должен: уметь применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. | Не знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; современные источники информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач | Частично знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; современные источники информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач | Знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; современные источники информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач, допускает ошибки в комментировании | Корректно и полно знает теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; современные источники информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач | Устный опрос           |  |
| УК-1.2.<br>Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Обучающийся должен: владеть методами использования механизмов анализа и синтеза информации, критического анализа сложных   | Не умеет формулировать цели поиска и анализа информации; выбирать источники информации; - использовать информационн   | Частично умеет формулировать цели поиска и анализа информации; выбирать источники информации; - использовать  | В целом верно умеет формулировать цели поиска и анализа информации; выбирать источники информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии для  | Корректно и полно умеет формулировать цели поиска и анализа информации; выбирать источники информации; - использовать  | Контроль<br>ная работа |  |

|  |  |  |   |   |   |  |              |
|--|--|--|---|---|---|--|--------------|
|  |  | процессов в профессиональной деятельности  | о-коммуникационные технологии для поиска информации   | информационные технологии для поиска информации, допускает ошибки   | поиска информации, не комментирует  | информационные технологии для поиска информации, комментирует  |              |
| ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего | ОПК-3.1. Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья методы обучения | Обучающийся должен: знать современные методы обучения в адаптивной физической культуре | Не знает основы методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | В целом верно определяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, но испытывает | В целом верно определяет методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, комментирует их | Корректно и полно воспроизводит полученные знания об основных методах обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего | Устный опрос |

|                                      |   |  |   |   |   |   |                            |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|---|----------------------------|
| <p>профессионального образования</p> |   |  |   | <p>затруднения в комментировании.</p>   |   | <p>профессионального образования, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.</p>   |                            |
|                                      | <p>ОПК-3.2. Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <p>Обучающийся должен: уметь рационально применять специальные знания и контроль за состоянием лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <p>Не способен применять наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального</p> | <p>Некорректно применяет наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального</p> | <p>Корректно применяет наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> | <p>Корректно и полно применяет наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального</p> | <p>Практическая работа</p> |

|  |  |   |  |   |   |  |                        |
|--|--|---|--|---|---|--|------------------------|
|  |  |   | образования  | образования   |   | ного образования   |                        |
|  | ОПК-3.3. Применяет эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Обучающийся должен: владеть способностью обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Не владеет наиболее эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Испытывает серьезные затруднения при выборе наиболее эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Владеет наиболее эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Уверенно владеет наиболее эффективными методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | Контроль<br>ная работа |
|  |  |   |  |   |   |  |                        |
|  |  |   |  |   |   |  |                        |