

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:54:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Охрана труда*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.20**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.01**  
код

**Педагогическое образование**  
наименование направления

Программа

**Технология**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)  
*к.п.н., доцент*  
**Анохин С. М.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.3. Прогнозирует возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; формирует навыки по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся должен: знать источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические	Фрагментарное владение навыками: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В целом представленные, но недостаточно сформированные навыки: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сформированные навыки: прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный опрос

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.					
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Обучающийся должен: уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Фрагментарные умения: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	В целом успешные, но не систематизированные умения: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Сформированные умения: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Тестовые задания
	УК-8.1.	Обучающийся	Фрагментарные	В целом	Сформированные	Сформированные	Тестовые

	<p>Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализирует причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; планирует принципы организации безопасности труда на предприятии; использует технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>должен: владеть навыками: прогнозировать возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знания источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>сформированные, но неполные знания источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ые, но содержащие отдельные пробелы знания источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ые знания источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>задания</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Тестовые задания

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **УК-8.1** на этапе «Знания»

#### Вопрос № 1

Что из перечисленного относится к вредным и (или) опасным факторам трудового процесса?

- Монотонность и однообразие трудового процесса
- Тяжесть и напряженность трудового процесса (+)
- Травмоопасность трудового процесса
- Физические нагрузки на опорно-двигательный аппарат

#### Вопрос № 2

Что из перечисленного не является функцией службы охраны труда организации?

- Учет и анализ состояния и причин производственного травматизма
- Организация и участие в проведении специальной оценки условий труда
- Организация расследования несчастных случаев на производстве
- Организация своевременного обучения по охране труда работников организации
- Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (+)
- Обеспечение подразделений локальными нормативными правовыми актами организации

#### Вопрос № 3

В случае задержки выплаты заработной платы на какой срок работник имеет право приостановить работу, известив об этом работодателя в письменной форме?

- 7 дней
- 14 дней
- 3 дня
- Более 15 дней (+)

#### Вопрос № 4

На какие виды подразделяется освещение в зависимости от места расположения светильников?

- Заливающее, локальное, акцентирующее
- Общее, местное, комбинированное искусственное (+)
- Основное и дополнительное искусственное
- Рабочее, аварийное, дежурное

Вопрос № 5

Для каких работников продолжительность рабочего времени должна составлять 40 часов в неделю?

- Для работников в возрасте до 16 лет
- Для работников в возрасте от 16 до 18 лет
- Для инвалидов I или II группы
- Для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда
- Для всех работников, не входящих в перечисленные группы (+)

Вопрос № 6

На каких работах не ограничивается применение труда женщин?

- На работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- На подземных работах
- На работах в ночное время (+)
- На работах по подъему и перемещению тяжестей в ручную, превышающих предельно допустимые нормы

Вопрос № 7

Кто может освобождаться от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте?

- Работники, переведенные из одного структурного подразделения в другое
- Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов (+)
- Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием опасных производственных объектов

-Работники, связанные с эксплуатацией и обслуживанием грузоподъемных машин и механизмов

Вопрос № 8

Кто обязан проходить вводный инструктаж по охране труда?

-Только обучающиеся образовательных учреждений, проходящих в организации производственную практику

-Только работники, командированные в организацию

-Все перечисленные, а также все лица, принимаемые на работу

- Нет правильного ответа (+)

Вопрос № 9

На какие виды подразделяется работа по совместительству?

-На основное и неосновное совместительство

-На рабочее совместительство и совместительство выходного дня

-На внутреннее и внешнее совместительство (+)

-На плановое и внеплановое совместительство

Вопрос № 10

Кто организует работы по охране труда в организации?

-Руководитель организации

-Руководители структурных подразделений

-Служба охраны труда (+)

-Комиссия (комитет) по охране труда

Вопрос № 11

За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников?

-За счет средств работника

-За счет средств работодателя (+)

-За счет средств фонда социального страхования

Вопрос № 12



Какие документы из перечисленных не входят в систему нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда?

- Строительные нормы и правила (+)
- Стандарты безопасности труда
- Правила по охране труда
- Типовые инструкции по охране труда
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Вопрос № 13

На какую из указанных установок распространяются требования Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок?

- Тепловые энергоустановки тепловых электростанций
- Тепловые энергоустановки морских и речных судов и плавучих средств
- Паровые и водяные тепловые сети всех назначений (+)
- Тепловые энергоустановки подвижного состава железнодорожного и автомобильного транспорта

Вопрос № 14

С какой периодичностью должен производиться пересмотр инструкций по охране труда?

- Не реже 1 раза в 5 лет (+)
- Не реже 1 раза в 7 лет
- Не реже 1 раза 10 лет
- По решению руководителя организации

Вопрос № 15

Какой из перечисленных факторов не относится к физическим факторам производственной среды?

- Шум
- Вибрация
- Солнечная радиация (+)
- Неионизирующие и ионизирующие излучения
- Микроклимат
- Освещение

#### Вопрос № 16

При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан

- Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации
- Организовать первую помощь пострадавшему (+)
- Обеспечить своевременное расследование несчастного случая и его учет
- Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку какой она была на момент происшествия

#### Вопрос № 17

Что из перечисленного не относится к опасным производственным объектам?

- Эскалаторы в метрополитенах
- Стационарно установленные лифты (+)
- Объекты по добыче нефти
- Газораспределительные станции
- Шахты угольной промышленности
- Элеваторы

#### Вопрос № 18

Где не предусматривается эвакуационное освещение?

- В проходах по маршруту эвакуации
- В местах перепада уровня пола или покрытия
- На рабочих местах (+)
- В зонах изменения маршрута эвакуации
- На лестничных маршах
- Перед каждым эвакуационным выходом

#### Вопрос № 19

Какое из перечисленных требований к размещению ацетиленовых генераторов при выполнении газопламенных работ указано неверно?

- Ацетиленовые генераторы размещаются на расстоянии не менее 10 м от места проведения газопламенных работ

-При выполнении газопламенных работ ацетиленовые генераторы устанавливаются только в вентилируемых (проветриваемых) помещениях (+)

-Места установки ацетиленовых генераторов ограждаются

-В местах установки ацетиленовых генераторов вывешиваются таблички: "Вход посторонним запрещен - опасно", "Не курить", "Не проходить с огнем"

#### Вопрос № 20

В какие сроки работники рабочих профессий, принимаемые на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда?

-В течение двух месяцев после назначения на эти работы

-В течение первого месяца после назначения на эти работы (+)

-В течение трех месяцев после назначения на эти работы

-По мере готовности рабочего к сдаче экзамена

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **УК-8.2** на этапе «Умения»

#### Вопрос № 21

Что из перечисленного не относится к основным задачам федеральной инспекции труда?

-Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан

-Обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (+)

-Обеспечение соблюдения работниками трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

-Обеспечение работодателей и работников информацией о наиболее эффективных средствах и методах соблюдения положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

-Доведение до сведения соответствующих органов государственной власти фактов нарушений, действий (бездействий) или злоупотреблений, которые не подпадают под действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

#### Вопрос № 22

Какие из перечисленных мер безопасности не применяются к технологическим

процессам?

- Обеспечение помещений средствами для безопасной эвакуации людей (+)
- Устранение непосредственного контакта работающих с опасными исходными материалами, готовой продукцией и отходами производства
- Автоматизация и дистанционное управление опасными операциями
- Применение средств защиты работающих
- Применение рациональных режимов труда и отдыха
- Применение сигнальных цветов и знаков безопасности

Вопрос № 23

Какой документ составляется по результатам государственной экспертизы условий труда?

- Акт о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
- Заключение о соответствии (несоответствии) условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (+)
- План мероприятий по улучшению условий труда
- Протокол состояния условий труда

Вопрос № 24

Что не относится к основным элементам системы управления охраной труда?

- Политика
- Организация
- Планирование и осуществление
- Расчет материальных затрат (+)
- Оценка и действия по осуществлению

Вопрос № 25

На сколько классов подразделяются опасные производственные объекты?

- На 2 класса
- На 3 класса
- На 4 класса (+)
- На 5 классов

#### Вопрос № 26

Сроки пересмотра инструкций по охране труда в организации?

- Ежегодно
- Не реже одного раза в пять лет (+)
- Один раз в три года

#### Вопрос № 27

С какого возраста допускается заключение трудового договора?

- Только с 21 года для выполнения всех видов работ, с 18 лет для выполнения легкого труда
- Только с 18 лет для выполнения всех видов работ, с 16 лет для выполнения легкого труда
- Только с 16 лет для выполнения всех видов работ
- С 16 лет для выполнения всех видов работ, с 15 лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, с 14 лет для выполнения легкого труда с согласия одного из родителей, с не достигшими 14 лет на определенные трудовым законодательством работы только с согласия одного из родителей (+)

#### Вопрос № 28

Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда?

- Только руководитель организации
- Только руководители структурных подразделений организации
- Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
- Все работники организации (+)

#### Вопрос № 29

Что понимается под безопасными условиями труда?

- Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов (+)
- Пространство, в котором возможно воздействие на работающих только вредного производственного фактора
- Свойство производственного фактора соответствовать требованиям безопасности труда
- Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

### Вопрос № 30

Что в системе управления охраной труда в организации должно быть оформлено документально?

- Только политика и цели организации по охране труда
- Только распределение ключевых управленческих ролей по охране труда и обязанностей по применению системы управления охраной труда
- Только наиболее значительные опасности, вытекающие из деятельности организации, и мероприятия по их предупреждению и снижению
- Только положения, процедуры, методики, инструкции или другие внутренние документы, используемые в рамках системы управления охраной труда
- Все перечисленное (+)

### Вопросы для опрос

Задание для оценки уровня сформированности компетенции **УК-8.3** на этапе «Владения»

1. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
2. Перечислите показатели производственного травматизма.
3. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по охране труда?
4. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний?
5. Каковы основные показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда?
6. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
7. Какие виды работ относят к наиболее вредным и опасным. Охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы этих видов работ.
8. Дайте определение шума и вибрации.
9. Перечислите основные источники шума и вибрации на производстве.
10. Расскажите о воздействии радиации на человека.
11. Расскажите об источниках электрической опасности на производстве.
12. Как воздействует электрический ток на организм человека. Перечислите и охарактеризуйте виды электротравм.
13. Дайте определение горения и взрыва.

14. Назовите основные причины и источники пожаров на производстве и в учебных заведениях.

15. Расскажите об основных опасных факторах пожара.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
<b>Модуль 1. Государственное регулирование в области охраны труда. Промышленная санитария</b>			0	45
<i>Текущий контроль</i>			0	20
Контроль знаний (тест) по модулю 1	2	10	0	20
<i>Рубежный контроль</i>			0	25
Контрольная работа. (Часть 1.)	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Техника безопасности и пожарная безопасность на производстве</b>			0	55
<i>Текущий контроль</i>			0	30
Письменный опрос	15	2	0	30

<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Контрольная работа. (Часть 2.)	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			0	10
Активная работа студента на лекции	1	5	0	5
Выполнение задания повышенной сложности на лабораторных занятиях	1	5	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.