

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:19:59
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.20

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Суфянова Е. З.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
4. Заполните таблицу	11
Виды правительств	11
Признаки	11
1. Коалиционное	11
2. Техническое	11
3. Временное	11
1. Заполните таблицу	12
Президент в зарубежных странах	12
Полномочия	12
4. Президент США	12
5. Президент Франции	12
6. Президент Германии	12
2. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведение выборов Президента США, Франции и Германии.	12
3. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок изменения Конституции Франции, Германии.	12
4. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведения конституционного контроля в США, Франции и Германии.	12
5. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок получения гражданства США, Франции и Германии.	12
1. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведение выборов Президента США, Франции и Германии.	12
2. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок изменения Конституции Франции, Германии.	12
3. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведения конституционного контроля в США, Франции и Германии.	12
4. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок получения гражданства США, Франции и Германии.	12
5. Ссылаясь на документы, определить полномочия Президента США, Франции и Германии.	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества.	Обучающийся должен: знать основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Плохо знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Достаточно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	В полном объеме знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Устный опрос.
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления правового воздействия на общественные	Обучающийся должен: уметь анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними	Не умеет анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними правовые	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать происходящие правовые	В целом научился с небольшими трудностями анализировать происходящие правовые явления и	Полностью умеет анализировать происходящие правовые явления и возникающие в связи с ними	Тестовые задания.

	отношения.	правовые отношения в конституционном (государственного) праве зарубежных стран.	отношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	явления и возникающие в связи с ними правовые отношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	возникающие в связи с ними правовые отношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	правовые отношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	
	ОПК-1.3. Способен сопоставлять изменения законодательства с ранее действовавшим регулированием.	Обучающийся должен: владеть навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Не владеет навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Достаточно приобрел навыки анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	В полной мере овладел навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов конституционного (государственного) права в зарубежных странах.	Контрольные задания.
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений,	ОПК-2.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего	Обучающийся должен: знать основы юридической квалификации общественных отношений и их	Не знает основы юридической квалификации общественных отношений и их природу в конституционно	Усвоил пороговый уровень знаний об основах юридической квалификации общественных	Достаточно знает основы юридической квалификации общественных отношений и их природу в	В полном объеме знает основы юридической квалификации общественных отношений и их	Устный опрос.

профессионально квалифицировать факты и правоотношения	решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом.	природу в конституционном праве (государственном праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном праве зарубежных стран).	м (государственном праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном праве зарубежных стран).	отношений и их природу в конституционном праве (государственном праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном праве зарубежных стран).	конституционном праве (государственном праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном праве зарубежных стран).	природу в конституционном праве (государственном праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном праве зарубежных стран).	
	ОПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Обучающийся должен: уметь пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	Не умеет пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в	Не достаточно, с определенными трудностями умеет пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической	Достаточно умеет пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	На высшем уровне умеет пользоваться полученными знаниями, понятиями и категориями в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	Тестовые задания.

		природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	конституционным (государственным) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	квалификации общественных отношений и их природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.	
ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	Не владеет навыками и не имеет опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в	Приобрел пороговые навыки и опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их природы в	Достаточно приобрел навыки и имеет опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	В полной мере овладел навыками и имеет опыт деятельности в сфере юридической квалификации общественных отношений и их	Контрольные задания.	

		<p>природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.</p>	<p>конституционным (государственным) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.</p>	<p>конституционным (государственным) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.</p>	<p>природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.</p>	<p>природы в конституционном (государственном) праве зарубежных стран; фактов и обстоятельств, порождающих, изменяющих, прекращающих правоотношения в конституционном (государственном) праве зарубежных стран.</p>	
--	--	---	---	---	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?
2. Какие Вам известны виды ответственности главы государства?
3. Какие разновидности глав государств известны мировой практике?
4. Каковы отличия сословно-представительных учреждений от современных парламентов?
5. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности Вам известны?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Каковы взаимоотношения правительства с законодательной и судебной властями?
2. Какие стадии имеет законодательный процесс?
3. В каких формах выражается политическая ответственность правительства перед парламентом?
4. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?
5. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

№1 Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

- 1) отношения граждан и юридических лиц;
- 2) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства;
- 3) властеотношения;
- 4) основы экономической, социальной, политической системы, духовной жизни общества и правового положения личности;

№2 В регулировании конституционно-правовых отношений в зарубежных странах преобладают методы:

- 1) императивные;

- 2) диспозитивные;
- 3) субординации;
- 4) координации;

№3 Назовите основные части в структуре конституций в зарубежных странах:

- 1) преамбула;
- 2) поправки;
- 3) приложения;
- 4) заключительные и переходные постановления;

№4 Специализированными органами конституционного контроля в зарубежных странах являются:

- 1) президент как гарант конституции;
- 2) парламент, который при принятии законов следит, чтобы они соответствовали конституции;
- 3) постоянный комитет нижней палаты парламента по вопросам законодательства;
- 4) конституционный суд.

№5 У супругов: итальянского гражданина и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Аргентине, родился ребенок. Он получает гражданство:

- 1) отца;
- 2) матери;
- 3) по согласию супругов;
- 4) аргентинское гражданство по праву почвы.

№6 Президент США, глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министра образования мистера Смита. Нижняя палата возражает против назначения и приняла решение о недоверии мистеру Смигу. Как должен поступить президент:

- 1) сместить министра;
- 2) оставить его на посту;
- 3) обратиться к Сенату, чтобы он подтвердил свое согласие о назначении министра;
- 4) распустить парламент с назначением даты новых выборов.

№7 Свобода слова:

- 1) естественное право;
- 2) право гражданина;
- 3) политическое право;
- 4) коллективное право;

№8 В США:

- 1) фактическая двухпартийная система;
- 2) юридическая многопартийная система;
- 3) юридическая двухпартийная система;
- 4) фактически многопартийная система;

№9 Избирательный залог – это

- 1) получение денежных средств кандидатом от избирательной комиссии в соответствии с законом о выборах;

- 2) залог какого-то имущества для получения средств на проведение предвыборной компании;
- 3) взнос кандидатом средств на счет государства с возвращением этих средств при определенных условиях;
- 4) взнос кандидатом средств без их последующего возвращения.

№10 Что означает с латинского языка термин «федерация»:

- 1) государство;
- 2) управление;
- 3) объединять, укреплять союзом;
- 4) владение.

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

№1 Нижняя палата парламента США формируется:

- 1) прямыми выборами;
- 2) косвенными выборами;
- 3) субъектами федерации;
- 4) многостепенными выборами.

№2 Верхняя палата парламента ФРГ формируется:

- 1) прямыми выборами;
- 2) выборщиками;
- 3) избирательной коллегией;
- 4) назначается правительствами субъектов федерации.

№3 Романо-германская судебная система характеризуется:

- 1) единой централизованной системой судов во главе с Верховным судом;
- 2) существованием множества специальных судов со своими высшими судами;
- 3) разделением полномочий судей и народных заседателей;
- 4) широким применением судебных прецедентов.

№4 Очередную поправку к конституции США ратифицировали 35 из 50 штатов. Президент отказался ее подписать:

- 1) поправка вступает в силу;
- 2) не вступает в силу;
- 3) парламенту необходимо преодолеть вето Президента;
- 4) нет достаточного числа ратификаций штатов.

№5 Голоса 434 депутатов Палаты представителей с США разделились поровну:

- 1) должен голосовать спикер;
- 2) спикер не может голосовать;
- 3) должны принять участие в голосовании представитель округа Колумбии, делегат от Пуэрто-Рико;
- 4) закон считается принятым или не принятым в зависимости от того, как голосовал спикер.

№6 Парламент США на заседании нижней палаты оценил работу министра юстиции как неудовлетворительную:

- 1) это - вотум недоверия;
- 2) это не вотум недоверия;
- 3) президент обязан уволить министра;
- 4) президент не обязан увольнять министра.

№7 Правительство США - это:

- 1) президент;
- 2) кабинет во главе с президентом;
- 3) совет министров;
- 4) в США нет понятие правительства.

№8 Скончался монарх Великобритании. Кто наследует престол?

- 1) взрослый брат;
- 2) взрослая дочь;
- 3) несовершеннолетний сын;
- 4) супруга (супруг).

№9 Конституция Франции – это

- 1) Конституция 1958 г.;
- 2) Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- 3) Упомянутые Конституция и декларация, а также преамбула Конституции 1946 г.;
- 4) Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

№10 Конституция Франции 1958 г. может быть изменена:

- 1) референдумом;
- 2) совместным заседанием обеих палат (Конгрессом);
- 3) референдумом и Конгрессом;
- 4) учредительным собранием;

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

1. Какие права человека были закреплены в Великой хартии вольностей 1215 г.
2. Какие права человека были закреплены в Декларации независимости США 1776 г.
3. Какие права человека были закреплены в Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
4. Заполните таблицу

Виды правительств	Признаки
1. Коалиционное	
2. Техническое	
3. Временное	

5. К каким правам относится свобода слова? Предложенные варианты ответов обосновать.

- естественное право;
- право гражданина;

- политическое право;
- индивидуальное право;
- коллективное право;
- индивидуальное право, осуществляемое коллективно.

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

1. Заполните таблицу

Президент в зарубежных странах	Полномочия
4. Президент США	
5. Президент Франции	
6. Президент Германии	

2. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведение выборов Президента США, Франции и Германии.
3. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок изменения Конституции Франции, Германии.
4. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведения конституционного контроля в США, Франции и Германии.
5. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок получения гражданства США, Франции и Германии.

Вопросы к рубежному контролю 1 (контрольная работа)

1. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведение выборов Президента США, Франции и Германии.
2. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок изменения Конституции Франции, Германии.
3. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок проведения конституционного контроля в США, Франции и Германии.
4. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок получения гражданства США, Франции и Германии.
5. Ссылаясь на документы, определить полномочия Президента США, Франции и Германии.

Вопросы к рубежному контролю 2 (контрольная работа)

1. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок принятия законодательных актов в США и Великобритании.
2. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок формирования правительства в Великобритании и Швейцарии.
3. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок отрешения от должности Президента США и Франции.
4. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок отставки Правительства Германии и Великобритании.

5. Ссылаясь на документы, определить процедуру и порядок роспуска Парламента Франции и Великобритании.

Перечень вопросов к зачету

1. Зарождение и развитие науки конституционного права зарубежных стран.
2. Понятие гражданства.
3. Конституция США.
4. Система конституционного права зарубежных стран.
5. Принципы гражданства.
6. Порядок избрания Президента и вице-президента США.
7. Зарождение и развитие науки конституционного права зарубежных стран.
8. Понятие гражданства.
9. Конституция США.
10. Место конституционного права в правовой системе зарубежных стран.
11. Понятие права и свобод человека и гражданина.
12. Компетенция Президента США.
13. Понятие и классификация конституционно-правовых норм.
14. Основные виды прав человека и гражданина.
15. Структура и порядок формирования Конгресса США.
16. Источники отрасли конституционного права в зарубежных странах.
17. Понятие, признаки и основные функции политических партий.
18. Федеральная исполнительная власть США.
19. Понятие, признаки и виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах.
20. Классификация политических партий.
21. Американский федерализм.
22. Понятие и виды субъектов конституционно-правовых отношений. Соотношение понятий «субъект конституционного права» и «субъект конституционно-правовых отношений».
23. Понятие и принципы избирательного права.
24. Конституция Великобритании.
25. Понятие и сущность конституции. Теории о сущности конституции.
26. Стадии избирательного процесса.
27. Монарх Великобритании.
28. Способы принятия и изменения конституции.
29. Понятие и признаки референдума.
30. Парламент Великобритании.
31. Виды конституций.
32. Виды референдумов.
33. Правительство Великобритании.
34. Понятие конституционного контроля (надзора). Теории конституционного контроля.
35. Парламент и парламентаризм.
36. Конституция Швейцарии.
37. Соотношение понятий «конституционное право» и «государственное право» в зарубежных странах.
38. Многообразие форм парламентов.
39. Федеральное правительство Швейцарии.
40. Конституционно-правовое регулирование.
41. Правовой статус депутатов в зарубежных странах.
42. Президент Швейцарской конфедерации.

43. Механизм конституционного правового регулирования.
44. Стадии законодательного процесса в зарубежных странах.
45. Федеральный парламент Швейцарии.
46. Функции конституции.
47. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
48. Швейцарский федерализм.
49. Виды конституционного контроля.
50. Роль монарха в парламентских, дуалистических и абсолютных монархиях.
51. Конституция Франции.
52. Объекты и органы конституционного контроля.
53. Полномочия президента в президентской, полупрезидентской и парламентской республиках.
54. Исполнительная власть Франции.
55. Основные черты и свойства конституции.
56. Способы приобретения и прекращение гражданства.
57. Законодательная власть Франции.
58. Соотношение международного права и конституционного права.
59. Виды правительств в зарубежных странах.
60. Формы и структура конституции.
61. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.
62. Теории демократии.
63. Виды конституционных санкций.
64. Основной закон ФРГ.
65. Теории народного представительства.
66. Понятие формы правления. Классификация форм правления.
67. Германский федерализм.
68. Теории местного самоуправления.
69. Варианты реализации должности главы государства.
70. Федеральный парламент Германии.
71. Теории федерализма.
72. Конституционные основы и функции судебной власти.
73. Президент Германии.
74. Понятие, признаки, виды и функции конституционной ответственности.
75. Взаимоотношения государства с религиозными объединениями в зарубежных странах.
76. Федеральный канцлер ФРГ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	максимальный
Раздел 1			0	50
Тема 1-11				
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5	0	25
Раздел 2			0	50

Тема 12-16				
Текущий контроль			0	25
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль (контрольная работа)	5	5	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях, олимпиадах			0	5
Промежуточный контроль - зачет				
Итого			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.