

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:02:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Деньги, кредит и банки

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.20

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

38.05.01
код

Экономическая безопасность
наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Алексеева Н. Г.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и	ОПК-1.1. Использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Обучающийся должен: знать основы организации и функционирования платежной системы, структуру кредитной и банковской системы. Умеет обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита, и банковского дела. Владеет	отсутствие знаний об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной системы. Не умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели	Имеет общие представления об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной системы. Использует расчеты только основных макроэкономических показателей	Имеет хорошие знания в области организации банковской и кредитной систем. Умеет достаточно хорошо проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, владеет основными навыками проведения анализа	Знает основы организации и структуру кредитной и банковской системы, умеет осуществлять сбор информации и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела	устный опрос (в том числе по самостоятельной работе)

интерпретировать полученные результаты.		навыками проведения анализа данных для наиболее значимых событий.					
	ОПК-1.2. Применяет статистико-математический инструментарий для оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	Обучающийся должен: приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений. Уметь анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетами, состоянию денежной сферы, банковской системы. Владеть навыками	Отсутствуют знания и умения об использовании основных статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	Имеет общие представления о современном денежном обращении, умеет использовать только основные статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы	Имеет достаточно хорошие предметные знания в области современного денежного обращения, умеет достаточно хорошо анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию банковской системы	Знает принципы организации современного денежного обращения, умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, состоянию денежной сферы банковской системы	тестирование

		систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере					
	ОПК-1.3. Строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и систематизирует полученные результаты.	Обучающийся должен: Знать экономические аспекты кредитных отношений и банковской деятельности. Уметь осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела. Владеть методами экономического анализа	Отсутствуют знания о функционировании денежно-кредитной сферы, не умеет использовать основные тенденции развития денежного и кредитного рынка в процессе моделирования основных процессов	Имеет общие представления о функционировании денежно-кредитной сферы, использует только основные тенденции развития денежного и кредитного рынка.	Имеет хорошие предметные знания в области функционирования денежно-кредитной сферы, знает приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений	Знает механизм функционирования денежно-кредитной сферы, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений, умеет выявлять основные тенденции развития и проводить сравнительный анализ кредитно-	тестирование, контрольная работа

		денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.				денежных отношений	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1.
Индикатора ОПК- 1.1.

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Принципы организации денежной системы.
6. Современная денежная система промышленно развитых стран.
7. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
8. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
9. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
10. Типы, виды и формы инфляции.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 индикатора ОПК-1.2

1. Деньги – это
а) ценная бумага

б) товар

в) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

г) золото и другие драгоценные металлы

д) монета

2. Перечислите основные условия, необходимые для выполнения деньгами функции меры стоимости:

а) деньги должны свободно размениваться на золото;

б) процесс ценообразования должен носить рыночный характер;

в) должны быть признаны в качестве международного платежного и расчетного средства;

г) деньги должны быть достаточно устойчивыми;

3. Перечислите основные условия, необходимые для выполнения деньгами функции средства обращения:

а) отсутствие инфляционных процессов в экономике;

б) пользоваться всеобщим признанием в качестве денег;

в) быть санкционированными государством на выполнение данной функции;

г) стабильность покупательной способности.

4. Перечислите основные условия, необходимые для выполнения деньгами функции средства накопления:

а) свободно размениваться на золото;

б) пользоваться всеобщим признанием в качестве денег;

в) быть санкционированными государством на выполнение данной функции;

г) стабильность покупательной способности.

5. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

а) Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам;

- б) Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
 - в) Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
 - г) Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
6. Наличные деньги поступают в оборот путем:
- а) Выплаты предприятиями заработной платы рабочим;
 - б) Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды;
 - в) Осуществления кассовых операций коммерческими банками
 - г) Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам.
7. В современных денежных системах:
- а) золото используется для погашения внешнего долга;
 - б) золото рассматривается как товар с уникальными природными свойствами;
 - в) золото используется для размена кредитных денег;
 - г) золото используется для размена бумажных денег;
 - д) золото рассматривается различными слоями частных владельцев как предмет материализации богатства.
8. Современные денежные системы развитых стран исключают:
- а) определение официального золотого содержания денег;
 - б) выпуск банкнот ЦБ;
 - в) введение официальной денежной единицы;
 - г) регулирование денежного обращения государством.
9. Денежный агрегат М1 включает:
- а) наличные деньги плюс деньги на расчетных и прочих счетах;
 - б) все перечисленное в п. а плюс срочные вклады;
 - в) все перечисленное в п. а плюс вклады до востребования;
 - г) наличные деньги плюс срочные вклады.
10. Денежный агрегат М2 включает:
- а) наличные деньги, деньги на расчетных и прочих счетах;
 - б) все перечисленное в п. а плюс вклады до востребования;
 - в) все перечисленное в п. б плюс срочные вклады;
 - г) наличные деньги плюс срочные вклады.
11. Какие функции денег положены в основу определения денежного агрегата М?
- а) Средство обращения,
 - б) Средство накопления;
 - в) Масштаб цен;
 - г) Средство платежа.
12. Если сумма поступлений наличных денег в оборотную кассу расчетно-кассового центра превышает сумму выдачи денег из нее, то деньги:
- а) временно хранятся в оборотной кассе расчетно-кассового центра;
 - б) отправляются в Центральный банк РФ;
 - в) отправляются на хранение в депозитарий;
 - г) переводятся из оборотной кассы в резервный фонд.
13. В резервных фондах расчетно-кассовых центров хранится:
- а) Запас денежных знаков, предназначенных для выпуска в обращение;
 - б) Золотовалютный запас страны;
 - в) Только запас разменной металлической монеты;
 - г) Изношенная денежная наличность.
14. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
- а) Предприятий;

- б) Населения;
- в) Коммерческих банков;
- г) Местных органов власти.

15. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:

- а) Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками;
- б) Коммерческими банками;
- в) Правлением Центрального банка РФ;
- г) Министерством финансов РФ.

16. Обратная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

- а) Приема наличных денег от коммерческих банков;
- б) Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
- в) Выдачи наличных денег коммерческим банкам;
- г) Осуществления его инвестиционных проектов.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 индикатора ОПК-1.3

1. По характеру выполняемых операций банки можно подразделить на...

универсальные и специализированные
общества открытого и закрытого типов
государственные, акционерные, кооперативные
частные и смешанные банки

2. К первому уровню банковской системы относят:

- депозитные банки;
- фондовые биржи;
- федеральные банки;
- акционерные банки;
- коммерческие банки;

Центральный банк.

3. К функциям Центрального банка относятся:

- эмиссия денежных знаков;
- эмиссия акций и облигаций;
- финансирование лизинга;
- предоставление кредита коммерческим банкам.

4. Элементами банковской системы России являются:

- Центральный банк РФ (Банк России);
- Сбербанк;
- отраслевые коммерческие банки;
- финансовые компании;
- фондовые биржи;
- товарные биржи;
- региональные коммерческие банки

5.. Какое из данных определений наилучшим образом выражает сущность банка? Банк — это:

- а) информационный центр;
- б) центр ликвидности;
- в) институт финансовой поддержки клиентов;
- г) посредник в платежах;
- д) денежно-кредитный институт;

- е) институт обмена.
- 6.. Какие операции из представленного перечня не входят по законодательству в перечень банковских операций:
- депозитные операции;
 - кредитные операции;
 - расчетные операции;
 - операции с ценными бумагами;
 - валютные операции;
 - трастовые операции?
7. В структуру современной банковской системы России входят ...
- Государственный бюджет
 - Страховой сектор
 - Банкирская доля
 - Финансово–промышленные группы
 - Коммерческие банки**
 - Специализированные финансово-кредитные организации**
 - Центральный Банк России**
8. Пассивные операции коммерческого банка — это:
- образование собственного капитала;
 прием депозитов;
 прием вкладов;
 образование депозитов при предоставлении ссуд;
 правая сторона баланса банка.
9. Активные операции коммерческого банка — это:
- предоставление кредитов;
 приобретение ценных бумаг АО «XXX»;
 эмиссия ценных бумаг;
 правая сторона баланса банка.
10. К функциям Центрального банка относят...
- Организация валютного контроля
 Установление порядка осуществления расчетов с международными организациями
 Аккумуляция и размещение временно свободных денежных средств
 Создание национальных проектов и их регулирование
11. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
- снижение учетной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
 - снижение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - увеличение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - увеличение учетной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов.
12. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
- увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.
13. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:
- деньги изымаются из обращения до следующего дня
 деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
 налагается арест на эти деньги

деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

14. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для оживления экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) снижение учетной ставки и нормы обязательных минимальных резервов;
- б) снижение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) увеличение учетной ставки и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение учетной ставки и уменьшение нормы обязательных минимальных резервов.

15. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):

- а) увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
- г) повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.

16. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:

деньги изымаются из обращения до следующего дня

деньги изымается из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд налагается арест на эти деньги

деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 индикатора ОПК-1.3

Контрольная работа 1

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?

3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Контрольная работа 2

1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

3. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд руб., а норма минимальных резервов — 20%.

Контрольная работа 3

1. Согласно условиям кредитного договора заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Если сумма кредита равна 50 000 руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 6000 рублей, процентная ставка – 20% годовых, то часть основного долга в третьем очередном платеже равна ... руб

2 . Вкладчик собирается положить в банк 200 тыс. руб., чтобы через 99 дней накопить 215 тыс. руб. Требуется определить простую ставку процентов по вкладу.

3. При выдаче кредита на год в размере 200 000 руб. банк рассчитывает на реальную доходность 24% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Определить погашаемую сумму (S)

Перечень вопросов к зачету

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.

Перечень вопросов к экзамену

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.

6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.
21. Необходимость и возможность кредита.
22. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Методы вычисления ссудного процента.
28. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
29. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
30. Возникновение, сущность банков и их функции.
31. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.
32. Характеристика элементов банковской системы.
33. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
34. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования.
35. Становление центральных банков и развитие их функций.
36. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками.
37. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
38. Коммерческие банки и их классификация.
39. Функции коммерческих банков.
40. Пассивные операции банков.
41. Расчетно-кассовые операции банков.
42. Операции банков по кредитованию клиентуры. Активные операции банков.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	2	0	10
Тестирование	5	2	0	10
Выполнение индивидуального задания (сам. работа)	1	5	0	5
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	2	0	10
Тестирование	5	2	0	10
Выполнение индивидуального задания (сам. работа)	1	5		5
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0		0	0
Итого за семестр				110

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	2	0	10
Тестирование	4	2	0	8
Выполнение индивидуального задания (сам. работа)	1	2	0	2
. Письменная контрольная работа	15	1	0	15

Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	5	2	0	10
Тестирование	4	2	0	8
Выполнение индивидуального задания (сам. работа)	1	2	0	2
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.