

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:25:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Гимнастика**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.20.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
канд.пед.наук, доцент
Савченко С. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Раскрывает ценности, функции и роль физической культуры как социального явления и части культуры общества и личности.	Обучающийся должен: Знать: ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества	Не знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества	Частично знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества	В полной мере знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества	В совершенстве знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества	Устный опрос
	УК-7.2. Планирует и организует учебно-тренировочные занятия с целью сохранения и	Обучающийся должен: Уметь: планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия,	Не умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные	Не достаточно умеет; планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять	В полной мере умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять	В совершенстве умеет; планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять	реферат

	укрепления здоровья.	применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья	
	УК-7.3. Выбирает необходимые средства и методы организации здорового образа жизни.	Обучающийся должен: Владеть: методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой	Не владеет методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой	Не достаточно владеет методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой	В полной мере владеет методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой	В совершенстве владеет методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой	Тестовый контроль
ОПК-8. Способен осуществлять	ОПК-8.1. Анализирует достижения	Обучающийся должен: Знать:	Не знает - Понятие, структуру,	Частично знает - Понятие, структуру,	В полной мере знает - Понятие,	В совершенстве знает - Понятие,	Устный опрос

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	отечественной и зарубежной науки и образовательной практики	- Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю	функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю	функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю	структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю	структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю	
	ОПК-8.2. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных	Обучающийся должен: Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	Не умеет - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	Не достаточно умеет; - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	В полной мере умеет - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	В совершенстве умеет; - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных	реферат
	ОПК-8.3. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения	Обучающийся должен: Владеть: - Нормативно-правовыми,	Не владеет - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическим	Не достаточно владеет - Нормативно-правовыми, психолого-	В полной мере владеет - Нормативно-правовыми, психолого-	В совершенстве владеет - Нормативно-правовыми, психолого-	Тестовый контроль

	достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	психолого-педагогическим и, проектно-методическими и организационно-управленческим и средствами проведения научно-исследовательской работы	и, проектно-методическими и организационно-управленческим и средствами проведения научно-исследовательской работы	педагогическим и, проектно-методическими и организационно-управленческим и средствами проведения научно-исследовательской работы	педагогическим и, проектно-методическими и организационно-управленческим и средствами проведения научно-исследовательской работы	педагогическим и, проектно-методическими и организационно-управленческим и средствами проведения научно-исследовательской работы	
ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования	ПК-1.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Обучающийся должен: Знать: методологию педагогических исследований проблем обучения	Не знает методологию педагогических исследований проблем обучения	Частично знает методологию педагогических исследований проблем обучения	В полной мере знает методологию педагогических исследований проблем обучения	В совершенстве знает методологию педагогических исследований проблем обучения	Устный опрос
	ПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы	Обучающийся должен: Уметь: проектировать учебно-	Не умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с	Не достаточно умеет; проектировать учебно-воспитательный	В полной мере умеет проектировать учебно-воспитательный	В совершенстве умеет; проектировать учебно-воспитательный	реферат

	предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования в профессиональной деятельности	воспитательный процесс с использованием современных подходов	использованием современных подходов	процесс с использованием современных подходов	процесс с использованием современных подходов	процесс с использованием современных подходов	
	ПК-1.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями	Обучающийся должен: Владеть: способами организации инновационной деятельности в преподавании	Не владеет способами организации инновационной деятельности в преподавании	Не достаточно владеет способами организации инновационной деятельности в преподавании	В полной мере владеет способами организации инновационной деятельности в преподавании	В совершенстве владеет способами организации инновационной деятельности в преподавании	Тестовый контроль

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.