

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:09:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Финансы*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.19**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**  
код

*Экономическая безопасность*  
наименование специальности

Программа

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)  
*кандидат экономических наук, доцент*  
**Ефимова Н. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2. Разрабатывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Знать методы и приемы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с помощью соответствующих методов и приемов Владеть	Отсутствуют знания, умения и навыки	Знает теорию функционирования финансовой системы Умеет осуществлять сбор необходимой информации, интерпретировать ее Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений	Знает теорию функционирования финансовой системы и ее элементов Умеет осуществлять сбор необходимой информации, интерпретировать ее и проводить анализ отдельных элементов и звеньев финансовой системы Владеет навыками разработки организационно-	Знает теорию функционирования финансовой системы и ее элементов Умеет осуществлять сбор необходимой информации, интерпретировать ее и проводить анализ отдельных элементов и звеньев финансовой системы для выработки организационно-управленческих решений в	Устный опрос Решение задач Письменная контрольная работа

		соответствующими методами и приемами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			управленческих решений	профессиональной деятельности Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
ОПК-4.3. Планирует и организует профессиональную деятельность	Обучающийся должен: Знать теорию функционирования финансовой системы и ее элементов Уметь осуществлять сбор необходимой информации, интерпретировать ее и проводить анализ отдельных элементов и звеньев финансовой системы для выработки организационно-	Отсутствуют знания, умения и навыки	Знает основы организации финансовой системы Умеет осуществлять сбор информации и обобщать ее по вопросам исследования финансовой системы Владеет навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших	Знает основы организации и функционирования финансовой системы Умеет осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы Владеет навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых	Знает основы организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру бюджетной системы Умеет осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы Владеет навыками проведения	Устный опрос Практическое задание Письменная контрольная работа	

		<p>управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		<p>появление финансовой системы</p>	<p>событий, повлекших появление и развитие финансовой системы</p>	<p>анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, владеет способностями сбора информации для анализа бюджетной и финансовой системы страны в целях планирования и организации профессиональной деятельности</p>	
ОПК-4.1.	<p>Владеет методами и приемами экономического обоснования организационно-управленческих</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Знать основы организации и функционирования финансовой системы, организацию и структуру</p>	<p>Отсутствуют знания, умения и навыки</p>	<p>Знает методы обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет обосновать организационно-управленческие</p>	<p>Знает методы и приемы обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет обосновать организационно-</p>	<p>Знает методы и приемы обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p>

	<p>решений в профессиональной деятельности</p>	<p>бюджетной системы          Уметь осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации финансовой системы          Владеть навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие финансовой системы, владеть способностями сбора информации для анализа бюджетной и финансовой системы страны</p>		<p>решения          Владеет соответствующими методами для обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>управленческие решения          Владеет соответствующими методами и приемами для обоснования организационно-управленческих решений</p>	<p>Умеет обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с помощью соответствующих методов и приемов          Владеет соответствующими методами и приемами для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

		в целях планирования и организации профессиональн ой деятельности					
--	--	---	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Устный опрос для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.1:**

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Эволюция финансовых отношений
5. Историческая сущность финансов
6. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
7. Функции финансов как проявление их сущности.
8. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность
9. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
10. Контрольная функция финансов, ее содержание.
11. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.
12. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
13. Понятие финансовой системы.
14. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
15. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
16. Уровни финансовой системы
17. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
18. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
19. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.
20. Становление и развитие финансовой системы зарубежных государств
21. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан
22. Источники финансовых ресурсов
23. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста
24. Принципы построения финансовой системы РФ
25. Финансовое регулирование социально-экономических процессов
26. Содержание и значение государственной финансовой политики
27. Результативность и эффективность финансовой политики
28. Общее понятие об управлении финансами
29. Объекты и субъекты управления
30. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами
31. Органы управления финансами, их функции
32. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений
33. Содержание, значение и задачи финансового планирования
34. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики
35. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.).
36. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования.
37. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
38. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты. Значение финансовых прогнозов
39. Финансовые планы и их характеристика
40. Содержание и значение финансового контроля
41. Объекты и область применения финансового контроля
42. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов
43. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
44. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

#### **Устный опрос для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.2:**

45. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
46. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
47. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
48. Характеристика основных видов бюджетных расходов
49. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств
50. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
51. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом
52. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
53. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
54. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
55. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов
56. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
57. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
58. Бюджетный процесс, его стадии.
59. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива
60. Государственный и муниципальный кредит
61. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.
62. Правовая база функционирования государственных социальных внебюджетных фондов.
63. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
64. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
65. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации.
66. Характеристика основных направлений использования средств фонда.
67. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации
68. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования
69. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
70. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации
71. Фонд обязательного медицинского страхования, назначение и источники формирования

**Устный опрос для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 по индикатору ОПК-4.3:**

72. Рисковой характер общественного производства, его страховая защита
73. Страховой фонд как источник возмещения последствий стихийных бедствий и других непредвиденных событий
74. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой)
75. Направления использования страхового фонда
76. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение.
77. Функции страхования
78. Основы организации страхования. Формы страхования- добровольная и обязательная, критерии их использования.
79. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия
80. Отрасли коммерческого страхования: личное, имущественное, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков
81. Некоммерческое страхование
82. Отрасли некоммерческого страхования
83. Государственное социальное страхование, его принципы
84. Негосударственное некоммерческое страхование
85. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования
86. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности.
87. Проблемы увязки размера пособий с минимальной оплатой труда
88. Особенности социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: характеристика страхователя и страховщика, страхового случая
89. Критерии дифференциации страховых взносов по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные выплаты, ежемесячные выплаты, оплата дополнительных расходов.
90. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг.
91. . Обязательное и добровольное страхование

92. Обязательное медицинское страхование, его тарифы
93. Направления использования средств обязательного медицинского страхования
94. Добровольное медицинское страхование и его тарифы
95. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
96. Государственное и негосударственное пенсионное страхование
97. Виды пенсий
98. Характеристика трудовых и социальных пенсий
99. Основные условия назначения государственных пенсий
100. Минимальные и максимальные границы государственных пенсий, выплата государственных пенсий
101. Негосударственное пенсионное страхование
102. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов
103. Характерные черты финансов материального производства
104. Специфика финансовых отношений в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги.
105. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства
106. Принципы организации финансов предприятий и учреждений, функционирующих на коммерческих и некоммерческих началах
107. Различия в финансовом обеспечении основных и оборотных фондов коммерческих и некоммерческих организациях
108. Влияние на организацию финансов форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования
109. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.
110. Финансовые ресурсы коммерческой организации
111. Направления и формы инвестирования средств.
112. Принципы распределения и направления использования прибыли
113. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
114. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики
115. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций
116. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.).
117. Финансовый механизм бюджетных учреждений
118. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.
119. Направления использования финансовых ресурсов НКО
120. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.
121. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений
122. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.
123. Специфика финансов страховых компаний; факторы, влияющие на нее.
124. Особенности организации финансов других финансово-кредитных учреждений.

## **Решение задач**

### **Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе по индикатору ОПК-4.2:**

Задача1.

Что предпримет Счетная палата, если проведенная экспертиза законопроекта указывает на несоответствие его действующему Налоговому кодексу.

Задача2.

Проведена камеральная проверка налоговой инспекцией. Выявлено, что налогоплательщик допустил просрочку платежа. Что предпримет налоговая инспекция в отношении налогоплательщика?

Задача3.

Что предпримет в отношении страховой компании Банк России, если по предоставленной отчетности компания испытывает трудности с ликвидностью и платежеспособностью?

Задача4.

Что предпримет в отношении заемщика по инвестиционному кредиту КБ, если по предоставленному отчету выявлено нецелевое использование денежных средств. Банк использует метод этапного фондирования строительства.

## Тестовые задания

### Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе по индикатору ОПК-4.2:

#### **1. Финансы как явление представляют собой:**

- а) денежные средства;
- б) единство объекта и субъекта;
- в) единство минимум двух субъектов, объекта и отношений;
- г) единство минимум двух субъектов, объекта, отношений и государства.

#### **2. Финансы - это:**

- а) деньги;
- б) денежные отношения между экономическими субъектами;
- в) органы управления финансовой системой;
- г) все ликвиды: деньги, ценные бумаги, товарные запасы, недвижимость, драгоценности и т.п.

#### **3. Назовите объективные функции финансов:**

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая.

#### **4. Финансовые ресурсы – это:**

- а) совокупность денежных фондов, обслуживающих финансовые отношения;
- б) совокупность денежных фондов предприятий всех форм собственности;
- в) совокупность государственных денежных фондов;
- г) накопления граждан.

#### **5. Планирование – это:**

- а) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих управление финансами;
- б) совокупность объектов и субъектов управления финансами;
- в) научно обоснованная система управления финансовыми отношениями, стоимостными потоками и фондами организации;
- г) субъективный процесс разработки и принятия целевых установок финансовой деятельности экономических субъектов.

#### **6. Формы финансового контроля по времени:**

- а) предварительный, текущий последующий;
- б) предупредительный, оперативный, заключительный;
- в) дооперационный, операционный, послеоперационный;
- г) все ответы неверны.

#### **7. Что не относится к функциям финансовой системы?**

- а) распределение денежных ресурсов между субъектами общества;
- б) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества;
- в) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества;
- г) предотвращение убытков субъектов общества.

#### **8. Финансы предприятий – это:**

- а) денежные средства предприятий
- б) система денежных отношений экономического субъекта;
- в) источники финансирования расходов предприятия.

#### **9. С какими группами строятся финансовые отношения предприятий?**

- а) с другими предприятиями и организациями,
- б) внутри самого предприятия,
- в) с бюджетами и внебюджетными фондами,
- г) со страховыми звеньями финансовой системы,
- д) с банками,
- е) внутри финансово-промышленных групп,
- ж) с вышестоящими организациями,
- з) все вышеперечисленное.

**10. Целью функционирования финансов коммерческих организаций является:**

- а) производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества,
- б) получение прибыли собственниками организаций,
- в) обеспечение денежными ресурсами работников,
- г) устранение безработицы.

**11. В состав собственных финансовых ресурсов включаются:**

- а) амортизационные отчисления;
- б) денежные средства на расчетном счете;
- в) страховые возмещения;
- г) ассигнования из бюджета.

**12. Что представляет собой чистая прибыль:**

- а) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции,
- б) сумму всех доходов организации,
- в) валовую прибыль за вычетом налога на прибыль,
- г) прибыль от продажи продукции.
- г) общества с ограниченной ответственностью.

**13. Финансовые ресурсы домохозяйств выступают в виде:**

- а) фонда потребления и фонда инвестиций;
- б) фонда потребления и фонда сбережений;
- в) фонда социальных потребностей и фонда затрат;
- г) страхового фонда и фонда минимальных потребностей.

**14. Бюджетная система – это:**

- а) совокупность муниципальных бюджетов;
- б) совокупность территориальных бюджетов;
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.
- г) все ответы неверны.

**15. Государственный бюджет - это:**

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы неверны.

**16. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:**

- а) многоуровневый характер;
- б) трехуровневый характер;
- в) двухуровневый характер;

**17. Под бюджетным устройством понимается:**

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ,
- б) организация построения бюджетной системы,
- в) бюджетный механизм РФ,
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

**18. Дефицит государственного бюджета - это:**

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;

- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

**19. Субвенция – это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на конкретные цели;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на текущие расходы;
- в) государственные денежные средства, ежегодно предоставляемые муниципальным бюджетам;
- г) вид трансфертных платежей.

**20. Основным источником формирования внебюджетных фондов являются:**

- а) государственные расходы;
- б) доходы юридических лиц;
- в) доходы физических лиц;
- г) фонд заработной платы.

### Практические задания

**Практическое задание для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе по индикатору ОПК-4.3:**

1. Проанализируйте федеральный бюджет на текущий год (или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета
2. Проанализируйте региональный бюджет (по выбору студента) на текущий год (или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета
3. Проанализируйте местный бюджет (по выбору студента) на текущий год (или проект бюджета на следующий год) и составьте аналитическую записку по результатам изучения бюджета
4. Составьте финансовый план организации (по выбору студента) и опишите финансовые взаимоотношения выбранной организации с другими организациями и бюджетной системой

### Письменная контрольная работа

**Перечень вопросов по вариантам для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе по индикатору ОПК-4.2**

Вариант 1.

1. Необходимость финансов.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
3. Возникновение финансов, основные доходы и расходы различных формаций.
4. Сущность финансов.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
6. Функции финансов, их взаимосвязь и развитие.

Вариант 2.

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

2. Денежный рынок и проблемы его развития в России.
3. Необходимость финансов.
4. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.
5. Финансовая система: понятие, характеристика основных звеньев.
6. Понятие и виды ценных бумаг.

### **Письменная контрольная работа**

#### **Перечень вопросов по вариантам для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе по индикатору ОПК-4.3**

##### Вариант 1.

1. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях.
2. Функции страхования
3. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их структура.
4. Участие финансов в формировании основных фондов предприятий.
5. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, особенности их использования.
6. Особенности организации финансов материального и нематериального производств.

##### Вариант 2.

1. Особенности организации и функционирования финансов в различных организационно-правовых формах хозяйствования.
2. Распределение и использования прибыли коммерческих предприятий.
3. Финансовое планирование в некоммерческих учреждениях и организациях.
4. Участие финансов в формировании оборотных средств предприятий.
5. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Сущность финансов.
2. Специфические признаки финансов.
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Содержание финансов; виды финансовых отношений.
5. Функции финансов как проявление их сущности.
6. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.
7. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции.
8. Понятие финансовой системы.
9. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
10. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.
11. Уровни финансовой системы
12. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.
13. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
14. Источники финансовых ресурсов
15. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста
16. Принципы построения финансовой системы РФ
17. Содержание и значение государственной финансовой политики
18. Результативность и эффективность финансовой политики
19. Общее понятие об управлении финансами

20. Объекты и субъекты управления
21. Органы управления финансами, их функции
22. Содержание, значение и задачи финансового планирования
23. Финансовое прогнозирование, сфера его применения.
24. Финансовые планы и их характеристика
25. Содержание и значение финансового контроля
26. Объекты и область применения финансового контроля
27. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика.
28. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.
29. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения
30. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
31. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
32. Характеристика основных видов бюджетных расходов
33. Понятие бюджетного устройства, его составляющие
34. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения.
35. Становление бюджетной системы РФ, ее звенья, их характеристика
36. Межбюджетные отношения, их формы. Распределение и перераспределение бюджетных доходов между уровнями управления
37. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика.
38. Бюджетный процесс, его стадии.
39. Государственный и муниципальный кредит
40. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов.

### **Вопросы к экзамену**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
3. Роль финансов в системе денежных отношений
4. Финансовые ресурсы: источники формирования
5. Современная финансовая система РФ: понятие и структура
6. Цели и механизм финансовой политики
7. Современная финансовая политика РФ
8. Сущность и функции управления общественными финансами
9. Органы управления общественными финансами в РФ
10. Содержание и задачи финансового планирования и прогнозирования
11. Виды финансовых планов
12. Этапы и методы финансового планирования
13. Экономическая сущность финансового контроля, его цель и задачи.
14. Классификация финансового контроля
15. Принципы организации финансового контроля
16. Органы государственного финансового контроля
17. Негосударственный финансовый контроль
18. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства
19. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
20. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
21. Понятие бюджетного процесса и его основные участники.
22. Порядок составления проекта бюджета государства
23. Этапы рассмотрения проекта и утверждения бюджета

24. Исполнение бюджета и отчетность об их исполнении
25. Экономическое содержание доходов бюджета
26. Классификация расходов бюджета
27. Организация бюджетных расходов
28. Проблема сбалансированности бюджета
29. Понятие, сущность и функции государственного кредита
30. Государственный и муниципальный долг: сущность, виды и механизм управления.
31. Сущность и необходимость создания внебюджетных фондов.
32. Основы функционирования государственных внебюджетных фондов
33. Пенсионный фонд РФ
34. Фонд социального страхования РФ
35. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
36. Сущность и функции финансов организации
37. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий
38. Финансовые ресурсы коммерческой организации
39. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
40. Доходы, расходы и прибыль организации
41. Задачи и функции финансовой службы предприятия
42. Особенности финансов некоммерческих организаций
43. Сущность, значение и основы организации страхования
44. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	4	0	12
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	4	0	12
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>

1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет с оценкой	30	<b>1</b>	0	30

### Рейтинг-план дисциплины 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	4	0	12
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос, решение задач)	3	4	0	12
2. Практическое задание	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	<b>1</b>	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по

итогах текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.