

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 12:55:45  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Административное право

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.19**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой профиль

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в  
2021 г.

Разработчик (составитель)  
доктор юридических наук, профессор  
Усманова Р. М.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	3
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	5
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	7
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	Обучающийся должен: знать нормы административного права, знать их классификацию	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Контрольные задания
	ОПК-2.1.	Обучающийся должен: уметь применять нормы материального и	Не знает нормы административного права,	Путается и плохо знает нормы административ	Достаточно знает нормы административн	В полном объеме знает нормы административ	Устный опрос

		процессуального права для решения юридических задач	реализацию их, особенность применения их субъектами административного права	ного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	ого права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права	ного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	
	ОПК-2.3.	Обучающийся должен: владеть навыками поиска норм для конкретных жизненных ситуаций	Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений	Достаточно приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений	В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений	Тест

## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

1. Допускается ли устный ответ на письменное обращение и на оборот?
2. Назовите отличия норм административного права от норм конституционного, уголовного, гражданского права.
3. Какими юридическими свойствами должен обладать субъект публичной власти, реализующий меры административного принуждения?
4. Как соотносятся нормы КоАП РФ, АПК РФ, ГПК РФ, НК РФ в регулировании административной ответственности?
5. Какие процессуальные документы могут оформляться субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении?
6. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

Контрольные задания

1. Относятся ли к процессуальным (и если да, то к какому виду административного производства) следующие действия:  
а) присвоение очередного воинского звания; б) выделение квартиры; в) вынесение выговора; г) получение свидетельских показаний; д) издание приказа о зачислении в вуз; е) приватизация квартиры; ж) проверка законности применения оружия; з) составление протокола; и) призыв в Вооруженные силы; к) рождение ребенка; л) исключение из вуза; м) покупка дома; н) лишение водительских прав.

2. Администрацией Ленинского района г. Златоуста в течение дня были совершены следующие служебные действия: принят регламент работы аппарата, утверждены две должностные инструкции, наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом, должностными лицами отдано 10 устных распоряжений, издано распоряжение о предоставлении очередного отпуска работнику инструкторского отдела, проведено совещание, заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации, Кораблев назначен опекуном своего малолетнего племянника.

Как могут быть охарактеризованы эти действия?

3. Сержант полиции Петухов, внештатный сотрудник полиции Коптелов и дружинник Попов задержали особо опасного преступника, который оказал им вооруженное сопротивление. Петухов, Коптелов и Попов не пострадали.

Какие поощрительные меры и кем могут быть к ним применены?

4. Студент Серов в сентябре и декабре сдал кровь. Чтобы съездить домой на семейный праздник, 4 мая он снова сдал кровь, а 20 и 21 мая отсутствовал на занятиях. Декан факультета потребовал у него объяснительную записку по поводу пропуска занятий по неуважительной причине. Серов написал, что считает свои действия правильными и просит повысить ему стипендию с 1 сентября, т.е. с начала нового учебного года, так как экзамены он сдал успешно и как донор имеет право на льготы.

Дайте юридический анализ ситуации.

Тестовые задания

№ 1

В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав.

Данная норма реализуется гражданином путем:

1. Соблюдения;
2. Исполнения;

3. Применения;
4. Использования.

Выберите правильный ответ.

№2

Начальник ОВД наложил на Иванова штраф за совершение последним мелкого хулиганства:

Здесь имеет место:

1. Использование права;
2. Применение права;
3. Исполнение права;
4. Соблюдение права.

Выберите правильный ответ.

№ 3

Императивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

Выберите правильный ответ.

№4

Назовите органы управления, которые по объему и характеру компетенции относятся к органам общей компетенции:

1. Министерство энергетики.
2. Министерство образования РФ.
3. Служба внешней разведки.
4. Министерство финансов РФ.
5. Администрация области.

№5

Из перечисленных действий назовите те, которые относятся к правовой форме управления:

1. Распоряжение главы г.Стерлитамак.
2. Постановление Правительства РФ.
3. Инструкция Министерства РФ по налогам и сборам.
4. Проведение совещания главой г.Стерлитамак по вопросам организации летнего отдыха и труда детей и подростков.
5. Доставка правонарушителя в полицию.
6. Договор о разграничении ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.

№6

Главой администрации района в течении дня были совершены следующие действия:

1. Принят план работы аппарата на квартал.
2. Утверждены две должностные инструкции сотрудников финансового отдела.
3. Наложено дисциплинарное взыскание на заведующего общим отделом.
4. Должностным лицам отдано 10 устных распоряжений.
5. Проведено совещание.
6. Заключен договор строительного подряда со строительной организацией.

Какие формы управления здесь указаны?

№ 7

15 февраля 2020 года гражданин «М» был подвергнут административному взысканию за совершение мелкого хулиганства (ему был назначен административный арест на срок 15 суток, которые он отбыл полностью). 01 марта 2020 года он появился в общественном месте в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную

нравственность.

Суд вынес постановление о назначении ему административного ареста сроком на 15 суток, с учетом обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Правомерным ли является данное решение?

1. Решение суда правомерно.
2. Решение суда не правомерно.
3. Суд мог вынести данное решение, хотя обстоятельств, отягчающих административную ответственность, в данном случае нет.

№ 8

Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, за которое в соответствии со ст. 2.5 КоАП РФ они несут ответственность в соответствии с дисциплинарными уставами, являются:

1. Специальным субъектом административного правонарушения.
2. Специальным субъектом административной ответственности.
3. Общим субъектом административной ответственности.
4. Не являются субъектом административной ответственности.

№ 9

Из перечисленных составов административных правонарушений назовите те, где форма вины влияет на квалификацию правонарушения:

1. Ст.20.20 КоАП РФ.
2. Ст.5.14 КоАП РФ.
3. Ст.6.1 КоАП РФ.
4. Ст.7.17 КоАП РФ.
5. Ст.12.24 КоАП РФ.
6. Ст. 12.33 КоАП РФ.

№ 10

Статья 20.13 КоАП РФ предусматривает ответственность за стрельбу из оружия в неотведенных для этого места. В данном составе оружие является:

1. Предметом правонарушения.
2. Способом совершения правонарушения.
3. Факультативным признаком объективной стороны.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Методическиматериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций

Рейтинг - план ОДО

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>

1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-



40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.