

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:19:39
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Статистика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

38.03.02
код

Менеджмент
наименование направления

Программа

Менеджмент организации

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Разуваева Е. Б.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	13

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач	Обучающийся должен: знать как работать с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач уметь работать с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных	не работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач	частично работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач	Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач, но допускает ошибки	Работает с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач	Устный опрос Решение задач Контрольная работа

		<p>управленческих задач владеть навыками работы с информационными источниками по сбору, обработке и анализу данных для решения поставленных управленческих задач</p>					
	<p>ОПК-2.2. Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Обучающийся должен: знать как обрабатывать и визуализировать собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач уметь обрабатывать и визуализировать собранные</p>	<p>Не обрабатывает и не визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Частично обрабатывает и частично визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач, но допускает ошибки</p>	<p>Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Устный опрос Решение задач Контрольная работа</p>

		данные с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач владеть навыками обработки и визуализации собранных данных с целью последующего их анализа для решения поставленных управленческих задач					
	ОПК-2.3. Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного	Обучающийся должен: знать как анализировать и интерпретировать собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с	Не анализирует и не интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного	Частично анализирует и частично интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием	Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария	Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария	Устный опрос Решение задач Контрольная работа

	<p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем уметь анализировать и интерпретировать собранные и обработанные данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем владеть навыками анализа и интерпретации</p>	<p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>и интеллектуальных информационно-аналитических систем, но допускает ошибки</p>	<p>и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	
--	---	--	---	--	---	--	--

		собранных и обработанных данные для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем					
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1

1. Информационная база статистики.
2. Основные понятия статистической науки.
3. Закон больших чисел и его значение в статистике.
4. Методы статистики.
5. Осуществление сводки и группировки статистических данных.
6. Построение рядов динамики.
7. Использование индексов в экономическом анализе.
8. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
9. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
10. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.
11. Корреляционно-регрессивный метод анализа.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Программа сложной сводки.
3. Задачи метода группировки.
4. Значение группировок в статистическом исследовании.
5. Виды группировок, их применение в статистике.
6. Группировочные признаки, их обоснование и выбор.
7. Определение числа групп и величины интервала.
8. Стат. таблицы, их виды.
9. Принципы построения и правила оформления, их анализ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3

10. Понятие и элементы статистических графиков.
11. Значение графического метода в статистике.
12. Классификация статистических графиков.
13. Правила построения статистических графиков.
14. Специальные статистические графики.
15. Графическое представление многомерных наблюдений.
16. Построение рядов динамики.
17. Анализ сезонных колебаний.

Решение задач

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования.

2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:

1. Определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
2. Выбрать вид наблюдения и разработать его программу;
3. Подготовить формуляр и краткую инструкцию.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2

1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего вклада в сбербанк города, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия вкладов равна 160000.

2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16 ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.

3. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод.

4. Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товароборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товароборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товароборота в результате изменения цен.

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3

5. Определите общий индекс физического объема товароборота при условии, что товароборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

6. Товароборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товароборота 1,30. Определите общий индекс цен.

7. Деятельность торговой фирмы за два месяца 2012 г. характеризуется следующими данными:

Товар	Товароборот, тыс. руб.	
	январь	февраль
Какао	54	57
Кофе растворимый	165	173
Кофе молотый	97	105
Чай	80	84

Оцените общее изменение физического объема проданного товара с учетом того, что в апреле фирма повысила все цены на 3 %.

8. По данным о движении основных фондов по акционерному обществу постройте балансы фондов по полной первоначальной стоимости и по первоначальной стоимости за вычетом износа и рассчитайте коэффициенты движения и состояния основных средств

Показатель	Тыс. руб.
Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на НГ	79550
Введено в эксплуатацию новых основных средств	3250
Выбыло основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа	893
Сумма износа основных средств на начало года	20182
Износ выбывших основных средств	790
Сумма износа, начисленного за год	4800
Стоимость, выполненного за год капремонта	210

Контрольные работы

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.1

1. Что позволяют соизмерить индексы?
2. Что такое ряд динамики?
3. Понятие вариации.
4. Задача.

Реализация продукции предприятия, носящей сезонный характер, за три года характеризуется следующими данными:

Год	Месяц											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	60	70	81	100	206	430	228	180	500	300	190	110
2013	62	80	83	104	301	420	270	90	560	340	170	143
2014	58	65	68	106	330	460	300	130	580	320	180	127

Определить индексы сезонности, изобразить их графически и написать выводы.

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.2

1. Понятие о статистической связи.
2. Охарактеризовать индивидуальные индексы.
3. Группировка – это....
4. Назвать методы статистики.
5. Задача.

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в год, кг

Годы	Мясо и мясопродукты

2006	73
2007	74
2008	69
2009	71
2010	70
2011	68
2012	62
2013	57
2014	66
2015	52
2016	54
2017	59
2018	65
2019	68

Задания на контрольную работу для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 по индикатору 2.3

1. Назвать финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы предприятия - это.....
3. Охарактеризовать финансовые результаты деятельности предприятия.
4. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость?
5. Как изменится рентабельность продукции, если прибыль останется неизменной, а затраты возрастут?
6. Определите продолжительность одного оборота оборотных средств, если число оборотов за квартал составило 5.
7. Задача.

По нижеприведенным данным ответить на вопросы, поставленные в таблице, т.е. определить недостающие показатели.

Показатели	Изменение показателей в % к предыдущему кварталу «+»-увеличение, «-» - уменьшение		
	II квартал	III квартал	IV квартал
Цена	?	+10	-2
Натуральный объем продаж	Без изменения	?	+5
Товарооборот в денежном выражении	+8	+5	?

8. Имеются данные по 2-м заводам, вырабатывающим одноименную продукцию.

Определить для каждого года отдельно средние затраты времени на единицу продукции по двум заводам вместе.

Завод	Предыдущий год.	Текущий год
-------	-----------------	-------------

	Затраты времени на единицу продукции, час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на единицу продукции, час	Затраты времени на всю продукцию, час
1	2	2	1,8	3960
2	2,2	3	2	6400

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.

Вопросы на экзамен:

1. Задачи статистики населения.
2. Изучение численности населения и его размещения по территории страны
3. Изучение естественного и механического движения населения
4. Изучение состава населения
5. Социально-экономическое значение статистического изучения рынка труда
6. Статистика занятости и безработицы
7. Баланс трудовых ресурсов
8. Статистика затрат на рабочую силу и оплаты труда
9. Уровень жизни населения: понятие и система показателей
10. Показатели дифференциации населения по доходам
11. Статистическое изучение уровня бедности населения
12. Статистика качества и условий жизни населения

13. Статистика социальной защиты населения
14. Статистика численности, движения рабочей силы
15. Система национальных счетов как метод оценки экономического развития страны
16. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности государства
17. Понятие и состав национального богатства страны
18. Статистика финансовых активов
19. Статистика нефинансовых активов
20. Показатели баланса активов и пассивов страны
21. Статистика основных производственных фондов
22. Статистика услуг
23. Статистика здравоохранения и образования
24. Статистика государственного бюджета
25. Статистика цен и тарифов
26. Статистика налогов и налоговой системы
27. Статистические показатели оценки инфляции
28. Статистика сберегательного дела
29. Статистика методов анализа банковской деятельности
30. Статистика кредита
31. Статистика страхования
32. Статистика финансов организации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	10	5	0	10
3. Тестовый контроль	6	1	0	6
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	10	5	0	10
3. Тестовый контроль	6	1	0	6
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	

1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0	0	0	0

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	9	1	0	9
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			10	
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.