

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Технологии и общетехнических дисциплин*

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Охрана труда*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**44.03.04**

**Профессиональное обучение (по отраслям)**

код

наименование направления

Программа

**Машиностроение и материалобработка**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*к.п.н., доцент*

**Мурьясова Л. Ф.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>20</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми	Обучающийся должен: знать основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда; правовые основы охраны труда; государственные нормативные требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	Фрагментарное владение: методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью труда персонала; • основными	В целом сформированное владение методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью труда персонала; • основными методами защиты	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью	Сформированное владение методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями управления безопасностью труда персонала; • основными методами защиты производственно	Практическое задание

			методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; • методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; • методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	труда персонала; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; • методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	го персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; • методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК-4.2. Осуществляет отбор содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-	Обучающийся должен: уметь выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления охраной труда	Фрагментарные умения выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления охраной труда	В целом успешное, но не систематизированные умения выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать	Сформированное умение выявлять неблагоприятные условия труда и последствия их воздействия на человека; организовывать систему управления охраной труда на предприятии; планировать	Устный опрос	

	патриотическом у, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.	на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации	на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации	охраной труда на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации	систему управления охраной труда на предприятии; планировать мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации	мероприятия по охране труда и разрабатывать программы по улучшению условий охраны труда в организации	
	ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственных принципов и норм.	Обучающийся должен: владеть методами расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания; методами расследования и учета несчастных случаев на производстве; технологиями	Фрагментарные знания основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда; правовых основ охраны труда; государственных нормативных требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению требований	В целом сформированные, но неполные знания основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда; правовых основ охраны труда; государственных нормативных требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда; правовых основ охраны труда; государственных нормативных требования по охране труда; обязанности и ответственность	Сформированные систематизированные знания основных принципов обеспечения безопасности и охраны труда; правовых основ охраны труда; государственных нормативных требования по охране труда; обязанности и ответственность работников по соблюдению	Тестовые задания

		<p>управления безопасностью труда персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>• методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	охраны труда и трудового распорядка	требований охраны труда и трудового распорядка	ь работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	требований охраны труда и трудового распорядка	
ПК-1. Способен организовывать учебную и учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению учебных	ПК-1.3. Планирует и организует проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)	Обучающийся должен: знать опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда	Фрагментарные владения: навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда	Успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний	Сформированное владение навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников, аттестации	Практическое задание

предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО	образовательной программы	пострадавшему работнику; основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	аттестации рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве	работников, аттестации рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве	требований охраны труда работников, аттестации рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве	рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
	ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины	Обучающийся должен: уметь организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации; обеспечивать безопасность	Фрагментарные умения организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации; обеспечивать безопасность работников в	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации; обеспечивать безопасность	Успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации;	Сформированное умение организовывать обучение по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации; обеспечивать безопасность работников в аварийных	Устный опрос

	(модуля), на практике	работников в аварийных ситуациях	аварийных ситуациях	работников в аварийных ситуациях	обеспечивать безопасность работников в аварийных ситуациях	ситуациях	
	ПК-1.1. Демонстрирует знания преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	Обучающийся должен: владеть навыками организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников, аттестации рабочих мест по условиям труда; методами анализа причин производственного травматизма; технологиями оказания первой помощи пострадавшим на производстве	Фрагментарные представления об опасных производственных объектах и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда пострадавшему работнику; основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	В целом сформированные, но неполные знания об опасных производственных объектах и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда пострадавшему работнику; основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об опасных производственных объектах и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда пострадавшему работнику; основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Сформированные систематизированные знания об опасных производственных объектах и обеспечение промышленной безопасности; порядок возмещения вреда пострадавшему работнику; основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Тестовые задания



## 2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Практическая работа 1. Исследование микроклимата рабочего места в учебном помещении.

Изучить приборы для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха. Рассчитать абсолютную влажность  $\alpha$ : Определить относительную влажность воздуха. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности. С помощью анемометра измерить скорость движения воздуха. Результаты вычисленных и измеренных величин занести в таблицу. Определить относительную влажность воздуха по психрометрической таблице. Сравнить результаты вычисленных и определенных по психрометрической таблице и графику значений относительной влажности.

Практическая работа 2. Исследование освещенности учебных мастерских.

Ознакомиться с инструкцией по эксплуатации люксметра. Измерить освещенность внутри помещения и наружную. Определить коэффициент естественной освещенности (КЕО). Сравнить полученное значение КЕО с требуемой по санитарным нормам. Используя затемнение, определить с помощью люксметра фактическую освещенность внутри помещения на рабочем месте. Определить расчетную освещенность внутри помещения. Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности. Включить местное освещение, выключив общее. Определить фактическую освещенность на рабочем месте и сравнить ее значение с требуемым по санитарным нормам. Занести в таблицу результаты измерений, расчеты и табличные данные.

Сравнить фактическое и расчетное значения освещенности с требуемым значением искусственной освещенности.

Перечень вопросов к устному опросу 1

Назовите четыре подсистемы управления в системе государственного управления охраной труда.

2. Какое министерство представляет государственную межотраслевую подсистему управления охраной труда?

3. Сформулируйте основную задачу Минздравсоцразвития РФ в области условий и охраны труда.

4. Сформулируйте основную задачу региональных отделений инспекции условий труда по охране труда.

5. Что собой представляет функциональная подсистема управления охраной труда?

6. Сформулируйте основную задачу Министерства здравоохранения и социального развития РФ в области условий и охраны труда.

7. Сформулируйте основную задачу Министерства науки и образования РФ в области условий и охраны труда.

8. Сформулируйте основную задачу отраслевых ведомств в области условий и охраны труда.

9. Кто осуществляет государственный надзор и контроль над охраной труда в Российской Федерации?

10. Кто осуществляет нормативное регулирование ОТ?

11. Сформулируйте основные задачи Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору в области ОТ.

12. Сформулируйте основные задачи МЧС России в области ОТ.

13. Назовите основные функции Прокуратуры РФ в области ОТ.

14. Как называется система государственных органов, осуществляющих экспертную деятельность по условиям труда на федеральном и региональном уровнях?
15. Кто осуществляет общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда?

Тестовые задания 1.

Задача межведомственной комиссии по охране труда — это...

- 1) координация совместных действий и осуществление единой государственной политики в области охраны труда;
- 2) разработка совместных действий и осуществление единой государственной политики в области охраны труда;
- 3) согласование совместных действий и осуществление единой государственной политики в области охраны труда.

2. К функциональной подсистеме управления охраной труда относят:

- 1) региональные министерства и ведомства;
- 2) федеральные министерства и ведомства;
- 3) муниципальные министерства и ведомства.

3. Государственные инспекции труда:

- 1) осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях;
- 2) осуществляют региональный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях;
- 3) осуществляют муниципальный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях.

4. Государственную межотраслевую подсистему управления охраной труда представляют:

- 1) Минздравсоцразвития РФ;
- 2) Межведомственная комиссия по охране труда;
- 3) Перечисленные в п. 1 и 2 вместе.

5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляет:

- 1) Фонд обязательного медицинского страхования РФ;
- 2) Фонд социального страхования РФ;
- 3) Фонд обязательного медицинского и социального страхования РФ.

6. Уровень производственного травматизма на предприятиях малого бизнеса:

- 1) выше, чем на средних и крупных;
- 2) ниже, чем на средних и крупных;
- 3) сопоставим со средними и крупными.

7. Прокуратура РФ участвует в проведении расследований:

- 1) причин аварий (катастроф);
- 2) несчастных случаев;
- 3) деятельности администрации по охране труда.

8. К функциональной подсистеме управления охраной труда относят:

- 1) региональные министерства и ведомства;
- 2) федеральные министерства и ведомства;
- 3) муниципальные министерства и ведомства.

9. Государственные инспекции труда:

- 1) осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях;
- 2) осуществляют региональный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях;
- 3) осуществляют муниципальный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда в организациях.

Практическая работа 3. Изучение первичных средств тушения пожара.

Ознакомиться с противопожарным инвентарем и способами его применения. Изучить конструкции и принцип действия ручных огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОПУ-5. Заполнить таблицу «Область применения огнегасительных веществ». Для заданного преподавателем объекта (аудитории) определить количество огнетушителей и других средств пожаротушения. Выполнить технические рисунки огнетушителей.

Практическая работа 4. Составление плана эвакуации и инструкции по эвакуации.

Используя конспекты лекций рассмотреть последовательность действий в случае возникновения пожара. Ознакомиться с планом эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ознакомиться с примерной инструкцией к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара. По заданию преподавателя составить план эвакуации студентов на случай возникновения пожара в одном из помещений и разработать к нему инструкцию.

Тестовые задания 2

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо

a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

3. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

a. руководителя предприятия;

b. руководителя подразделения;

c. специалиста по охране труда;

d. специалиста отдела кадров.

4. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

a. руководителя предприятия;

b. руководителя подразделения;

c. специалиста по охране труда;

d. специалиста отдела кадров.

5. Административный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
  - a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
6. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
  - a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
7. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на
  - a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
  - b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
  - c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.
8. Своевременность обучения по охране труда контролирует
  - a. руководитель предприятия;
  - b. руководитель подразделения;
  - c. специалист по охране труда;
  - d. специалист отдела кадров.
9. Вводный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
10. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
11. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
12. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - a. непосредственным руководителем работ;
  - b. руководителем подразделения;
  - c. работодателем;
  - d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.
13. Целевой инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время
  - a. непосредственным руководителем работ;

- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

14. Вводный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

15. Первичный на рабочем месте инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

16. Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

17. Внеплановый инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные);

- по требованию органов надзора;
- с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
18. Целевой инструктаж проводят
- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
  - b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
  - с. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
  - d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
  - е. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).
19. Инструктажи на рабочем месте завершаются проверкой знаний устным опросом, с помощью ЭВМ, проверкой приобретенных навыков безопасных способов ведения работы
- a. комиссией;
  - b. руководителем подразделения;
  - с. работником, проводившим инструктаж;
  - d. специалистом по охране труда.
20. Работники и специалисты предприятий, вновь поступившие на работу, проходят проверку знаний по охране труда
- a. по мере необходимости;
  - b. не позже одного месяца со дня вступления в должность;
  - с. 1 раз в 3 года.
21. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,
- a. выполняющими работу по трудовому договору;
  - b. пришедшими на экскурсию;
  - с. привлеченными к самовольному выносу оборудования;
  - d. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.
22. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- a. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - b. пришедшими на экскурсию;
  - с. привлекаемыми к труду администрацией осужденными к лишению свободы;
  - d. осуществляющими противоправные поступки.
23. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,
- a. осуществляющими противоправные поступки;
  - b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - с. пришедшими на экскурсию;
  - d. студентами, проходящими практику в организациях.
24. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на

- производстве с лицами,
- a. осуществляющими противоправные поступки;
  - b. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
  - c. пришедшими на экскурсию;
  - d. участвующими в производственной деятельности организации или частного предпринимателя.
25. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- a. личном без дополнительных соглашений;
  - b. общественном;
  - c. предприятия.
26. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- a. личном, при соответствующем договоре
  - b. с работодателем;
  - c. личном без дополнительных соглашений;
  - d. общественном.
27. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте
- a. личном без дополнительных соглашений;
  - b. общественном;
  - c. при следовании в командировку и обратно.
28. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
- a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
  - c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
29. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
- a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - c. сообщить о несчастном случае руководителю;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
30. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан
- a. издать приказ о несчастном случае;
  - b. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
  - c. сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
  - d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.
31. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение
- a. 3 часов;
  - b. 24 часов;
  - c. 72 часов;
  - d. 90 часов.
32. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее
- a. 2 человек;
  - b. 3 человек;
  - c. 4 человек;

- d. 8 человек.
- 33. Состав комиссии по расследованию несчастного случая утверждает
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель.
- 34. Комиссию по расследования несчастного случая возглавляет
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. работодатель или уполномоченное им лицо
- 35. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. пострадавший или его доверенное лицо;
  - d. представители работодателя или работодатель.
- 36. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается.
  - a. государственный инспектор труда;
  - b. непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
  - c. председатель профкома;
  - d. представители профсоюзного органа или уполномоченного по охране труда.
- 37. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение
  - a. 1 дня;
  - b. 3 суток;
  - c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
- 38. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение
  - a. 1 дня;
  - b. 3 суток;
  - c. 15 дней;
  - d. 1 месяца;
  - e. 3 месяцев.
- 39. По результатам расследования несчастного случая на производстве в обязательном порядке на каждого из пострадавших составляется акт
  - a. о расследовании несчастного случая;
  - b. о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
  - c. произвольной формы;
  - d. заключение государственного инспектора труда.
- 40. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится
  - a. в течение 45 лет по основному месту работы;
  - b. до пенсии пострадавшего;



- с. пожизненно у пострадавшего;
41. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:
- а. допустимом;
  - б. оптимальном;
  - с. полном отсутствии;
  - д. допустимом или полном отсутствии.
42. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:
- а. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - б. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - с. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - д. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
43. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- а. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - б. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - с. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - д. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
44. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- а. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - б. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - с. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - д. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
45. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы
- а. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
  - б. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
  - с. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
  - д. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
46. Критерием комфортности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

47. Критерием экологичности является

- a. введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- b. соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- c. установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

48. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

49. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

50. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если:

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

Практическая работа 5. Разработка инструкций по охране труда.

Изучить необходимые материалы и нормативные документы для составления инструкции по охране труда. Изучить технологический процесс, выявить возможные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при нормальной работе и при отклонениях от оптимального режима, определить меры защиты от них. Описать общие требования к составлению инструкции по охране труда и разработать инструкцию по охране труда для конкретного вида работ по заданию преподавателя.

Практическая работа 6. Анализ и расследование несчастных случаев.

Составить акт о несчастном случае, произошедшем на каком-либо предприятии или в учреждении (данные у преподавателя). При составлении акта руководствоваться инструктивными указаниями по заполнению формы Н-1. Ознакомиться с содержанием журнала регистрации групповых, смертельных и тяжелых несчастных случаев.

Устный опрос 3

1. На кого возлагаются полностью обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации?
2. Назовите основные документы делопроизводства по охране труда в организации.
3. На каких работах запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет?
4. Какие документы по инструктажу организации должны быть в организации?
5. Как называется служба, которая осуществляет технический надзор за безопасным состоянием производственных зданий и сооружений?
6. Кто осуществляет организацию безопасных условий труда на рабочих местах?
7. Назовите основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.
8. Назовите виды инструктажей.
9. Когда проводят вводный инструктаж по охране труда?
10. Что входит в первичный инструктаж на рабочем месте?
11. Как часто проводят повторный инструктаж?
12. В каких случаях проводят целевой инструктаж?
13. Зачем проводят регистрацию инструктажей?
14. Все ли несчастные случаи на производстве расследуются и подлежат учету?
15. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев?
16. В течении какого времени проводится специальное расследование несчастного случая на производстве?

Перечень вопросов для зачета:

1. Основы законодательства по охране труда.
2. Режим труда и отдыха. Особенности режима работы, приёма и увольнения учителей и других работников в системе Министерства образования и науки РФ.
3. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.
4. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране труда.
5. Контроль охраны труда и функциональная структура управления организации работы по охране труда Министерства образования и науки РФ.
6. Инструктажи по охране труда.
7. Типовые правила внутреннего трудового распорядка в учебных заведениях.
8. Производственный травматизм. Акт о несчастном случае. Учет и расследование несчастных случаев.
9. Основные определения охраны труда. Виды и причины производственного травматизма (технические, организационные).
10. Общие мероприятия по предупреждению травматизма.
11. Параметры микроклимата в учебных (заведениях) помещениях и на рабочих местах. Загрязнение воздушной среды газами, парами, пылью.
12. Отопление, вентиляция, кондиционирование. Нормирование метеорологических условий.
13. Освещение. Искусственное и естественное освещение и основные требования к нему. Нормы освещенности помещений и рабочих мест.
14. Контроль освещения и эксплуатация осветительных установок.
15. Шумы и вибрации, их влияние на организм. Борьба с шумом, методы защиты от него.
16. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм.

17. Средства индивидуальной защиты. Электрозащитные средства и правила пользования ими.
18. Общие сведения о заземлении электроустановок, занулении, защитном отключении, блокировке. Требования к персоналу, обслуживающего электроустановки.
19. Оказание помощи пострадавшим от электрического тока. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
  1. Меры безопасности при организации производительного, общественно-полезного труда и мероприятий на воде с участием большого количества детей.
  2. Действия руководителя при возникновении опасной ситуации; при травмировании ребенка. Оказание первой помощи пострадавшим.
  3. Виды травматизма и его причины. Содержание аптечки первой помощи. Помощь при обморожениях, тепловых ударах, отравлениях.
  4. Причины пожаров в учебных учреждениях. Пожарная безопасность при проведении занятий в классах, кабинетах, лабораториях, возможные источники воспламенения в них.
  5. Противопожарный режим и школе, при сельскохозяйственных работах в лагерях труда и отдыха, в экскурсиях и походах.
  6. Ответственность администрации, учителей за противопожарное состояние учебных заведений. Планы эвакуации людей и имущества на случай пожара.
  7. Порядок сообщения о пожаре в пожарную дружину или охрану. Средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.
  8. Первичные средства пожаротушения и работа с ними. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
  9. Определение необходимого количества огнетушителей и других средств пожаротушения для заданного объекта с использованием справочных данных.
  10. Порядок устройства, принцип действия и способы использования огнетушителей ОХП-10, ОУ-2, ОПУ-5, ОВП-5.
  11. Задачи пожарной профилактики. Цели и организация пожарной охраны и Государственного пожарного надзора.
  12. Порядок проведения противопожарного инструктажа. Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебных помещениях.
  13. Безопасность при работе на металлорежущих станках.
  14. Основные требования безопасности при механической обработке древесины.
  15. Безопасность при обработке древесины ручным инструментом.
  16. Средства индивидуальной защиты и меры профилактики (Спецодежда, спецпитание).
  17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
  18. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
  19. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
  20. Труд женщин и молодежи.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

#### **Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный

<b>Модуль 1. Оборудование учебной мастерской</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	9	1	2	9
Практические работы	4	4	1	16
<b>Рубежный контроль</b>				<b>14</b>
Тестирование	7	2	2	14
<b>Модуль 2. Организация учебного процесса в мастерских</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Устный опрос	9	1	2	9
Практические работы	4	4	1	16
<b>Рубежный контроль</b>				<b>36</b>
Тестирование	6	6	2	36
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Участие в научной конференции	10	1	1	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	плюс 10
2. Пропуски занятий	0,5-1	1-50%	0	минус 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = \mathbf{k} \cdot \text{Максимальный балл} ,$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $\mathbf{k} = 0,6$   $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.