

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Теории и истории государства и права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***История государства и права зарубежных стран***

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

***40.05.04***  
код

***Судебная и прокурорская деятельность***  
наименование специальности

Программа

***Судебная деятельность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Косых Е. С.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества	Обучающийся должен: - иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Не в полной степени усвоил и слабо знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	В целом усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	В полном объеме усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Контрольные вопросы
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления	Обучающийся должен: - использовать методологию юридической	Не умеет определять круг задач в рамках профессиональной	Не достаточно научился определять круг задач в рамках профессиональной	В целом научился определять круг задач в рамках профессиональной	Полностью научился определять круг задач в рамках профессиональной	Тесты

	правового воздействия на общественные отношения	науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
	ОПК-1.3. Владеет анализом путей, методов и способов правового воздействия на общественные отношения	Обучающийся должен: - формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	С трудностью владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Контрольные задания

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1**

1. Что собой представляла восточная деспотия?
2. Что такое полис?
3. Какая форма правления установилась в США по Конституции 1787 г.?

### **Тестовые задания**

#### **Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Навыки»**

- 1. В какой период римское право достигает своего наивысшего расцвета:**
  - а) классический период (середина III в. до н. э. – конец III в. н. э.);
  - б) постклассический период (IV – VI вв. н. э.);
  - в) в законодательстве средневековой Европы (XI – XV вв.).
- 2. Назовите выдающийся законодательный памятник Древнего Вавилона**
  - а) Законы Ману;
  - б) Законы Хаммурапи;
- 3. Кто был первым президентом США:**
  - а) Дж. Вашингтон;
  - б) Б. Франклин;
  - в) Д.Мэдисон;

### **Контрольные задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»**

1. Авилум Забар решил жениться на дочери мушкенума Римуша. Забар принес родителям дары и выкупную плату. Но за неделю до свадьбы Забар отказался жениться и потребовал вернуть дары и выкуп. Отец девушки Римуш отказался вернуть подарки. Забар обратился в суд. Прав ли он по Законам Хаммурапи?
2. У римского гражданина Тиберия было трое внуков. Один родился в семье эмансипированного сына; другой родился от сына, жившего вместе с отцом; третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находится под властью деда по Законам XII таблиц?

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет «Истории государства и права зарубежных стран», методы исследования, периодизация курса, основные проблемы.
2. Право родового строя.
3. Общественный строй древневосточных государств.
4. Государственный строй древневосточных государств.
5. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи и Законам Ману.
6. Древневавилонское право. Брачно-семейные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Древнеиндийское право. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
8. Правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства по Законам Хаммурапи и Законам Ману.

9. Основные закономерности и локальные особенности государствообразования в античном мире.
10. Афинская республика. Основные черты афинского права.
11. Государственный механизм Римской республики.
12. Государственные институты и учреждения Римской империи.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Развитие политической системы феодального общества.
15. Раннефеодальное государство франков.
16. «Салическая правда» – памятник раннефеодального права.
17. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.
18. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
19. Государство феодальной Франции.
20. Государство феодальной Англии.
21. Государство феодальной Германии.
22. Католическая церковь в средние века. Каноническое право.
23. Общественный строй и организация городского самоуправления. Городское право.
24. Великая хартия вольностей в Англии 1215 г. Общая характеристика.
25. Английское право в период средневековья.
26. Система феодального права Франции и Германии. Рецепция римского права в средние века.
27. Основные институты феодального права Франции, Англии и Германии в средние века.
28. Мусульманское право.
29. Средневековое государство Византии.
30. Османская империя в XI–XVIII вв.
31. Феодальное государство и право Китая и Японии.
32. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политической системы. Интеграционные процессы в современном мире.
33. Законодательство Английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
34. «Вестминстерская» модель парламентаризма.
35. Великая Французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
36. Изменения в государственном строе Франции в XIX в.
37. III Республика во Франции.
38. Основные этапы германского конституционализма в XIX в.
39. Германская империя. Конституция 1871 г.
40. Американская революция XVIII в. и ее законодательство. Конституция США 1787 г., ее основные принципы. Билль о правах.
41. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
42. Турция в период танзимата.
43. Индия в XIX–XX вв.
44. Источники и система английского буржуазного права.
45. Особенности становления буржуазного права США.
46. Становление правовой системы во Франции. Основные кодификации буржуазного права. ФУК 1810 г.
47. ФГК 1804 г. и его последующие изменения.
48. Германское право. ГГУ 1900 г.
49. IV и V Республики во Франции.
50. Великобритания в XX в.
51. Веймарская республика в Германии.
52. Фашистская диктатура в Германии.
53. Образование и развитие ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии.
54. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

55. Государство США в XX в.
56. Конституция 1947 г. в Японии. Послевоенное развитие Японии.
57. Китай в XX в.
58. Турецкая Республика в XX в.
59. Новые явления в развитии права в новейшее время. Основные изменения в гражданском и торговом праве.
60. Развитие трудового и социального законодательства в новейшее время. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1. История государства и права Древнего мира</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2. История государства и права Средних веков</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5

2.Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>
<b>Раздел 3. История государства и права Нового времени</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Раздел 4. История государства и права Новейшего времени</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.



Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

**На зачете** выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**На экзамене** выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.