

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:11:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

История государства и права зарубежных стран

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент
Косых Е. С.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	5
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные этапы и закономерности исторического развития права, традиционные ценности российского общества	Обучающийся должен: - иметь сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Не знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Не в полной степени усвоил и слабо знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	В целом усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	В полном объеме усвоил и знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Контрольные вопросы
	ОПК-1.2. Умеет анализировать основные направления	Обучающийся должен: - использовать методологию юридической	Не умеет определять круг задач в рамках профессиональной	Не достаточно научился определять круг задач в рамках профессиональной	В целом научился определять круг задач в рамках профессиональной	Полностью научился определять круг задач в рамках профессиональной	

	правового воздействия на общественные отношения	науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	ой деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
	ОПК-1.3. Владеет анализом путей, методов и способов правового воздействия на общественные отношения	Обучающийся должен: - формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	С трудностью владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Достаточно с незначительным и замечаниями овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере овладел навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Контрольные задания

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1

1. Что собой представляла восточная деспотия?
2. Что такое полис?
3. Какая форма правления установилась в США по Конституции 1787 г.?

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Навыки»

- 1. В какой период римское право достигает своего наивысшего расцвета:**
 - а) классический период (середина III в. до н. э. – конец III в. н. э.);
 - б) постклассический период (IV – VI вв. н. э.);
 - в) в законодательстве средневековой Европы (XI – XV вв.).
- 2. Назовите выдающийся законодательный памятник Древнего Вавилона**
 - а) Законы Ману;
 - б) Законы Хаммурапи;
- 3. Кто был первым президентом США:**
 - а) Дж. Вашингтон;
 - б) Б. Франклин;
 - в) Д.Мэдисон;

Контрольные задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»

1. Авилум Забар решил жениться на дочери мушкенума Римуша. Забар принес родителям дары и выкупную плату. Но за неделю до свадьбы Забар отказался жениться и потребовал вернуть дары и выкуп. Отец девушки Римуш отказался вернуть подарки. Забар обратился в суд. Прав ли он по Законам Хаммурапи?
2. У римского гражданина Тиберия было трое внуков. Один родился в семье эмансипированного сына; другой родился от сына, жившего вместе с отцом; третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находится под властью деда по Законам XII таблиц?

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет «Истории государства и права зарубежных стран», методы исследования, периодизация курса, основные проблемы.
2. Право родового строя.
3. Общественный строй древневосточных государств.
4. Государственный строй древневосточных государств.
5. Преступления и наказания по Законам Хаммурапи и Законам Ману.
6. Древневавилонское право. Брачно-семейные отношения по Законам Хаммурапи.
7. Древнеиндийское право. Брачно-семейные отношения по Законам Ману.
8. Правовое положение основных групп населения, собственность и обязательства по Законам Хаммурапи и Законам Ману.

9. Основные закономерности и локальные особенности государствообразования в античном мире.
10. Афинская республика. Основные черты афинского права.
11. Государственный механизм Римской республики.
12. Государственные институты и учреждения Римской империи.
13. Основные этапы развития римского права.
14. Развитие политической системы феодального общества.
15. Раннефеодальное государство франков.
16. «Салическая правда» – памятник раннефеодального права.
17. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.
18. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
19. Государство феодальной Франции.
20. Государство феодальной Англии.
21. Государство феодальной Германии.
22. Католическая церковь в средние века. Каноническое право.
23. Общественный строй и организация городского самоуправления. Городское право.
24. Великая хартия вольностей в Англии 1215 г. Общая характеристика.
25. Английское право в период средневековья.
26. Система феодального права Франции и Германии. Рецепция римского права в средние века.
27. Основные институты феодального права Франции, Англии и Германии в средние века.
28. Мусульманское право.
29. Средневековое государство Византии.
30. Османская империя в XI–XVIII вв.
31. Феодальное государство и право Китая и Японии.
32. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политической системы. Интеграционные процессы в современном мире.
33. Законодательство Английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии.
34. «Вестминстерская» модель парламентаризма.
35. Великая Французская революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.
36. Изменения в государственном строе Франции в XIX в.
37. III Республика во Франции.
38. Основные этапы германского конституционализма в XIX в.
39. Германская империя. Конституция 1871 г.
40. Американская революция XVIII в. и ее законодательство. Конституция США 1787 г., ее основные принципы. Билль о правах.
41. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
42. Турция в период танзимата.
43. Индия в XIX–XX вв.
44. Источники и система английского буржуазного права.
45. Особенности становления буржуазного права США.
46. Становление правовой системы во Франции. Основные кодификации буржуазного права. ФУК 1810 г.
47. ФГК 1804 г. и его последующие изменения.
48. Германское право. ГГУ 1900 г.
49. IV и V Республики во Франции.
50. Великобритания в XX в.
51. Веймарская республика в Германии.
52. Фашистская диктатура в Германии.
53. Образование и развитие ФРГ. Конституция 1949 г. Объединение Германии.
54. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

55. Государство США в XX в.
56. Конституция 1947 г. в Японии. Послевоенное развитие Японии.
57. Китай в XX в.
58. Турецкая Республика в XX в.
59. Новые явления в развитии права в новейшее время. Основные изменения в гражданском и торговом праве.
60. Развитие трудового и социального законодательства в новейшее время. Основные изменения в уголовном праве и процессе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1. История государства и права Древнего мира			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2. История государства и права Средних веков			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5

2.Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Итого баллов			0	110
Раздел 3. История государства и права Нового времени			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 4. История государства и права Новейшего времени			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.