

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 16:52:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Башкирской и тюркской филологии
Башкирской филологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина *Информационно-коммуникационные технологии в преподавании
башкирского языка и литературы*

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностраный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирской филологии
Утяев А. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)3

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3	4				5
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ПК-4. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-4.3. Владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Обучающийся должен: Знать виды компьютерных технологий, методы применения компьютерных технологий на уроках башкирского языка и литературы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Не владеет навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Владеет достаточно навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Владеет достаточно навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Владеет в полной мере навыками применения различных средств оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и литературы	Реферат
	ПК-4.2. Умеет проектировать	Обучающийся должен: Уметь	не умеет проектировать	умеет не достаточно	умеет достаточно	умеет в полной мере	Индивидуальные

<p>индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>использовать компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа информации, разрабатывать современные компьютерные технологии с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>проектировать индивидуальные образовательные модели урочной и внеурочной деятельности по преподаваемым учебным предметам с ориентацией на достижение личностных результатов</p>	<p>задания</p>
<p>ПК-4.1. Знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, управления информацией и оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении родного языка и</p>	<p>не знает способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей</p>	<p>знает не достаточно способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных</p>	<p>знает достаточно способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных</p>	<p>знает в полной мере способы разработки индивидуально ориентированных учебных материалов по родному языку и литературе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей</p>	<p>Тестовые задания</p>

	ых потребностей	литературы, в том числе, в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с сервисами, применения информационных ресурсов в учебной деятельности		х потребностей	х потребностей		
ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами,	ПК-3.1. Знает способы проектирования обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими и задачами урока	Обучающийся должен: Знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в	Не знает основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в соответствии с	Знает не достаточно основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в	Знает достаточно основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в	Знает в полной мере основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной деятельности по башкирскому языку и литературе, в соответствии с	Тестовые задания

тенденциями и перспективам и ее современного развития		соответствии с нормативными документами в сфере образования	нормативными документами в сфере образования	соответствии с нормативными документами в сфере образования	соответствии с нормативными документами в сфере образования	нормативными документами в сфере образования	
	ПК-3.3. Владеет навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к родному языку и литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен соотносить основные этапы развития родного языка и литературы с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и	Обучающийся должен: Уметь работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения	Не владеет навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе	Владеет не достаточно навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе	Владеет достаточно навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе	Владеет в полной мере навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе	Реферат

	перспективами ее современного развития						
	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	Обучающийся должен: Владеть навыками отбора, структурирования, алгоритмизации учебного материала и создания сценариев компьютерных программ по родному языку и литературе	Не умеет работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения	Умеет не достаточно работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения	Умеет достаточно работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения	Умеет в полной мере работать с современными информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с планируемыми результатами обучения	Индивидуальные задания
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать	Обучающийся должен: знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи	Не умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять	умеет не достаточно классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и	умеет достаточно классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и	Умеет в полной мере классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и	Индивидуальные задания

программ, разрабатывают отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.	отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий	
	ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы	Обучающийся должен: Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных по башкирскому	Не знает историю, закономерности построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы современных	знает не достаточно историю, закономерности построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы	Знает достаточно историю, закономерности построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы	Знает в полной мере историю, закономерности построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, виды и приемы современных	Тестовые задания

	современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	языку и литературе; получать необходимую информацию по запросу пользователя	образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	
	ОПК-2.3. Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационными коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); приемами	Обучающийся должен: Владеть навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ учетом особенностей образовательного процесса	не владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на	владеет не достаточно приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне	владеет достаточно приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне	Владеет в полной мере приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационными технологиями (далее - ИКТ); приемами реализации ИКТ: на уровне	Реферат

реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)			общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	