

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:51:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Кафедра физвоспитания
Кафедра Физической культуры и здоровьесберегающих технологий

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Плавание**

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.18.05

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

код наименование направления

Программа

Физическая реабилитация

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
канд.биол.наук, доцент
Салеев Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	15

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся.	Обучающийся должен: Знать основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Не знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Частично знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В полной мере знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	В совершенстве знает основные средства и методы адаптивной физической культуры, систему комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Устный опрос
	ОПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися	Обучающийся должен: Уметь определять цели	Не умеет определять цели и задачи,	Не достаточно умеет; определять цели и	В полной мере умеет определять цели и	В совершенстве умеет; определять цели и	реферат

<p>теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены, врачебного контроля, и особенностям влияния физической культуры на организм человека.</p>	<p>и задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>задачи, средства и методы адаптивной физической культуры; применять специальные знания в работе с лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p>	
<p>ОПК-2.3. Оценивает физическую и функциональную подготовленность в процессе реабилитационных занятий</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения</p>	<p>Не владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии</p>	<p>Не достаточно владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при</p>	<p>В полной мере владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при</p>	<p>В совершенстве владеет навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при</p>	<p>Тестовый контроль</p>

		при воздействии на телесность соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	на телесность соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	воздействии на телесность соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	воздействии на телесность соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	воздействии на телесность соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	
ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращени ю применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Понимает и объясняет сущность международных стандартов в области противодействия применению допинга в спорте, международных антидопинговых правил, антидопингового законодательства Российской Федерации.	Обучающийся должен: Знать основные нормативные документы регламентирую щие применения фармсредств в спорте работу основных сайтов отвечающих за антидопинговое обеспечение об уголовной ответственност и за использование	Не знает основные нормативные документы регламентирую щие применения фармсредств в спорте работу основных сайтов отвечающих за антидопинговое обеспечение об уголовной ответственност и за использование	Частично знает основные нормативные документы регламентирую щие применения фармсредств в спорте работу основных сайтов отвечающих за антидопинговое обеспечение об уголовной ответственност и за использование	В полной мере знает основные нормативные документы регламентирую щие применения фармсредств в спорте работу основных сайтов отвечающих за антидопинговое обеспечение об уголовной ответственност и за	В совершенстве знает основные нормативные документы регламентирую щие применения фармсредств в спорте работу основных сайтов отвечающих за антидопинговое обеспечение об уголовной ответственност и за	Устный опрос

		и за использование или склонение к употреблению допинга	или склонение к употреблению допинга	или склонение к употреблению допинга	использование или склонение к употреблению допинга	использование или склонение к употреблению допинга	
	ОПК-11.2. Демонстрирует знание современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий; разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; международных этических норм в области противодействия применению допинга.	Обучающийся должен: уметь Осуществлять поиск требуемой информации по допингу. работать с поисковой базой сайта РУСАДА работать с перечнем документов при заборе проб	Не умеет Осуществлять поиск требуемой информации по допингу. работать с поисковой базой сайта РУСАДА работать с перечнем документов при заборе проб	Не достаточно умеет; Осуществлять поиск требуемой информации по допингу. работать с поисковой базой сайта РУСАДА работать с перечнем документов при заборе проб	В полной мере умеет Осуществлять поиск требуемой информации по допингу. работать с поисковой базой сайта РУСАДА работать с перечнем документов при заборе проб	В совершенстве умеет; Осуществлять поиск требуемой информации по допингу. работать с поисковой базой сайта РУСАДА работать с перечнем документов при заборе проб	реферат

	ОПК-11.3. Разрабатывает аналитические и методические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.	Обучающийся должен: владеть навыком подбора информации по лекарственным препаратам определять разрешенные фармакологические вещества посредством приложения РУСАДА	Не владеет навыком подбора информации по лекарственным препаратам определять разрешенные фармакологические вещества посредством приложения РУСАДА	Не достаточно владеет навыком подбора информации по лекарственным препаратам определять разрешенные фармакологические вещества посредством приложения РУСАДА	В полной мере владеет навыком подбора информации по лекарственным препаратам определять разрешенные фармакологические вещества посредством приложения РУСАДА	В совершенстве владеет навыком подбора информации по лекарственным препаратам определять разрешенные фармакологические вещества посредством приложения РУСАДА	Тестовый контроль
ПК-5. Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений, использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационн	ПК-5.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Обучающийся должен: знать технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых физических качеств в физкультурно-спортивных видах	Не знает технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых физических качеств в физкультурно-спортивных видах	Частично знает технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых физических качеств в физкультурно-спортивных видах	В полной мере знает технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых физических качеств в физкультурно-спортивных	В совершенстве знает технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых физических качеств в физкультурно-спортивных	Устный опрос

ого процесса необходимых компенсаторны х физических качеств		спортивных видах деятельности	деятельности	деятельности	видах деятельности	видах деятельности	
	ПК-5.2. Осуществляет отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствован ия спортивного мастерства	Обучающийся должен: уметь -обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторног о приспособления утраченных функций	Не умеет - обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторног о приспособления утраченных функций.	Не достаточно умеет -обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторног о приспособления утраченных функций.	В полной мере умеет -обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторног о приспособления утраченных функций.	В совершенстве умеет -обучать новым двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья; - составлять и применять комплексы упражнений физических упражнений; - использовать технические средства для компенсаторног о приспособления утраченных функций.	реферат
	ПК-5.3. Совершенствует специальные физические качества и функциональные	Обучающийся должен: - применять на практике комплексы упражнений, -	Не владеет умениями-- применять на практике комплексы упражнений, -	Недостаточно владеет умениями -- применять на практике комплексы	В полной мере владеет умениями -- применять на практике комплексы	В совершенстве владеет умениями - применять на практике комплексы	Тестовый контроль

	<p>возможности организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациям и специалистов реабилитационной команды для успешного завершения</p>	<p>использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациям и специалистов реабилитационной команды для успешного завершения</p>	<p>упражнений, - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациям и специалистов реабилитационной команды для успешного завершения</p>	<p>упражнений, - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациям и специалистов реабилитационной команды для успешного завершения</p>	<p>упражнений, - использовать технические средства и методические приемы для развития у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных физических качеств, в соответствии с рекомендациям и специалистов реабилитационной команды для успешного завершения</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу для оценки уровня сформированности компетенции

ОПК 11, ОПК 2, ПК 5

1 вариант

1. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
2. Игры и развлечения на воде.
3. Прикладное плавание (цель, задачи, содержание).
4. Техника ныряния в длину и глубину.
5. Приемы транспортировки пострадавшего на воде.

2 вариант

1. Влияние плавание на организм занимающихся.
2. Прикладное плавание (цель, задачи, содержание).
3. Приемы транспортировки пострадавшего на воде.
4. Способы и приемы освобождения от захватов в воде.
5. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Перечень тем рефератов опросу для оценки уровня сформированности компетенции

ОПК 11, ОПК 2, ПК 5

1. Основные требования к организации и проведению занятий по плаванию в условиях стационарных бассейнов и открытых водоемов.
2. Влияние плавание на организм занимающихся
3. Основные требования к организации и проведению занятий по плаванию в условиях стационарных бассейнов и открытых водоемов.
4. Правила соревнований по плаванию.
5. Организация и проведение соревнований по плаванию.

6. Правила соревнований по плаванию.
7. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Тестовые задания опросу для оценки уровня сформированности компетенции

ОПК 11, ОПК 2, ПК 5

1 Вариант

1. К способам плавания относят
а) брасс б) дельфин в) кроль на груди г) рыбка
2. Среди способов спортивного плавания выделяют
а) кроль на спине б) ласточка в) баттерфляй г) брасс
3. Наиболее обтекаемые положения для пловца
а) руки вместе б) ноги вытянуты и соединены
в) кисти разведены на ширину плеч
г) ладони развернуты под углом 90° по отношению к плоскости тела
4. В спортивном плавании основным движителем является
а) стопы ног б) кончики пальцев руки в) руки г) голова
5. К фазам цикла движений руками в способе плавания кроль на груди относят
а) захват воды б) выход из воды в) сведение рук около груди г) вход в воду
6. К фазам цикла движения руками при плавании способом кроль на спине относят
а) движение над водой (пронос) б) вход в воду и вытягивание вперед
в) захват воды г) выведение вперед над водой
7. Фазами цикла движения рук при плавании способом брасс относят
а) захват воды б) подтягивание и отталкивание
в) сведение рук около груди г) выход из воды и движение над водой (пронос)
8. Цикл движений при плавании кролем на груди включает
а) одновременное движение двумя руками
б) различное количество движений ногами (2;4;6)
в) по одному движению обеими руками (последовательно)
г) одновременные круговые движения ногами
9. Движения руками при плавании способом кроль на груди включает
а) гребок б) кувырок в) пронос руки над водой г) шлепок
10. Старт из воды выполняется при плавании способом
а) брасс б) баттерфляй в) кроль на спине г) кроль на груди

2 Вариант

1. Фазы движений при выполнении старта с тумбочки в плавании включают
а) восхождение на тумбочку б) подсед и отталкивание с махом руками
в) вход в воду и скольжение г) выход на поверхность
2. Старт с тумбочки можно осуществлять при плавании способом
а) брасс б) кроль на спине в) кроль на груди г) баттерфляй
3. Касание обеими руками поворотного щита при повороте обязательно при плавании

- а) кролем на груди б) баттерфляем в) брассом г) кролем на спине
4. При плавании способом кроль на спине считаются правильными движения ногами
а) вниз, вверх б) вправо, влево в) вперед, назад г) вверх, влево
5. При плавании кролем на груди среди вариантов движений ног выделяют
а) 12-ти ударный б) 6-ти ударный в) 4-х ударный г) 2-х ударный
6. На полный цикл движения руками естественным ритмом дыхания является
а) один вдох и выдох б) два вдоха и выдоха
в) три вдоха и выдоха г) четыре вдоха и выдоха
7. В плавании кролем на спине самым распространенным вариантом работы ног считается
а) 2-х ударный б) 4-х ударный в) 6-ти ударный г) 12-ти ударный
8. Самое большое отличие в плавании способом кроль на спине от способа кроль на груди в
а) работе рук б) работе ног в) дыхании г) положении тела
9. В плавании способом брасс движения ногами
а) асимметричные б) симметричные в) идеомоторные г) статические
10. Упорядочьте действия в порядке выполнения старта с тумбочки
а) скольжение под водой б) выход на поверхность
в) замах с подседом г) отталкивание с махом руками
д) полет е) вход в воду

3 Вариант

1. При выполнении поворота «маятник» касаться поворотного щита рукой
а) обязательно б) нельзя
в) можно касаться, можно не касаться
2. Все повороты, независимо от способов плавания, можно разделить на группы
а) восточные б) статические в) открытые г) закрытые
3. Общие требования к рациональной технике плавания относятся к
а) гребковым движениям руками б) положению тела пловца в воде
в) массе тела пловца г) согласованию движений
4. Наиболее благоприятной при обучении плаванию в крытых плавательных бассейнах считается температура воды а) +15-17° С б) +20-21° С в) +25-26° С г) +30-32° С
5. При обучении способам плавания используются упражнения
а) стилистические б) общеразвивающие
в) имитационные г) в воде с неподвижной опорой
6. При обучении плаванию для освоения с водой используются элементы

- а) кручение б) погружение в) скольжение г) поднятие рук из воды
- 7. Обучение дыханию в плавании имеет значение
 - а) побочное б) главное в) второстепенное г) информационное
- 8. Умение открывать глаза в воде при обучении плаванию имеет значение
 - а) важное б) второстепенное в) бесполезное г) отрицательное
- 9. Обучение скольжению в плавании имеет значение
 - а) бесполезное б) главное в) побочное г) незначительное
- 10. Физическая подготовка пловцов представляет собой процесс, направленный на развитие физических качеств
 - а) выносливости б) скоростных способностей
 - в) статических г) гибкости

4 Вариант

- 1. Урок по плаванию состоит из частей
 - а) основной б) подготовительной
 - в) дыхательной г) заключительной
- 2. При судорогах мышц передней поверхности бедра
 - а) ногу сильно вытягивают и напрягают
 - б) ногу сгибают в коленном суставе до отказа, подтягивая ее сзади руками за стопу
 - в) обе ноги вытягивают и перекрещивают г) ждут прекращения судороги
- 3. При возникновении судороги необходимо
 - а) растянуть сведенную судорогой мышцу б) сократить сведенную судорогой мышцу
 - в) ждать прекращения судороги
- 4. При плавании в одежде наиболее эффективный и экономичный способ плавания
 - а) баттерфляй б) кроль на груди в) брасс г) способ на боку без выброса рук из воды
- 5. Намокшая в воде обувь затрудняет плавание, поэтому ее надо обязательно снять, используя при этом положение
 - а) «плавунок» б) «маятник» в) «загребок»
 - г) «поплавок»
- 6. Время нахождения в воде зависит от степени охлаждения организма. При нахождении человека в воде с температурой $+4^{\circ}\text{C}$, человек погибнет примерно через
 - а) 2 ч б) 8 ч в) 12 ч г) 16 ч
- 7. Купание категорически запрещается
 - а) в штить б) при волнение более 1-го балла
 - в) при волнении более 3-х баллов г) при волнении более 5-ти баллов
- 8. При утоплении по типу белой асфиксии
 - а) дыхание прекращается вследствие попадания воды в легкие
 - б) дыхание прекращается рефлекторно, вследствие спазма голосовой щели, который возникает из-за попадания воды в дыхательные пути

- в) вода из альвеол проникает в кровь
 - г) кожные покровы приобретают фиолетово-синий цвет
9. Упорядочьте действия спасателя при спасении тонущего
- а) транспортировка тонущего б) удаление воды из легких
 - в) подплывание к тонущему г) вынос тонущего на берег
 - д) предотвращение западения языка
 - е) массаж сердца, искусственное дыхание, приведение в нормальное состояние
 - ж) открывание и очищение рта
10. При транспортировке пострадавшему необходимо обеспечить положение на спине, что дает возможность дышать во время движения; спасатель плывет на спине при помощи движений ногами, держа пострадавшего прямыми руками, следующими приемами
- а) за подбородок б) за подмышечные впадины
 - в) за ноги г) за волосы

Перечень вопросов для экзамена

1. История возникновения плавания. Современное состояние плавания.
2. Плавание на Олимпийских играх.
3. Понятие техники плавания. Физические свойства воды.
4. Равновесие тела в воде. Гидростатическое давление.
5. Сопротивление движению тел. Виды сопротивления.
6. Техника движений руками и ногами при плавании кролем на спине.
7. Техника общего согласований движений при плавании кролем на спине.
8. Техника движений руками и ногами при плавании кролем на груди.
9. Техника общего согласований движений при плавании кролем на груди.
10. Техника движений руками и ногами при плавании способом брасс на груди.
11. Техника общего согласований движений при плавании способом брасс на груди.
12. Техника движений руками и ногами при плавании способом баттерфляй.
13. Техника общего согласований движений при плавании способом баттерфляй.
14. Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения старта из воды.
15. Классификация поворотов в плавании.
16. Техника поворотов при плавании вольным стилем.
17. Техника поворотов при плавании кролем на спине.
18. Техника поворотов при плавании брассом.
19. Техника поворотов при плавании баттерфляй.
20. Методика обучения технике движений руками и ногами при плавании кролем на спине.
39. Методика обучения технике общего согласований движений при плавании кролем на спине.
40. Методика обучения технике старта при плавании кролем на спине.

41. Методика обучения технике поворота при плавании кролем на спине.
42. Методика обучения технике движений руками и ногами при плавании кролем на груди.
43. Методика обучения технике общего согласований движений при плавании кролем на груди.
44. Методика обучения технике движений руками и ногами при плавании брассом на груди.
45. Методика обучения технике общего согласования движений при плавании брассом на груди.
46. Методика обучения старту с тумбочки в различных способах плавания.
47. Методика обучения старту из воды.
48. Методика обучения технике поворота при плавании кролем на груди.
49. Методика обучения технике поворота при плавании кролем на спине.
50. Методика обучения технике поворота при плавании брассом на груди.
51. Методика обучения технике движений руками и ногами при плавании баттерфляем.
52. Методика обучения технике общего согласования движений при плавании баттерфляем.
53. Подготовительные упражнения по освоению с водой.
54. Игры и развлечения на воде.
55. Прикладное плавание (цель, задачи, содержание).
56. Техника плавания способом брасс на спине.
57. Техника плавания способом на боку.
58. Методика обучения технике плавания брассом на спине.
59. Методика обучения технике плавания способом на боку.
60. Техника ныряния в длину и глубину.
61. Приемы транспортировки пострадавшего на воде.
62. Способы и приемы освобождения от захватов в воде.
63. Общая характеристика способов и приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему на воде.
64. Техника безопасности на занятиях по плаванию
65. Основные требования к организации и проведению занятий по плаванию в условиях стационарных бассейнов и открытых водоемов.
66. Правила соревнований по плаванию.
67. Организация и проведение соревнований по плаванию.
68. Влияние плавания на организм занимающихся.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий на семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

Модуль 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	1	5	0	5
Написание реферата	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	2,5	10	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	1	5	0	5
Написание реферата	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	2,5	10	0	25
Итоговый контроль				
Экзамен				40

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.