

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 12:23:55
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина ***Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений***

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.17

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

40.04.01
код

Юриспруденция
наименование направления

Программа

Юрист в правоохранительной деятельности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Крепышев А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	18

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3. 6.3 Выявляет коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности, способен предъявлять требования к соблюдению служебного поведения	Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции	не владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Плохо владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Достаточно владеет: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного	В полном объеме владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного	Контрольные задания

					о поведения.	о поведения.	
ОПК-6.1. 6.1 Знать этику делового общения, что такое коррупционное и иное противоправное поведение, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	Обучающийся должен: Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры	не знает принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции	Плохо знает принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции	Достаточно знает принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции	В полном объеме знает принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции	Контрольные вопросы	
ОПК-6.2. 6.2 Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений, умеет принимать меры к профилактике и пресечению коррупционного и иного противоправного поведения	Обучающийся должен: Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	не умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия	Плохо уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и противодействия	Достаточно умеет анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и	В полном объеме умеет: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и	Тестирование	

			<p>я законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения</p>	<p>я законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения</p>	<p>противодействию законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками</p>	<p>противодействию законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--

			я коррупционно о поведения; навыками выявления признаков коррупционно о поведения.	я коррупционно о поведения; навыками выявления признаков коррупционно о поведения.	предотвращени я коррупционно о поведения; навыками выявления признаков коррупционно о поведения.	предотвращени я коррупционно о поведения; навыками выявления признаков коррупционно о поведения.	
ПК-6. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционно го поведения	ПК-6.2. Умеет применять правовые акты, разрешать правовые проблемы, связанные с пресечением коррупционно го поведения, определять признаки коррупционно го поведения и противодействи я законной профессиональн ой деятельности	Обучающийся должен знать: признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе,	Не умеет анализировать деятельность органов государственно й власти, политических и общественных организаций в сфере противодействи я коррупции; определять признаки коррупционно го поведения и противодействи я законной профессиональн ой деятельности; выявлять и	Недостаточно, с определенными трудностями анализировать деятельность органов государственно й власти, политических и общественных организаций в сфере противодействи я коррупции; определять признаки коррупционно го поведения и противодействи я законной профессиональн ой	В целом научился анализировать деятельность органов государственно й власти, политических и общественных организаций в сфере противодействи я коррупции; определять признаки коррупционно го поведения и противодействи я законной профессиональн ой деятельности;	Полностью умеет анализировать деятельность органов государственно й власти, политических и общественных организаций в сфере противодействи я коррупции; определять признаки коррупционно го поведения и противодействи я законной профессиональн ой деятельности;	Тестовые задания

			анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	
ПК-6.3. Владеет способностью выявления коррупционного поведения	Обучающийся должен уметь: анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; определять признаки коррупционного поведения и	Не владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения;	Не в полной мере овладел навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного	Достаточно владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного	В полном объеме владеет навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного	Контрольные задания	

		<p>противодействия законной профессиональной деятельности; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства ; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения;</p>	<p>навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>	<p>о поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>	<p>о поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>	<p>о поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

		навыками выявления признаков коррупционного поведения.					
ПК-6.1. Знает законодательство, направленные на создание системы мер противодействия коррупции	Обучающийся должен владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности; навыками предотвращения коррупционного поведения; навыками выявления признаков коррупционного поведения.	Не знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательств	Плохо знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательств	Достаточно знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательств	Полностью знает признаки и формы коррупционного поведения; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в государстве и обществе; виды, механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в различных сферах деятельности, в том числе, связанной с использованием бюджетных средств положения законодательств	Контрольные вопросы	

			а, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	а, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	а, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	а, направленные на создание системы мер противодействия коррупции.	
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК 6 на этапе «Знания»

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Отношение к коррупции в обществе.
4. Причины и условия коррупции.
5. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК 6 на этапе «Знания»

1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
2. Конституционные основы противодействия коррупции. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.
3. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
4. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
5. Административные правовые меры противодействия коррупции.

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК 6 на этапе «Умения»

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
 - г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»
 - д) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это...
 - а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки
 - в) получение взятки
 - г) вымогательство
 - д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
 - е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц
 - ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях

3. Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Назовите специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Башкортостан

- а) Министерство юстиции Республики Башкортостан
- б) Совет Безопасности Республики Башкортостан
- в) совет при Президенте Республики Башкортостан по противодействию коррупции
- г) Счетная палата Республики Башкортостан
- д) Управление Президента Республики Башкортостан по противодействию коррупции
- е) Министерство внутренних дел по Республике Башкортостан
- ж) Прокуратура Республики Башкортостан

6. Выберите наиболее правильный вариант ответа.

Под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе понимается...

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной

заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

в) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства

7. Выберите наиболее правильный вариант определения.

Под личной заинтересованностью государственного (муниципального) служащего понимается...

а) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

в) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц

8. Выберите наиболее правильный вариант ответа:

Государственный или муниципальный служащий...

а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения

в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно

9. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов образуются

а) нормативным правовым актом Президента Российской Федерации

б) нормативным правовым актом Президента Республики Башкортостан

в) нормативным правовым актом органа местного самоуправления (муниципального органа)

г) нормативным правовым актом Кабинета Министров Республики Башкортостан

10. Выберите правильный вариант ответа:

Муниципальные антикоррупционные программы разрабатываются...

- а) органами государственной власти Республики Башкортостан
- б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан
- в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти
- г) все ответы верны

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПК 6 на этапе «Знания»

1. Выберите правильные варианты ответов: «Основной задачей комиссий по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов является содействие муниципальным органам ...»

- а) в обеспечении соблюдения муниципальными служащими Республики Башкортостан ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, а также в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных действующим законодательством
- б) в рассмотрении сообщений о преступлениях и административных правонарушениях, а также анонимных обращений
- в) в осуществлении в органе местного самоуправления мер по предупреждению коррупции
- г) в рассмотрении обращений о фактах коррупции
- д) в проведении проверок по фактам нарушения служебной дисциплины

2. Субъектами антикоррупционной политики Республики Башкортостан являются:

- а) государственные органы и органы местного самоуправления
- б) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики Республики Башкортостан
- в) организации, общественные объединения и физические лица, вовлеченные в пределах их полномочий в решение задач по реализации антикоррупционной политики, а также средства массовой информации

3. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?

- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

4. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими Республики Башкортостан, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке

- а) правоохранительными органами;

- б) представителями общероссийских средств массовой информации;
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- г) постоянно действующими руководящими органами политических партий и общероссийских, межрегиональных и регионально-общественных объединений, не являющихся политическими партиями;

5. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

6. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

- а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений
- б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений
- в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности

7. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих муниципальные должности в связи с утратой доверия:

- а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является
- б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации ^ участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- г) все ответы верные

8. Может ли гражданин иностранного государства поступить на муниципальную службу в Республике Башкортостан?

- а) да, конечно
- б) нет, не может
- в) может, но при наличии определенных условий

9. Гражданин не может быть принят на муниципальную службу в случае близкого родства или свойства, если:

- а) гражданин будет подчинен или подконтролен родителю своей супруги
- б) гражданин будет подчинен или подконтролен супругу своей дочери
- в) гражданин будет подчинен или подконтролен брату своей жены

10. Должностное лицо должно обладать признаками:

- 1) осуществлять функции представителя власти либо выполнять организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции;
- 2) быть материально ответственным лицом;
- 3) занимать указанные должности постоянно или временно либо по специальному полномочию;
- 4) занимать указанные должности в государственных органах, органах местного

самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ.

Контрольные задания

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ОПК 6 на этапе «Владения»

Задание

1. Какие обстоятельства позволяют уменьшить штраф юридическому лицу - работодателю бывшего государственного служащего по статье 19.29 КоАП ниже 100 тысяч рублей?
2. Вправе ли работодатель бывшего государственного служащего, не сообщившего о своей прежней службе по должности, включенной в соответствующий перечень, требовать от работника предоставления дополнительных документов, удостоверяющих факт работы по указанной должности?
3. В каком случае государственный служащий может быть привлечен к дисциплинарной ответственности по статье 59.1 Федерального закона о государственной гражданской службе без предварительного рассмотрения комиссией по урегулированию конфликтов интересов?

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владение»

1. Конфликт интересов – это ситуация при которой возникает или может возникнуть противоречие между..... .
2. Возникновение ситуации конфликта интересов на государственной гражданской службе связано с
3. Каким образом может быть выявлена / установлена возможность реализации личной заинтересованности государственного гражданского служащего при возникновении конфликта интереса?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки коррупционного преступления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Понятие представителя власти.
4. Понятие лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.
5. Понятие лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.
6. Понятие лица, занимающего государственную должность Российской Федерации
7. Понятие лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации.
8. Понятие главы органа местного самоуправления.
9. Понятие государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
10. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.
11. Злоупотребление должностными полномочиями.
12. Превышение должностных полномочий.

13. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Халатность.
15. Служебный подлог.
16. Получение взятки.
17. Дача взятки.
18. Специальные условия освобождения от дачи взятки.
19. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
20. Присвоение полномочий должностного лица.
21. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
22. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
23. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
24. Незаконное задержание.
25. Незаконное заключение под стражу.
26. Незаконное содержание под стражей.
27. Принуждение к дачи показаний.
28. Фальсификация доказательств.
29. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.
30. Отказ в предоставлении гражданину информации.
31. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
32. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
33. Фальсификация итогов голосования.
34. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
35. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
36. Регистрация незаконных сделок с землей.
37. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
38. Злоупотребление полномочиями.
39. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
40. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
41. Коммерческий подкуп.
42. Нецелевое расходование бюджетных средств.
43. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
44. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
45. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
46. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
47. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
48. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
49. Запреты в системе государственной и судебной власти.
50. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
51. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
52. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.

53. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
54. Понятие коррупции с криминологических позиций.
55. Виды и формы проявления коррупционной преступности.
56. Уголовно-правовые проявления организованной коррупции.
57. Подкуп государственных служащих как основной вид проявлений организованной коррупции.
58. Деятельность корруптеров (профессиональных субъектов подкупа).
59. Коррупция как следствие общих и специфических процессов детерминации преступности, связанной с государственной службой.
60. Специфичные причины и условия коррупционной преступности.
61. Общее предупреждение коррупционной преступности.
62. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Письменная контрольная работа по разделу 1

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.
3. Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.
4. Коррупционные и должностные преступления в зарубежном законодательстве.
5. Понятие и признаки должностного лица.

Письменная контрольная работа по разделу 2

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
2. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
3. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
4. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
5. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Тестовые задания	2	5	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Решение задач	2	5	0	10
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа	10	5	0	50

Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.