

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.07.2023 14:57:56  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*  
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *Катехизис*

***Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.17***

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

*48.03.01* *Теология*  
код наименование направления

Программа

*История и философия православия*

Форма обучения

*Заочная*

Для поступивших на обучение в  
*2021 г.*

Разработчик (составитель)  
*к.и.н., доцент*  
*Явнова И. И.*  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.3. Владеть навыками практического применения основ христианского вероучения в профессиональной деятельности	Обучающийся должен: знать Символ Веры, молитву Господню, заповеди Блаженства, десять заповедей	Обучающийся не владеет навыками передачи правильного понимания главных нравоучительных истин, формирующих представления о нравственных обязанностях человека перед Богом, самим собой и себе подобных	Обучающийся в целом, владеет навыками передачи правильного понимания главных нравоучительных истин, формирующих представления о нравственных обязанностях человека перед Богом, самим собой и себе подобных	У обучающегося сформированы хорошие навыки передачи правильного понимания главных нравоучительных истин, формирующих представления о нравственных обязанностях человека перед Богом, самим собой и себе подобных	Обучающийся полностью овладел навыками передачи правильного понимания главных нравоучительных истин, формирующих представления о нравственных обязанностях человека перед Богом, самим собой и себе подобных	Контрольная работа
	ОПК-2.2. Уметь соотносить изучаемые идеи	Обучающийся должен: уметь	Обучающийся не умеет объяснять	Обучающийся испытывает некоторые	Обучающийся может хорошо объяснить	Обучающийся отлично и доступно	Выполнение тестовых заданий

и концепции с христианским вероучением	объяснить Символ Веры, молитву Господню, заповеди Блаженства, десять заповедей с позиции Священного Писания, Священного Предания и Святоотеческого наследия (Феофан Затворник, Иоанн Брянчанинов, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст).	Символ Веры, молитву Господню, заповеди Блаженства, десять заповедей с позиции Священного Писания, Священного Предания и Святоотеческого наследия (Феофан Затворник, Иоанн Брянчанинов, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	затруднения в объяснении Символа Веры, молитвы Господней, заповедей Блаженства, десяти заповедей с позиции Священного Писания, Священного Предания и Святоотеческого наследия (Феофан Затворник, Иоанн Брянчанинов, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	Символ Веры, молитву Господню, заповеди Блаженства, десять заповедей с позиции Священного Писания, Священного Предания и Святоотеческого наследия (Феофан Затворник, Иоанн Брянчанинов, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	объясняет Символ Веры, молитву Господню, заповеди Блаженства, десять заповедей с позиции Священного Писания, Священного Предания и Святоотеческого наследия (Феофан Затворник, Иоанн Брянчанинов, Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст)	
ОПК-2.1. Знать основы христианского вероучения в соответствии с их трактовкой в	Обучающийся должен: владеть навыками передачи правильного	Обучающийся не знает Символ Веры, молитву Господню, заповеди	Обучающийся имеет общее представление о Символе Веры, молитве Господней,	Обучающийся в целом, знает Символ Веры, молитву Господню, заповеди	Обучающийся отлично знает Символ Веры, молитву Господню, заповеди	Устный опрос. Работа на практическом (семинарско

	<p>православной традиции; представителей и основные источники святоотеческой письменности; принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p>	<p>понимания главных нравоучительных истин, формирующих представления о нравственных обязанностях человека перед Богом, самим собой и себе подобных</p>	<p>Блаженства, десять заповедей</p>	<p>заповедях Блаженства, десяти заповедях</p>	<p>Блаженства, десять заповедей</p>	<p>Блаженства, десять заповедей</p>	<p>м) занятии</p>
--	---	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Тема №1. О членах Символа веры: первый и второй члены Символа Веры**

1. Учение о единстве Бога. О возможности познания Бога. Исповедание веры.
2. О единстве существа Божия. Невозможность познания Божественной сущности.
3. Возможность познания Бога по его действиям.
4. Символ Веры о Господе Иисусе Христе. Значение имени Иисус Христос.
5. Иисус Христос – Сын Божий. Иисус Христос есть Господь. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.

#### **Тема №2. О членах Символа Веры: третий и четвертый члены Символа Веры**

1. Грехопадение прародителей. Сущность грехопадения. Последствие грехопадения. Понятие первородного греха.
2. Крестная жертва Иисуса Христа. Крестная жертва Иисуса Христа как главное событие Искупления.
3. Образ совершения Иисусом Христом спасения человечества в православном учении.

#### **Тема №3. О членах Символа Веры: пятый член Символа Веры**

1. Сошествие Христа в ад.
2. Воскресение Христово.

#### **Тема №4. О членах Символа Веры: шестой член Символа Веры**

1. Вознесение Господне. Событие Вознесения Господня.
2. Значение выражения «Седяща одесную Отца».

#### **Тема 5. О Божественной благодати**

1. Понятие Благодать.
2. Пути обретения Благодати.

#### **Тема 6. Таинства**

1. Таинство Крещения. Совершение таинства Крещения.
2. Таинство миропомазания. Совершение таинства миропомазания.
3. Евхаристия. Совершение таинства Евхаристии.
4. Литургия.
5. Таинство покаяния. Исповедь.
6. Таинство бракосочетания. Совершение таинства брака.
7. Монашество. О таинстве священства.
8. Таинство елеосвящения.

### **Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК 2.1**

#### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Что такое Православный катехизис?
2. Что необходимо для благоугождения Богу и спасения души?

3. Назовите главные понятия, которые заключает в себе Вера.
4. Что такое естественное откровение людям о Творце миров?
5. Воспроизведите наизусть определение веры (Евр. 11:1).
6. С чего начинается Библия?
7. Чем заканчивается Библия?
8. Как следует трактовать библейский текст?
9. На какие четыре группы можно разделить библейские книги по их содержанию?
10. Назовите главные признаки того, что Библия есть Слово Бога.
11. Что такое литургическое предание?
12. Что такое Вселенский Собор?
13. Объясните, что означает выражение «Церковь – тело Христово»?
14. Объясните выражение «Бог есть Дух».
15. Объясните выражение «Бог есть Любовь».
16. Что такое «атрибуты» Бога?
17. Как понять, что Бог трансцендентен миру?
18. Дайте определение понятия «Промысел Божий».
19. Как реализуется свобода в жизни христианина?
20. Что такое предопределение Божие?
21. Дайте определение термина «теология».
22. Что такое «Тюбингенская школа».
23. Дайте определение понятию «Троица».
24. Дайте определение понятия «Апологетика».
25. Дайте определение понятия «Теодицея».

## **Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК 2.2**

### **Перечень тестовых заданий**

1. Выберите правильный ответ. Что есть Символ Веры?
  - 1) Учение о том, во что должны веровать христиане, изложенное кратко и точно;
  - 2) Возношение ума и сердца человека к Богу;
  - 3) Учение Господа нашего Иисуса Христа, сокращенно предложенное в Его изречениях о Блаженстве.
  - 4) Наставления в Православной Вере Христианской, преподаваемое христианам для угождения Богу и спасения души.
2. Выберите правильный ответ. Какие книги Ветхого Завета называют историческими?
  - 1) Книга Иисуса Навина;
  - 2) Книга Судей;
  - 3) Книга Иова;
  - 4) Руфь;
  - 5) Книга Царств;
  - 6) Паралипоменон;
  - 7) Псалтирь;
  - 8) Книги Ездры;
  - 9) Книга Неемии;
  - 10) Эфирь.
3. Выберите правильный ответ. Сколько книг Нового Завета?
  - 1) 27;
  - 2) 37;

- 3) 17;
  - 4) 29.
4. Исключите неверное. Какие книги не являются пророческими?
    - 1) Исайи;
    - 2) Соломоновы;
    - 3) Иеремии;
    - 4) Иова;
    - 5) Иезекиля;
    - 6) Даниила.
  5. Выберите правильный ответ. Что произошло от греха Адама?
    - 1) Проклятие и смерть;
    - 2) Радость и полноценная жизнь;
    - 3) Знание;
    - 4) Свой вариант ответа с пояснением.
  6. Что означает термин Проскомидия? \_\_\_\_\_
  7. Выберите правильный ответ. Как называется Богослужение, в котором совершается Таинство Причащения.
    - 1) Литургия;
    - 2) Вечерня;
    - 3) Утреня;
    - 4) Всенощная.
  8. Выберите правильный ответ. Как называется та часть Литургии, в которой совершается само Таинство Причащения?
    - 1) Литургия верных;
    - 2) Проскомидия;
    - 3) Литургия оглашенных.
  9. Выберите правильный ответ. Что означает помазание чела?
    - 1) Освящение ума или мыслей;
    - 2) Освящение сердца или желаний;
    - 3) Освящение чувств;
    - 4) Освящение дел и поведения христианина.
  10. Выберите правильный ответ. Какое воспоминание соответствует тому времени Литургии, когда бывает шествие с Евангелием?
    - 1) Воспоминание Иисуса Христа, явившегося проповедовать Евангелие;
    - 2) Должно вспоминать шествие Иисуса Христа на вольное страдание, как жертвы на заклание;
    - 3) Тайную Вечерю Самого Иисуса Христа с Апостолами, Его страдание, смерть и погребение;
    - 4) Явление Самого Иисуса Христа по воскресении.

## **Материалы для оценки сформированности компетенции по индикатору ОПК 2.3**

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1.**

1. О ком сказано в «Символе Веры», что сошел с Небес?
2. Как произошла смерть от греха Адамова?
3. Можно ли сказать, что душа смертна, так же как и тело? Аргументируйте свой ответ.
4. Для чего Иисус Христос нисходил в ад?
5. Как понимать то, что Дух Святой называется животворящим?

6. Может ли учение о исхождении Святого Духа от Отца быть подвержено какому-либо изменению, или дополнению?
7. Откуда видно, что Святому Духу необходимо поклонение и прославление равное с Отцом и Сыном?
8. Как можно сделаться причастным Святого Духа?

### **Вариант 2.**

1. Почему Церковь есть Едина?
2. Существует ли единство между пребывающею на земле и небесною Церковью?
3. Объясните суть христианской теологии и теории множеств.
4. Что Вы знаете о Каппадокийском кружке?
5. Что Вы знаете об одном из направлений в русском православном богословии начала XX в., получившим название «Имяславие»?
6. Что Вы знаете об Апофатическом богопознании?
7. Что такое Апологетика?

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие о Православном Катехизисе.
2. Сотворение мира невидимого, духовного.
3. Таинство Евхаристии.
4. Что такое «Вера».
5. Мир ангельский и его отношение к человеку.
6. Таинство Покаяния.
7. Значение разума в религиозной жизни.
8. Сотворение материального мира.
9. Таинство Священства.
10. Понятие о догматическом богословии. Догматическое сознание.
11. Природа человека. Состояние первозданного человека.
12. Таинство Брака.
13. Православная катехизическая литература.
14. Образ и подобие Божие в человеке.
15. Таинство Елеосвящения.
16. Понятие о Богопознании. Два пути естественного Богопознания.
17. Православное понимание Божественного предопределения.
18. XI член Символа Веры. Учение о воскресении мертвых.
19. Сверхъестественное Богопознание.
20. Православное учение о Промысле Божиим.
21. XII член Символа Веры.
22. Понятие о Священном Предании.
23. II член Символа Веры. Этимология имени «Иисус Христос». Пред-вечное рождение Сына Божия.
24. Понятие о Христианской Надежде, её основание и средства.
25. Понятие о Священном Писании.
26. Образ откровения Пресвятой Троицы в мире.
27. Понятие о Христианской молитве. Молитва Господня «Отче Наш».
28. Признаки Богодуховности Священного Писания.
29. III член Символа Веры. Грехопадение прародителей.
30. Составные части молитвы господней «Отче наш». О призывании, о первом прощении.
31. Правила чтения Священного писания.
32. Последствия грехопадения.

33. О втором и третьем прошениях молитвы Господней.
34. Отношение Священного Писания к Священному Преданию.
35. Первородный грех.
36. О четвертом и пятом прошениях молитвы Господней.
37. Формы Священного Предания.
38. Православное учение о Лице Господа нашего Иисуса Христа.
39. О шестом и седьмом прошениях молитвы Господней.
40. Божественное Откровение и Церковь.
41. Православное учение о Пресвятой Богородице.
42. О славословии молитвы Господней.
43. Изучение Священного предания.
44. Православное понимание Искупления.
45. Учение о блаженстве. Общее понятие и составные части заповедей блаженства.
46. Понятие о Символе Веры.
47. IV член Символа Веры. Образ страдания Сына Божия.
48. Первая и вторая заповеди блаженства.
49. Символические тексты Православной Церкви.
50. Значение слов «При понтийском Пилате». Усвоение плодов Крестной жертвы.
51. Третья, четвертая заповеди блаженства.
52. Понятие о Вселенский соборах.
53. V член Символа Веры. Сошествие Христа во ад.
54. Пятая и шестая заповеди блаженства.
55. I член Символа Веры. Исповедание веры.
56. Воскресение Господа Иисуса Христа из мертвых. Ветхозаветные про-образы и пророчества о Воскресении.
57. Седьмая, восьмая и девятая заповеди блаженства.
58. О существе Божиим и возможности познания Бога через Его энергии.
59. VI член Символа Веры. Необходимость Вознесения в деле искупления.
60. Понятие о Христианской Любви. Союз Веры и Любви.
61. Свойства естества Божия.
62. VII член Символа Веры. Православное учение о Втором пришествии Христовом.
63. Внутренний и внешний нравственные законы. О разделении заповедей на две скрижали.
64. Понятие об онтологических и духовных свойствах Божиих.
65. VIII член Символа Веры. О Божестве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа.
66. Первая заповедь Десятословия.
67. Антропоморфизмы Священного Писания.
68. IX член Символа Веры. Понятие о Церкви Христовой.
69. Вторая заповедь Десятословия.
70. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице в Ветхом и Новом Завете.
71. Существенные свойства Церкви Христовой: Единство Церкви.
72. Третья заповедь Десятословия.
73. Краткая предыстория догмата о Пресвятой Троице.
74. Существенные свойства Церкви Христовой: Святость Церкви.
75. Четвертая заповедь Десятословия.
76. Учение отцов Каппадокийцев о единосущии лиц Пресвятой Троицы.
77. Существенные свойства Церкви Христовой: Соборность Церкви.
78. Пятая заповедь Десятословия.
79. Различение лиц Пресвятой Троицы по ипостасным свойствам.
80. Существенные свойства Церкви Христовой: Апостольство Церкви.
81. Шестая заповедь Десятословия.

82. Отношения лиц Пресвятой Троицы.
83. Необходимость принадлежать Церкви для спасения.
84. Седьмая заповедь Десятословия.
85. Бог как Творец и Промыслитель мира. Христианское учение о сотворении мира.
86. X член Символа Веры. Понятие о церковных таинствах.
87. Восьмая заповедь Десятословия.
88. Нехристианские концепции происхождения мира.
89. Таинство Крещения.
90. Девятая заповедь Десятословия.
91. Христианская концепция происхождения мира.
92. Таинство Миропомазания. Десятая заповедь Десятословия.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания практического (семинарского) занятия (в баллах)**

– **3 балла** выставляется студенту, если вопрос раскрыт или содержание ответа дает представление о его понимании. Избранный вопрос раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Студент при выступлении свободно излагает основные положения, не пользуется текстовым сопровождением.

– **2 балла** выставляется студенту, если вопрос раскрыт или содержание ответа дает представление о его понимании. При раскрытии нескольких аспектов суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала.

- **1 балл** выставляется студенту, если вопрос раскрыт или содержание ответа дает представление о его понимании. Фактическая аргументация отсутствует.

- **0 баллов** выставляется студенту, если вопрос практического занятия не раскрыт, обнаруживается существенное непонимание вопроса.

#### **Критерии оценки (в баллах) выполнения тестовых заданий**

- **2 балл** выставляется студенту, если тестовое задание выполнено, содержание ответа дает представление о понимании проблемы. Ответ раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы.

- **1 балл** выставляется студенту, если тестовое задание выполнено, содержание ответа дает представление о понимании проблемы.

- **0 баллов** выставляется студенту, если тестовое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Критерии оценки (в баллах) контрольной работы**

- **11-15 баллов** выставляется студенту, если вопросы контрольной работы раскрыты или содержание ответа дает представление о его понимании. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы;

**-6-10 баллов** выставляется студенту, если вопросы контрольной работы раскрыты или содержание ответа дает представление о его понимании. При раскрытии нескольких аспектов темы суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала;

**- 1-5 баллов** выставляется студенту, если вопросы контрольной работы раскрыты или содержание ответа дает представление о его понимании. Фактическая аргументация отсутствует;

**- 0 баллов** выставляется студенту, если вопросы контрольной работы не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание вопроса.

### Критерии оценки (в баллах) ответа на экзамене:

**- 25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**- 17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

**- 10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**- 0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос. Работа на практическом (семинарском) занятии	3	4	0	12
2. Выполнение тестовых заданий	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>

1.Контрольная работа			0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос. Работа на практическом (семинарском) занятии	3	2	0	6
2. Выполнение тестовых заданий	2	7	0	14
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Контрольная работа			0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	<b>30</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.