

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:09:34  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *Экономика организации (предприятия)*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.17**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**

**Экономическая безопасность**

код

наименование специальности

Программа

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

**Разуваева Е. Б.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся должен: знать: -источники информации для исходных данных; - формулы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. уметь подготовить данные для расчета экономических показателей, характеризующих	Отсутствуют знания подготовки исходных данных и порядка расчета основных показателей деятельности предприятия	Обладает некоторыми знаниями подготовки исходных данных и порядка расчета основных показателей деятельности предприятия	Обладает знаниями подготовки исходных данных и порядка расчета основных показателей деятельности предприятия, но допускает ошибки	Обладает знаниями подготовки исходных данных и порядка расчета основных показателей деятельности предприятия	Устный опрос, тест

		их деятельность хозяйствующих субъектов владеть навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов					
	ОПК-3.2. Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	Обучающийся должен: знать методики расчета экономических показателей и способы их выбора уметь обосновывать выбор методик расчета экономических показателей владеть навыками обоснования	Не умеет применять основные типовые методики расчета показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет некоторые представления о обосновании методик расчета экономических показателей	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей, но допускает ошибки	Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	Решение задач

		выбора методик расчета экономических показателей					
	ОПК-3.3. Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Обучающийся должен: знать способы расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих	Не владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Владеет некоторыми навыками расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, но допускает ошибки	Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик	Контрольная работа Курсовая работа

		их деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик					
--	--	-------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору ОПК-3.1

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
3. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
4. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий.
5. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
6. Охарактеризовать состав и структуру основных фондов предприятия.
7. Какие показатели рассчитывают при оценке эффективности использования оборотных средств?
8. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
9. Издержки предприятия как можно оценить?
10. Охарактеризовать методику расчета показателей использования основных фондов.
11. Охарактеризовать методику расчета показателей использования оборотных средств.
12. Охарактеризовать методику расчета показателей финансовых результатов.
13. Охарактеризовать методику расчета показателей эффективности деятельности.
14. Охарактеризовать методику расчета показателей использования трудовых ресурсов.

### **Тест**

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору ОПК-3.1

#### **1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

#### **2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

#### **3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:**

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

#### **4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:**

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

**5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:**

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (коммандитное)

**6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:**

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) коммандитное товарищество
- д) казенное предприятие

**7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:**

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение \_\_\_\_\_ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

**8. Что относится к внутренней среде фирмы:**

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

**9. Задачи предприятия определяются:**

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

**10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство.**

**Товарное производство – это:**

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

**11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:**

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

**12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:**

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах



- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

**13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:**

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

**14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:**

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

**15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:**

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

**16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:**

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

**17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:**

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

**18. Система управления включает следующие компоненты:**

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

**19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:**

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

**20. Линейная структура управления включает:**

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

**21. Дивизиональная структура управления характеризуется:**

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с

горизонтальными

г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

### Решение задач

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору ОПК-3.2

#### Задача 1

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500
Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

#### Задача 2

Стоимость основных средств предприятия, млн. руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.: энергетическое оборудование	110 330
рабочие машины и оборудование информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

### Задача 3

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704

- 3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

### Задача 4

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

### Задача 5

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

**Задача 6.** Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

## Контрольная работа

для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору ОПК-3.3

### Контрольная работа 1

1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. производительная мощность 1000 тыс. т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. В цехе установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производительная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

**Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования.** Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую смену – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000ч.

3. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты выбытия и обновления.

4. На основе данных таблицы определить явочную и списочную численность рабочих, их годовой фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Таблица

Показатели	Значение показателя
1. Продолжительность смены, час	8
2. Норма обслуживания, аппарат/чел.	3
3. Число обслуживаемых аппаратов	12
4. Число дней отпуска, дн.	24
5. Число дней болезней, дн.	3
6. Число дней ученического отпуска, дн.	2
7. Количество праздников, дн.	15
8. Часовая тарифная ставка, руб/час.	21
9. Доплата за работу в ночное время, %	40
10. Доплата за работу в вечернее время, %	20
11. Премия за 1 00%-е выполнение плана, %	30

4. За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 5 тыс. руб. своему помощнику и 2,5 тыс. руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 7,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15 % годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.)

## Контрольная работа 2

### **Задача 1**

Производительность цеха составляет 2 000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 1 250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 900 руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 800 руб.

За месяц было израсходовано 10 м<sup>3</sup> древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м<sup>3</sup> древесины – 1 650 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 10 руб. Стоимость дисковой пилы равна 8 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч. На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата за отопление и водоснабжение – 260 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 0,18 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

### **Задача 2**

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

### **Задача 3**

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов – 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

## **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, цель, задачи создания и функционирования предприятия.
2. Предприятие - основное звено общественного производства.
3. Организационно-правовая характеристика государственных и негосударственных унитарных предприятий.
4. Сущность понятий «право хозяйственного ведения» и «право оперативного управления».
5. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности управления и использования доходов. Понятия «солидарная» и «субсидиарная» ответственность.
6. ООО и ОДО - особенности формирования, управления и использования прибыли.
7. Акционерные общества: понятие, виды, особенности формирования уставного фонда. Права и доходы владельца акций. Факторы, определяющие курс акций.
8. Производственные кооперативы: особенности создания, управления и использования дохода.
9. Объединения предприятий: цель, задачи и принципы создания.
10. Понятие «экономическая среда функционирования предприятия» и факторы, влияющие на нее.
11. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета.
12. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
13. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.
14. Экономическая эффективность комбинирования, уровень и предпосылки развития в различных отраслях промышленности.

15. Понятие, формы и показатели специализации производства в промышленности.
16. Сущность, виды и показатели кооперирования промышленных предприятий.
17. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности.
18. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
19. Оценка основных средств, их износ.
20. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
21. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
22. Назначение, состав и структура оборотных средств.
23. Источники формирования оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств.
25. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
26. Значение и состав кадров.
27. Система норм труда.
28. Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда.
29. Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.
30. Тарифная система.
31. Формы и системы оплаты труда рабочих.
32. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
33. Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Краткая характеристика промышленности и ее деление на отрасли.
2. Предмет и задачи курса экономика организации.
3. Понятие предпринимательства, предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Основы деятельности предприятия.
6. Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
7. Основные принципы организации производства и характеристика методов организации производства.
8. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
9. Типы организационных структур управления.
10. Уставный капитал, его формирование.
11. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
12. Оценка основных средств, их износ.
13. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
14. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
15. Назначение, состав и структура оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
19. Значение и состав кадров.
20. Система норм труда.
21. Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда.
22. Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.
23. Тарифная система.
24. Формы и системы оплаты труда рабочих.

- 25.Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
- 26.Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия.
- 27.Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых с себестоимостью продукции.
- 28.Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.
- 29.Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления и резервы снижения себестоимости продукции.
- 30.Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
- 31.Направления использования доходов предприятия.
- 32.Планирование выручки от реализации продукции.
- 33.Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
- 34.Планирование прибыли.
- 35.Рентабельность предприятия, ее сущность.
- 36.Методы оценки эффективности использования ресурсов.
- 37.Принципы ценообразования.
- 38.Понятие производственной мощности и ее расчет.
- 39.Товарная и реализованная продукция.
- 40.Деятельность предприятия и его политика в области инвестиций.
- 41.Направления инвестиционной деятельности предприятия.
- 42.Источники инвестиций в основные фонды предприятий.
- 43.Понятие экономической эффективности производства.
- 44.Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 45.Экономическая эффективность реконструкции и расширения действующих производств.
- 46.Экономическая эффективность от внедрения новой техники.
- 47.Инновационный процесс: содержание и особенности.
- 48.Типология инноваций и их классификации.
- 49.Стимулирование инновационной деятельности предприятия.
50. Понятие и объективная необходимость повышения качества продукции предприятий.
51. Система показателей, характеризующих качество промышленной продукции.
52. Сущность и принципы построения системы управления качеством продукции на предприятии.
53. Конкурентоспособность продукции: сущность, факторы и пути повышения.
54. Стандартизация и сертификация - важнейшие предпосылки повышения качества продукции на предприятии.
55. Пути повышения качества продукции.
56. Сущность понятия «конкурентоспособность продукции» и факторы, ее определяющие.
57. Методы оценки уровня конкурентоспособности промышленной продукции.
58. Конкурентоспособность предприятия: понятие, признаки и факторы повышения.

#### **Перечень тем курсовых работ по дисциплине**

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества).
2. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
3. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
4. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
5. Классификация основных фондов (средств) предприятия.
6. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.
7. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.
8. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.

9. Финансовые ресурсы предприятия.
10. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
11. Формирование и использование прибыли предприятия.
12. Пути повышения финансовых результатов предприятия.
13. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
14. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).
15. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).
16. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
17. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.
18. Ценовая политика организации (предприятия).
19. Классификация затрат предприятия.
20. Калькуляция затрат предприятия.
21. Организация оплаты труда на предприятии.
22. Планирование финансовых результатов деятельности организации.
23. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.
24. Инновационная деятельность предприятия.
25. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.
26. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
27. Оценка и пути повышения рентабельности промышленной организации.
28. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии.
29. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
30. Оценка уровня качества продукции и обоснование путей его повышения.
31. Конкурентоспособность продукции и обоснование путей ее повышения.
32. Себестоимость продукции и факторы ее снижения.
33. Особенности ценообразования на продукцию и услуги.
34. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных условиях.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

**Рейтинг-план дисциплины**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, тест	3	3	0	9
2. Решение задач	2	8	0	16
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, тест	3	3	0	9
2. Решение задач	2	8	0	16
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25



<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0	<b>0</b>	0	0

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, тест	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос, тест	3	2	0	6
2. Решение задач	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	<b>1</b>	0	30

Оценка по курсовой работе соответствует оценке уровня сформированности компетенции.

Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично» - в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.  
«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.