

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 10:51:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Биологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Анатомия человека

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.17

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

06.03.01

Биология

код

наименование направления

Программа

Биотехнология и биомедицина

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

кандидат биологических наук, старший преподаватель
Петрова М. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	26

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых	ОПК-2.1. Знание принципов структурно-функциональной организации	Знает принципы структурной и функциональной организации биологических объектов; базовые представления об основах биологии человека, профилактике и охране здоровья и использует их на практике, владеет средствами самостоятельного достижения должного уровня физической	Обучающийся не знает: - особенностей структурной и функциональной организации организма человека, механизмов нервной и гуморальной регуляции систем органов, механизмов гомеостатической регуляции	Обучающийся поверхностно разбирается в: Особенности строения и функционирования систем органов человека, не знает механизмах нервной и гуморальной регуляции, механизмов гомеостатической регуляции не владеет основными физиологическими методами анализа и	Обучающийся грамотно и оперирует биологическим понятийным аппаратом, Владеет знаниями о строении и функции систем органов человека, физиологических характеристиках основных процессов жизнедеятельности организма человека	Обучающийся очень хорошо разбирается в: топографии, особенностях строения и функционирования систем органов, механизма гомеостатической регуляции, механизмов нервной и гуморальной регуляции, основ первой медицинской помощи, гигиены систем органов	Устный опрос

объектов и мониторинга среды их обитания;		подготовленности.		оценки состояния организма человека и животных			
	ОПК-2.2. Умение использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа	Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики	Обучающийся не умеет: - применять знания о строении и топографии систем органов человека в целях профилактики заболеваний и охраны здоровья; -определять особенности строения органов и их систем с учетом выполняемой ими функции	Обучающийся плохо ориентируется в строении и топографии систем органов человека, в процессах функционирования организма как единого целого, в принципах профилактики и охраны здоровья; --выявлять особенности строения органов и их систем с учетом выполняемой ими функции	Обучающийся довольно хорошо умеет: - применять знания о строении и топографии систем органов человека, об особенностях профилактики и охраны здоровья; --определять особенности строения органов и их систем с учетом выполняемой ими функции	Обучающийся в полном объеме умеет: - грамотно оперировать понятиями из области анатомии и физиологии человека, умеет обобщать и находить причинно-следственные связи между строением органов и выполняемой ими функцией. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	Тестирование
	ОПК-2.3. Владение физиологическими,	Выбирает оптимальные и информативные методы для	Обучающийся не владеет - основными методами	Обучающийся плохо владеет основными методами	Обучающийся довольно хорошо владеет основными	Обучающийся в полном объеме владеет основными	Контрольная работа

	цитологическим и, биохимическим и, биофизическими методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	оценки состояния живых объектов. Умеет выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды	изучения анатомии и топографии систем органов - методами оценки состояния здоровья, навыками оказания первой медицинской помощи	оценки функционального состояния организма - владеет навыками оказания первой медицинской помощи	навыками оказания первой медицинской помощи, методами оценки состояния здоровья	методами анатомии и оценки состояния здоровья, применяет на практике знания о строении и функционировании систем органов человека, механизмах гомеостаза и нервно-гуморальной регуляции	
--	--	---	---	--	---	---	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знание принципов структурно-функциональной организации»

1. Основные ориентиры тела человека (оси, плоскости, линии и направления).
2. Основные области тела человека.
3. Каково строение костной ткани?
4. Кость как орган.
6. Расскажите о классификации костей (трубчатых, плоских, воздухоносных, смешанных).
7. Скелет человека, строение и функция.
8. Строение позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных, позвонков. Строение крестца и копчика.
9. Строение позвоночника.
10. Особенности строения шейных, грудных, поясничных позвонков.
11. Строение крестца и копчика.
12. Строение ребер.
13. Строение грудины.
14. Назовите кости мозгового отдела черепа. Строение затылочной, лобной, височной, клиновидной, решетчатой костей. С какими соседними костями соединяется каждая кость?
15. Назовите кости лицевого отдела черепа. Строение верхней и нижней челюстей, небной, скуловой, носовой, слезной, подъязычной костей, сошника, воздухоносных пазух. С какими соседними костями соединяется каждая кость?
16. Строение и функция костей верхних конечностей.
17. Строение и функция костей нижних конечностей.
18. Строение и функция костей нижних конечностей.
19. Соединения костей нижних конечностей:
20. Строение мышцы как органа (структурно-функциональная единица мышцы, свойства мышцы).
21. Классификация мышц. На чем она основана?
22. Вспомогательные аппараты мышц и их функции.
23. Дать анатомическую и функциональную характеристику рычагам первого и второго рода в биомеханике.
24. Каково значение анатомического и физиологического поперечника?
25. Рассказать об особенностях расположения и функциях мимических мышц.
26. Топография и функции каждой жевательной мышцы.
27. Какие группы мышц выделяют на шее, какие мышцы входят в состав каждой группы? Назовите фасции шеи, взаимосвязанные с каждой группой этих мышц.
29. На какие группы подразделяются мышцы туловища? Топография и функции этих мышц.
30. Назовите мышцы спины и их функции, на муляжах покажите, где они начинаются и прикрепляются.
31. Назовите мышцы, участвующие в образовании передней и задней стенок живота. Где эти мышцы начинаются и прикрепляются?
32. На какие группы подразделяются мышцы верхней конечности по месту расположения и по функциям?
33. Назовите мышцы, приводящие и отводящие плечо в плечевом суставе. Продемонстрируйте топографию этих мышц.
34. Назовите мышцы-пронаторы и мышцы-супинаторы предплечья и кисти.
35. Привести топографию, прикрепление и функции мышц пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.

36. Общая характеристика кровеносной системы. Какие органы образуют эту систему?
37. Функциональные особенности строения стенки кровеносных сосудов.
38. Классификация артерий и вен (по строению их стенок и по характеру ветвления).
39. Сосуды микроциркулярного русла, их характеристика и топография.
40. Топография сердца, размеры, форма и расположение сердца.
41. Строение стенки сердца. Свойства сердечной мышцы.
42. Перечислите мышцы и хрящи гортани. Какие функции выполняет каждая из этих мышц?
43. Назовите поверхности правого и левого легкого и их границы.
44. Расскажите, как устроен легочный ацинус.
45. Расскажите, какие части выделяют у почки.
46. Назовите отделы нефрона. В каких частях почки они расположены? Что представляет собой почечное тельце?
47. Расскажите о топографии и строении ротовой полости, стенок глотки и пищевода.
48. Назовите отделы желудка, их положение друг относительно друга. Опишите строение стенок желудка.
49. На какие отделы подразделяют тонкую кишку? Какие анатомические особенности имеются у каждого отдела? Опишите строение ворсинок тонкой кишки.
27. Назовите отделы толстой кишки, их место в брюшной полости, отношение к брюшине. Перечислите отличия толстой и тонкой кишки.
50. Опишите строение печени, ее поверхности. Как устроена печеночная долька?
51. Расскажите, что вы знаете о строении желчного пузыря и желчных протоков.
52. Назовите части поджелудочной железы, ее положение в брюшной полости, расскажите о взаимоотношениях экзокринной и эндокринной частей.
53. Какие ядра имеются у мозжечка? Сколько ножек имеет мозжечок, к каким частям мозга эти ножки направляются?
54. Что представляют собой желудочки мозга? Как образуется цереброспинальная жидкость?
55. Дать анатомо-функциональную характеристику отделов конечного мозга.
56. Дать характеристику понятиям "цитоархитектоника" и "миелоархитектоника" коры.
57. Описать оболочки головного и спинного мозга, назовите их функцию.
58. Указать зоны коры большого мозга, которые являются центрами болевой, температурной чувствительности, осязания, давления, проприорецепции, зрения, слуха, вкуса и обоняния.
59. Рассказать о центрах мотиваций и эмоций, о составе и назначении лимбической системы мозга.
60. Расскажите о строении глазного яблока. Назовите структуры, относящиеся к прозрачным средам глаза.
61. Опишите барабанную полость, находящиеся в ней органы. Назовите стенки барабанной полости. Перечислите анатомические образования, относящиеся к внутреннему уху.
62. Назовите слои кожи. Перечислите придатки кожи, дайте характеристику каждого из них

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умение использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа»

1. Нижнечелюстная кость соединяется с костью черепа
 - 1) затылочной
 - 2) теменной
 - 3) височной
 - 4) скуловой
 - 5) лобной

2. Гайморова пазуха расположена в кости:
 - 1) верхней челюсти
 - 2) нижней челюсти
 - 3) клиновидной
 - 4) решетчатой
3. К эллипсоидным суставам относятся
 - 1) лучелоктевой и плечелучевой суставы
 - 2) лучезапястный и пястно-фаланговый суставы
 - 3) межфаланговый и лучелоктевой суставы
 - 4) грудино-ключичный и акромиально-ключичный
4. К костям запястья относится кость:
 - 1) клиновидная
 - 2) таранная
 - 3) гороховидная
 - 4) пяточная
5. Верхняя и средняя носовые раковины- структуры кости:
 - 1) височной
 - 2) затылочной
 - 3) решетчатой
 - 4) клиновидной
6. К блоковидным суставам относятся
 - 1) лучелоктевой и плечелучевой суставы
 - 2) лучезапястный и пястно-фаланговый суставы
 - 3) межфаланговый и лучелоктевой суставы
 - 4) грудино-ключичный и акромиально-ключичный
7. К плоским суставам относятся
 - 1) лучелоктевой и плечелучевой суставы
 - 2) лучезапястный и пястно-фаланговый суставы
 - 3) межфаланговый и лучелоктевой суставы
 - 4) грудино-ключичный и акромиально-ключичный
8. Какие виды костей выделяют:
 - 1) плоские, губчатые, смешанные;
 - 2) трубчатые, губчатые, плоские, воздухоносные, смешанные;
 - 3) плоские, воздухоносные, смешанные;
 - 4) трубчатые и плоские;
9. Какие кости относятся к коротким трубчатым костям:
 - 1) пястные и плюсневые кости, фаланги пальцев;
 - 2) плечевые и бедренные кости;
 - 3) плечевые, бедренные кости, кости предплечья и голени;
 - 4) нет правильного ответа;
10. Какие кости относятся к губчатым костям:
 - 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости;
 - 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость;
 - 3) позвонки;
 - 4) нет правильного ответа;
11. Какие кости относятся к смешанным костям:
 - 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости;
 - 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость;
 - 3) позвонки;
 - 4) нет правильного ответа;
12. Какие виды непрерывных соединений вы знаете:
 - 1) фиброзные, костные, хрящевые;

- 2) простые и сложные;
 - 3) верхние, средние, нижние;
 - 4) передние и задние;
13. В состав прерывных соединений входят:
- 1) суставная поверхность и синовиальная жидкость;
 - 2) суставная капсула и суставная полость;
 - 3) суставная поверхность, суставная капсула и суставная полость, синовиальная жидкость;
 - 4) нет правильного ответа;
14. Что входит в состав позвонка:
- 1) тело, семь отростков;
 - 2) тело, дуга, позвоночное отверстие, семь отростков;
 - 3) тело, шейка, головка;
 - 4) тело, шейка, остистый отросток;
15. Какие анатомические образования принадлежат подвздошной кости:
- 1) крыло;
 - 2) симфизарная поверхность;
 - 3) тело;
 - 4) запирающая борозда;
16. Что отличает шейные позвонки от других позвонков?
- 1) наличие отверстия поперечного отростка, остистые отростки раздвоены на конце;
 - 2) остистые отростки направлены косо вниз, имеются суставные поверхности для головок ребер;
 - 3) остистые отростки направлены перпендикулярно;
 - 4) все ответы верны;
17. Какие виды ребер различают у человека?
- 1) 5 истинных, 5 ложных, 2 колеблющихся;
 - 2) 7 истинных, 3 ложных и 2 колеблющихся;
 - 3) 10 истинных, 2 ложных;
 - 4) 12 истинных;
18. Из каких частей состоит грудина?
- 1) рукоятка, тело, мечевидный отросток;
 - 2) тело, шейка, хвост;
 - 3) верхняя часть и нижняя часть;
 - 4) тело, хвост;
19. Какие кости относятся к мозговому отделу черепа?
- 1) лобная, теменная, затылочная кости;
 - 2) лобная, теменная, затылочная, решетчатая, клиновидная, височная кости;
 - 3) теменная, височная, затылочная кости;
 - 4) нет правильного ответа;
20. Рост кости в толщину происходит за счет:
- 1) метафизарного хряща
 - 2) надкостницы
 - 3) диафиза
 - 4) остеокласты
21. К лицевому отделу черепа относится кость:
- 1) теменная
 - 2) сошник
 - 3) височная
 - 4) затылочная
22. Турецкое седло- структура кости:
- 1) затылочной
 - 2) височной

- 3) решетчатой
4) клиновидной
23. Канал подъязычного нерва располагается в кости:
- 1) затылочной
2) решетчатой
3) клиновидной
4) височной
24. Лордоз встречается в отделе позвоночника:
- 1) шейном
2) грудном
3) крестцовом
4) грудном и крестцовом
25. Вертлужная впадина образована телами костей:
- 1) подвздошной
2) седалищной
3) лобковой
4) подвздошной, седалищной, лобковой
26. Клыковая ямка расположена в кости:
- 1) верхней челюсти
2) нижней челюсти
3) подъязычной
4) лобной
27. Сосцевидный отросток-структура кости:
- 1) затылочной
2) височной
3) клиновидной
4) теменной
28. Скелет туловища представлен:
- 1) позвоночным столбом, грудной клеткой, поясом верхней и нижней конечностей;
2) позвоночным столбом и грудной клеткой;
3) позвоночным столбом, грудной клеткой и тазом
4) позвоночным столбом, грудной клеткой, черепом, костями верхней и нижней конечности.
29. Коленный сустав по строению относится:
- 1) к комплексным и комбинированным;
2) комплексным и простым;
3) комплексным и сложным;
4) комбинированным и сложным.
30. Швы черепа относятся к:
- 1) синдесмозам;
2) синхондрозам;
3) синостозам;
4) все утверждения неверны.
31. Физиологические изгибы позвоночника:
- 1) шейный и поясничный лордозы, грудной и крестцовый кифозы;
2) шейный и крестцовый лордозы, грудной и поясничный кифозы;
3) шейный и поясничный кифозы, грудной и крестцовый лордозы;
4) шейный и крестцовый кифозы, грудной и поясничный лордозы.
32. Лучезапястный сустав по форме относится к:
- 1) шаровидным;
2) блоковидным;
3) эллипсоидным;

- 4) мышечковидный.
33. Сагитальный шов соединяет:
- 1) лобную и теменную кости;
 - 2) затылочную и теменную кости;
 - 3) височную и теменную кости;
 - 4) теменные кости.
34. На лбу организует, поперечные складки и поднимает бровь кверху.
- 1) круговая мышца глаза
 - 2) мышца, сморщивающая бровь
 - 3) лобно-затылочная
 - 4) носовая
35. К жевательным мышцам относятся:
- 1) височная мышца
 - 2) подбородочная мышца
 - 3) щёчная мышца
 - 4) скуловые мышцы
36. При одностороннем сокращении, поворачивает голову в противоположную сторону, при двухстороннем- запрокидывает голову назад
- 1) подкожная мышца шеи
 - 2) грудино-ключично-сосцевидная мышца
 - 3) шилоподъязычная
 - 4) лопаточно-подъязычная
37. Какие мышцы по расположению в теле человека различают ?
- 1) поверхностные и глубокие;
 - 2) перпендикулярные, прямые;
 - 3) одноперистые, двухперистые, многоперистые;
 - 4) все верно;
38. Что такое фасция?
- 1) составная часть расположенная внутри мышцы;
 - 2) соединительнотканная оболочка мышцы;
 - 3) составная часть организма не относящаяся к мышцам;
 - 4) нет правильного ответа;
39. Какие мышцы относятся к поверхностным мышцам спины?
- 1) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку, большая и малая ромбовидные мышцы, верхняя и нижняя задние зубчатые мышцы;
 - 2) трапециевидная, широчайшая мышца спины, мышца, поднимающая лопатку;
 - 3) ременные мышцы головы и шеи, мышца, выпрямляющая позвоночник, поперечно-остистая мышца;
 - 4) нет правильного ответа;
40. Какие мышцы относятся к поверхностным мышцам груди?
- 1) большая и малая грудные мышцы, подключичная и передняя зубчатая мышцы;
 - 2) наружная и внутренняя межреберные мышцы, подреберные мышцы;
 - 3) подключичная и передняя зубчатая мышцы;
 - 4) все верно;
41. Диафрагма-это.....?
- 1) тонкая плоская куполообразная мышечная пластинка, которая разделяет грудную и брюшную полости;
 - 2) соединительная ткань, окружающая легкие;
 - 3) соединительная ткань, составляющая средостение;
 - 4) все верно;
42. Сгибает бедро и голень, вращает бедро к наружи, а голень- внутрь мышца:
- 1) четырёхглавая

- 2) портняжная
 3) гребенчатая
 4) длинная приводящая
43. Двуглавая мышца бедра:
 1) сгибает бедро и голень
 2) разгибает бедро, сгибает голень
 3) разгибает бедро, разгибает голень
 4) разгибает бедро, сгибает голень, согнутую голень супинирует
44. Заднюю группу мышц бедра составляет мышца:
 1) четырёхглавая
 2) полусухожильная
 3) портняжная
 4) широкий напрягатель фасции бедра
45. Какая мышца разгибает и приводит стопу, одновременно поднимая её медиальный край :
 1) длинная малоберцовая
 2) короткая малоберцовая
 3) передняя большеберцовая
 4) длинный разгибатель пальцев
46. Заднюю поверхностную группу мышц голени составляет мышца:
 1) подколенная
 2) задняя большеберцовая
 3) длинный сгибатель большого пальца стопы
 4) трёхглавая мышца голени
47. Тянет плечевой пояс вниз и вперед, при фиксированной лопатке поднимает ребра мышца:
 1) передняя зубчатая
 2) подключичная
 3) большая грудная
 4) малая грудная
48. К глубоким мышцам спины относится:
 1) ромбовидная мышца
 2) верхняя задняя зубчатая мышца
 3) нижняя задняя зубчатая мышца
 4) мышца, выпрямляющая позвоночник
49. Какие мышцы относятся к мимическим мышцам?
 1) надчерепная, затылочно-лобная, височно-теменная мышцы, круговая мышца глаза, круговая мышца рта, мышца, поднимающая угол рта, мышца, опускающая угол рта, мышца, опускающая нижнюю губу, большая и малая скуловые мышцы, щечная мышца;
 2) жевательная, височная, латеральная крыловидная мышца, медиальная крыловидная мышца;
 3) подкожная мышца, грудино-ключично-сосцевидная мышца;
 4) нет правильного ответа;
50. Какие мышцы относятся к жевательным мышцам?
 1) надчерепная, затылочно-лобная, височно-теменная мышцы, круговая мышца глаза, круговая мышца рта, мышца, поднимающая угол рта, мышца, опускающая угол рта, мышца, опускающая нижнюю губу, большая и малая скуловые мышцы, щечная мышца;
 2) жевательная, височная, латеральная крыловидная мышца, медиальная крыловидная мышца;
 3) подкожная мышца, грудино-ключично-сосцевидная мышца;
 4) нет правильного ответа;
51. Какие мышцы относятся к плечевому поясу

- 1) дельтовидная, надостная, подостная, малая и большая круглые мышцы, подлопаточная мышца;
 - 2) двуглавая мышца плеча, клювовидно-плечевая мышца, плечевая мышца, трехглавая мышца, локтевая мышца;
 - 3) плечелучевая мышца, круглый пронатор, лучевой сгибатель запястья, длинная ладонная мышца, локтевой сгибатель запястья;
 - 4) нет правильного ответа;
52. Какие мышцы относятся к свободной части верхней конечности
- 1) дельтовидная, надостная, подостная, малая и большая круглые мышцы, подлопаточная мышца;
 - 2) двуглавая мышца плеча, клювовидно-плечевая мышца, плечевая мышца, трехглавая мышца, локтевая мышца;
 - 3) плечелучевая мышца, круглый пронатор, лучевой сгибатель запястья, длинная ладонная мышца, локтевой сгибатель запястья;
 - 4) нет правильного ответа;
53. Сгибает предплечье, устанавливает кисть в положении между пронацией и супинацией мышца:
- 1) круглый пронатор
 - 2) плечелучевая
 - 3) длинная ладонная
 - 4) локтевой сгибатель кисти
54. Мышца, отводящая плечо до горизонтальной плоскости:
- 1) дельтовидная
 - 2) малая круглая
 - 3) большая круглая
 - 4) подлопаточная
55. К передней группе мышц плеча относится мышца:
- 1) трёхглавая
 - 2) двуглавая
 - 3) плечелучевая
 - 4) квадратный пронатор
56. К задней группе мышц плеча относится:
- 1) лучевой сгибатель запястья
 - 2) трёхглавая мышца плеча
 - 3) плечевая
 - 4) локтевой сгибатель кисти
57. Закрывает рот и вытягивает губы вперед:
- 1) круговая мышца рта
 - 2) мышца, поднимающая верхнюю губу
 - 3) мышца, поднимающая угол рта
 - 4) носовая мышца
58. Роль клапана, закрывающего вход в гортань при глотании, составляет хрящ:
- 1) щитовидный
 - 2) надгортанник
 - 3) перстневидный
 - 4) черпаловидный
59. Трахея начинается от гортани на уровне между шейными позвонками:
- 1) 6-7
 - 2) 1-2
 - 3) 3-4
 - 4) 5-6
60. Правое легкое имеет доли в количестве:

- 1) двух
 - 2) трех
 - 3) одного
 - 4) четырех
61. Центр дыхания расположен в:
- 1) продолговатом мозге
 - 2) мосту
 - 3) мозжечке
 - 4) среднем мозге
62. К воздухоносным (дыхательным путям) не относится:
- 1) полость носа
 - 2) гортань
 - 3) трахея и бронхи
 - 4) легкие
63. Слизистая оболочка дыхательных путей выстлана эпителием:
- 1) однослойным плоским
 - 2) однослойным кубическим
 - 3) однослойным многорядным мерцательным
 - 4) переходным
64. Входным отверстием в полость носа являются:
- 1) пазухи
 - 2) ноздри
 - 3) хоаны
 - 4) носовые ходы
65. Обонятельные рецепторы расположены в носовой раковине:
- 1) верхней
 - 2) средней
 - 3) нижней
 - 4) средней и нижней
66. Гортань расположена на уровне шейного позвонка:
- 1) второго
 - 2) третьего-четвертого
 - 3) четвертого- шестого
 - 4) седьмого
67. Самым крупным хрящом гортани является
- 1) черпаловидный
 - 2) перстневидный
 - 3) щитовидный
 - 4) клиновидный
68. Структурная единица легкого
- 1) верхушка легкого
 - 2) сегмент
 - 3) доля
 - 4) ацинус
69. Эластический хрящ составляет основу хряща гортани
- 1) щитовидного
 - 2) надгортанника
 - 3) перстневидного
 - 4) черпаловидного
70. Какие два листка образует плевра
- 1) париетальный и висцеральный
 - 2) верхний и нижний

- 3) наружный, внутренний и срединный
4) белый и черный
71. Что находится между париетальной и висцеральной плеврой:
1) плевральная полость
2) они плотно сращены между собой
3) вилочковая железа
4) нет правильного ответа
72. Долевые бронхи являются:
1) бронхами 1-го порядка;
2) бронхами 2-го порядка;
3) бронхами 3-го порядка;
4) бронхами 4-го порядка.
73. Через сухожильный центр диафрагмы проходит:
1) аорта;
2) пищевод;
3) нижняя полая вена;
4) все перечисленные анатомические образования.
74. Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком:
1) полулунный
2) митральный
3) трехстворчатый
4) одностворчатый
75. Как называется клапан сердца, который находится между левым предсердием и левым желудочком:
1) полулунный
2) митральный
3) трехстворчатый
4) одностворчатый
76. На какие сосуды делится легочной ствол:
1) правую и левую легочные артерии
2) парную и непарную артерии
3) бронхиальную и гортанную артерии
4) верхнюю и нижнюю полые вены
77. Из каких слоев состоит стенка сердца:
1) эпикард, миокард, эндокард
2) слизистая, мышечная, хрящевая
3) слизистой и серозной
4) все верно
78. Где находится синусо-предсердный узел:
1) в месте впадения верхней полой вены в правое предсердие
2) между правым и левым желудочкам
3) в левом предсердии
4) рядом с аортой
79. Где находится предсердно-желудочковый узел:
1) в месте впадения правого предсердия в правый желудочек
2) в месте впадения верхней полой вены в правое предсердие
3) в левом предсердии
4) рядом с аортой
80. Какой сосуд впадает в правое предсердие:
1) верхняя и нижняя полые вены
2) легочной ствол

- 3) правая и левая легочные артерии
4) рядом с аортой
81. Какой сосуд выходит из правого желудочка:
1) верхняя и нижняя полые вены
2) легочной ствол
3) правая и левая легочные артерии
4) аорта
82. Сколько сосудов впадает в левое предсердие:
1)2 2)3 3)4 4)5
83. На какие сосуды делится правая и левая легочные артерии:
1) долевые 2) сегментарные 3) капиллярные 4) ацинусные
84. Какая артерия отходит от плечевого ствола:
1) правая подключичная артерия
2) левая подключичная артерия
3) аорта
4) 2-е легочные артерии
85. Непарные ветви брюшной части аорты:
1) чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии
2) парная и непарная вены
3) почечные, надпочечниковые, яичковые или яичниковые, нижние диафрагмальные артерии
4) нет правильного ответа
86. Какая вена собирает кровь из непарных органов брюшной полости?
1) грудная аорта;
2) воротная вена;
3) чревный ствол;
4) верхняя полая вена;
87. Околосердечная сумка сердца называется:
1) эндокард
2) перикард
3) эпикард
4) миокард
88. Большой круг кровообращения начинается с:
1) левого желудочка
2) левого предсердия
3) правого предсердия
4) правого желудочка
89. Малый круг кровообращения заканчивается в:
1) левом желудочке
2) левом предсердии
3) правом предсердии
4) правом желудочке
90. Основным водителем ритма сердца является:
1) волокна Пуркинье
2) предсердно-желудочковый узел
3) пучок Гиса
4) синусно-предсердный узел
91. Малый круг кровообращения начинается в:
1) левом желудочке
2) левом предсердии
3) правом предсердии
4) правом желудочке

92. Сосуд, относящийся к малому кругу кровообращения:
- 1) верхняя полая вена
 - 2) нижняя полая вена
 - 3) аорта
 - 4) легочной ствол
93. От грудной аорты берут начало:
- 1) 10 пар задних межреберных артерий
 - 2) верхняя брыжеечная артерия
 - 3) нижняя брыжеечная артерия
 - 4) нижняя диафрагмальная артерия
94. Парными внутренностными ветвями брюшной аорты являются
- 1) чревный ствол
 - 2) почечные артерии
 - 3) верхняя брыжеечная артерия
 - 4) нижняя брыжеечная артерия
95. Чревный ствол кровоснабжает:
- 1) прямую кишку
 - 2) сигмовидную кишку
 - 3) слепую кишку
 - 4) желудок
96. От дуги аорты берет начало сосуд:
- 1) плечеголовной ствол
 - 2) правая подключичная артерия
 - 3) правая общая сонная артерия
 - 4) легочной ствол
97. Ветвью подключичной артерии не является артерия:
- 1) почечная
 - 2) локтевая
 - 3) лучевая
 - 4) внутренняя грудная
98. Артерия, участвующая в кровоснабжении органов малого таза:
- 1) бедренная
 - 2) общая сонная
 - 3) внутренняя подвздошная
 - 4) наружная подвздошная
99. Воротная вена образована венами:
- 1) селезеночной, прямокишечной
 - 2) верхней брыжеечной, нижней брыжеечной
 - 3) нижней брыжеечной, сигмовидной
 - 4) селезеночной, верхней брыжеечной, нижней брыжеечной
100. Венечный круг кровообращения заканчивается в:
- 1) правом предсердии
 - 2) левом предсердии
 - 3) правом желудочке
 - 4) левом желудочке
101. Наибольшей толщины стенка сердца достигает на уровне
- 1) левого предсердия
 - 2) левого желудочка
 - 3) правого предсердия
 - 4) правого желудочка
 - 5) левого предсердия и правого желудочка
102. Кровь вытекает фонтанирующей струей при

- 1) венозном кровотоке
 - 2) артериальном кровотоке
 - 3) капиллярном кровотоке
 - 4) венозном и артериальном кровотоке
 - 5) другой ответ
103. Железой смешанной секреции является железа:
- 1) околощитовидная
 - 2) поджелудочная
 - 3) околоушная слюнная
 - 4) щитовидная
104. Обкладочные клетки желез желудка отвечают за наличие в желудочном соке:
- 1) ферментов
 - 2) муцина
 - 3) неорганических веществ
 - 4) соляной кислоты
105. Кишечная ворсинка- структура отдела кишечника:
- 1) слепой
 - 2) поперечной ободочной
 - 3) тонкого
 - 4) сигмовидной
106. Орган пищеварительной системы, где происходит детоксикация вредных для организма веществ
- 1) печень
 - 2) поджелудочная железа
 - 3) желчный пузырь
 - 4) желудок
107. Входной отдел желудка называется:
- 1) кардия
 - 2) желудка
 - 3) толстого кишечника
 - 4) поджелудочной железы
108. Из каких отделов состоит толстый кишечник?
- 1) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную, сигмовидную ободочную и прямую.
 - 2) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную
 - 3) двенадцатиперстную (duodenum), тощую (jejunum), и подвздошную (ileum) кишки
 - 4) нет правильного ответа.
109. На какие отделы делится тонкий кишечник?
- 1) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную
 - 2) сигмовидную ободочную и прямую.
 - 3) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную
 - 4) двенадцатиперстную (duodenum), тощую (jejunum), и подвздошную (ileum) кишки
110. Какая формула молочных зубов человека:
- 1) 2102
 - 2102
 - 2) 2123
 - 2123
 - 3) нет правильного ответа
 - 4) 1101
 - 1101
111. К крупным слюнным железам относятся

- 1) околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная
 - 2) губные, молярные, небные и язычные
 - 3) щечные, глоточные
 - 4) нет правильного ответа
112. Какие оболочки имеет желудок:
- 1) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и серозная оболочка
 - 2) слизистая оболочка и серозная оболочка
 - 3) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и соединительнотканная оболочка
 - 4) нет правильного ответа
113. Какие доли выделяют на висцеральной поверхности печени:
- 1) правую, левую, квадратную, хвостовую
 - 2) квадратную и левую, червеобразная
 - 3) все верно
 - 4) нет правильного ответа
114. Проток, какой железы открывается на уровне верхнего второго большого коренного зуба:
- 1) подъязычной
 - 2) паращитовидной
 - 3) поднижнечелюстной
 - 4) околоушной
115. Отдел пищеварительной системы, в котором начинается переваривание белка – это
- 1) рот
 - 2) пищевод
 - 3) желудок
 - 4) тонкий кишечник
 - 5) толстый кишечник
116. Ферменты трипсин, липаза, амилаза вырабатываются
- 1) желудочными железами
 - 2) поджелудочной железой
 - 3) печенью
 - 4) кишечными экзокриноцитами
117. Эмульгирует жиры и активирует фермент липазу
- 1) желудочный сок
 - 2) панкреатический сок
 - 3) желчь
 - 4) слюна
118. Стимулирует превращение пепсиногена в пепсин
- 1) соляная кислота
 - 2) панкреатический сок
 - 3) желчь
 - 4) слюна
119. Углубления в собственной пластинке слизистой оболочке между ворсинками носит название
- 1) гаустры;
 - 2) гепатоциты;
 - 3) кишечные крипты;
 - 4) пейеровы бляшки
120. В каком отделе пищеварительного тракта происходит симбионтное пищеварение?
- 1) рот
 - 2) пищевод
 - 3) желудок
 - 4) тонкий кишечник

5)толстый кишечник

121. В каком отделе пищеварительного тракта происходит всасывание водорастворимых витаминов?

1)рот

2)пищевод

3)желудок

4)тонкий кишечник

5)толстый кишечник

122. Под действием какого фермента происходит расщепление полисахаридов до моносахаридов?

1) липазы

2) энтерокиназы

3) амилазы;

4) пепсина

123. Под действием какого фермента происходит превращение трипсиногена в трипсин

1) липаза

2) энтерокиназа

3) амилаза;

4) пепсин

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Какую функцию выполняет предстательная железа, как мышечный орган.

1) выделяет секрет, входящий в состав спермы.

2) является непроизвольным сфинктером мочеиспускательного канала.

3) нет правильного ответа

4) участвует в образовании мочи

2. Где расположены междольковые артерии почек.

1) на границе коркового и мозгового вещества

2) между пирамидами мозгового вещества

3) в самом веществе почки

4) в капсуле почки

3. В почечной пазухе находится:

1) почечная лоханка

2) нефрон

3) мочеточник

4) корковое вещество

4. Куда открывается семявыбрасывающий проток.

1) в предстательную железу

2) в половой член

3) в простатическую часть мочеиспускательного канала

4) в прямую кишку

5. Какие части различают в строении матки?

1) головку, шейку, тело

2) дно, тело, шейку

3) рога, тело, головку

4) нет правильного ответа

6. Из какого вещества состоит яичник:

1) мозгового и коркового вещества

2) слизистой, подслизистой, мышечной основы

3) рыхлой соединительной ткани

4) все верно

7. Чем образована слизистая оболочка маточной трубы:

- 1) железистым эпителием
 - 2) однослойным цилиндрическим каемчатым эпителием
 - 3) однослойным цилиндрическим мерцательным эпителием
 - 4) нет правильного ответа
8. Какую функцию выполняет предстательная железа, как железистый орган.
- 1) является произвольным сфинктером мочеиспускательного канала.
 - 2) выделяет секрет, входящий в семенную жидкость
 - 3) выделяет мужской половой гормон
 - 4) нет правильного ответа
9. Что образуют верхушку почечной пирамиды .
- 1) малые почечные чашечки
 - 2) почечные сосочки
 - 3) мочевые канальцы
 - 4) капсула почки
10. Назовите верхнюю границу левой почки:
- 1) верхний край XI грудного позвонка
 - 2) X грудной позвонок
 - 3) I поясничный позвонок
 - 4) IX грудной позвонок
 - 5) другой ответ
11. В какой части почки образуется первичная моча
- 1) капсула нефрона
 - 2) извитые канальца
 - 3) петля Генле
 - 4) капиллярный клубочек
12. В какой части почки образуется вторичная моча
- 1) капсула нефрона
 - 2) извитые канальца
 - 3) петля Генле
 - 4) капиллярный клубочек
13. В состав коркового вещества почки не входит
- 1) капсула нефрона
 - 2) извитые канальца
 - 3) петля Генле
 - 4) капиллярный клубочек
14. Ствол мозга составляет:
- 1) мост, продолговатый мозг
 - 2) продолговатый мозг
 - 3) средний мозг, мост
 - 4) мост, продолговатый и средний мозг
15. В продолговатом мозге расположены ядра пар черепных нервов с:
- 1) 9 по 12
 - 2) 1 по 3
 - 3) 4 по 7
 - 4) 8 по 10
16. Продолговатый мозг состоит из:
- 1) верхнего холмика
 - 2) нижнего холмика
 - 3) латерального тела
 - 4) пирамид
17. Полостью продолговатого и заднего мозга является:
- 1) водопровод среднего мозга

- 2) III желудочек
 - 3) IV желудочек
 - 4) боковые желудочки
18. Красное ядро среднего мозга выполняет функцию:
- 1) автоматического движения (ходьба, плавание, бег)
 - 2) подкоркового центра зрения
 - 3) подкоркового центра слуха
 - 4) отвечает за суставное мышечное чувство
19. Верхние холмики среднего мозга сообщаются с:
- 1) латеральными колленчатými телами промежуточного мозга
 - 2) медиальными колленчатými телами промежуточного мозга
 - 3) таламусом
 - 4) эпиталамусом
20. Гипофиз, хиазма, сосцевидное тело – структуры:
- 1) гипоталамуса
 - 2) эпиталамуса
 - 3) метаталамуса
 - 4) таламуса
21. Центр, регулирующий все виды обмена веществ, находится в:
- 1) гипоталамусе
 - 2) эпиталамусе
 - 3) метаталамусе
 - 4) таламусе
22. Ядро шатра, пробковидное ядро и зубчатое ядро – структуры:
- 1) продолговатого мозга
 - 2) мозжечка
 - 3) среднего мозга
 - 4) конечного мозга
15. Мозжечок регулирует:
- 1) обоняние
 - 2) мышечный тонус
 - 3) зрение
 - 4) слух
16. Анализатор температурной, болевой, тактильной чувствительности расположен в:
- 1) височной доле
 - 2) предцентральной извилине лобной доли
 - 3) постцентральной извилине теменной доли
 - 4) затылочной зоне
17. Передние рога спинного мозга являются по функции:
- 1) чувствительными
 - 2) двигательными
 - 3) двигательными и чувствительными
18. Нерв, берущий начало от сетчатки глаза и попадающий в полость черепа через зрительный канал:
- 1) глазодвигательный
 - 2) обонятельный
 - 3) зрительный
 - 4) блоковой
19. Где находятся центры симпатической части вегетативной нервной системы:
- 1) в боковых рогах последнего шейного, всех грудных и двух-трех верхних поясничных сегментов спинного мозга;
 - 2) в продолговатом мозге;

- 3) в среднем мозге;
 - 4) в полушариях конечного мозга;
20. Где находятся центры парасимпатической части вегетативной нервной системы:
- 1) в стволе головного мозга и в мозговом конусе спинного мозга;
 - 2) в боковых рогах последнего шейного, всех грудных и двух-трех верхних поясничных сегментов спинного мозга;
 - 3) в полушариях конечного мозга;
 - 4) нет правильного ответа;
21. Аккомодация глаза происходит за счет изменения формы (кривизны):
- 1) сетчатки
 - 2) хрусталика
 - 3) радужки
 - 4) стекловидного тела
22. Светочувствительные элементы палочки и колбочки расположены в:
- 1) склере
 - 2) роговице
 - 3) сосудистой оболочке
 - 4) сетчатке
23. Эпидермис кожи выстлан эпителием:
- 1) многослойным плоским ороговевающим
 - 2) многослойным неороговевающим
 - 3) многорядным мерцательным
 - 4) переходным
24. Потовые и сальные железы расположены в слое кожи:
- 1) сетчатом
 - 2) сосочковом
 - 3) эпидермисе
 - 4) подкожно-жировой клетчатке
25. Какой пигмент вырабатывает кожа под действием ультрафиолетовых лучей:
- 1) меланин
 - 2) адреналин
 - 3) сидерин
 - 4) глутамин

Задания для контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владение физиологическими, цитологическими, биохимическими, биофизическими методами анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания»

Задание 1. Какие методы позволяют оценить состояние костно-хрящевого аппарата?

Задание 2. Используя рисунок, ответьте на следующие вопросы:

- 1. Какие анатомические образования можно отметить в строении позвонков.
- 2. Особенности строения шейных позвонков.
- 3. Особенности строения грудных позвонков и грудной клетки.
- 4. Строение поясничных позвонков и крестца.
- 5. Физиологические изгибы позвоночного столба и их функциональное значение.
- 6. Строение костей грудной клетки.

- Задание 3. Какие особенности скелета можно отметить для новорожденного ребенка?
- Задание 4 . Какие факторы приводят к искривлениям позвоночника?
- Задание 5 . Какие факторы приводят к плоскостопию? Последствия?
- Задание 6. Продемонстрируйте первую помощь при переломах конечностей.
- Задание 7. Приведите этапы оказания первой помощи при вывихах.
- Задание 8. Используя картинку, определите мышцы отмеченные цифрами и укажите их функции
- Задание 9. Приведите этапы оказания первой помощи при порезах
- Задание 10. Используя рисунки, обозначьте все анатомические образования, отмеченные цифрами

Перечень вопросов к экзамену

1. Анатомия как наука. Описательное, сравнительно-анатомическое и возрастное направления нормальной анатомии. Методы анатомического исследования. Положение человека в системе животного мира.
2. Строение кости. Классификация костей. Общие сведения о скелете.
3. Классификация соединений костей: непрерывные и прерывные соединения, полусуставы или симфизы.
4. Строение суставов. Классификация суставов и их общая характеристика.
5. Отделы позвоночного столба. Общее строение позвонка. Грудная клетка, строение грудины и ребер.
6. Кости мозгового отдела черепа их строение и топография.
7. Кости лицевого отдела черепа. Череп в целом. Свод (крыша) черепа, основание черепа.
8. Скелет верхней конечности. Пояс верхней конечности. Ключица и лопатка, их строение. Свободная верхняя конечность. Плечевая, лучевая, локтевая кости. Кости кисти.
9. Соединение костей верхней и нижней конечностей.
10. Скелет нижней конечности. Строение тазовой кости. Свободная нижняя конечность. Бедренная, большеберцовая кость и малоберцовые кости, кости стопы.
11. Общая миология. Строение скелетной мышцы как органа. Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц.
12. Мышцы туловища. Мышцы груди, живота и спины, их топография и функции.
13. Мышцы головы. Морфофункциональная характеристика мышц головы. Мимические мышцы, жевательные мышцы.
14. Мышцы шеи их топография и функции. Поверхностные и глубокие мышцы шеи.
15. Мышцы верхней конечности. Обзор мышц верхней конечности. Мышцы пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти.
16. Мышцы нижней конечности. Мышцы пояса нижней конечности, бедра, голени и стопы.
17. Общие характеристика строения пищеварительной системы: полость рта, глотка, пищевод и желудок, топография и строение.
18. Топография, функциональное значение строение и стенки тонкой кишки, толстой кишки.
19. Печень, желчный пузырь и поджелудочная железа, их топография, строение и функциональное значение.

20. Общий обзор органов дыхания. Полость носа, строение и функциональное значение. Глотка как воздухоносный путь. Гортань как орган голосообразования.
21. Трахея, бронхи, их топография, строение стенки. Принципы ветвления бронхиального дерева. Легкие и плевра, их топография строение и функция.
22. Общий обзор мочевых органов. Почки. Их топография, строение и функциональное значение. Строение нефрона - морфофункциональной единицы почки.
23. Мочеточники, мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Их топография, строение стенки и функция. Половые различия.
24. Общий обзор мужских половых органов. Внутренние половые органы и железы, топография и строение. Наружные мужские половые органы.
25. Общий обзор женских половых органов. Яичник, матка и маточные трубы и влагалище их строение, функции. Наружные женские половые органы.
26. Строение стенки кровеносных сосудов, классификация кровеносных сосудов и их характеристика.
27. Сосуды микроциркуляторного русла их характеристика и классификация.
28. Сердце, топография, строение его стенки и полостей. Проводящая система сердца и ее функциональное значение. Кровоснабжение сердца.
29. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены малого круга кровообращения.
30. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта и ее отделы. Ветви восходящего ствола аорты. Артерии шеи и головы.
31. Плечеголовной ствол аорты. Артерии верхней конечности.
32. Ветви нисходящего отдела аорты. Грудной и брюшной отдел аорты и их ветви.
33. Артерии таза и свободной нижней конечности, их ветви. Внутренняя и наружная подвздошные артерии, их ветви.
34. Общий обзор строения нервной системы и ее роль в жизнедеятельности организма. Классификация нервной системы.
35. Спинной мозг, топография и строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга и его нейронная организация. Спинномозговые узлы, корешки и спинномозговые нервы.
36. Общий обзор головного мозга. Эволюционное развитие головного мозга. Отделы головного мозга. Ствол, подкорковый и корковый отделы головного мозга и их функциональное значение.
37. Продолговатый мозг. Его общая морфология. Внутреннее строение продолговатого мозга. Белое и серое вещество.
38. Задний мозг. Общая морфология моста, мозжечка и его ножек. Расположение серого и белого вещества. Ромбовидная ямка.
39. Средний мозг. Серое и белое вещество среднего мозга. Ретикулярная формация ствола, ее структурная организация.
40. Промежуточный мозг. Общая морфология таламуса, метаталамуса, эпиталамуса, гипоталамуса. Нейронная организация и функциональное значение ядер таламуса и гипоталамуса.
41. Общая морфология больших полушарий, их доли, основные борозды и извилины. Белое и серое вещество полушарий. Понятие о цитоархитектонике коры.
42. Морфология больших полушарий. Морфологические основы динамической локализации функций в коре. Кора как система мозговых концов анализаторов. Оболочки головного мозга.
43. Спинномозговые нервы. Их образование, положение, состав нервных волокон и ветви. Образования нервных сплетений: шейное, плечевое, поясничное и: крестцовое сплетения; их основные ветви; области иннервации.
44. Черепные нервы. Общая характеристика черепных нервов, состав волокон, основные области иннервации
45. Общий план строения и функции вегетативной нервной системы. Морфологические

особенности отделов вегетативной нервной системы.

46. Орган зрения. Его строение. Периферический и центральный отделы зрительного анализатора.

47. Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Периферический, проводниковый и центральный отделы слухового и вестибулярного анализаторов.

48. Орган обоняния. Периферический, проводниковый и центральный отделы обонятельного анализатора.

49. Орган вкуса. Его строение и развитие. Периферический, проводниковый и центральный отделы вкусового анализатора.

50. Соединение костей позвоночного столба

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Остеология»				
Текущий контроль				19
1. Аудиторная работа (оформление лабораторных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков,	1	1	0	1
2. Контрольная работа	1	3	0	3
3. Устный опрос	5	2	0	10
4. Выполнение письменных самостоятельных заданий и рефератов	5	1	0	5
Рубежный контроль (тест)	5	1	0	5
Модуль 2 «Миология»				
Текущий контроль				23
1. Аудиторная работа (оформление лабораторных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков,	1	4	0	4
2. Контрольная работа	5	1	0	5
3. Устный опрос	5	2	0	10
4. Выполнение письменных самостоятельных заданий и рефератов	4	1	0	4
Рубежный контроль (тест)	5	1	0	5
Модуль 3 «Спланхнология и ангиология»				
Текущий контроль				21
1. Аудиторная работа (оформление лабораторных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков,	1	1	0	1
2. Контрольная работа	5	1	0	5
3. Устный опрос	5	2	0	10
4. Выполнение письменных самостоятельных заданий и рефератов	5	1	0	5
Рубежный контроль (тест)	5	1	0	5
Модуль 4 «Нервная система и сенсорные системы»				
Текущий контроль				17
1. Аудиторная работа (оформление лабораторных работ, заполнение таблиц, выполнение рисунков,	1	2	0	2

2. Контрольная работа	4	1	0	4
3. Устный опрос	5	1	0	5
4. Выполнение письменных самостоятельных заданий и рефератов	6	1	0	6
Рубежный контроль (тест)	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
Активность на занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение лабораторных занятий				-10
Итоговый контроль				
экзамен	10	3		30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.