

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 25.11.2022 08:50:49
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Прикладной информатики и программирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Компьютерные технологии в специальности

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.17.03

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

код

наименование специальности

Программа

специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

Галиаскарова Г. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	29

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-19. Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	ОПК-19.1.	Обучающийся должен: Использовать программные продукты общего и специального назначения для моделирования месторождений и технологий в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.	Фрагментарные представления о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	В целом сформированные, но неполные знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Сформированные систематические знания о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации	Тестовые задания

ОПК-19.2.	Обучающийся должен: Применять теоретические и методологические основы работы с программными продуктами в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.	Фрагментарные умения использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления информации в различных сферах	В целом успешное, но не систематическое умение использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления информации в различных сферах	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления информации в различных сферах	Сформированное умение использовать компьютерную технику и технологии для сбора, передачи обработки и накопления информации в различных сферах	Практические задания
ОПК-19.3.	Обучающийся должен: Разрабатывать и реализовать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания.	Фрагментарное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	В целом успешное, но неполное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Сформированное владение навыками оптимального выбора современных методов сбора, передачи, обработки и накопления информации в различных сферах	Практические задания

					сферах		
ОПК-20. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-20.1.	Обучающийся должен: Выстраивать профессиональн ую деятельность, опираясь на основы информационн ых технологий и программные продукты.	Фрагментарны е представления о принципах и приемах подготовки и редактировани я текстов, отражающих профессиональ ную деятельность	В целом сформированн ые, но неполные знания о принципах и приемах подготовки и редактировани я текстов, отражающих профессиональ ную деятельность	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и приемах подготовки и редактировани я текстов, отражающих профессиональ ную деятельность	Сформированн ые систематическ ие знания о принципах и приемах подготовки и редактировани я текстов, отражающих профессиональ ную деятельность	Тестовы е задания
	ОПК-20.2.	Обучающийся должен: Использовать современные информационн ые технологии и программные продукты для решения задач профессиональ ной деятельности.	Фрагментарны е умения использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактировани я текстов.	В целом успешное, но не систематическ ое умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактировани я текстов.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактировани я текстов.	Сформированн ое умение использовать программное обеспечение, оргтехнику и технологии подготовки и редактировани я текстов.	Практичес кие задание
	ОПК-20.3.	Обучающийся должен:	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	Успешное, но содержащее	Сформированно е владение	Практическ ие задание

		<p>Применять методы информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с использованием полученных знаний в области фундаментальных и прикладных наук.</p>	<p>навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>полное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>отдельные пробелы, владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность</p>	
<p>ПК-5. Способен разрабатывать текущие и перспективные программы по оценке ресурсов, подсчету и пересчету запасов</p>	<p>ПК-5.1</p>	<p>Обучающийся должен: Применять технологии проведения, обработки и интерпретации геолого-геофизических работ в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления о применении технологии проведения, обработки и интерпретации задач, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>В целом сформированные, но неполные знания о применении технологии проведения, обработки и интерпретации задач, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении технологии проведения, обработки и интерпретации задач, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>Сформированные систематические знания о применении технологии проведения, обработки и интерпретации задач, отражающих профессиональную деятельность</p>	<p>Тестовые задания</p>

	ПК-5.2	Обучающийся должен: Подготавливать материалы, используемые при разработке программ геологоразведочных работ по подсчету запасов и управлению запасами	Фрагментарные умения подготовки материалов, используемых при разработке программных обеспечений, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	В целом успешное, но не систематическое умение подготовки материалов, используемых при разработке программных обеспечений, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов..	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, подготовки материалов, используемых при разработке программных обеспечений, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов..	Сформированное умение подготовки материалов, используемых при разработке программных обеспечений, оргтехнику и технологии подготовки и редактирования текстов.	Практическое задание
	ПК-5.3	Обучающийся должен: Осуществлять разработки перспективных программ геологоразведочных работ с целью уточнения запасов углеводородов на территории деятельности организации.	Фрагментарное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	В целом успешное, но не полное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Сформированное владение навыками оптимального выбора современных информационных технологий подготовки и редактирования текстов, отражающих профессиональную деятельность	Практическое задание

					ную деятельность		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

1. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-19** по индикатору 19.1

Вопрос 1. Выделите основной признак информационного общества.

- 1) отсутствуют механические приборы и агрегаты
- 2) информационные технологии охватывают все сферы социальной деятельности человека
- 3) возможность тотального наблюдения государства за своими гражданами
- 4) главной ценностью общества является информация

Вопрос 2. Истинным является высказывание:

- 1) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно уже термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»
- 2) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают принципиально различные процессы
- 3) термины «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» и «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ» обозначают одни и те же процессы
- 4) термин «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ» значительно шире термина «КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ»

Вопрос 3. Инструментальные аппаратные и программные средства, а также информационные технологии, используемые в процессе информатизации общества, называют ...

- 1) инструментами поиска информации
- 2) методами информатики
- 3) способами информологии
- 4) средствами информатизации

Вопрос 4. Первый арифмометр, выполнявший четыре действия, сконструировал в XVII веке....

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. Герман Холлерит | 2. Чарльз Бэббидж |
| 3. Готфрит Вильгельм Лейбниц | 4. Блез Паскаль |

Вопрос 5. В основу построения большинства компьютеров положены следующие принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом: принцип программного управления, принцип однородности памяти и принцип ...

- 1) трансляции
- 2) системности
- 3) структурности
- 4) адресности

Вопрос 6. Основными компонентами архитектуры персонального компьютера являются процессор, внутренняя память, видеосистема, устройства ввода-вывода, ...

- 1) корпус компьютера
- 2) внешняя память
- 3) драйверы
- 4) контроллеры

Вопрос 7. Компьютеры, созданные для решения предельно сложных вычислительных задач, – это ...

- 1) карманные персональные компьютеры
- 2) серверы
- 3) суперкомпьютеры
- 4) персональные компьютеры

Вопрос 8. Успех семейства машин IBM PC в первую очередь обеспечивается ...

- 1) наличием мощного микропроцессора
- 2) построением по принципу открытой архитектуры
- 3) наличием современной видеосистемы
- 4) отсутствием конкурентов на рынке компьютерных технологий

Вопрос 9. Корпорация IBM является ...

- 1) одним из крупнейших в мире производителей и поставщиков аппаратного и программного обеспечения
- 2) лидеров производства компакт-дисков
- 3) дочерним предприятием компании Apple
- 4) крупнейшим разработчиком учебно-образовательного программного обеспечения

Вопрос 10. Android (Андроид) представляет собой...

- 1) мобильное средство связи
- 2) комплекс игр для сотовых телефонов и смартфонов
- 3) операционную систему для мобильных устройств

4) планшетный компьютер нового поколения

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-20** по индикатору 20.1

Вопрос 1. К основным характеристикам центрального процессора не относятся ...

- 1) тактовая частота
- 2) счетчик времени
- 3) набор команд
- 4) разрядность

Вопрос 2. К внешним запоминающим устройствам не относится ...

- 1) винчестер
- 2) стример
- 3) кэш-память
- 4) Flash USB Drive

Вопрос 3. Видеокарта – это

- 1) устройство, осуществляющее вывод информации на экран
- 2) устройство ввода информации в компьютер
- 3) устройство вывода звуковой информации
- 4) устройство распознавания текстовой информации

Вопрос 4. Какое время хранится информация в оперативной памяти?

- 1) час
- 2) до момента выключения компьютера
- 3) день
- 4) месяц

Вопрос 5. Для объединения функциональных устройств персонального компьютера в вычислительную систему используется...

- 1) шифратор/дешифратор
- 2) системная шина или магистраль
- 3) блок управления
- 4) системный блок

Вопрос 6. Какой из параметров лазерного принтера влияет на качество печати ...

- 1) разрешающая способность
- 2) скорость печати
- 3) ширина каретки
- 4) уровень шума

Вопрос 7. Периферийные устройства выполняют функцию ...

- 1) ввода-вывода информации
- 2) управления работой ЭВМ по заданной программе
- 3) оперативного сохранения информации
- 4) обработки данных, вводимых в ЭВМ

Вопрос 8. Процесс сканирования представляет собой ...

- 1) быстрое формирование текстового документа
- 2) преобразование и кодирование аналогового сигнала яркости изображения в цифровую форму
- 3) создание аналогового графического изображения на экране монитора
- 4) формирование векторных образов, с целью дальнейшей обработки

Вопрос 9. Системные программы...

- 1) управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами пользователя и его прикладные комплексы
- 2) игры, драйверы, трансляторы
- 3) программы, которые хранятся на жёстком диске
- 4) управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов

Вопрос 10. К презентационному оборудованию НЕ относится ...

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Трэкболл | 2) Мультимедиа-проектор |
| 3) Интерактивная доска | 4) Интерактивная панель |

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** по индикатору 5.1

Вопрос 1. Любая операционная система должна решать следующие задачи ...

- а) управление выполнением программ;
- б) проведение антивирусной профилактики;
- в) ограничение времени работы пользователя за компьютером;
- г) организация совместной работы всех устройств компьютера.

1. а, б

2. а, б, в

3. а, г

4. в, г

Вопрос 2. Американский предприниматель и общественный деятель Уильям Генри Гейтс III является ...

- 1) создателем сети Интернет
- 2) одним из основателей компании Microsoft
- 3) разработчиком языка программирования Паскаль
- 4) защитником животных

Вопрос 3. Что такое драйвер?

- 1) средство обеспечения пользовательского интерфейса
- 2) программа, отвечающая за взаимодействие с конкретным устройством ПК
- 3) графический редактор
- 4) средство для просмотра Web-документов

Вопрос 4. При кодировании рисунка средствами растровой графики изображение...

- 1) разбивается на ряд областей с одинаковым цветом
- 2) представляет совокупность координат точек, имеющих одинаковый цвет
- 3) преобразуется в двумерный массив координат
- 4) представляется в виде мозаики из элементов, каждый из которых имеет свой цвет

Вопрос 5. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1) среду графического редактора
- 2) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 3) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 4) режимы работы графического редактора

Вопрос 6. «Лестничный» эффект появляется при увеличении ... изображения

- 1) фрактального
- 2) любого
- 3) растрового
- 4) векторного

Вопрос 7. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- 1) exe 2) doc 3) bmp 4) com

Вопрос 8. Укажите расширение графического файла, у которого слой могут быть прозрачными?

- 1) bmp 2) jpg 3) png 4) psx

Вопрос 9. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов ...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png | 2) .txt, .doc, .rtf, .bat |
| 3) .bmp, .jpeg, .mpeg, .wav | 4) .zip, .com, .ppt, .mp3 |

Вопрос 10. Устройством ручного ввода графических данных, выполненным в виде рукоятки, связанной с датчиками напряжения, является...

- 1) мышь 2) курсор 3) световое перо 4) сканер

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-19** по индикатору 19.2

Вопрос 1. К антивирусным программам не относятся ...

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. Ревизоры | 2. Сторожа |
| 3. Вакцины | 4. Интерпретаторы |

Вопрос 2. Вредоносная программа ... проникает в компьютер под видом другой программы (известной и безвредной) и имеет при этом скрытые деструктивные функции.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) «троянский конь» | 2) «компьютерный червь» |
| 3) стэлс-вирус | 4) макровирус |

Вопрос 3. Первым средством передачи информации на большие расстояния принято считать...

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) компьютерные сети. | 2) почту |
| 3) радиосвязь. | 4) телефон |

Вопрос 4. Наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивает такой способ подключения, как ...

- 1) соединение по телефонному каналу
2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

- 3) временный доступ по телефонным каналам
- 4) удаленный доступ по телефонным каналам

Вопрос 5. Википедия – это ...

- 1) сетевая энциклопедия, которую может редактировать любой пользователь сети Интернет
- 2) популярная поисковая система сети Интернет
- 3) сетевая электронная Интернет-библиотека
- 4) сервис, предназначенный для хранения файлов пользователей сети Интернет

Вопрос 6. Защита информации – это ...

- 1) деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на информацию
- 2) применение антивирусных программ
- 3) установление пароля
- 4) деятельность охранных агентств

Вопрос 7. Для защиты доступа к компьютеру используют

- 1) антивирусные программы
- 2) тестирующие программы
- 3) пароли
- 4) двоичные коды

Вопрос 8. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно должен ...

- 1) иметь размещенный на нем web-сайт
- 2) получить IP-адрес
- 3) иметь установленный web-сервер
- 4) получить доменное имя

Вопрос 9. Какой IP-адрес является неверным:

- 1) 23.10.10.126 2) 1.1.1.1 3) 83.256.45.56 4) 192.168.3.220

Вопрос 10. Если адрес сервера – www.academia.edu.ru, то именем домена верхнего уровня в нем является ...

- 1) www 2) edu 3) edu.ru 4) ru

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-20** по индикатору 20.2

Вопрос 1. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:

- 1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

Вопрос 2. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 2) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- 3) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
- 4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

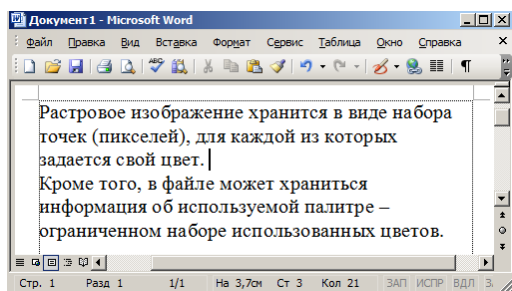
Вопрос 3. Укажите, какое расширение файла НЕ относится к текстовому формату:

- 1) .RTF
- 2) .PDF
- 3) .ODT
- 4) .ODS

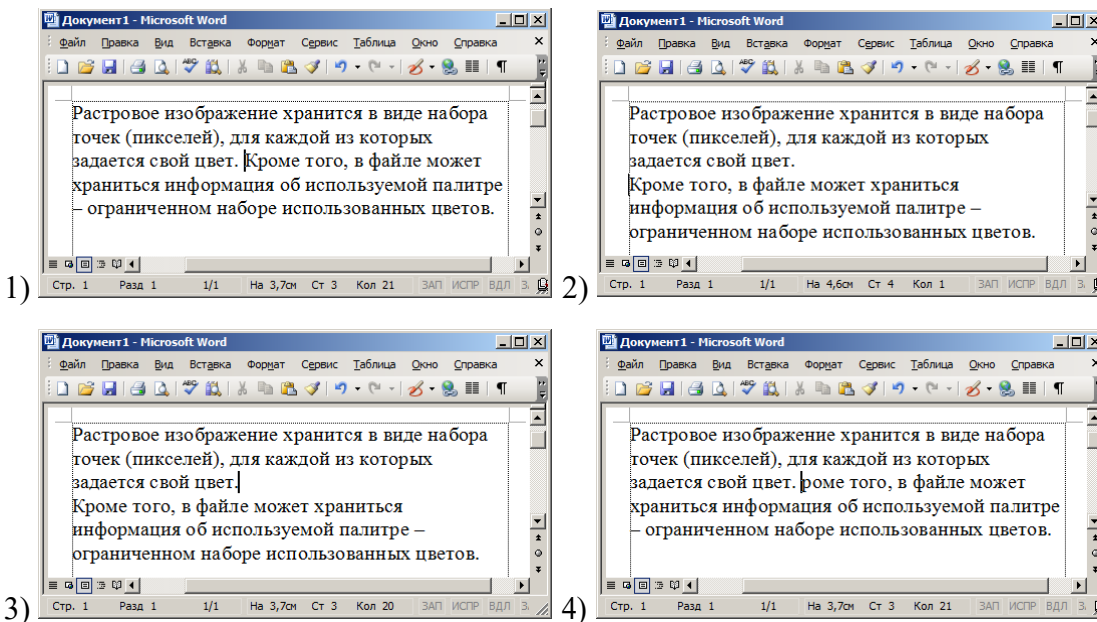
Вопрос 4. Курсор – это:

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) элемент на экране в виде стрелки и крестика и пр.
- 4) мигающая отметка на экране дисплея, указывающая позицию ввода символа с клавиатуры

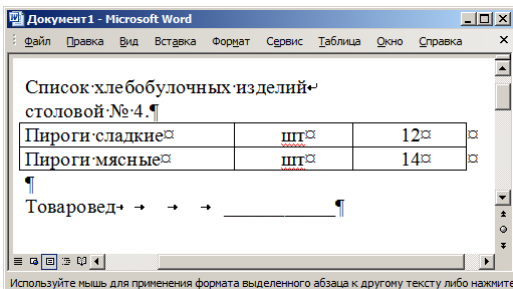
Вопрос 5. Имеется текст, набранный в текстовом редакторе MS Word. Курсор (его положение отмечено вертикальной черточкой) находится в конце первого абзаца:



После нажатия клавиши Delete текст примет вид...



Вопрос 6. В документе MS Word отображаются точки вместо пробелов, стрелки вместо табуляции, а также другие знаки. Эти символы становятся видны на экране, если в MS Word включен режим:



- 1) Структуры документа
- 2) Графических элементов и знаков
- 3) Отображения знаков форматирования
- 4) Отображения области колонтитулов

Вопрос 7. От какого параметра страницы не зависит ширина области текста?

- 1) Вертикальное выравнивание
- 2) Ширина страницы
- 3) Левое поле
- 4) Правое поле

Вопрос 8. РАЗДЕЛОМ в редакторе MS Word принято называть ...

- 1) часть документа с одними и теми же значениями параметров форматирования страниц
- 2) отделение основной части текста от второстепенной

- 3) группу параметров необходимых для форматирования текста
- 4) деление абзаца на части

Вопрос 9. Колонтитул представляет собой ...

- 1) повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные
- 2) заголовок текстового документа
- 3) первую страницу текстового документа
- 4) первую главу текстового документа

Вопрос 10. Чтобы в разных разделах документа создать разные колонтитулы используют команду ...

- 1) Как в предыдущем разделе
- 2) Особый колонтитул для первой страницы
- 3) Разные колонтитулы для четных и нечетных страниц
- 4) Перейти в нижнему (верхнему) колонтитулу

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** по индикатору 5.2

Вопрос 1. Антиквенные шрифты характеризуются ...

- 1) плавными переходами линий контура буквы
- 2) наличием засечек
- 3) маленьким размером символов
- 4) особым, старинным стилем в оформлении символов

Вопрос 2. Какое понятие НЕ относится к шрифтовому оформлению:

- 1) Кегель
- 2) Выключка
- 3) Кернинг
- 4) Гарнитура

Вопрос 3. К оформлению символов НЕ относится:

- 1) Графем
- 2) Пропорции
- 3) Контрастность
- 4) Цветовая насыщенность

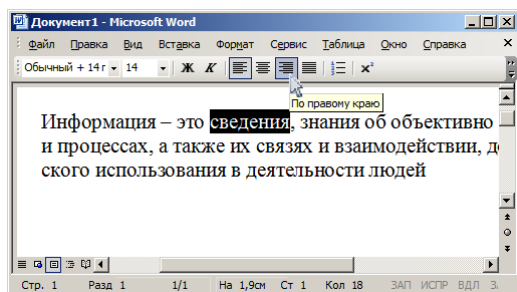
Вопрос 4. Изменение величины пробела между двумя знаками называют – ...

- 1) Кернингом
- 2) Начертание
- 3) Кеглем
- 4) Пунктом

Вопрос 5. Какой смысл вкладывается в понятие **абзац** в MS Word

- 1) Структурно-организационный
- 2) "Красная" строка
- 3) Начало новой мысли
- 4) Художественно-оформительский

Вопрос 6. Дан набранный в текстовом редакторе MS Word фрагмент текста:



Если в приведенной ситуации, при выделенном слове, нажать кнопку, указанную стрелкой, то изменения затронут ...

- 1) выделенное слово
- 2) все строки текущего абзаца
- 3) строку с выделенным словом
- 4) текст документа в целом

Вопрос 7. Значение **табуляции** «По умолчанию» задают для ...

- 1) всего документа
- 2) текущего абзаца
- 3) расстановки позиций табуляции в абзаце

Вопрос 8. В MS Word не предусмотрено табуляции с выравниванием по...

- 1) Кромке
- 2) Центру
- 3) Правому краю
- 4) Разделителю

Вопрос 9. Стилль не описывает параметры ...

- 1) табуляции
- 2) символа
- 3) области текста
- 4) обрамления

Вопрос 10. Стилль знака это – ...

- 1) набор параметров шрифтового оформления
- 2) набор параметров шрифтового оформления и абзацев
- 3) набор параметров форматирования маркированных списков
- 4) набор оформления непечатаемых знаков (знаков форматирования)

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-19** по индикатору 19.3

Вопрос 1. Если выделить часть текста и затем из панели *Экспресс-стили* выбрать команду – *Очистить формат*, произойдет ...

- 1) применение этой части текста стиля Обычный
- 2) удаление выделенной части текста
- 3) удаление знаков форматирования и выравнивание текста
- 4) удаление стиля из панели Экспресс-стили

Вопрос 2. В процессе ввода текста, при нажатии на клавишу Enter, создается новый абзац. Этот абзац имеет те же значения параметров форматирования, что и предыдущий.

Какой параметр стиля отвечает за такое автоматическое форматирование текста?

- 1) Стилль следующего абзаца
- 2) Обновлять автоматически
- 3) Основан на стилле
- 4) удаление стиля из панели Экспресс-стили

Вопрос 3. Шаблоны в MS Word используются для...

- 1) копирования одинаковых частей документа
- 2) вставки в документ графики
- 3) замены ошибочно написанных слов
- 4) создания подобных документов

Вопрос 4. Какое высказывание НЕ является правильным:

- 1) Шаблон – способ оформления документов, который является альтернативным способу оформления с помощью стилей

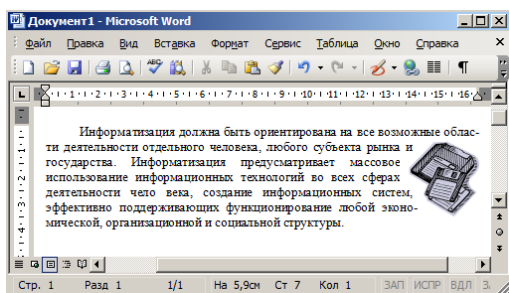
- 2) Шаблон – один из способов упрощения процедуры форматирования документов
- 3) Шаблон – содержит информацию о структуре и оформлении документа
- 4) Шаблон – содержит набор стилей

Вопрос 5. Документ создали на основе какого-либо шаблона.

После редактирования документа и его сохранения в файл, произойдет ...

- 1) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений
- 2) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений, только если была выбрана команда Сохранить как...
- 3) создание нового файла документа; шаблон изменится и примет вид нового документа
- 4) создание нового файла документа; шаблон останется без изменений, только если документ был создан на основе шаблона Обычный

Вопрос 6. Для графического объекта в приведенном фрагменте документа MS Word выбрано обтекание текстом:



- 1) Вокруг рамки
- 2) Сверху и снизу
- 3) В тексте
- 4) По контуру

Вопрос 7. В текстовом процессоре MS Word набран текст: "Ехал Грека через реку". После выполнения слева направо выполнения команд: Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Вставить. Вставить. Вставить. Вставить. Текст примет вид:

Выберите один ответ:

- 1) Ехал Грека через реку реку реку реку
- 2) реку через Грека Ехал
- 3) Ехал Ехал Грека Грека через через реку реку
- 4) реку реку реку реку

Вопрос 8. Примитивами в графическом редакторе называют:

- 1) среду графического редактора

- 2) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора
- 3) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе
- 4) режимы работы графического редактора

Вопрос 9. «Лестничный» эффект появляется при увеличении ... изображения

- 1) фрактального
- 2) любого
- 3) растрового
- 4) векторного

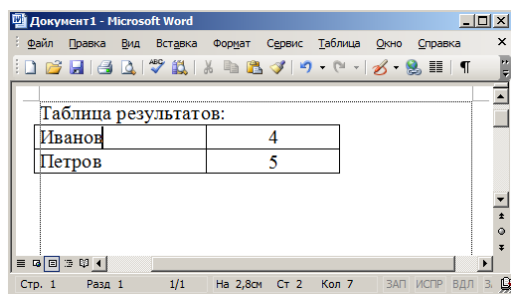
Вопрос 10. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- 1) exe
- 2) doc
- 3) bmp
- 4) com

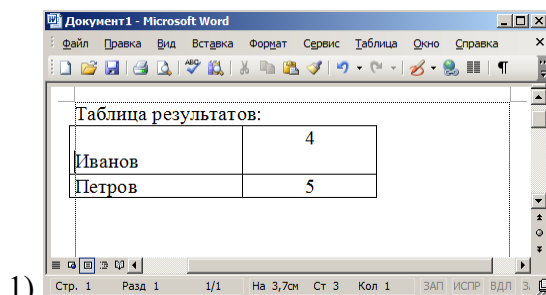
Вопрос 11. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов ...

- 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png
- 2) .txt, .doc, .rtf, .bat
- 3) .bmp, .jpeg, .mpeg, .wav
- 4) .zip, .com, .ppt, .mp3

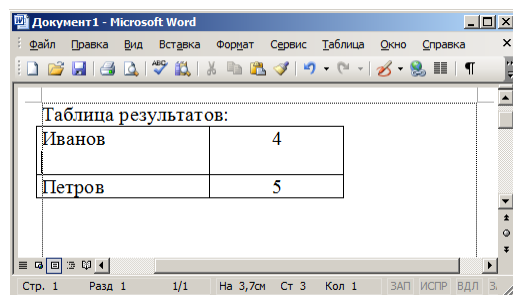
Вопрос 12. В текстовом редакторе MS Word набран текст, содержащий таблицу. Курсор (его положение отмечено вертикальной черточкой) находится в конце текста в верхней левой ячейке таблицы:



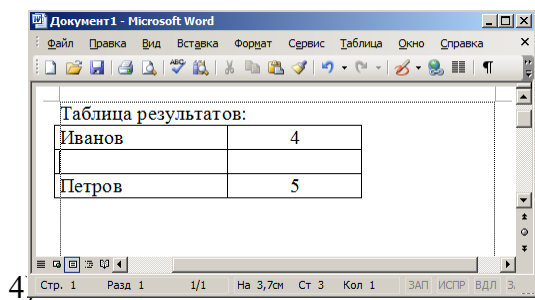
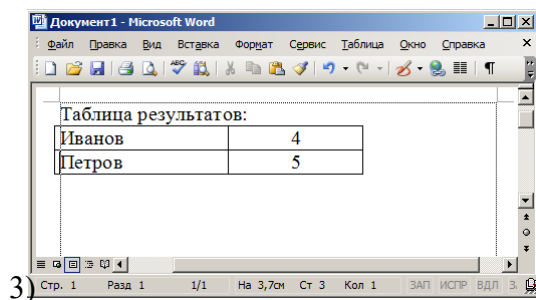
После нажатия клавиши Enter текст примет вид:



1)



2)



Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-20** по индикатору 20.3

Вопрос 1. Электронная таблица предназначена для:

- 1) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- 2) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 3) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- 4) редактирования графических представлений больших объемов информации

Вопрос 2. Рабочая книга – это:

- 1) табличный документ
- 2) файл для обработки и хранения данных
- 3) страница для рисования
- 4) основное окно

Вопрос 3. Какое минимальное количество листов должна содержать рабочая книга Excel?

- 1) 0 2) 1 3) 3 4) 4

Вопрос 4. Выражение $5 \cdot (A2 + C3) : 3 \cdot (2 \cdot B2 - 3D3)$ в электронной таблице имеет

- вид: 1) $=5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$ 2) $=5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
 3) $=5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$ 4) $=5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

Вопрос 5. Выражение $5:(A2+C3)+3:(2 \cdot B2+3 \cdot D3)$ в электронной таблице имеет

- вид: 1) $=5:(A2+C3)+3:(2*B2+3*D3)$ 2) $=5***(A2+C3)+3***(2*B2+3*D3)$
 3) $=5/(A2+C3)+3/(2*B2+3*D3))$ 4) $=5/(A2+C3)+3/(2B2+3D3))$

Вопрос 6. Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- 1) прямоугольником ячеек
- 2) диапазоном ячеек
- 3) интервалом ячеек
- 4) ярлыком

Вопрос 7. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1					
2		1	12	6	
3		4	25	63	
4					

Для того чтобы в ячейке A1 вычислить сумму чисел в заполненных ячейках, в нее нужно ввести в формулу...

- 1) =СУММ(B2/D3) 2) =СУММ(B2+D3)
 3) =СУММ(B2;D3) 4) =СУММ(B2:D3)

Вопрос 8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D	E
1					
2		1	12	6	
3		4	25	63	
4					

Для того чтобы в ячейке A1 вычислить произведение чисел заполненных ячеек, в нее можно ввести формулу...

- 1) =(B2+C2+D2+B3+C3+D3)*6 2) =ПРОИЗВЕД(СУММ(B2:D3))
 3) =ПРОИЗВЕД(B2-D3) 4) =B2*C2*D2*B3*C3*D3

Вопрос 9. Требуется в ячейке D2 вычислить сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 до C3:

D4					
	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

Нужный результат получается при использовании

- формулы: 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СУММ(A1:C3)
 3) =СУММ(A1;B2:C3) 4) =СУММ(A1:B2;C3)

Вопрос 10. Какое формульное выражение может находится в ячейке D2?

D4					
	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

- 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СРЗНАЧ(A1:C3)
 3) =ПРОИЗВЕД(A1:A3)+C3-B3 4) =СУММЕСЛИ(A1:C3;"=29")

Вопрос 11. Какое формульное выражение может находится в ячейке D2?

D4					
	A	B	C	D	E
1	1	2	3		
2	4	5	6	29	
3	7	8	9		
4					
5					

- 1) =СУММ(A1;B2;C3) 2) =СТЕПЕНЬ(A1;29)+СУММ(C1:C3)
 3) =СРЗНАЧ(A1:C3)+СУММ(A3:C3) 4) =СУММЕСЛИ(A1:C3;"=29")

Вопрос 12. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	2	3	=B1*A1	
2	=A1+B1	=(A2+B1)/2	=C1-3*(B1-A1)	
3				

После вычисления значение в ячейке C2 будет равно... 1) -1 2) 4 3) 0 4) 3

Вопрос 13. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D
1	2	3	=B1*A1	
2	=A1+B1	=(A2+B1)/2	=C1-3*(B1-A1)	
3				

Если в ячейку D1 ввести формулу =СУММЕСЛИ(A1:C2;">3") и выключить режим отображения формул, то в ячейке отобразится результат:

- 1) Ничего не отобразится, так как формула записана неверно 2) 4 3) 0 4) 15

Вопрос 14. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D	E	F
1	Итоги вступительных экзаменов					
2	Фамилия	Имя	Математика	Физика	Русский язык	
3	Афанасьев	Александр	75	80	81	
4	Алферова	Дарья	76	68	67	
5	Борисова	Анастасия	69	42	58	
6	Варавин	Дмитрий	54	48	84	
7	Векшин	Алексей	80	76	69	
8	Данилова	Мария	82	60	76	
9	Демьянов	Борис	42	32	48	
10	Ефремов	Михаил	68	84	76	
11	Жуков	Станислав	86	60	67	
12	Журавлева	Марина	45	64	59	
13	Кравцов	Максим	67	62	69	
14						

После проведения сортировки по убыванию значений столбца D диапазона A3:E13 в строке с номером 3 окажутся сведения о ...

- 1) Даниловой Марии 2) Ефремове Михаиле
3) Демьянове Борисе 4) Векшине Алексее

Вопрос 15. Дан фрагмент электронной таблицы

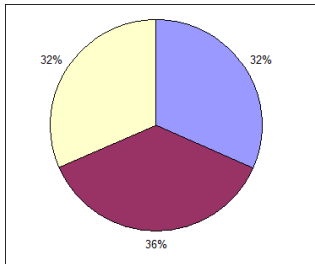
	A	B	C	D	E	F
1	Итоги вступительных экзаменов					
2	Фамилия	Имя	Математика	Физика	Русский язык	
3	Афанасьев	Александр	75	80	81	
4	Алферова	Дарья	76	68	67	
5	Борисова	Анастасия	69	42	58	
6	Варавин	Дмитрий	54	48	84	
7	Векшин	Алексей	80	76	69	
8	Данилова	Мария	82	60	76	
9	Демьянов	Борис	42	32	48	
10	Ефремов	Михаил	68	84	76	
11	Жуков	Станислав	86	60	67	
12	Журавлева	Марина	45	64	59	
13	Кравцов	Максим	67	62	69	
14						

После проведения сортировки диапазона A3:E13 «Сортировать по возрастанию значений столбца E», затем «Сортировать по возрастанию значений столбца D» в строке с номером 7 окажутся сведения о ...

- 1) Жукове Станиславе 2) Алферовой Дарье
3) Демьянове Борисе 4) Ефремове Михаиле

В столбце E подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 – количество призеров по каждому предмету.

Диаграмма



построена по ...

- 1) диапазону B2:B4
- 2) ячейкам B3, C3, D3
- 3) столбцу E
- 4) строке 5

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** по индикатору 5.3

1. С помощью текстового редактора MS Word, создайте документ в соответствии с образцом:

РАСЧЕТ ПРИВОДА ВИНТОВОГО КОНВЕЙЕРА

Расчет привода винтового конвейера производим с учетом исходных параметров:

Параметр	Ед.изм.	Обозначение	Величина
Мощность на валу винта	кВт	P	3,5
Угловая скорость вращения винта	рад/с	ω	2

Кинематическая схема привода приведена на рисунке 1.

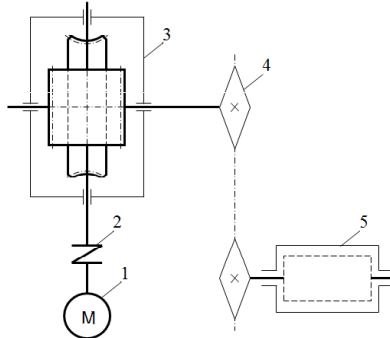


Рисунок 1. Кинематическая схема привода

1 – электродвигатель; 2 – муфта; 3 – редуктор; 4 – цепная передача; 5 – конвейер

Общий КПД привода, η , определяется по формуле [1, с.5]:

$$\eta = \eta_1 \cdot \eta_2 \cdot \eta_3^2, \quad (1)$$

где η_1 – КПД цепной открытой передачи, $\eta_1 = 0,96$;

η_2 – КПД червячной закрытой передачи, $\eta_2 = 0,80$;

η_3 – КПД подшипников качения, $\eta_3 = 0,99$.

Требуемая мощность электродвигателя, $P_{мп}$, определяется по формуле [1, с.5]:

$$P_{мп} = \frac{P_6}{\eta}, \quad (2)$$

где P_6 – мощность на ведомом валу редуктора.

2. Сохраните документ в файл. Имя файлу присвойте в соответствии с вашей фамилией

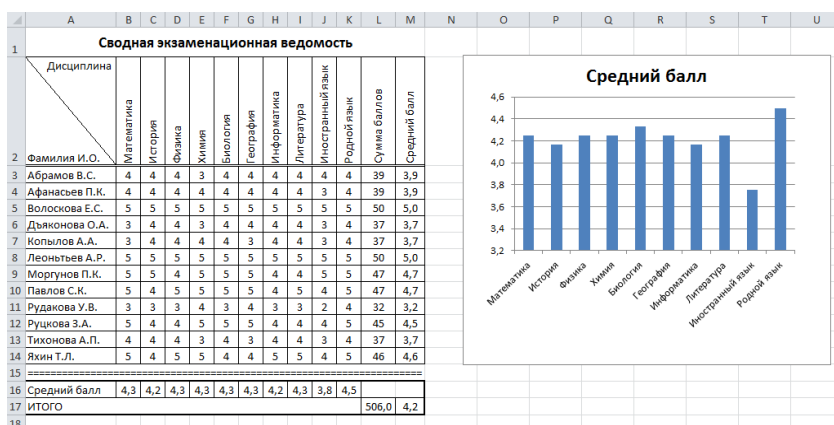
3. Создайте файл MS Excel. Имя файла: Контрольная работа MS Excel (ФамилияИО*)

* Укажите свою фамилию и инициалы

4. Создайте и оформите расчетную схему "Успеваемость учащихся" в соответствии образцом**:

Сводная экзаменационная ведомость												
Дисциплина	Математика	История	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Литература	Иностранный язык	Родной язык	Сумма баллов	Средний балл
Фамилия И.О.												
Абрамов В.С.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	3,9
Афанасьев П.К.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	3,9
Волоскова Е.С.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5,0
Дьяконова О.А.	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	37	3,7
Копылов А.А.	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	37	3,7
Леонтьев А.Р.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5,0
Моргунов П.К.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	47	4,7
Павлов С.К.	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	47	4,7
Рудакова У.В.	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	32	3,2
Руцкова Э.А.	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	45	4,5
Тихонова А.П.	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	37	3,7
Яхин Т.Л.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	46	4,6
Средний балл	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	3,8	4,5		
ИТОГО											506,0	4,2
Отлично	45	37,5%										
Хорошо	57	47,5%										
Удовл.	17	14,2%										
Неудовл.	1	0,8%										

5. Создайте диаграмму в соответствии с образцом:



6. Используя Условное форматирование произведите закрашивание строки зеленым цветом в диапазоне А3:М14, если ученик учится только на 4 и 5.

7. Используя Условное форматирование произведите закрашивание названия учебной дисциплины (диапазон В2:К2) зеленым цветом, если все ученики по этой дисциплине имеют оценки только 4 и 5.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1. Основы компьютерных информационных технологий			0	50
Текущий контроль			0	25
Контроль знаний (тест) по разделу 1	1	25	0	25
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа по разделу 1	25	1	0	25
Модуль 2. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности			0	50
Текущий контроль			0	25
Контроль знаний (тест) по модулю 2	1	25	0	25
Рубежный контроль			0	25
Контрольная работа по модулю 2	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
Активная работа студента на лекции	1	5	0	5
Выполн. задания повышенной сложности на практ. занятиях	1	5	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинар., лаборатор.) занятий			0	- 10

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.