

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:53:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Психолого-педагогическая антропология

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.16

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Анохин А. М.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	9

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3. Владеть:	Обучающийся должен: Знать как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Не владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет слабо выраженными навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, однако реализация навыка требует внешнего контроля	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Устный опрос
	ОПК-8.2. Уметь:	Обучающийся должен: Уметь осуществлять педагогическую деятельность на	Не умеет осуществлять педагогическую деятельность	Умеет лишь, в общем, осуществлять педагогическую деятельность	Умеет осуществлять педагогическую деятельность	Умеет осуществлять педагогическую деятельность	Устный опрос Письменная самостоятельная работа

		основе специальных научных знаний	на основе специальных научных знаний	деятельность на основе специальных научных знаний	на основе специальных научных знаний, однако допускает неточности в вопросе	на основе специальных научных знаний	
	ОПК-8.1. Знать:	Обучающийся должен: Владеть навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Не знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает некоторые особенности как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, но требует внешнего контроля	Знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Устный опрос Тесты Реферат Терминологический диктант
ПК-7. Способен организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	ПК-7.3. Владеть:	Обучающийся должен: Знать как организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в	Не владеет навыками организации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Владеет незначительными навыками организации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья	Владеет навыками организации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Владеет навыками организации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	Устный опрос Реферат

В образовательных организациях		образовательных организациях	организациях	обучающихся организациях	организациях, однако допускаются погрешности	организациях	
	ПК-7.2. Уметь:	Обучающийся должен: Уметь организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях	Не умеет организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях	умеет организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях, при этом допускаются ошибки	Умеет организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях, допускаются погрешности	Умеет организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях	Устный опрос Письменная самостоятельная работа
	ПК-7.1. Знать:	Обучающийся должен: Владеть навыками организации профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья	Не знает как организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья	Знания носят фрагментарный характер как организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление	Знает как организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья	Знает как организовать профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья	Тесты Реферат Терминологический диктант

		обучающихся в образовательных организациях	обучающихся в образовательных организациях	психологического здоровья обучающихся в образовательных организациях	обучающихся в образовательных организациях, допускаются погрешности	обучающихся в образовательных организациях	
ПК-6. Способен организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-6.3. Владеть:	Обучающийся должен: Знать как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Не владеет умениями как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Владеет умениями как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, умения выражены слабо, допускаются ошибки	Владеет умениями как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, однако требуется контроль при реализации умения.	Владеет умениями как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Устный опрос Реферат
	ПК-6.2. Уметь:	Обучающийся должен: Уметь организовывать и	Не умеет организовывать и осуществлять	Умеет организовывать и осуществлять	Умеет организовывать и осуществлять	Умеет организовывать и осуществлять	самостоятельная работа

		осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, однако требуется коррекция	продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, однако требуется коррекция	продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, однако допускаются погрешности	
ПК-6.1. Знать:	Обучающийся должен: Владеть навыками организации и осуществления продуктивного полисубъектного взаимодействия и психологического просвещения субъектов образовательного процесса	Не знает как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Знания носят фрагментарный характер как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Знает как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса, однако знание	Знает как организовывать и осуществлять продуктивное полисубъектное взаимодействие и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.		Устный опрос Тесты Реферат Терминологический диктант

				ого процесса	не системное.		
--	--	--	--	--------------	---------------	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Критерии оценки (в баллах) *тестового задания*

- 1 балл выставляется студенту, если; студент выбрал правильный вариант ответа

Критерии оценки (в баллах) *реферата*

-10 баллов выставляется студенту, если; студент представил реферат, выполненный по всем требованиям, содержание работы соответствует названию, правильно выделены цель и задачи, все структурные компоненты представлены, работа оформлена в соответствии с требованиями;

- 7-9 баллов выставляется студенту, если; студент представил реферат, выполненный по всем требованиям, содержание работы соответствует названию, правильно выделены цель и задачи, все структурные компоненты представлены, имеются некоторые погрешности в оформлении работы;

- 5-7 баллов выставляется студенту, если; студент представил реферат, выполненный по требованиям: содержание работы соответствует названию, выделены цель и задачи, однако сделанные выводы в заключении требуют корректировки, по работе имеются погрешности в оформлении работы.

-1-4 балла выставляется студенту, если; студент представил реферат, в котором содержание работы соответствует названию, однако выделенные цель и задачи и общие выводы в заключении требуют корректировки, по работе имеются значительные погрешности в оформлении работы.

Критерии оценки (в баллах) *за выполнение письменной самостоятельной работы*

2 балла выставляется студенту, если; студент прав подобрал материал ко всем предложенным вопросам.

1 балл выставляется студенту, если; студент правильно, но не в полном объеме рассмотрел вопросы.

Критерии оценки (в баллах) терминологического диктанта

4 балла выставляется студенту, если; студент правильно и полно описал все предложенные термины.

3 баллов выставляется студенту, если; студент правильно, но недостаточно полно описал понятия.

2 балла выставляется студенту, если; студент правильно описал термины, однако проанализированы не все термины.

1 балл выставляется студенту, если; студент правильно, но не в полном объеме рассмотрел термины. Имеются неточности в формулировке.

Экзамен. Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические занятия. Критерии оценки (в баллах):

1 балл выставляется студенту, если дан не полный ответ на вопрос;

2 балла выставляется студенту, если дан полный ответ на вопрос.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Устный опрос	2	2	0	4
Реферат	10	1	0	10
Письменная самостоятельная работа	2	7	0	14
Терминологический диктант	4	1	0	4
Рубежный контроль				
Тестовые задания	1	8	0	8
Модуль 2				
Текущий контроль				
Устный опрос	2	2	0	4
Письменная самостоятельная работа	2	2	0	4
Рубежный контроль				
Тестовые задания	1	8	0	8
Поощрительные баллы			10	
Реферат	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) за весь период обучения				
1. Непосещение лекционных занятий			0	-6
2. Непосещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль - экзамен				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.